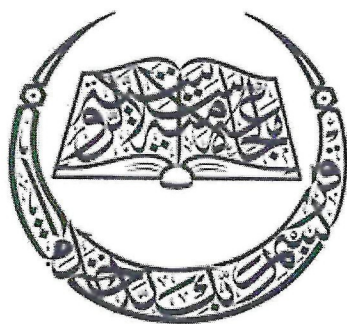


Частное учреждение высшего образования  
«Российский исламский институт»



УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

«29» 03 2021 г. протокол № 94/УС

Председатель Ученого совета,  
ректор РИИ

«29» 03 2021 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования за 2020 г.

ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ ИНСТИТУТ»

Казань - 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	2
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	8
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах .....	8
2.2. Приемная кампания 2020 г. ....	11
2.3. Контингент студентов.....	20
2.4. Содержание образовательных программ .....	22
2.5. Оценка качества образования .....	29
2.6. Востребованность выпускников .....	34
2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ .....	37
2.8. Анализ кадрового обеспечения.....	39
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	42
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	112
5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	116
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	124
6.1. Состояние материально-технической базы .....	124
6.2. Финансовое обеспечение.....	125
7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	127

## ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Частного учреждения высшего образования «Российский исламский институт» за 2020 г.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка научно-образовательной деятельности института, системы управления ЧУВО РИИ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Российского исламского института.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть содержит разделы:

- Общие сведения об институте
- Образовательная деятельность
- Научно-исследовательская деятельность
- Международная деятельность
- Внеучебная деятельность
- Материально-техническое обеспечение.

Результаты анализа показателей деятельности ЧУВО «Российский исламский институт» приведены в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 20.03.2014 г. № АК-634/05;

- Письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 13.04.2015 г. № АК-1039/05.

Для проведения самообследования всех видов деятельности института приказом ректора ЧУВО РИИ № 435 от 01.03.2021 утверждена комиссия в составе:

Председатель: Мухаметшин Р.М., ректор ЧУВО «Российский исламский институт».

Заместитель председателя: Гильманов М.Р., проректор по учебной работе ЧУВО «Российский исламский институт».

Члены комиссии:

1. Закиров Р.Р., проректор по научной работе ЧУВО «Российский исламский институт».

2. Шайхабзалов И.З., проректор по воспитательной работе ЧУВО «Российский исламский институт».

3. Галеев Н.Р., проректор по общим вопросам ЧУВО «Российский исламский институт».

4. Гиззатуллина Н.А., заведующий учебным отделом ЧУВО «Российский исламский институт».

5. Камалов Р.М., ответственный секретарь приемной комиссии ЧУВО «Российский исламский институт»

6. Шангараев Р.Р. декан теологического факультета ЧУВО «Российский исламский институт».

7. Галявиева Г. А., заместитель заведующего кафедрой исламской теологии ЧУВО «Российский исламский институт».

8. Седанкина Т.Е., заведующий кафедрой систематической теологии ЧУВО «Российский исламский институт».

9. Шайхуллин Т.А., заведующий кафедрой филологии и страноведения ЧУВО «Российский исламский институт».

10. Гильманова А.Н., заведующий кафедрой журналистики ЧУВО «Российский исламский институт».

11. Гарипова-Хасаншина В. М., и.о. заведующего кафедрой татарского языка и национальной культуры ЧУВО «Российский исламский институт».

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Полное официальное наименование:** Частное учреждение высшего образования «Российский исламский институт».

**Сокращенное наименование:** ЧУВО РИИ.

**Местонахождение (юридический и фактический адрес):**

- почтовый индекс: 420049
- субъект Федерации: Республика Татарстан
- город: Казань
- улица: Газовая
- дом: 19

**Междугородний телефонный код:** 843

**Контактный телефон:** 277-55-36

**Факс:** 277-55-36

**Адрес электронной почты:** [rafikm@mail.ru](mailto:rafikm@mail.ru)

**Адрес сайта:** <http://kazanriu.ru>

Частное учреждение высшего образования «Российский исламский институт» является образовательным учреждением, имеющий статус юридического лица.

Учредителями института являются: Централизованная мусульманская религиозная организация Совет муфтиев России, Централизованная религиозная организация - Духовное управление мусульман Республики Татарстан, Институт истории им. Ш. Марджани Академии наук Республики Татарстан.

Образовательная деятельность по основным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, магистратура), дополнительного профессионального образования в институте осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией серии 90Л01 № 0008961, регистрационный номер 1929, выданной 8 февраля 2016 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, Положением о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки и на основании заключения по результатам аккредитационной экспертизы институт признан прошедшим государственную аккредитацию образовательной деятельности сроком на 6 лет. Федеральной службой по надзору в сфере образования и выдано свидетельство о государственной аккредитации серии 90А01 № 0001985, регистрационный № 1890 от 29.04.2016 г.

Институт осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, государственными образовательными стандартами,

Уставом института, а также локальными актами, регламентирующими его деятельность

Устав принят Советом учредителей 09.12.2014 г. (протокол № 4/14).

Внутривузовская нормативная и организационно-распорядительная документация представлена общеинститутскими положениями, приказами, распоряжениями, определяющими порядок работы структурных подразделений, процедуру деятельности по различным направлениям, порядок премирования и иными локальными актами. Внутривузовская документация разработана на основе нормативных документов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования, она дополняет перечень федеральных документов, определяет порядок работы по конкретным направлениям, отнесенным к компетенции института.

Внутривузовская нормативная и организационно-распорядительная документация делится на общеинститутские положения, положения, определяющие порядок работы структурных подразделений, приказы, распоряжения, инструкции и иные локальные акты.

Они составляют организационно-нормативную базу системы подготовки бакалавров, магистров и организации учебной, научной и хозяйственной деятельности в вузе и утверждаются в порядке, установленном Уставом института.

Целями и задачами деятельности института являются:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и научная деятельность;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и (или) послевузовского профессионального образования в области теологических и светских наук;
- развитие теологических и светских наук посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием и научно-педагогических работников высшей квалификации в области теологических и светских наук;
- повышение духовного потенциала и укрепление нравственных устоев общества, создание соответствующей основы для подготовки гармонично развитых и высокообразованных личностей;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;
- удовлетворение потребностей общества в высококвалифицированных, научно-педагогических кадрах высшей квалификации в области теологических и светских наук.

Управление институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом института на принципах единоначалия и коллегиальности. Институт наделен автономностью в подборе и расстановке кадров, в осуществлении учебной, научной и иной деятельности в соответствии с законодательством и Уставом.

Высшим органом управления является **Совет учредителей**. В состав учредителей входят руководители организаций – учредители института. Общая численность Совета учредителей составляет три человека.

Заседания Совета учредителей проводятся не реже одного раза в год. Заседание Совета учредителей правомочно, если на указанном заседании присутствует более половины его членов. Решение Совета учредителей по вопросам общей компетенции принимается единогласно. Решение Совета учредителей оформляется протоколом, который подписывается председательствующим и секретарем, ведущим протокол заседания.

Для решения важнейших вопросов деятельности института Ученым советом института или ректором избирается **Конференция работников и обучающихся института** (далее – Конференция). Конференция созывается по мере необходимости решения вопросов, отнесенных к компетенции Конференции не реже одного раза в год.

Конференция считается правомочной, если в ней приняли участие не менее 2/3 списочного состава ее делегатов. Решение Конференции считается принятым, если за него проголосовано 2/3 делегатов, участвовавших в голосовании.

Полномочия Конференции:

- представление Совету учредителей проектов изменений и дополнений в Устав института;
- принятие положения об Ученом совете института;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- решение вопроса о заключении с администрацией института коллективного договора, рассмотрение и утверждение проекта.

Постоянно действующим коллегиальным органом управления института, избираемый Советом учредителей, является **Ученый совет**. Члены Ученого совета избираются сроком на пять лет. В состав Ученого совета входят: ректор, являющийся его председателем, проректоры института, декан факультета, заведующие кафедрами института, а также по одному представителю от каждого учредителя института.

Заседания Ученого совета проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Заседание Ученого совета правомочно, если на указанном заседании присутствуют более половины его членов. Решение Ученого совета считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих на заседании.

Постоянно действующим исполнительным органом института является ректор. Ректор избирается Советом учредителей института на пять лет из числа профессоров и доцентов, наиболее квалифицированных специалистов,

соблюдающих предписания ислама и имеющих опыт практической работы в области преподавания.

Ректор института обязан:

- контролировать соблюдение федеральных государственных образовательных стандартов в образовательной деятельности института;
- соблюдать в деятельности института требования законодательства Российской Федерации.

Проректоры назначаются и освобождаются от должности приказом ректора. Права и обязанности проректоров определяются трудовым договором, должностными инструкциями и локальными актами института. Проректоры издают распоряжения по предмету своей деятельности, обязательные для работников и обучающихся в институте.

Факультет является структурным подразделением института, осуществляющим учебный процесс. Руководство деятельностью осуществляет декан. Декан действует в соответствии с Уставом института, издает распоряжения, дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся факультета. Декан факультета отвечает за осуществление образовательного процесса, успеваемость обучающихся, выполнение учебных программ кафедрами института.

Кафедра является структурным подразделением института, осуществляющим учебную, научную, воспитательную работу с обучающимися. Руководство деятельностью кафедры осуществляет заведующий.

Проректоры, декан факультета и заведующие кафедрами действуют в соответствии с Уставом и локальными актами института, трудовыми договорами, должностными инструкциями.



## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

В ЧУВО «Российский исламский институт» реализуются:

- высшее образование – бакалавриат;
- высшее образование – магистратура;  
- дополнительное образование, подвид:
- дополнительное профессиональное образование.

В ЧУВО РИИ в соответствии с лицензией на образовательную деятельность реализуется пять основных профессиональных образовательных программ в рамках ФГОС ВО (3+ поколение) (см. Таблицу 1). Из пяти основных профессиональных образовательных программ одна образовательная программа (Журналистика) реализуется и в рамках ФГОС ВО (3++ поколение).

Таблица 1

Основные образовательные программы высшего образования, реализуемые ЧУВО РИИ в соответствии с лицензией на образовательную деятельность

п/п	Образовательные программы, направления		Квалификация	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной аккредитации
	ОКСО	Наименование направления				
1	48.03.01	Теология	бакалавр	очная / заочная	Очная: 4 года Заочная: 5 лет	19.06.2025
2	45.03.02	Лингвистика	бакалавр	очная / заочная	Очная: 4 года Заочная: 5 лет	19.06.2025
3	42.03.02	Журналистика	бакалавр	очная / заочная	Очная: 4 года Заочная: 5 лет	19.06.2025
4	48.04.01	Теология	магистр	очная / заочная	Очная: 2 года Заочная: 2,5 года	19.06.2025
5	45.04.02	Лингвистика	магистр	очная/ заочная	Очная: 2 года Заочная: 2,5 года	19.06.2025

### Дополнительное профессиональное образование

Институт занимается организацией повышения квалификации.

За отчетный период было реализованы следующие дополнительные профессиональные программы, по которым прошли обучение и получили документы установленного образца 113 слушателей:

Методика преподавания религиозных дисциплин (20 слушателей);

Методика преподавания светских дисциплин (25 слушателей);

Также совместно с ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» были организованы курсы переподготовки по следующим направлениям:

«Управление персоналом (делопроизводство в образовательной организации)» (38 слушателей);

«Педагогика и психология» (30 слушателей).

