

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Р.М. Мухаметшин
«30» 2014 г.
МП



**Положение
о порядке участия обучающихся в формировании
содержания своего профессионального образования
в ЧУВО «Российский исламский институт»**

1 Общие положения

1.1. Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования (далее - Положение) регламентирует порядок и формы участия обучающихся в формировании своего профессионального образования в ЧУВО «Российский исламский институт» (далее - РИИ) при условии соблюдения ФГОС ВО.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Уставом РИИ;
- иными локальными нормативными актами РИИ.

1.3. Положение распространяется на обучающихся по образовательным программам высшего образования (далее - образовательные программы).

1.4. Право обучающегося при формировании содержания своего профессионального образования может быть ограничено условиями договора о целевом приеме и договора о целевом обучении.

**2. Формы участия обучающихся в формировании содержания
профессионального образования**

2.1. Обучающиеся имеют право участвовать в формировании содержания своего профессионального образования в следующих формах:

- участия в распределении вариативной части образовательной программы на этапе разработки образовательной программы посредством анкетирования и работы Совета обучающихся;

- внесения предложений о корректировке утвержденной образовательной программы в форме выписки из протокола заседания Совета обучающихся;
- участия в формировании образовательной программы в соответствии с Положением об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении лиц в РИИ;
- предложения тематики курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ;
- предложения формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с учетом своих возможностей и способностей;
- использования при изучении дисциплин дополнительного учебного и методического материала;
- выбора дополнительных профессиональных образовательных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки);
- выбора факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в порядке, установленном РИИ;
- участия в оценке содержания, качества и организации образовательного процесса.

3. Порядок выбора обучающимися дополнительных профессиональных образовательных программ

3.1. Выбор дополнительных профессиональных образовательных программ проводится обучающимися добровольно, в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями.

3.2. Количество дополнительных профессиональных образовательных программ, выбираемых обучающимися на учебный год, и их общая трудоёмкость определяются исходя из временных возможностей обучающихся. Обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам не должно наносить ущерб обучению по основным образовательным программам.

3.3. Ответственными за организацию работы с обучающимися по выбору дополнительных профессиональных образовательных программ являются кафедра, учебный отдел, проректор по учебной работе.

3.4. Кафедра, учебный отдел, проректор по учебной работе:

- информируют обучающихся о порядке освоения дополнительных профессиональных образовательных программ;
- консультируют обучающихся по вопросам выбора дополнительных профессиональных образовательных программ;
- формируют группы обучающихся по соответствующим образовательным программам.

3.5. Обучающиеся записываются на дополнительные профессиональные образовательные программы по мере комплектования групп.

3.6. Запись на изучение дополнительных профессиональных образовательных программ осуществляется путём подачи заявления на имя ректора РИИ.

4. Обязанности РИИ и обучающихся по реализации прав обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования.

4.1. Для участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования кафедра, учебный отдел, проректор по учебной работе:

- доводит до сведения обучающихся информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования во время поступления и проводит разъяснительные работы в период обучения;

- стимулирует активность обучающихся в этом направлении через формирование положительного отношения среди научно-педагогических работников и обучающихся к реализации данного права;

- проводит индивидуальную работу с обучающимися, которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования;

- проводит с обучающимися заседания, на которых обсуждаются законность и рациональность предложенных изменений, дополнений в содержание профессионального образования;

- осуществляет постоянный контроль за ходом внесения предложений в содержание профессионального образования принятых предложений.

4.2. При реализации обучающимися права участвовать в формировании содержания своего профессионального образования обучающиеся обязаны:

- выполнять требования ФГОС ВО и образовательного стандарта РИИ;

- своевременно выполнять задания, предусмотренные утвержденным учебным планом;

- вносить рациональные предложения по формированию содержания своего профессионального образования.

4.3. Ограничение права участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования возможно в следующих случаях:

- осуществление данного права препятствует реализации ФГОС ВО и образовательного стандарта РИИ;

- обучающиеся осваивают образовательные программы в рамках договора о целевом обучении.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента его утверждения Ученым советом РИИ.

5.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путем подготовки проекта Положения в новой редакции, утверждаемого Ученым советом в установленном порядке.