

ЧУВО «Российский исламский институт»

«Утверждаю»
Проректор по учебной
работе
_____ М.Р. Гильманов
« ____ » _____

ОБРАЗЕЦ

Теологический факультет

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по направлению подготовки 48.04.01 «Теология»

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры систематической теологии от
_____ № _____

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры филологии и страноведения от
_____ № _____

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры татарского языка и национальной
культуры _____ № _____

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры журналистики от _____ № _____

Согласовано		
Заведующие кафедрами	Декан факультета	Заведующий учебным отделом
_____	_____	_____

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОВРЕМЕННЫЕ
ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ РЕЛИГИИ»**

Составитель:
к.ист.н., доцент кафедры
систематической теологии
Гафаров А.А.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
(ОК-1)	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знает: историю развития философских представлений о религии; основные современные философские концепции религии; предметную область философии религии</p> <p>Умеет: свободно излагать освоенный материал; самостоятельно фиксировать и изучать актуальные проблемы философии религии, анализировать их на основе применения методологии и принципов научного религиоведения; критически анализировать и излагать современные проблемы философии</p> <p>Владеет: основными понятиями и категориями философии религии, навыками критического восприятия информации</p>
(ПК-2)	Способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем	<p>Знает: современные теологические проблемы; общенаучные и теологические методы</p> <p>Умеет: использовать полученные знания в профессиональной деятельности; анализировать актуальные проблемы теологии на основе применения методологии теологии; адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем</p> <p>адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем</p>

	Владеет: навыками критического восприятия информации
--	---

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапы формирования компетенций

Разделы / темы дисциплины	Формируемые компетенции (коды)	
	ОК-1	ПК-2
Тема 1. Введение в философию религии.	*	*
Тема 2. Современные теории и концепции возникновения религии.	*	*
Тема 3. Концепция религии в зарубежной философии.	*	*
Тема 4. Концепции религии в русской философии.	*	*
Тема 5. Современные нетрадиционные религии.	*	*

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Форма оценивания			
	Текущий контроль			Промежуточная аттестация экзамен
	Опросы на практических занятиях	Сообщение, реферат	Решение ситуативных задач	
ОК-1	*	*	*	*
ПК-2	*	*	*	*

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

1. Текущий контроль

Для оценки знаний и умений обучающихся используется следующие виды текущего контроля:

1. Контроль знаний обучающихся на практических занятиях;
2. Сообщение, реферат

Критерии оценки текущего контроля

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- "очень высокая", "высокая", соответствующая академической оценке "отлично";
- "достаточно высокая", "выше средней", соответствующая академической оценке "хорошо";
- "средняя", "ниже средней", "низкая", соответствующая академической оценке "удовлетворительно";
- "очень низкая" соответствующая академической оценке "неудовлетворительно".

Контроль знаний обучающихся на практических занятиях

вопросы для опросов

<p>(ОК-1) Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Дать определение понятию «Религия» с теологической точки зрения.2. Дать определение понятию «Религия» с философской точки зрения.3. Социологические определения религии.4. Биологические определения религии.5. Психологические определения религии6. Этнологические определение религии.7. Критерии религии (вера в сверхъестественное, наличие культа, вера в богов).8. Дать основные трактовки понятия «Философия религии».9. Раскрыть роль философии религии в развитии общественных и гуманитарных наук10. Раскрыть роль философии религии в утверждении гуманистических ценностей свободы совести.11. Натуралистическая теория происхождения религии М. Мюллера.12. Теория прамонотеизма В.Шмидта.13. Эволюционный подход к происхождению религии (Тейлор, Фрейзер, Спенсер, Робертсон-Смит),
---	--

	<p>14. Функциональный подход к происхождению религии (Дюркгейм, Малиновский, Радклиф-Браун, Дюмезиль), структуралистский (Леви-Стросс),</p> <p>15. Психоаналитический подход к происхождению религии (З.Фрейд, К.Юнг),</p> <p>16. Феноменологический подход к происхождению религии (Элиаде).</p> <p>17. Первобытное мышление в анализе Леви-Брюля и Леви-Стросса.</p> <p>18. Закономерности эволюции религии.</p> <p>19. Религия Древнего Востока, Античности, Средних Веков, Нового времени.</p> <p>20. Немецкий идеализм.</p> <p>21. Концепция религии Ф. Ницше.</p> <p>22. Развитие прагматизма и эволюционизма.</p> <p>23. Феноменология религии.</p> <p>24. Религиозный экзистенциализм.</p> <p>25. Зарубежная философия религии XX века.</p> <p>26. Философия религии в России, основные концепции религии XVIII века.</p> <p>27. Славянофилы.</p> <p>28. Философия религии в духовных академиях XIX века.</p> <p>29. Концепция религии В.С. Соловьева, В.В. Розанова, Н.А. Бердяева.</p> <p>30. Основные концепции религии Е.Н. Трубецкого, И.А. Ильина.</p> <p>31. Развитие русской философии религии в XX веке.</p>
<p>(ПК-2) Способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем</p>	<p>32. Основные отличия философии религии от теологии.</p> <p>33. Основные отличия философии религии от религиозной философии.</p> <p>34. Предпосылки и условия возникновения современных нетрадиционных религиозных движений и культов.</p> <p>35. Основные идейные источники современных нетрадиционных религиозных движений и культов</p> <p>36. Общая характеристика различных нетрадиционных религий.</p> <p>37. Антикультовое движение и свобода совести.</p>

Критерии оценивания

1. Полнота знаний теоретического контролируемого материала;

2. Полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков применения теоретического материала на практике;

3. Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;

4. Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;

5. Умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, сообщение);

6. Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет).