Также реализована дополнительная образовательная программа повышения квалификации «Теория и практика управления мусульманской религиозной организацией». Данная программа рассчитана на слушателей, имеющих профессиональное религиозное образование и освещает целый ряд тем разбитых на образовательные модули по темам, касающихся как богословских вопросов исламского вероучения, права и истории, формирующих религиозную идентичность российского мусульманина, так вопросы ежедневной практической деятельности в условиях правового поля Российской Федерации, межличностных отношений в коллективе и с прихожанами.

За отчетный период организация и реализация основных профессиональных образовательных программ в РИИ осуществлялась в соответствии с Предписанием №11/225 от 19.08.2020 г. Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Проведение занятий для студентов заочной формы обучения осуществлялось с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредовано (на расстоянии), в том числе дистанционных образовательных технологий.

В 2020-21 учебном году г. с целью регламентации образовательной деятельности были скорректированы, согласованы и переутверждены ряд нормативных документов, регламентирующих учебную деятельность, совместно с руководителями структурных подразделений института.

Следует отметить, что были приняты новые Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО 3++) и сотрудниками РИИ разработаны Основные профессиональные образовательные программы, которые включают в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик, программы итоговой аттестации, календарный учебный график по следующим направлениям подготовки:

- 48.03.01 Теология
- 48.04.01 Теология
- 45.03.02 Лингвистика
- 45.04.02 Лингвистика.

Также откорректирована Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Для проверки учебных планов на соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС 3++) на кафедрах РИИ были установлены программное обеспечение «Планы». На сегодняшний день рабочие программы дисциплин формируются с использованием данной программы.

В соответствии с требованиями Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Федерации № 1490 от 18.09.2020, сотрудниками РИИ подготовлены документы, необходимые для осуществления образовательной деятельности по образовательной программе 42.04.02 Журналистика.

Проведение мастер-классов становится доброй традицией РИИ. Такие занятия позволяют молодым преподавателям перенять передовой опыт своих более опытных коллег, получить конструктивную критику в свой адрес. В соответствии с приказом от 10.02.2021 г. №431 «О проведении методических дней» были проведены открытые уроки следующими преподавателями РИИ:

1. Доцент кафедры исламской теологии, кандидат исторических наук Гарипов Наиль Камилевич;
2. Старший преподаватель кафедры систематической теологии Муратов Мухаммед Рустямович;
3. Старший преподаватель кафедры филологии и страноведения Насырова Диана Рустамовна;
4. Доцент кафедры журналистики Зайни Резеда Локмановна.

Современное образование, являясь компетентностно ориентированным, должно давать не только знания, но и развивать личность, способную жить в ситуации социальной неопределенности, способную принимать решения, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество. Поэтому ежегодно на базе РИИ проводятся ряд мероприятий, направленные на формирование молодого специалиста, обладающего способностями к творческой самореализации в основных сферах жизнедеятельности: инновационно-познавательной, духовно-культурной, семейной, общественно-политической и профессиональной.

Таким образом, сотрудниками РИИ были организованы и проведены следующие мероприятия:

- собрание со студентами 1 курса, с новыми преподавателями, сотрудниками РИИ;
- открытые уроки в рамках месячника «Экстремизму – нет!»;
- «Якуповские чтения»;
- Конкурс «Таян Аллага!»;
- «Саматовские чтения»;
- «Форум преподавателей мусульманских образовательных организаций»;
- Международная конференция «Теология традиционных религий в научно-образовательном пространстве современной России»;
- «Межрегиональный конкурс на исполнение произведений устного народного творчества и образцов духовного наследия татарского народа “Илаһи моң”»;
- «Республиканская олимпиада по исламским дисциплинам и арабскому языку среди мусульманских образовательных организаций Республики Татарстан»;

- «Всероссийская олимпиада по арабскому языку и исламским дисциплинам» и т.д.

Следует также отметить, что 11–13 марта 2021 г. V Всероссийский научно-методический семинар «Организация учебного процесса в вузе в соответствии с новыми требованиями законодательства РФ в сфере образования» также прошел на базе РИИ.

Таким образом, анализ представленных к самообследованию основных профессиональных образовательных программ высшего образования и учебных планов показал их соответствие действующим Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС ВО) по структуре, соотношению объемов часов, зачетных единиц по блокам дисциплин и перечню дисциплин.

## **2.2. Приемная кампания 2020 г.**

Работа приемной комиссии проходила в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2015 г. №1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Правилами приема в Институт, Положением о приемной комиссии, а также другими нормативными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

При приеме в Институт обеспечивались соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приема.

К освоению программ бакалавриата допускались лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование любого уровня. К освоению программ магистратуры – лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Прием на обучение по программам бакалавриата проводился на основании результатов единого государственного экзамена, признаваемых в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам проводимых Институтом самостоятельно вступительных испытаний. Прием на обучение по программам магистратуры проводился по результатам вступительных испытаний, установление перечня и проведение которых осуществлялось Институтом самостоятельно.

Приемная комиссия осуществляла контроль за достоверностью сведений, представляемых поступающими.

## **План и итоги приема в Институт в 2020 году.**

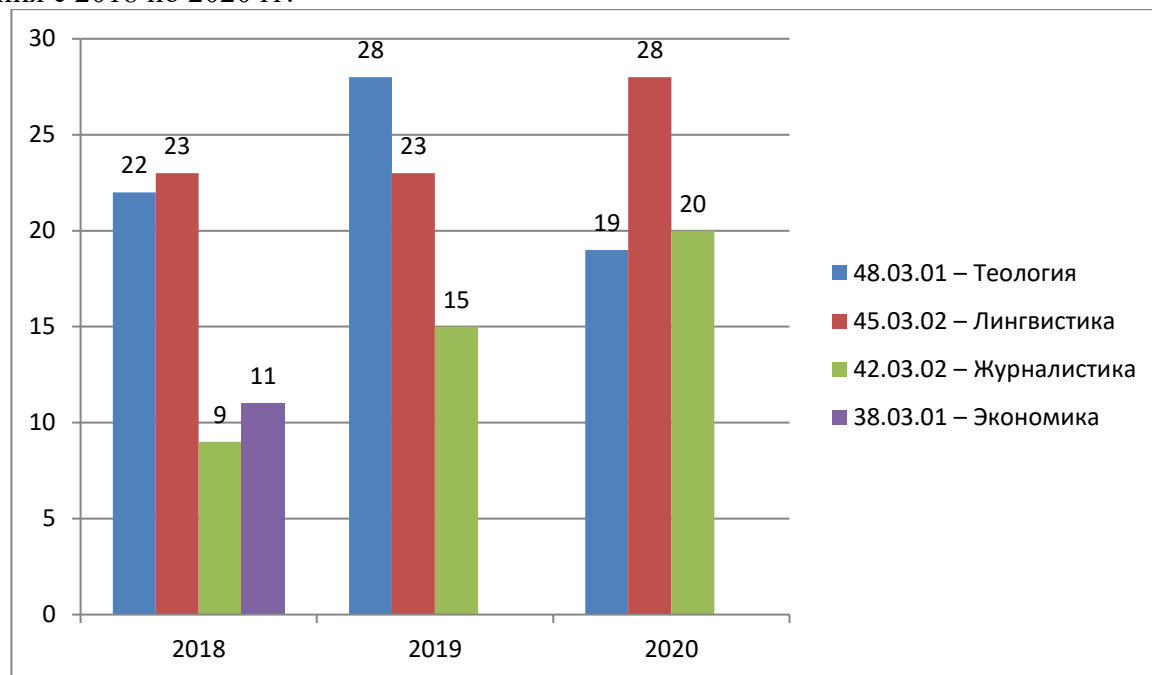
Таблица 2.

## План и итоги приема в Институт в 2020 году.

№ п/п	Код и наименование направления	Форма обучения	План приема	Поданных заявлений	Принято по приказу
1.	48.03.01 – Теология, бакалавр	очная	35	32	19
		заочная	185	161	138
2.	45.03.02 – Лингвистика, бакалавр	очная	30	37	28
		заочная	30	17	17
3.	42.03.02 – Журналистика, бакалавр	очная	25	23	20
		заочная	20	11	7
4.	48.04.01 – Теология, магистр	очная	10	7	5
		заочная	65	46	45
5.	45.04.02 – Лингвистика, магистр	очная	10	4	4
		заочная	15	8	7

## Динамика приема абитуриентов

Диаграмма 1. Динамика приема абитуриентов на бакалавриат по очной форме обучения с 2018 по 2020 гг.

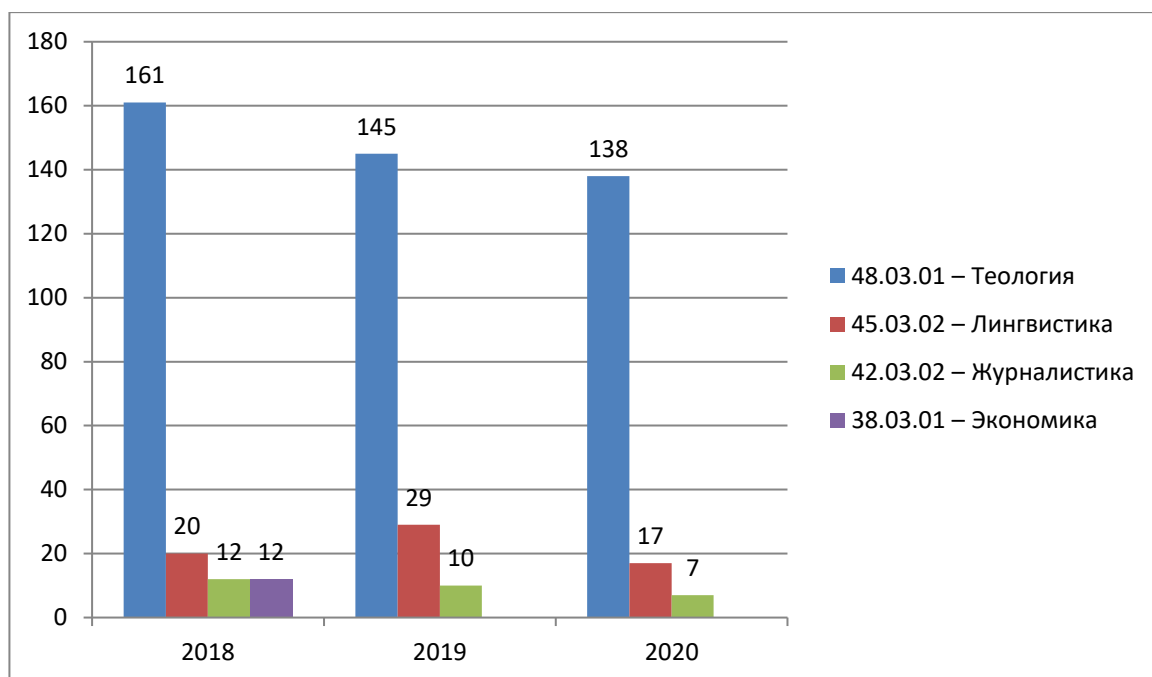


В динамике приема поступивших на 1 курс по направлению 48.03.01 – Теология по очной форме обучения по сравнению с 2019 годом наблюдается спад числа студентов на 32 %.

