

Ректор

« 6 »

МП



## **Положение об электронной информационно-образовательной среде**

### **1 Общие положения**

Настоящее Положение определяет порядок формирования электронной информационно-образовательной среды Частного учреждения высшего образования «Российский исламский институт» (далее - РИИ).

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Уставом РИИ.

### **2 Основные понятия, определения, сокращения**

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ППС – профессорско-преподавательский состав

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

ЭО – электронное обучение

### **3 Цели и задачи ЭИОС**

- 3.1. С целью информационного обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ в РИИ создана и активно развивается ЭИОС.
- 3.2. ЭИОС включает в себя электронные информационно-образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.
- 3.3. При реализации образовательных программ в РИИ используются различные образовательные технологии, в том числе элементы ЭО.
- 3.4. ЭИОС РИИ решает следующие задачи:
  - приобретение обучающимися ряда компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
  - обеспечение результатов обучения, которые отвечают всем требованиям по предоставлению и демонстрации основных знаний и профессионализма в данной области;
  - структурирование учебного материала;



– обеспечение элементов ЭО при реализации ОПОП.

#### 4 Структура ЭИОС

4.1. ЭИОС включает в себя следующие составляющие:

– документы учебного процесса по направлению подготовки:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- Основная профессиональная образовательная программа
- Аннотация к рабочим программам
- График учебного процесса
- Учебный план
- Методические документы (рабочие программы дисциплин, программы практик, программа итоговой аттестации)
- Расписание занятий
- Расписание зачетов и экзаменов
- Образец фонда оценочных средств
- Результаты промежуточной аттестации и результаты освоения основной образовательной программы
- Электронное портфолио (курсовые работы и отзывы, выпускные квалификационные работы, отзывы и рецензии, документы по практикам, научно-исследовательская работа и достижения в других сферах деятельности) обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

– система тестирования на основе единого портала тестирования в сфере образования [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru);

– система «Антиплагиат»;

– электронная библиотечная система РИИ;

– официальный сайт РИИ.

4.2. Система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения LMS предназначена для накопления, систематизации, хранения и использования электронных образовательных ресурсов. Система позволяет обеспечить информационно-методическое сопровождение учебного процесса, эффективное взаимодействие преподавателей и обучающихся.

Система решает следующие задачи:

– регистрация пользователей (слушатели, преподаватели, организаторы и др.);

– разработка учебных модулей непосредственно в системе или загрузка уже разработанных учебных модулей;

– разработка тестов и контрольно-измерительных материалов, опросов, контрольных заданий; тестирование проходит по контрольно-измерительным материалам, разработанным профессорско-преподавательским составом РИИ;

– организация обучения с помощью различных инструментов (чаты, форумы и т.п.);

– фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП;

– формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы;

– анализ деятельности пользователей: частота и продолжительность обращений к курсу и его модулям, активность пользователей.

4.3. Система тестирования на основе единого портала тестирования в сфере образования [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru) позволяет осуществлять текущее и промежуточное оценивание, итоговое тестирование обучающихся.

- 4.4. Система «Антиплагиат» используется при проверке выпускных квалификационных работ. Проверка на антиплагиат осуществляется силами кафедр. Позволяет организовать целостный процесс проверки студенческих работ на наличие заимствований.
- 4.5. Электронная библиотечная система создана в целях обеспечения информационно-библиотечного обслуживания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО и удовлетворения потребностей студентов, профессорско-преподавательского состава и сотрудников РИИ.
- 4.6. Официальный сайт РИИ <http://www.kazanriu.ru> позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. На сайте РИИ размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного, научного и воспитательного процесса.

### **5 Программно-аппаратная база**

- 5.1 Программно-аппаратная база представляет собой специализированную инфраструктуру, включающую в себя совокупность программно-аппаратных средств (серверы, компьютеры, коммутаторы, системы передачи данных, лицензионное программное обеспечение и пр.) обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса, включая специализированные системы, обеспечивающие применение элементов ЭО.
- 5.2 Также программно-аппаратная база включает сеть специализированных аудиторий, расположенных в РИИ:
  - учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием (проекционная техника, интерактивные доски и т.д.);
  - компьютерные классы;
  - зал заседаний Ученого совета.

### **6 Формирование электронной информационно-образовательной среды**

Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется объединенными усилиями ППС РИИ, сотрудников центра дистанционного обучения, учебного отдела, библиотеки, деканата, кафедр и других структурных подразделений РИИ.