Контроль выступления с рефератом, сообщением

Критерии оценивания:

- знание фактического материала;
- актуальность заявленной в реферате (сообщении) проблемы, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели,
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств);
- убедительность выводов, способность к обобщению;
- широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера,
- владение аудиторией, коммуникативные и ораторские способности;
- наличие наглядного материала;
- оформление реферата в соответствии с требованиями

Объективность оценки предусматривает отражение как положительных, так и отрицательных сторон работы. Рецензент оценивает работу по традиционной 10-балльной шкале, могут быть отдельно оценены разные компоненты работы, однако завершается отзыв рецензента одной итоговой оценкой. Отзыв рецензента не должен носить формального характера. Содержание отзыва должно подтверждать и обосновывать правильность выставленной оценки.

Решение ситуативных задач

Критерии оценивания:

- знание теоретических основ теологии;
- умение разделять проблемы богословского характера от теологических, помня, что что споры вероучительского характера носят тупиковый характер;
- самостоятельная формулировка ситуативной задачи теологического характера на основе собственного опыта;

- умение анализировать имеющуюся информацию, умение объективно смотреть на ситуацию в ходе решения проблемы;
- умение излагать свою точку зрения, осознавая свою личную социальную и этическую ответственность за свои слова и их последствия
- умение делать объективные выводы, грамотно и доходчиво их излагая.

Примеры ситуативных задач:

- в формате круглого стола с выбором ролей: каждый из студентов выбирает одну из концепций религиозной философии и аргументированно отстаивает выбранную точку зрения перед аудиторией (концепция Богоприсутствия в свете индийской религиозной философии, средневекового мистицизма Якова Бёме, иудейской Каббалы и т. д.);
- в формате брейн-ринга: группа делится на команды, которые коллективно генерируют аргументированный ответ на поставленную проблему религиозной философии (доказательства бытия Бога, исходя из креационистского, трансцендентального, телеологического, космологического и др. подходов);
- в формате «американской дискуссии»: студенты делятся на команды, представители которых поочерёдно, друг за другом вступают между собой в полемику, отстаивая в течение 1 мин. позицию своей команды по религиозно-философскому вопросу (соотношения веры и разума, науки и религии с позиций схоластики, деизма, рационализма и т. д.).

Оценочные средства текущего контроля

формирования компетенции ОК-1

- устный или письменный опрос студентов по материалам изученной ранее лекции во вводной части занятия;
- устные высказывания по изучаемой теме;
- подготовка сообщений, рефератов

формирования компетенции ПК-2

- устные высказывания по изучаемой теме;
- устный или письменный опрос студентов по материалам изученной ранее лекции во вводной части занятия;
- подготовка сообщений, рефератов

Промежуточная аттестация

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

**Критерии оценки промежуточной аттестации
(Экзамен)**

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

– глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

– знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;

– знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности самостоятельно критически оценивать основные положения курса;

– увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

– о полном знании материала по программе;

– о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если

– дан неполный ответ;

– логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения;

– допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей;

– в ответе отсутствуют выводы;

– речевое оформление требует поправок и коррекции.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент

– демонстрирует незнание теоретических основ предмета;

– не умеет делать аргументационные выводы и приводить примеры;

– не владеет терминологией и последовательностью изложения;

– делает ошибки, которые не может исправить, даже при корректировке преподавателя;

– показывает слабое владение монологической речью.

Перечень тем рефератов

1. Понятие и предмет философии религии.
2. Возникновение философии религии.
3. Основные особенности философии религии по отношению к религиозной философии и теологии.
4. Основные концепции возникновения религии.
5. Философия немецкого идеализма (Г. В. Лейбниц, И. Кант, Ф. В. Шеллинг).
6. Концепция религии Ф. Ницше.

7. Прагматизм Уильяма Джеймса.
8. Идея эволюционизма Э. Тайлора и Дж. Фрэзера.
9. Феноменология религии.
10. Религиозный экзистенциализм и его основные представители.
11. Концепция религии славянофилов (А. С. Хомяков, И. В. Киреевский).
12. Философия религии В. С. Соловьева.
13. Концепция религии Н. А. Бердяева.
14. Современные нетрадиционные религии и течения.

**Перечень вопросов,
выносимых на промежуточную аттестацию**

1. Основные элементы религии. Структура религиозного сознания.
2. Роль религии в общественной жизни.
3. Специфика естественных религий и религий откровения.
4. Возникновение философии религии.
5. Определение понятия философия религии
6. Основные особенности философии религии. Ее отличия от теологии и религиозной философии.
7. Концепции возникновения религии.
8. Концепция религии И. Канта.
9. Теологическая философия Ф. В. Шеллинга.
10. Критика христианства Ф. Ницше.
11. Прагматизм в философии религии.
12. Эволюционизм Э. Тайлора и Дж. Фрэзера.
13. Концепция мифологического мышления К. Леви-Строса.
14. Феноменология в философии религии.
15. Понятие религиозного экзистенциализма, основные представители.
16. Развитие зарубежной философии религии в XX веке.
17. Философские взгляды славянофилов (А. С. Хомяков, И. В. Киреевский).
18. Концепция религии В. С. Соловьева.
19. «Новое религиозное сознание» Н. А. Бердяева.
20. Современные нетрадиционные религии.