В динамике приема поступивших на 1 курс по направлению 45.03.02 – Лингвистика по очной форме обучения по сравнению с 2019 годом наблюдается увеличение числа студентов на 18 %.

В динамике приема поступающих на 1 курс по направлению 42.03.02 – Журналистика по очной форме обучения по сравнению с 2019 годом наблюдается увеличение числа студентов на 25 %.

Диаграмма 2. Динамика приема абитуриентов на бакалавриат по заочной форме обучения с 2018 по 2020 гг.

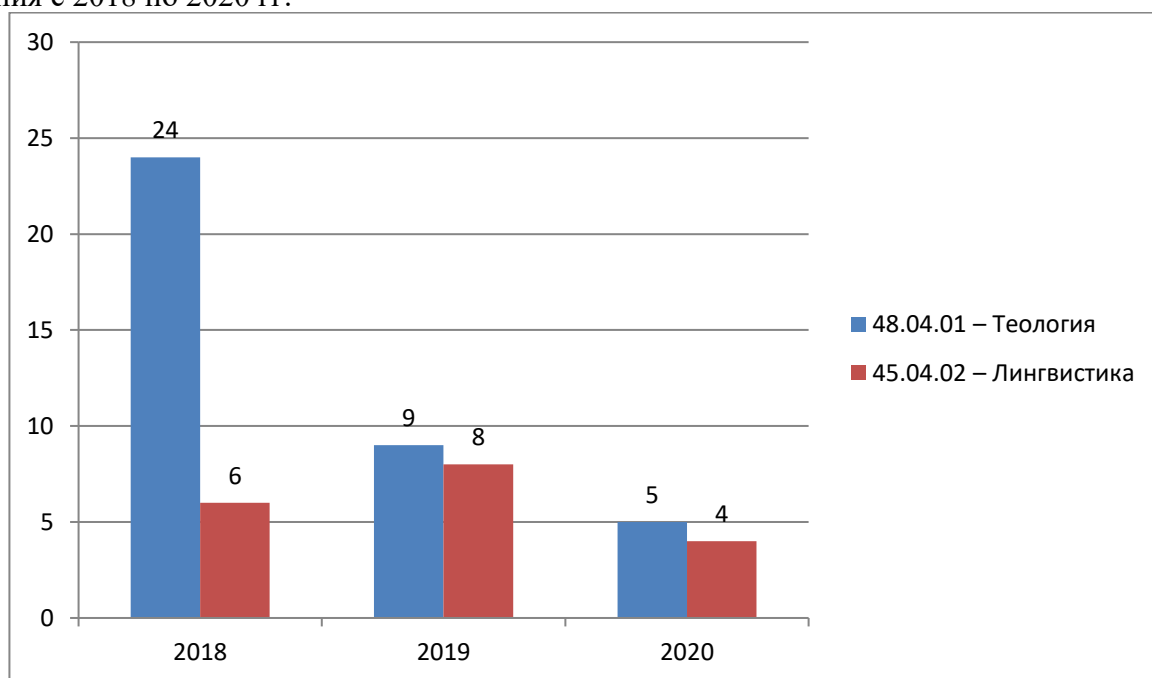


В динамике приема поступивших на 1 курс по направлению 48.03.01 – Теология по заочной форме обучения по сравнению с 2019 годом наблюдается спад числа студентов на 4,8 %.

В динамике приема поступивших на 1 курс по направлению 45.03.02 – Лингвистика по заочной форме обучения по сравнению с 2019 годом наблюдается спад числа студентов на 41 %.

В динамике приема поступивших на 1 курс по направлению 42.03.02 – Журналистика по заочной форме обучения по сравнению с 2019 годом наблюдается спад числа студентов на 30 %.

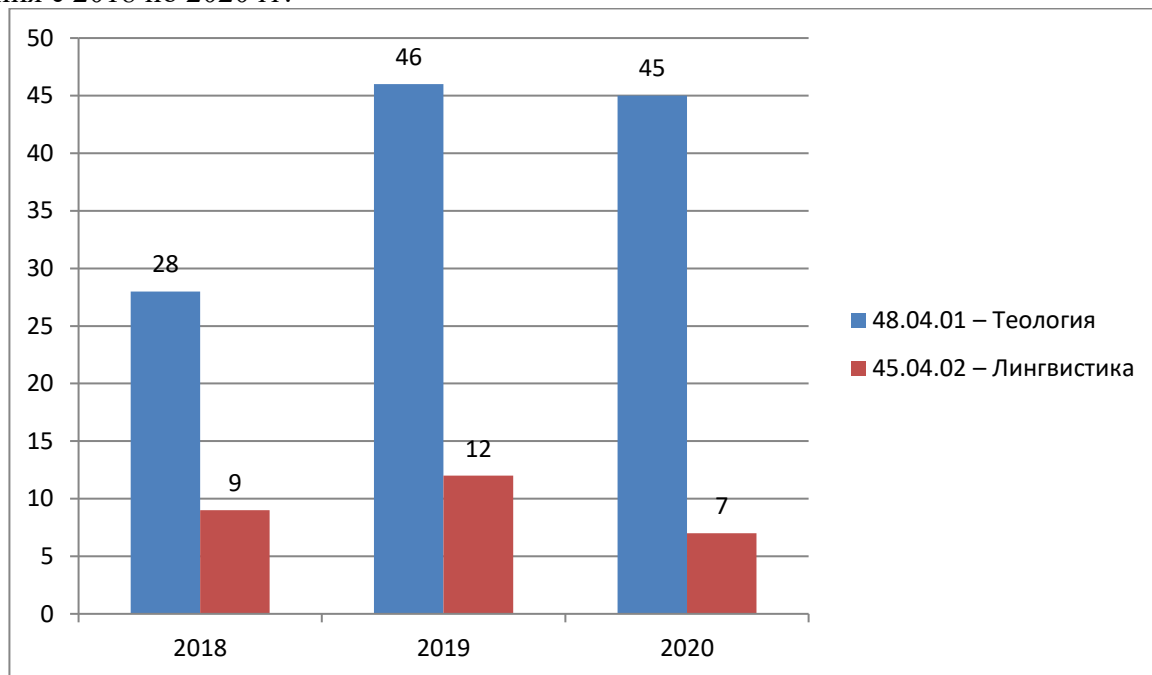
Диаграмма 3. Динамика приема абитуриентов в магистратуру по очной форме обучения с 2018 по 2020 гг.



В динамике приема поступивших на 1 курс по направлению 48.04.01 – Теология по очной форме обучения по сравнению с 2019 годом наблюдается спад числа студентов на 44 %.

В динамике приема поступивших на 1 курс по направлению 45.04.02 – Лингвистика по очной форме обучения по сравнению с 2019 годом наблюдается спад числа студентов на 50 %.

Диаграмма 4. Динамика приема абитуриентов в магистратуру по заочной форме обучения с 2018 по 2020 гг.

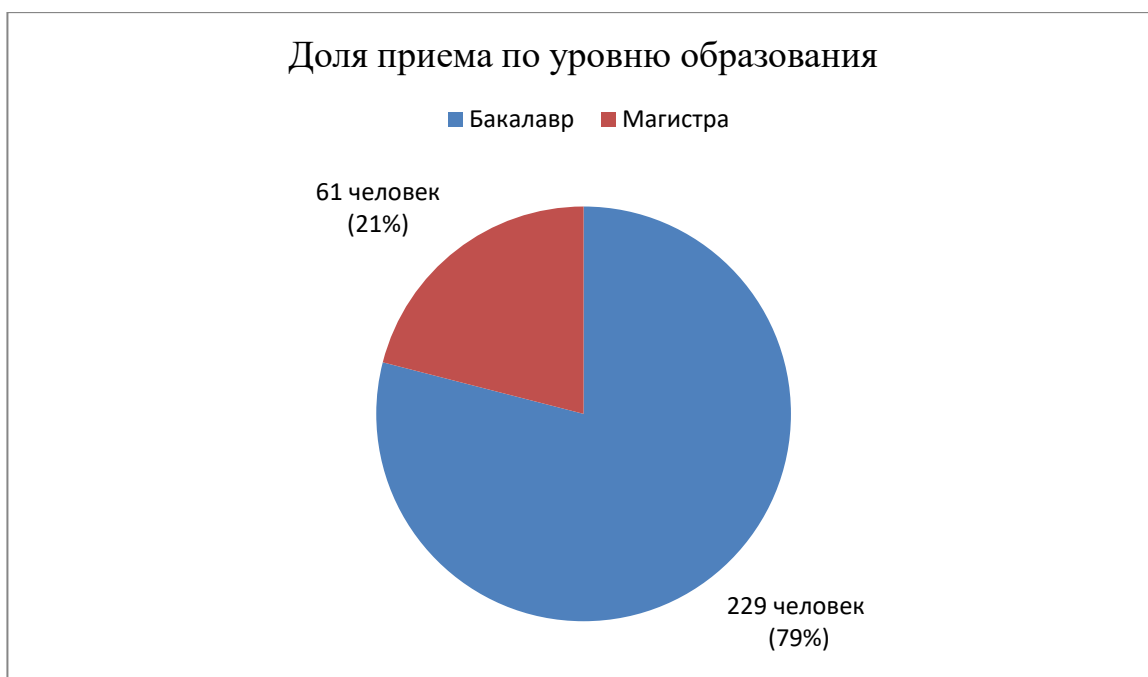


В динамике приема поступивших на 1 курс по направлению 48.04.01 – Теология по заочной форме обучения по сравнению с 2019 годом наблюдается спад числа студентов на 2 %.

В динамике приема поступивших на 1 курс по направлению 45.04.02 – Лингвистика по заочной форме обучения по сравнению с 2019 годом наблюдается спад числа студентов на 42 %.

Доля приема по уровням обучения высшего образования.

Диаграмма 5. Доля приема по уровням обучения высшего образования в 2020 году.



На диаграмме видно, что в 2020 году приемная комиссия зачислила студентов в Институт:

- на бакалавриат по очной и заочной формам обучения 79 % от общего числа принятых (229 человек);
- в магистратуру по очной и заочной формам обучения 21% от общего числа принятых (61 человек).

**Показатель 1.11 «Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения» составил 4 человека/ 44,4%**

Средний балл зачисленных на обучение по образовательным программам высшего образования.

Диаграмма 6. Средний балл зачисленных на бакалавриат по очной форме обучения с 2018 по 2020 гг.



