

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



Р.М. Мухаметшин

20 15 г.

**Положение  
об основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования на основе  
федерального государственного образовательного  
стандарта высшего образования (ФГОС ВО)  
ЧУВО «Российский исламский институт»**

**1. Назначение Положения**

1.1. Настоящее Положение определяет принципы проектирования, структуру, содержание, порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее - ОПОП ВО) по направлениям подготовки, реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее - ФГОС ВО) в ЧУВО «Российский исламский институт» (далее - РИИ).

**2. Область применения**

2.1. Настоящее Положение применяется для установления единого порядка при разработке основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки в РИИ.

**3. Срок действия**

3.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения ректором РИИ и действует до его отмены.

**4. Основные положения**

4.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом РИИ.

4.2. В настоящем Положении используются следующие термины, определения и сокращения:

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО)* - комплексная федеральная норма качества высшего образования по направлению и уровню подготовки, обязательная для исполнения всеми образовательными организациями на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию, или претендующими на её получение;

*Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО)* - совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы/учебно-методические комплексы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей

образовательной технологии;

*Направление подготовки* — комплекс приобретаемых путем специальной теоретической и практической подготовки знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для определенной деятельности в рамках соответствующей области профессиональной деятельности;

*Компетенция* - способность применять знания, умения, навыки и личностные качества для успешной деятельности в определённой области;

*Зачётная единица* — мера трудоёмкости образовательной программы;

*Учебный план* - документ, определяющий структуру учебного процесса и его планомерную организацию в течение нормативного срока обучения студента.

## 5. Принципы проектирования ОПОП ВО

5.1. Компетентностно-ориентированная модель выпускника строится в соответствии с потребностями регионального рынка труда, с учетом новых достижений науки, а также особенностей научно-педагогической школы и традиций РИИ. Студентоцентрированный подход предполагает учёт личностных особенностей и потребностей студентов, акцент на самостоятельную деятельность, повышение личной ответственности студента за результаты обучения.

5.2. Программы бакалавриата и программы магистратуры, реализуемые в РИИ являются основными профессиональными образовательными программами высшего образования.

5.3. ОПОП ВО разрабатывается, утверждается и реализуется РИИ самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО. Требования ФГОС являются обязательными для выполнения. При разработке ОПОП ВО по направлению подготовки разрешается вводить дополнительные требования к знаниям, умениям и навыкам.

5.4. ОПОП ВО подготовки бакалавра, магистра разрабатывается и реализуется: - без профилей; - по профилям (по магистерским программам) соответствующего направления подготовки.

5.5. Наименования профилей по конкретному направлению подготовки устанавливаются разработчиком ОПОП РИИ, если непосредственно в структуре ФГОС ВО по направлению подготовки перечень профилей подготовки не определен. Открытие новых профилей производится согласно решению Ученого совета РИИ.

5.6. ОПОП ВО обеспечивает реализацию ФГОС ВО, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включает в себя учебный план, учебно-методические комплексы/рабочие программы учебных курсов, дисциплин, модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

5.7. Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую РИИ. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков.

5.8. ОПОП ВО могут обновляться в части состава дисциплин (модулей) учебного плана и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также мониторинга потребностей работодателей.

## 6. Структура и содержание ОПОП ВО

Обязательные элементы структуры и содержания ОПОП ВО:

6.1. Титульный лист. На титульном листе указываются:

- Наименование РИИ;
- Подпись и дата утверждения ОПОП ВО ректором РИИ;
- Код и наименование направления подготовки;
- Наименование квалификации выпускника;
- Формы обучения;
- Место разработки ОПОП.

## 6.2. Содержание.

Раздел 1: Общие положения

1.1. Определение ОПОП

1.2. Перечень используемых сокращений и обозначений;

1.3. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки. Указывается перечень нормативных документов, на основе которых разработана ОПОП ВО;

1.4. Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки.

Указываются цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили подготовки, иные характеристики ОПОП;

1.5. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ОПОП ВО.

Раздел 2: Характеристика профессиональной деятельности выпускника обосновывает требования к результатам освоения студентом ОПОП ВО (компетенциям) и включает в себя:

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника;

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника;

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника;

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

В пунктах 2.1-2.4 необходимо указывать те области, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВО. При желании авторов-разработчиков ОПОП, можно указывать в соответствующих пунктах дополнительные области, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, формулируемые в соответствии со спецификой возможностей РИИ, целей ОПОП, пожеланий работодателей и другими подобными факторами.

Раздел 3: Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП. Раздел содержит обоснование содержания ОПОП, содержание и формы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов. Раздел содержит описание компетенций характерных для профессиональной деятельности выпускника, а именно:

- описание обязательных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки и рекомендуемой ОПОП;

- описание компетенций, отражающих специфику конкретной ОПОП, установленных РИИ.

Раздел 4: Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО состоит из комплекта документов:

- учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в РИИ форме);

- учебно-методические комплексы/рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин;

- программы практик;

Раздел 5: Ресурсное обеспечение образовательного процесса включает в себя описание учебно-методического и информационного обеспечения образовательного

процесса. Раздел содержит информацию о материально-технической базе, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских, практических занятий, а также выпускной квалификационной работы и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом по направлениям подготовки.

Раздел 6: Содержит сведения о профессорско-преподавательском составе, участвующем в реализации ОПОП.

Раздел 7: Характеристика социально-культурной среды РИИ, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Содержит описания условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы.

Раздел 8: Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.

Раздел включает в себя материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.). В данном разделе необходимо указать дополнительно ссылку на месторасположение данных материалов (рабочие программы дисциплин, учебная и учебно-методическая литература, электронные образовательные ресурсы, банки тестовых заданий и т.п.).

Раздел 9: Другие нормативно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В данном разделе могут быть представлены различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, но не нашедшие отражения в предыдущих разделах ОПОП.

## **7. Порядок разработки и утверждения ОПОП ВО**

7.1. Подразделениями, ответственными за разработку и реализацию ОПОП, являются учебный отдел, факультет и выпускающие кафедры.

7.2. Проектирование ОПОП ВО по каждому направлению подготовки осуществляется коллективом разработчиков из числа ведущих специалистов учебного отдела, деканата и кафедр РИИ, участвующих в реализации соответствующих ОПОП.

7.3. Перед началом разработки ОПОП ВО учебно-методическая комиссия института определяет цели основной образовательной программы, как в области воспитания, так и в области обучения, учитывающие ее специфику, направление и профиль подготовки, особенности научной школы, потребности рынка труда.

7.4. ОПОП ВО разрабатывается на основе ФГОС ВО.

7.5. ОПОП ВО может обновляться в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

7.6. Ответственный за формирование и хранение комплекта документов, входящих в ОПОП ВО, является учебный отдел.

7.7. ОПОП ВО утверждается ректором РИИ.

## **8. Внесение изменений в Положение**

8.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путём подготовки проекта Положения в новой редакции в установленном порядке.

8.2. Принятие Положения, изменений и дополнений к нему производится в соответствии с Инструкцией по делопроизводству.

## **9. Рассылка Положения**

9.1. Настоящее Положение подлежит обязательной рассылке, которую осуществляет учебный отдел РИИ.

9.2. Настоящее Положение размещается на официальном сайте РИИ (<http://kazanriu.ru>).

## **10. Регистрация и хранение**

10.1. Оригинальный экземпляр настоящего Положения хранится в учебном отделе до замены его новым вариантом.