

Ректор

Р.М. Мухаметшин



**ПОЛОЖЕНИЕ
о рабочей программе дисциплин, программе практик
ЧУВО «Российский исламский институт»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о рабочей программе (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Уставом ЧУВО «Российский исламский институт», «Положением об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов ЧУВО «Российский исламский институт», (далее – РИИ, Институт).

1.2. Положение определяет цель рабочих программ дисциплин (далее – РПД), программ практик (далее – ПП), требования к структуре и содержанию, а также порядок утверждения РП, ПП для всех кафедр РИИ.

1.3. РПД, ПП - базовый нормативный документ, который представляет собой совокупность учебно-методических материалов, необходимых для определения содержания, объема и уровня учебно-методической обеспеченности по каждой учебной дисциплине, практикам, итоговым аттестационным испытаниям основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП). Целью РПД, ПП является повышение качества образовательного процесса путем обеспечения организационной и содержательной целостности процесса обучения по данной учебной дисциплине, практике.

1.4. РПД, ПП составляется на все учебные дисциплины, практики, итоговые аттестационные испытания учебного плана реализуемых направлений подготовки.

1.5. Ответственность за организацию работ по созданию РП, ПП несет заведующий кафедрой. РПД, ПП разрабатываются на бумажных и электронных носителях информации.

1.6. РПД, ПП рассматриваются на заседании кафедры, утверждаются проректором по учебной работе.

1.7. Контроль качества РПД, ПП возлагается на заведующего профильной кафедры, декана факультета, заведующего учебным отделом в рамках функциональных обязанностей согласно положениям о деятельности данных структурных подразделений.

2. Требования к структуре и содержанию компонентов РПД, ПП

2.1. Требования к структуре и содержанию компонентов РПД, ПП разработаны с целью унификации учебно-методического обеспечения и повышения качества учебного процесса в целом.

2.2. РПД, ПП включает в себя следующие части.

2.3. Пояснительная записка.

В данном разделе должны быть приведены:

- наименование направления и профиля для которого разработана РПД, ПП;
- код и наименование дисциплины (модуля), практики (указывается код, взятый из учебного плана, и наименование дисциплины, практики);
- цель (и) освоения дисциплины, проведения практики;
- указание места дисциплины (модуля), практики в структуре образовательной программы;дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями

ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками), указываются те теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее или последующие;

- перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенции).

2.3.1. Структура и содержание дисциплины.

2.3.1.1. Объем дисциплины указывается в соответствии с учебным планом и оформляется, как правило, в виде таблицы:

Виды учебной работы	Всего часов (ч.)	Семестр	
		ч.	ч.
Общая трудоемкость дисциплины			
Аудиторные занятия			
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр3)			
Самостоятельная работа студентов (СРС)			
Вид итогового контроля (контрольная работа/зачет/экзамен)			

2.3.1.2. Содержание дисциплины, практики.

№ п/п	Наименование и содержание тем занятий	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)
1	<i>Наименование темы</i> <i>Краткое содержание темы</i>			
2	<i>Наименование темы</i> <i>Краткое содержание темы</i>			

В данном разделе раскрывается содержание учебной дисциплины, практики в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО), учебным планом направления.

2.3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины, практики.

2.3.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики;

Основная литература указывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки.

Дополнительная литература указывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки.

Необходимо, чтобы основная и дополнительная литература включала издания, рекомендованные МОиН РФ, ДУМ РТ и т.д. и имеющиеся в наличии в библиотеке и/или электронно-библиотечной системе РИИ.

2.4. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), практике (например, экранно-статические технические средства – диапроектор, видеосистемы для просмотра CD-дисков; компьютеры и др.) (при необходимости).

2.5. Методические рекомендации и указания.

2.5.1. Методические рекомендации для преподавателя;
2.5.2. Методические указания для студентов.

2.6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и компетенций.

2.7. Дополнительные учебные материалы разрабатываются и включаются в состав РПД, ПП по усмотрению кафедры в целях комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса. В состав дополнительных учебных материалов могут быть включены следующие виды разработок: учебное пособие; учебно-методическое пособие; конспект лекций; курс лекций; краткий терминологический словарь (глоссарий); ключевые термины, понятия с трактовками, единым списком и в алфавитном порядке; сборники задач, заданий и упражнений, комплекты ситуаций, практикумы; альбомы (сборники) структурных и логических схем, таблиц; методические рекомендации по контрольным и курсовым работам, по практикам; хрестоматии; сборники нормативных актов; сборники контрольного инструментария и т.п.

3. Срок действия Положения

3.1. Настоящее Положение действует в течение неопределенного срока до принятия нового Положения.

3.2. Изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются Ученым советом РИИ.