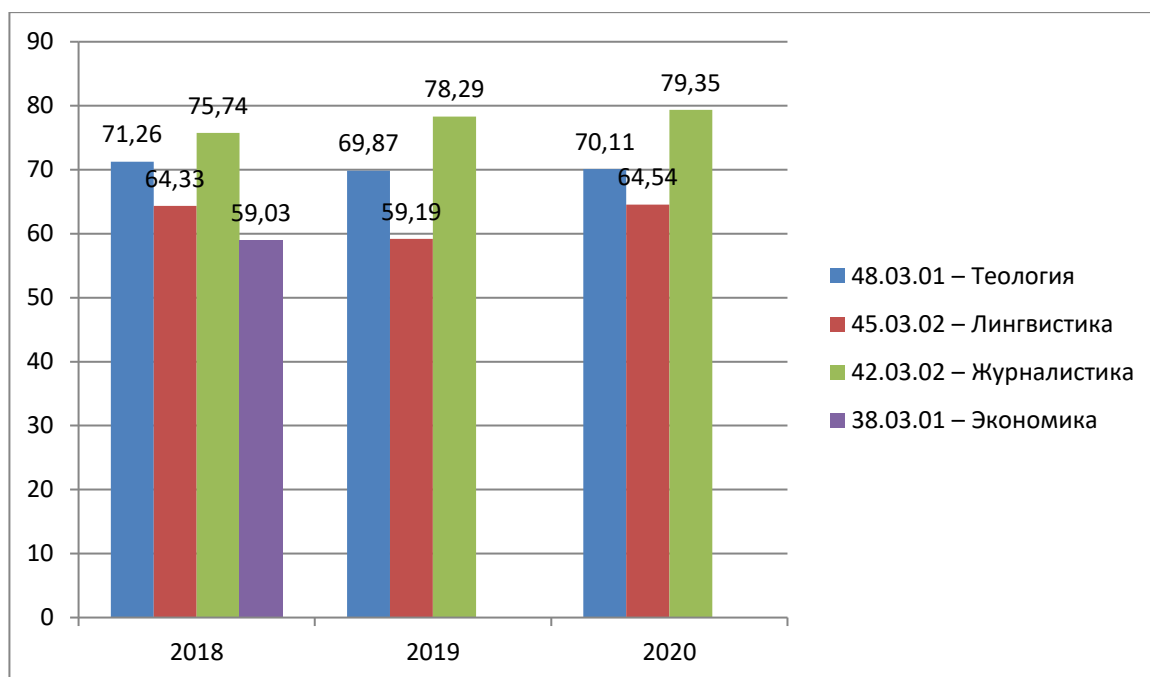


Таблица 3.

Средний балл зачисленных на бакалавриат по очной форме обучения 2019 и 2020 гг.

Код и наименование направления	2019	2020	Разность между средним баллом 2019 и 2020 гг.
48.03.01 – Теология	69,87	70,11	+ 0,24
45.03.02 – Лингвистика	59,19	64,54	+ 5,35
42.03.02 – Журналистика	78,29	79,35	+ 1,06
Средний балл	69,12	71,33	+2,21

**Показатель 1.4 «Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования» составил 63,8 баллов.**

**Показатель 1.5. «Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования» составил 73,02 балла.**

Средний балл студентов, принятых по результатам вступительных испытаний на первый курс по направлению 48.03.01 – Теология по очной форме обучения составил в 2020 году 70,11 балла. Поступившие абитуриенты в 2020 году показали результаты выше на 0,24 балла, по сравнению с 2019 годом.

Средний балл студентов, принятых по результатам вступительных испытаний на первый курс по направлению 45.03.02 – Лингвистика по очной форме обучения составил в 2020 году 64,54 балла. Поступившие абитуриенты в 2020 году показали результаты ниже на 5,35 балла, по сравнению с 2019 годом.

Средний балл студентов, принятых по результатам вступительных испытаний на первый курс по направлению 42.03.02 – Журналистика по очной форме обучения составил в 2020 году 79,35 балла. Поступившие абитуриенты в 2020 году показали результаты выше на 1,06 балла по сравнению с 2019 годом.

Средний балл студентов, принятых по результатам вступительных испытаний на первый курс на бакалавриат по очной форме обучения составило в 2020 году 71,33 балла. Поступившие абитуриенты в 2020 году в Российский исламский институт на бакалавриат по очной форме обучения показали результаты на 2,21 балла лучше, по сравнению с 2019 годом.

Диаграмма 7. Средний балл зачисленных на бакалавриат по заочной форме обучения с 2018 по 2020 гг.

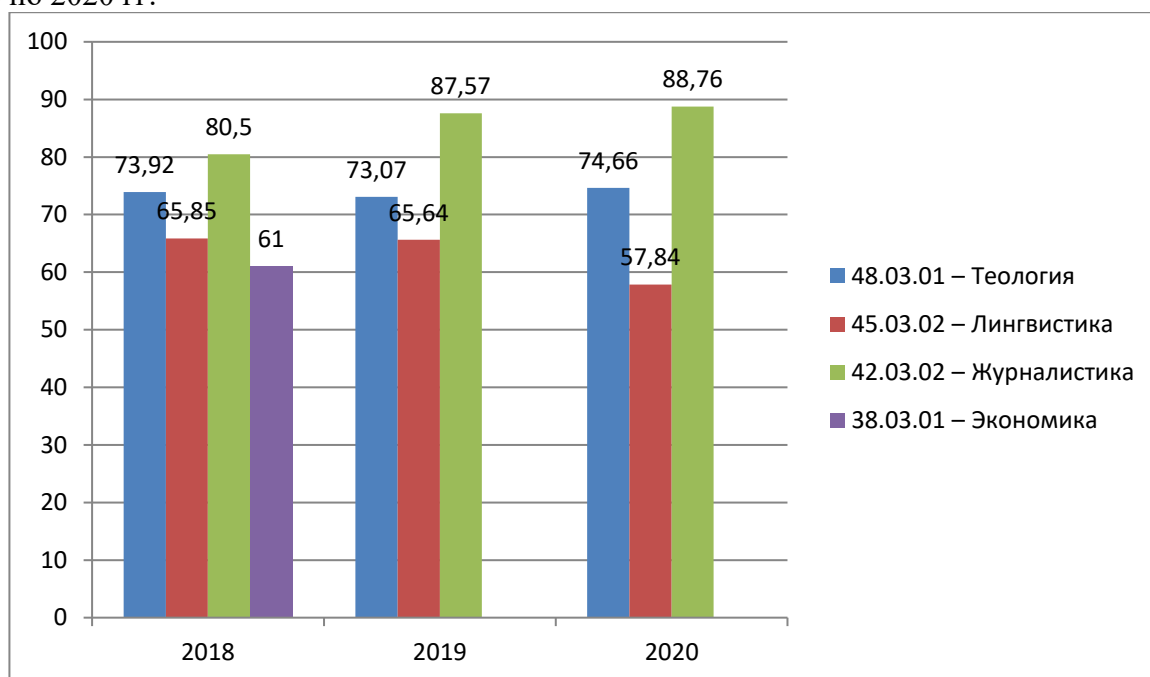


Таблица 4.

Средний балл зачисленных на бакалавриат по заочной форме обучения 2019 и 2020 гг.

Код и наименование направления	2019	2020	Разность между средним баллом 2019 и 2020 гг.
48.03.01 – Теология	73,07	74,66	+1,59
45.03.02 – Лингвистика	65,64	57,84	-7,8
42.03.02 – Журналистика	87,57	88,76	+1,19
Средний балл	75,42	73,75	-1,67

Средний балл студентов, принятых по результатам вступительных испытаний на первый курс по направлению 48.03.01 – Теология по заочной форме обучения составил в 2020 году 74,66 балла. Поступившие абитуриенты в 2020 году показали результаты выше на 1,59 балла, по сравнению с 2019 годом.

Средний балл студентов, принятых по результатам вступительных испытаний на первый курс по направлению 45.03.02 – Лингвистика по заочной форме обучения составил в 2020 году 57,84 балла. Поступившие абитуриенты в 2020 году показали результаты ниже на 7,8 балла, по сравнению с 2019 годом.

Средний балл студентов, принятых по результатам вступительных испытаний на первый курс по направлению 42.03.02 – Журналистика по заочной форме обучения составил в 2020 году 88,76 балла. Поступившие абитуриенты в 2020 году показали результаты выше на 1,19 балла, по сравнению с 2019 годом.

Средний балл студентов, принятых по результатам вступительных испытаний на первый курс на бакалавриат по заочной форме обучения составил в 2020 году 73,75 балла. Поступившие абитуриенты в 2020 году в Российский исламский институт на бакалавриат по заочной форме обучения показали результаты на 1,67 балла ниже, по сравнению с 2019 годом.

Диаграмма 8. Средний балл зачисленных в магистратуру по очной форме обучения с 2018 по 2020 гг.

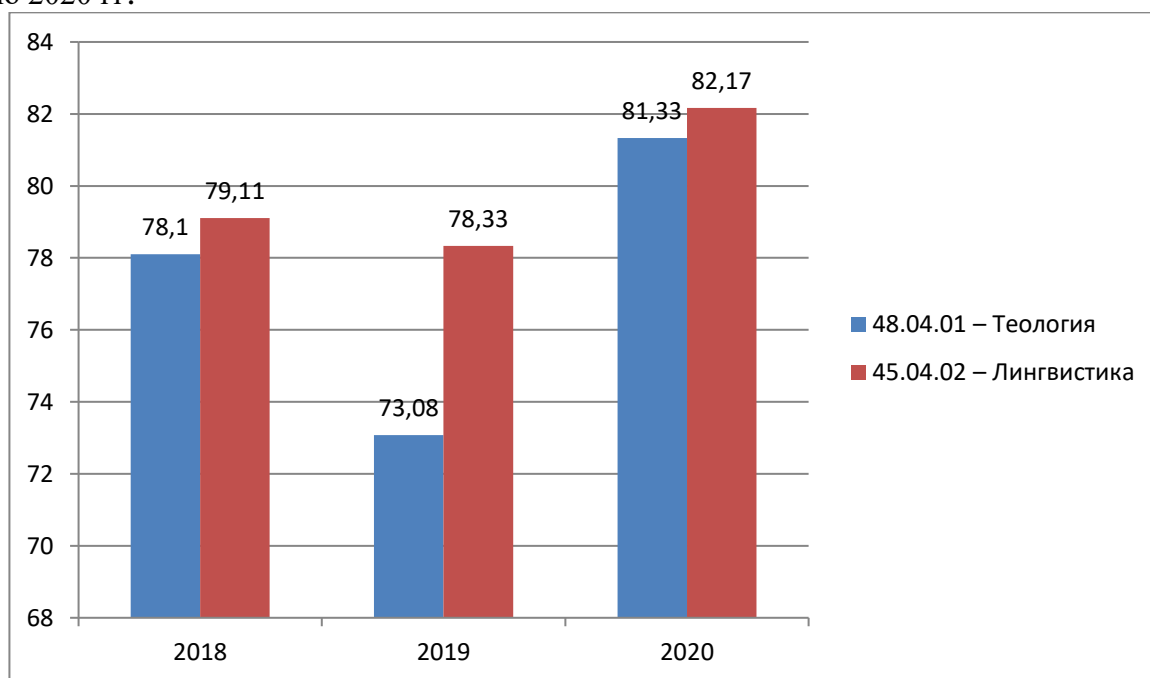


Таблица 5.

Средний балл зачисленных в магистратуру по очной форме обучения 2019 и 2020 гг.

Код и наименование направления	2019	2020	Разность между средним баллом 2019 и 2020 гг.
48.04.01 – Теология	73,08	81,33	+8,25
45.04.02 – Лингвистика	78,33	82,17	+3,84
Средний балл	75,71	81,75	+6,04

Средний балл студентов, принятых по результатам вступительных испытаний на первый курс по направлению 48.04.01 – Теология по очной форме обучения составил в 2020 году 81,33 балла. Поступившие абитуриенты в 2020 году показали результаты выше на 8,25 балла, по сравнению с 2019 годом.

Средний балл студентов, принятых по результатам вступительных испытаний на первый курс по направлению 45.04.02 – Лингвистика по очной форме обучения составил в 2020 году 82,17 балла. Поступившие абитуриенты в 2020 году показали результаты выше на 3,84 балла, по сравнению с 2019 годом.

Средний балл студентов, принятых по результатам вступительных испытаний на первый курс в магистратуру по очной форме обучения составил в 2020 году 81,75 балла. Поступившие абитуриенты в 2020 году в Российский исламский институт в магистратуру по очной форме обучения показали результаты на 6,04 балла выше, по сравнению с 2019 годом.

Диаграмма 9. Средний балл зачисленных в магистратуру по заочной форме обучения с 2018 по 2020 гг.

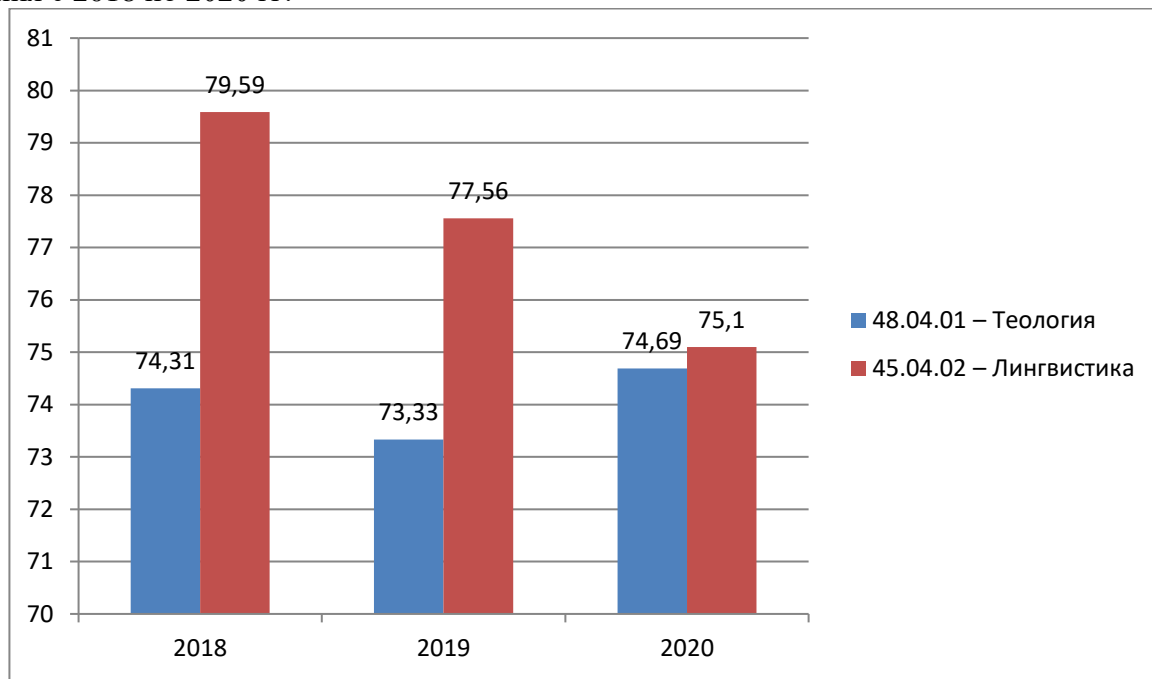


Таблица 6.

Средний балл зачисленных в магистратуру по заочной форме обучения 2019 и 2020 гг.

Код и наименование направления	2019	2020	Разность между средним баллом 2019 и 2020 гг.
48.04.01 – Теология	73,33	74,69	+1,36
45.04.02 – Лингвистика	77,56	75,1	-2,46
Средний балл	75,45	74,9	-0,55

Средний балл студентов, принятых по результатам вступительных испытаний на первый курс по направлению 48.04.01 – Теология по заочной форме обучения составил в 2020 году 74,69 балла. Поступившие абитуриенты в 2020 году показали результаты выше на 1,36 балла, по сравнению с 2019 годом.

Средний балл студентов, принятых по результатам вступительных испытаний на первый курс по направлению 45.04.02 – Лингвистика по заочной форме обучения составил в 2020 году 75,1 балла. Поступившие абитуриенты в 2020 году показали результаты ниже на 2,46 балла, по сравнению с 2019 годом.

Средний балл студентов, принятых по результатам вступительных испытаний на первый курс в магистратуру по заочной форме обучения составил в 2020 году 74,9 балла. Поступившие абитуриенты в 2020 году в Российский исламский институт в магистратуру по заочной форме обучения показали результаты на 0,55 балла ниже, по сравнению с 2019 годом.

### 2.3. Контингент студентов

Обучение бакалавров и магистров осуществляется по очной и заочной форм обучения. Общая численность студентов, обучающихся по программам высшего образования по состоянию на 29 марта 2021 года составляет 810 человек, в том числе по очной форме обучения – 169, по заочной – 641.

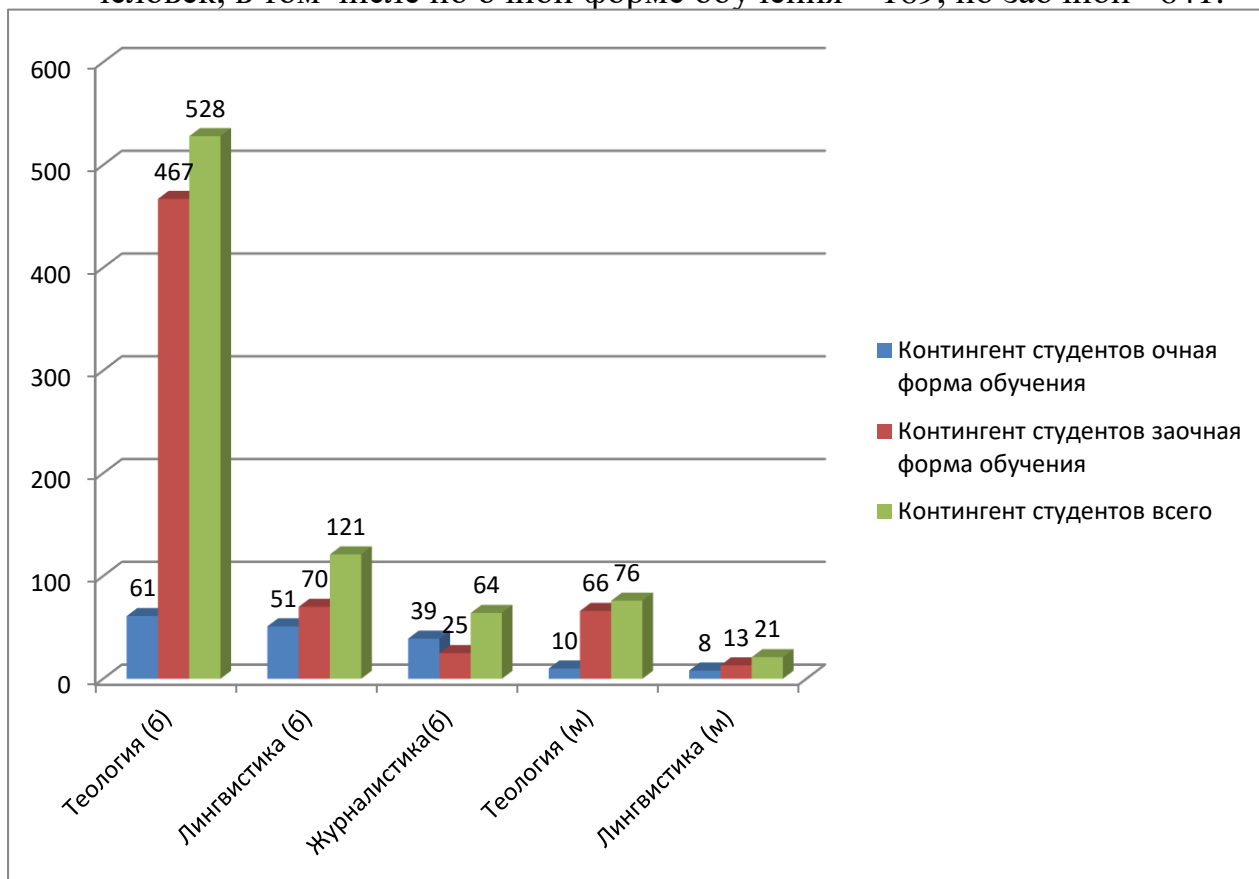


Диаграмма 11. Распределение студентов по направлениям подготовки

Общий контингент бакалавров и магистров, обучаемых в ЧУВО РИИ за последние пять лет представлен в таблице 7, контингент студентов по формам обучения – в таблице 8. Данные за 2020-2021 учебный год взяты по состоянию на 29 марта 2021 года.

Таблица 7

Контингент бакалавров и магистров

№ п/п	Квалификация	Количество обучающихся				
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Бакалавры	654	617	620	656	713
2	Магистры	65	74	83	111	97
3	Всего	719	691	703	767	810

**Показатель 1.10 «Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры»** составил 11,98 %, что на 2,49 % меньше показателей за 2019-20 учебный год.

Таблица 8

Контингент обучающихся по формам обучения

№ п/п	Форма обучения	Количество обучающихся				
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Очная	147	152	157	162	169
2	Заочная	572	539	546	605	641
3	Всего	719	691	703	767	810

По всем формам обучения отмечается незначительный рост контингента по сравнению с предыдущим 2019-20 учебным годом. По очной форме обучения он составил 4, 1 %, а по заочной форме 5,6 %.

**Показатель 6.1. «Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры, в общей численности студентов»** составил 13 чел./1,23%.

Данные взяты из Формы для проведения мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ по состоянию на 23 декабря 2020 г. При чем удельный вес здесь рассчитан из данных численности студентов по состоянию на 1 октября 2020 года (ВПО-1). При корректировке данного показателя на 29 марта 2021 года удельный вес меняется и составляет 1,6 %.

**за 2020 год**

Численность обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ -13 чел., из них

- с нарушением зрения – 3 чел.,
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 2 чел.,
- с другими нарушениями – 8 чел.(диагноз не указан).

При распределении по формам обучения и направлениям подготовки получается следующая картина:

	Лингвистика (очн.)	Теология (очн.)	Теология (заочн.)
--	-----------------------	--------------------	----------------------

с нарушением зрения		1	2
с нарушением опорно-двигательного аппарата	1	1	
с другими нарушениями	2	1	5

Таким образом в ЧУВО РИИ обучается 6 инвалидов и лиц с ОВЗ по очной форме обучения и 7 человек по заочной форме обучения.

**Показатель 6.3. Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета составляет 13 человек.**

**Показатель 6.3.1 Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета по очной форме обучения составляет 6 человек.**

**Показатель 6.3.3 Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета по заочной форме обучения составляет 7 человек.**

Пункты 6.4 - 6.7 из Приложения 4 к Приказу Министерства образования и науки №1324 от 10 декабря 2013 года в ЧУВО РИИ отсутствуют.

#### **2.4. Содержание образовательных программ**

Проведенный на этапе самообследования института анализ содержания образовательных программ и всего комплекса учебно-методического обеспечения по направлениям подготовки даёт основание констатировать соответствие заявленным уровням подготовки и требованиям образовательных стандартов.

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие образовательный процесс. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Результаты анализа учебных планов свидетельствуют о том, что их структура, содержание, перечень, объём и последовательность изучения дисциплин по всем и направлениям подготовки соответствуют ФГОС в отношении требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Каждый блок дисциплин включает в себя базовую и вариативную части. Вариативная части содержит в себе обязательную часть и дисциплины и курсы по выбору студентов, устанавливаемые вузом.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин соответствует требованиям к содержанию и уровню подготовки выпускников, содержащимся в образовательных стандартах. Постоянно модернизируются нормативно-методические документы, регламентирующие процессы разработки и реализации образовательных программ.

Образовательные программы ФГОС полностью укомплектованы электронными архивами рабочих программ дисциплин и вместе с учебными планами соответствующих направлений подготовки выставлены в открытом доступе на сайте института.

Организация учебного процесса по всем направлениям подготовки осуществляется в полном соответствии с учебными планами и санитарными нормами. Учебная нагрузка студентов включает все виды аудиторной и внеаудиторной работы, необходимой для освоения образовательной программы в соответствии с утверждённым учебным планом.

Учебные занятия в институте проводятся в виде лекций, консультаций, семинаров, контрольных работ, самостоятельных работ, научно-исследовательской (учебной) работы, практики, курсового проектирования (курсовой работы), выпускной квалификационной работы. В организации обучения по учебным дисциплинам широко используются как традиционные, так и новые методы обучения и способы организации учебного процесса, включая реализацию компетентного подхода к образовательным программам по ФГОС. Особое внимание обращается на формирование у студентов системного представления об учебном процессе и объекте будущей профессиональной деятельности, системного подхода к решению учебных и профессиональных задач.

Одним из ключевых направлений работы института является организация и обеспечение прохождения практической подготовки студентов. Практическая подготовка происходит в рамках практик в организациях, соответствующих выбранному направлению подготовки.

Организация практик осуществляется в соответствии с требованиями стандартов, Положения о порядке проведения практики студентов РИИ, а также Положением о порядке проведения практической подготовки студентов.

Все практики проводятся в соответствии с учебными планами в сроки, предусмотренные учебным графиком. Каждый вид практики проводится по приказу ректора института. Практика, выполняя системно-образующую роль в подготовке бакалавров и магистров, имеет своей целью - формирование практических навыков и умений, необходимых для осуществления плодотворной профессиональной деятельности. Программы всех видов практик разработаны в соответствии с ФГОС ВО, предусматривают выполнение студентами видов работ, определенных квалификационными характеристиками и требованиями к условиям реализации основных образовательных программ.



Организация и прохождение практик осуществляется на основе договоров с базами практики. Общее количество баз практики, с которыми ЧУВО РИИ заключил долгосрочные договора - 73. Сроки действия договоров варьируются от 4 до 10 лет.

Таблица 9

Реестр организаций, с которыми ЧУВО РИИ заключил долгосрочные договора на прохождение практики

№ п/п	Название организации, с которой заключен договор	Дата заключения договора	Срок договора	Направления
1	Духовное управление мусульман Республики Татарстан	11.02.2015	01 январь 2025 г.	Теология, Журналистика, Лингвистика
2	Государственное научное бюджетное учреждение «Академия наук РТ»	18.03.2016	31 декабрь 2020 г.	Теология, Журналистика, Лингвистика
3	Мусульманская религиозная образовательная организация «Профессиональная образовательная организация «Кукморское медресе»	11.02.2016	01 сентябрь 2025 г.	Теология, Журналистика, Лингвистика
4	Мусульманская религиозная образовательная организация «Профессиональная образовательная организация «Буинское медресе»	03.03.2016	01 январь 2025 г.	Теология, Журналистика, Лингвистика
5	Мусульманская религиозная образовательная организация «Учреждение среднего профессионального религиозного образования медресе «Мухаммадия»	09.03.2016	01 январь 2025 г.	Теология, Журналистика, Лингвистика
6	Мусульманская религиозная образовательная организация «Профессиональная образовательная организация «Набережночелнинское медресе «Ак мечеть»	11.01.2016	01 январь 2025 г.	Теология, Журналистика, Лингвистика
7	Мусульманская религиозная образовательная организация «Профессиональная образовательная организация Казанский исламский колледж ЦРО ДУМ РТ»	11.01.2016	01 январь 2020 г.	Теология
8	Мусульманская религиозная образовательная организация «Учреждение среднего профессионального образования Казанское высшее мусульманское медресе имени 1000-летия принятия Ислама»		01 январь 2025 г.	Теология, Журналистика, Лингвистика
9	Мусульманская религиозная образовательная организация «Профессиональная образовательная организация «Урусинское медресе «Фанис»	30.03.2016	01 январь 2025 г.	Теология, Журналистика, Лингвистика

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

10	Мусульманская религиозная организация «Профессиональная образовательная организация «Альметьевское исламское медресе имени Ризаэддина Фахреддина»	30.03.2016	01 январь 2025 г.	Теология, Журналистика, Лингвистика
11	Общество с ограниченной ответственностью «Татарский деловой мир»	23.03.2016	01 январь 2025 г.	Теология, Журналистика, Лингвистика
12	Академия «КАЙНАР»	23.01.2015	01 январь 2025 г.	Теология
13	Акционерное общество «ТАТМЕДИА»	21.01.2016	01 января 2020 г.	Журналистика
14	Филиал АО «ТАТМЕДИА» Информационное агентство «Татар-информ»	01.02.2017	01 сентябрь 2025 г.	Журналистика
15	Открытое акционерное общество «Телерадиокомпания «Новый Век»	30.01.2017	01 сентябрь 2025 г.	Журналистика
16	Филиал АО «ТАТМЕДИА» Телерадиокомпания «Арча»	12.01.2017	01 сентябрь 2025 г.	Журналистика
17	Сайт «Islam - portal.ru»	01.09.2016	01 сентябрь 2025 г.	Журналистика
18	Республика Казахстан, г. Алматы. Учреждение Академия «Кайнар»	22.12.2016	22 декабря 2021 г.	Теология
19	Республика Казахстан, г. Алматы. Объединение юридических лиц Ассоциация благотворительных организаций «Жібек Жолы»	23.05.2016	23 мая 2026 г.	Теология
20	Частная духовная образовательная религиозная организация профессионального исламского религиозного образования «Медресе Гали»	01.02.2017	01 января 2025 г.	
21	Централизованная религиозная организация Духовное управление мусульман Кемеровской области	01.02.2017	01 января 2025 г.	
22	Централизованная религиозная организация Духовное управление мусульман Крыма и г. Севастополя	01.02.2017	01 января 2025 г.	
23	Местная мусульманская религиозная организация - Мухтасибат Агрызского района	01.02.2017	01 января 2025 г.	
24	Местная мусульманская религиозная организация Мухтасибат г. Азнакаево ЦРО ДУМ РТ	01.02.2017	01 января 2025 г.	
25	Исламский центр республики Таджикистан	01.02.2017	01 января 2025 г.	
26	Муниципальное казенное учреждение «Архивное управление администрации Осинковского городского округа» Кемеровская область, г. Осинники.	24.11.2017	01 января 2025 г.	Теология

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

27	Филиал акционерного общества «Татмедиа» информационного агентства «Татар-информ»	01.02.2018	01 сентябрь 2025 г.	Журналистика
28	ГБУ РТ «Редакция газеты «Ватаным Татарстан»	01.02.2018	01 сентябрь 2025 г.	Журналистика
29	Филиал АО «Татмедиа «Редакция журнала «Сююмбике»	01.02.2018	01 сентябрь 2025 г.	Журналистика
30	Общество с ограниченной ответственностью «Астраханский региональный канал», РФ, г. Астрахань	01.02.2018	01 сентябрь 2025 г.	Журналистика
31	Филиал Акционерного общества «Татмедиа» - «Арск-информ»	18.01.2018	01 сентябрь 2025 г.	Журналистика
32	Филиал Акционерного общества «Татмедиа» - «Редакция газеты «Казанские ведомости»	01.02.2018	01 сентябрь 2025 г.	Журналистика
33	Октябрьский информационный центр - филиал государственного унитарного предприятия РБ	02.02.2018	01 сентябрь 2025 г.	Журналистика
34	Филиал Акционерного общества «Татмедиа» - «Редакция газеты «Знамя труда»	02.02.2018	01 сентябрь 2025 г.	Журналистика
35	Религиозная организация Духовное Мусульманское образовательное учреждение «Медресе «Хусаиния»	01.02.2018	01 января 2025 г.	«Лингвистика»
36	Государственное бюджетное учреждение культуры РМЭ «Национальная библиотека имени С. Г. Чавайна»	01.02.2018	01 января 2025 г.	
37	Местная мусульманская религиозная организация - Мухтасибат Актанышского района (редакция газеты «Нур»)	02.02.2018	01 сентябрь 2025 г.	Журналистика
38	Религиозная организация Духовная профессиональная образовательная организация «Азовское медресе исламских наук имени Хаджи Ихсана» ДУМ Республики Крым и города Севастополь	20.11.2018	01 сентябрь 2025 г.	Теология
39	Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система Елабужского муниципального района»	20.11.2018	01 сентябрь 2025 г.	Теология
40	Государственное бюджетное учреждение культуры РТ «Национальная библиотека Республики Татарстан»	20.11.2018	01 сентябрь 2025 г.	Теология
41	МБУ "Централизованная библиотечная система"	27.10.2018	01. января 2020 г.	"Лингвистика"

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

42	Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Централизованная библиотечная система" г. Димитровград, Ульяновской обл.	27.10.2018	01. января 2020 г.	"Лингвистика"
43	МБОУ "Международный образовательный комплекс "Гармония"- школа № 97	12.02.2018	01. января 2020 г.	"Лингвистика"
44	Религиозная организация Духовное Мусульманское образовательное учреждение "Медресе "Хусаиния"	01.02.2018	01 января 2025 г.	"Лингвистика"
45	МБУК "ЦК и БО Сельский дом культуры села Татарская Каргала"	26.10.2018	01 января 2020 г.	"Лингвистика"
46	ММО приход п.г.т. Богатые Сабы мухтасибата Сабинского района	26.02.2018	01 января 2020 г.	"Лингвистика"
47	Мухтасибат г. Набережные Челны	18.02.2019	01 января 2025 г.	"Журналистика"
48	Мусульманская религиозная организация- духовная профессиональная образовательная организация "Исламский колледж им. Марьям Султановой" ДУМ Республики Башкортостан	15.02.2019	01 января 2025 г.	"Лингвистика"
49	Апастовское МБУ "ЦБС"	08.04.2019	01 января 2025 г.	
50	Арская ЦБС	07.04.2019	01 января 2025 г.	"Теология"
51	Районное муниципальное Аксубаевская межпоселенческая центральная библиотека	08.04.2019	01 января 2025 г.	"Теология"
52	КГУ "Каргалинская районная централизованная библиотечная система", село Бадамша, Каргалинский р-н, Актюбинская обл., Казахстан	08.04.2019	01 января 2025 г.	"Теология"
53	Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Чусовская районная центральная библиотека имени А.С. Пушкина" г. Чусовой, Пермский край	08.04.2019	01 января 2025 г.	"Теология"
54	Религиозная организация Духовная профессиональная образовательная организация "Азовское медресе исламских наук имени Хаджы Ихсана" ДУМ Республики Крым и г. Севастополя	08.04.2019	01 января 2025 г.	"Теология"

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

55	КГУ "Информационно-аналитический центр "Ансар"	11.02.2020	01 января 2025 г.	"Теология"
56	Муниципальное бюджетное учреждение "Централизованная библиотечная система Кукморского муниципального района РТ"	08.04.2019	01 января 2025 г.	"Теология"
57	КГУ "Актюбинская областная универсальная научная библиотека им. С. Башиева", ГУ Управление культуры, архивов и документации Актюбинской области	08.04.2019	01 января 2025 г.	"Теология"
58	"Чистополь -информ" филиал Акционерного общества "Татмедиа"	27.01.2020	01 января 2025 г.	"Журналистика"
59	Журнал "Сююмбике", г. Казань, РТ	17.02.2020	01 января 2025 г.	"Журналистика"
60	ЦРО Самарской области в составе ЦДУМ России "Региональное духовное управление мусульман г. Самара"	10.11.2019	01 января 2025 г.	
61	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Многопрофильная полилингвальная гимназия № 180" Советского района г. Казани	17.02.2020	01 января 2025 г.	"Лингвистика"
62	Духовная профессиональная образовательная религиозная организация "Астраханский исламский колледж"	24.02.2020	01 января 2025 г.	"Лингвистика"
63	ЦРО Самарской области в составе ЦДУМ России "Духовное управление мусульман Сибири" г. Омск	24.02.2020	01 января 2025 г.	"Лингвистика"
64	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Нижнеуратьминская СОШ " Нижнекамского района РТ	17.02.2020	01 января 2025 г.	"Лингвистика"
65	Редакция журнала "Татарстан" ,РТ, г.Казань, филиал АО "Татамедиа"	10.02.2020	30 марта 2023 г.	"Журналистика"
66	Духовное управление мусульман Республики Казахстан, г. Нурсултан	03.02.2020	01 января 2025 г.	"Теология"
67	КГУ "Информационно-аналитический центр"Ансар" при управлении по делам религий Актюбинской обл. Рес. Казахстан	03.02.2020	01 января 2025 г.	"Теология"
68	Местная религиозная организаци мусульман Александровского района Владимирской области	27.01.2020	01 января 2022 г.	"Теология"
69	Мусульманская религиозная организация "Бардымский Мухтисибат Пермского муфтията"	27.01.2020	01 января 2022 г.	"Теология"

70	Региональное духовное управление мусульман Пермского края в составе ЦДУМ России	27.01.2020	01 января 2022 г.	"Теология"
71	Местная мусульманская религиозная организация "Приход "Ново-Слободская мечеть 1801-1805 гг." Мухтасибата Вахитовского и приволжского районов г. Казани	27.01.2020	01 января 2022 г.	"Теология"
72	Централизованная религиозная организация Духовное управление мусульман Крыма и г. Севастополя	27.01.2020	01 января 2022 г.	"Теология"
73	Централизованная религиозная организация Духовное управление мусульман г. Омска и Омской области	27.01.2020	01 января 2025 г.	"Теология"

Все базы практик соответствуют необходимым условиям для организации и проведения всех видов практики и требованиям образовательного процесса.

Учебные планы для заочной форм обучения соответствуют по содержанию планам очной формы обучения. Это обеспечивает студентам возможность сравнительно легко переходить на другие формы обучения, что предусмотрено уставом института.

В целом подготовка и выпуск студентов по направлениям подготовки полностью соответствует требованиям, предусмотренным законами Российской Федерации, ФГОС ВО, нормативно-распорядительным документам и материалам Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

### **2.5. Оценка качества образования**

Качество подготовки обучающихся ЧУВО РИИ включает в себя оценку уровня требований при приеме обучающихся, результаты промежуточной и текущей аттестации, контрольного тестирования (контроля знаний) по дисциплинам, итоговой государственной аттестации и востребованности выпускников.

Контроль освоения обучающимися программного материала осуществляется при помощи балльно-рейтинговой системы оценки. Для контроля знаний обучающихся при промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебного плана разработаны фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств в полной мере и достаточно адекватно отображают требования ФГОС ВО и соответствуют целям и задачам соответствующих образовательных программ и учебному плану; позволяют обеспечить оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, которые характеризуют этапы формирования компетенций

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками и компетенциями, позволяющими устанавливать качество сформированных у бакалавров компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Сроки и формы контроля уровня знаний студентов устанавливаются графиком учебного процесса.

Целью промежуточной аттестации студентов является комплексная и объективная оценка качества усвоения ими теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении образовательной программы.

Уровень требований при проведении промежуточного контроля регламентирован «Положением об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в ЧУВО РИИ».

Таблица 10

Успеваемость в процентах от общего количества обучающихся\*

№ п/п	Наименование направления	Квалификация	Успеваемость	
			абсолютная	качественная
1	2	3	4	5
очная форма обучения				
1	Теология	бакалавр	79	67
2	Лингвистика	бакалавр	80	70
3	Журналистика	бакалавр	70	63
4	Теология	магистр	100	91
5	Лингвистика	магистр	88	70
	Итого средняя		83,4	72,2
заочная форма обучения				
6	Теология	бакалавр	93	71
7	Лингвистика	бакалавр	83	71
8	Журналистика	бакалавр	88	88
9	Теология	магистр	83	59
10	Лингвистика	магистр	75	56
	Итого средняя		84,4	69

\* по итогам зимней сессии 2021 года

Анализ результатов промежуточных аттестаций показывает, что абсолютная успеваемость по образовательным программам в среднем составляет по очной форме 83,4 %, по заочной – 84,4 %, качественная успеваемость по очной форме – 72,2 %, по заочной – 69 %.

Наблюдается спад успеваемости относительно аналогичного периода предыдущего 2019/20 учебного года.

Таблица 11

Год	2019/20		2020/21		Разница	
	абсолютная	качественная	абсолютная	качественная	абсолютная	качественная
Очная форма обучения	94,8	74,4	83,4	72,2	↓ на 11,4	↓ на 2,2
Заочная форма обучения	94	71,6	84,4	69	↓ на 9,6	↓ на 2,6



На наш взгляд это может быть связано, что в условиях пандемии коронавируса летняя учебно-экзаменационная сессия 2019/20 года проводилась удаленно.

В целях повышения качества образования по реализуемым образовательным программам в учебный процесс активно внедряются современные образовательные технологии: технологии проблемного обучения, игровые технологии, технологии дискуссии, компьютерные технологии. Внедрение новых технологий позволяет студентам стать активными субъектами образовательного процесса, сознательно работать с полученной информацией.

Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий сопровождается использованием технических средств обучения, аудио-, видео- и мультимедиа техники.

Основным внутренним показателем качества образовательной деятельности вуза является государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке бакалавров и магистров, результаты которой отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК). Итоги государственной аттестации ежегодно рассматриваются на ученом совете института.

Целью итоговой аттестации является оценка уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и определение соответствия его подготовки квалификационным требованиям ФГОС ВО, включая базовую и вариативную части.

Работа государственной итоговой аттестационной/итоговой аттестационной комиссии осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры от 29.06.2015 г. №636, с Регламентом об итоговой государственной аттестации выпускников ЧУВО «Российский исламский институт» от 15.10 2015 года.

Государственный экзамен по направлениям, реализуемым в ЧУВО РИИ проводится по экзаменационным билетам. Структура и содержание экзаменационных билетов, тематика вопросов, соответствуют программе обучения и требованиям квалификационной характеристики; направленность экзамена на выявление у выпускника практических навыков и умений, компетенций; а также сбалансированность теоретической и практической части экзамена выдержана. Государственный междисциплинарный экзамен показал, что вопросы и билеты экзамена, в основном, адекватно отражают требования, предъявляемые к выпускникам вуза по соответствующим направлениям.

Результаты Государственного междисциплинарного экзамена за 2019-2020 уч. год представлены в таблице 12.

Таблица 12

## Результаты государственного экзамена

№ п/п	Код	Наименование направления	Всего студентов	В том числе с оценкой			Средний балл
				отлично	хорошо	удовлетворительно	
очная форма обучения							
1	48.03.01	Теология	3	3		-	5
2	45.03.02	Лингвистика	11	6	2	3	4,3
3	42.03.02	Журналистика	3	2	1	0	4,7
Итого			17	11	3	3	4,7
заочная форма обучения							
4	48.03.01	Теология	76	29	30	17	4,2
5	45.03.02	Лингвистика	2		2		4
6	42.03.02	Журналистика	4	2	2		4,5
Итого			82	31	34	17	4,2

Результаты защиты выпускных квалификационных работ бакалавров и магистров за 2019-2020 уч. год представлены в таблице 13.

Таблица 13

## Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Код	Наименование направления	Всего студентов	В том числе с оценкой			Средний балл
				отлично	хорошо	удовлет.	
1	2	3	4	5	6	7	8
очная форма обучения							
1	48.03.01	Теология	3	1	2		4,3
2	45.03.02	Лингвистика	11	1	5	5	3,6
3	42.03.02	Журналистика	3	2	1		4,6
4	48.04.01	Теология	4	2	2		4,5
5	45.04.02	Лингвистика	5	3	2		4,6
Итого			26	9	12	5	
заочная форма обучения							
6	48.03.01	Теология	76	26	31	19	4,1
7	45.03.02	Лингвистика	2	1		1	4
8	42.03.02	Журналистика	4	2	2		4,5
9	48.04.01	Теология	12	8	4		4,7
10	45.04.02	Лингвистика	1	1			5
Итого			95	38	37	20	4,5

Государственную аттестацию в 2020 г. проходили 121 студент, из них 26 по очной и 95 по заочной формам обучения. По итогам работы экзаменационных комиссий на «отлично» сдали выпускные экзамены 64,7 % студентов очной формы обучения и 37,8% - заочной формы обучения, на «хорошо» 17,6 % студентов очного обучения и 41,5 % заочного обучения. Удовлетворительная оценка выставлена 17,6 % выпускникам очной формы обучения и 20,7 % студентам заочной формы обучения. Средний балл по междисциплинарному экзамену составляет 4,7 по очной форме обучения, и 4,2 по заочной форме обучения.

К защите выпускных квалификационных работ было допущено 121 студент, из них 26 – очной и 95 заочной форм обучения. По результатам защиты оценку «отлично» получили 34,6 % студентов очного обучения и 40 % заочного обучения. Оценка «хорошо» выставлена 46,2 % студентам очного обучения и 38,9 % студентам заочного обучения. На «удовлетворительно» защитили работы 19,2% студентов очной формы обучения и 21,1 % студентов заочной формы обучения. Средний балл по защите выпускных квалификационных/магистерских работ составил 4,6 по очной форме и 4,5 по заочной форме.

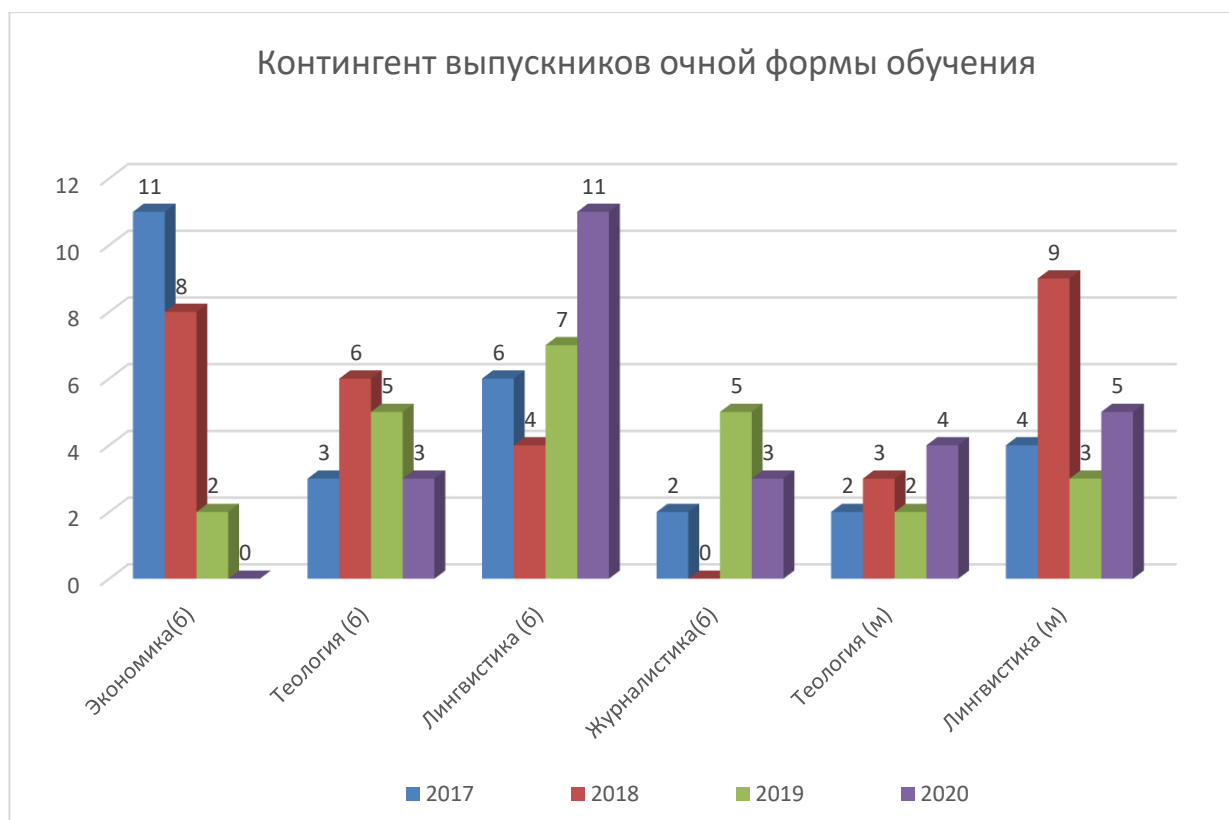
В целом, члены ГЭК отмечают, что общий уровень подготовки выпускников отвечает предъявляемым требованиям, студенты-выпускники усвоили программный материал по блокам дисциплин, предусмотренный федеральными государственными образовательными стандартами, и приобрели необходимые знания, умения, навыки и компетенции.

По замечаниям, высказанным в отчетах председателей Государственных экзаменационных комиссий, ежегодно идет «работа над ошибками». Для устранения отмечаемых недостатков принимаются неотложные меры: тематика предлагаемых работ ежегодно пересматривается, уточняется, используется региональный материал. Тематика утверждается на выпускающих кафедрах. Усилен контроль со стороны выпускающих кафедр и научных руководителей за ходом подготовки работ, вводится промежуточная аттестация, вводятся более жесткие требования к предварительной защите работ. Усилен контроль со стороны научных руководителей за грамотностью оформления работы.

#### **2.6. Востребованность выпускников**

Общее количество выпускников очной формы обучения, получивших дипломы института в отчетном периоде в сравнении с предыдущими годами выпуска отражено на диаграмме. Здесь отражены данные по отдельным направлениям подготовки за последние 4 года.

Диаграмма 12. Выпуск студентов



Как видим из данной диаграммы наблюдается нестабильный рост выпускников по Лингвистике (уровни бакалавриата и магистратуре), а также по Теологии (уровень магистратуры).

Общий контингент выпускников 2020 года (вместе с уже трудоустроенными студентами заочной формы обучения) составил 122 человека. В числе выпускников 2019-2020 учебного года:

- 100 бакалавров, что составляет 82 % от общего выпуска;
- 22 магистра или 18 % от общего выпуска.

В 2020 г. выпуск на дневном отделении составил 26 чел., на заочном – 96 чел. Число выпускников граждан иностранных государств – 19 человек.

Средний возраст выпускников бакалавров дневного отделения – 23 года, магистров дневного отделения 32 года, выпускников бакалавров заочного отделения – 34 года, магистров заочного отделения – 40 лет.

Доля трудоустроенных выпускников дневного отделения в 2020 г. составило 84,6 %, продолжили обучение – 11,5 %.

Таблица 14

Трудоустройство выпускников 2020 г.\*

№ п/п	Код	Наименование направления	Общее количество выпускников, чел.	в том числе, трудоустроенных		Продолжили обучение	Распределены по иным каналам занятости (служба в рядах вооруженных сил, отпуск по уходу за ребенком)	Не трудоустроены
				в вузе	в др. организации			
1	48.03.01	Теология	3	1	2			

2	45.03.02	Лингвистика	11		7	3	1	
3	42.03.02	Журналистика	3		3			
4	48.04.01	Теология	4	1	3			
5	45.04.02	Лингвистика	5	2	3			
6	Итого							

\* по очной форме

Планируемый выпуск 2021 г. студентов очной формы обучения представлен на диаграмме 13.



Диаграмма 13. Планируемый выпуск очников 2021 года

На следующей диаграмме представлен общий планируемый выпуск 2021 г. На этой диаграмме наглядно видно, что по всем направлениям подготовки ЧУВО РИИ, за исключением 42.03.02 Журналистика количество выпускников заочной формы обучения в разы превосходит количество выпускников очной формы обучения. По направлению 48.03.01 Теология превышение больше чем в 6 раз. Здесь большой процент дают студенты, обучающиеся по заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Таких студентов выпускников по состоянию на 29 марта 2021 года насчитывается 44 человека (43 студента на выпускном курсе и 1 студент, обучающийся по индивидуальному плану на 4 курсе). В процентном отношении доля студентов обучающихся с применением ДОТ составляет 66,7 %.

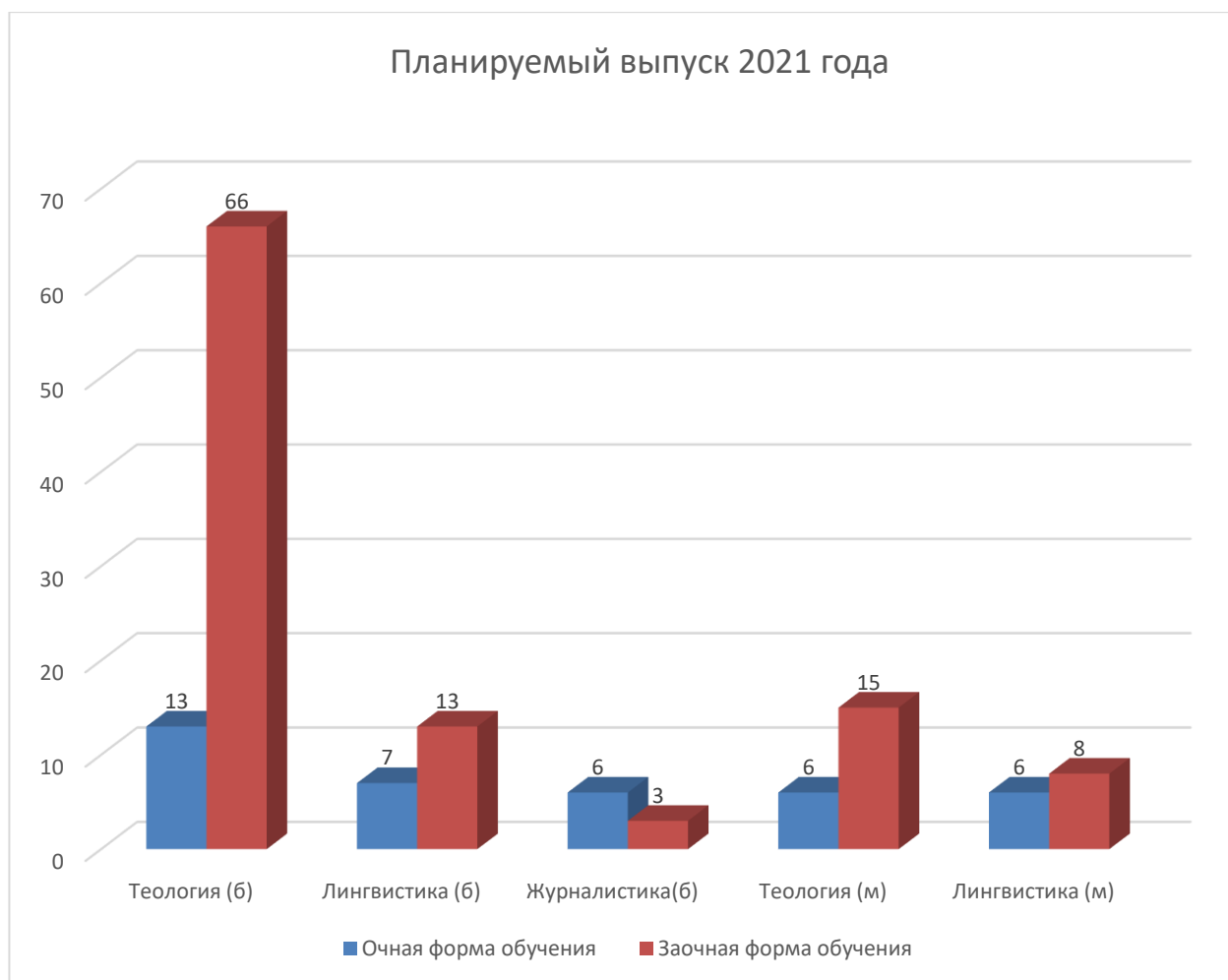


Диаграмма 14. Планируемый выпуск 2021 года

## 2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса включает в себя учебники отечественных и зарубежных авторов, учебные пособия, лекции, учебные программы и программы практик, рабочие программы дисциплин, методические указания по выполнению рефератов, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ, прохождению практик, электронные информационно-справочные системы, аудио- и видеоматериалы по учебным дисциплинам.

Все дисциплины учебных планов по всем формам обучения обеспечены рабочими программами.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, содержит официальные, справочно-библиографические, научные и периодические издания.

Библиотека имеет фонд собственных учебно-методических материалов, включая учебники, учебные пособия.

В библиотеке сформирован книжный фонд, адекватный задачам, научным и учебным планам института. Совокупный фонд библиотеки института составляет 57639 печ. ед. Учебные издания – 16554 печ. ед., 28,7% от общего фонда; учебно-методическая литература – 682 печ. ед., научной – 32314 ед., 56,1% от общего фонда, художественной – 8089 ед., 14 % от общего фонда.

**Показатель 5.4 «Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента» составил 242,63 ед.**

Здесь мы учитывали приведенный контингент студентов.

Вся литература на арабском языке издана в ведущих издательствах Саудовской Аравии, Египта, Ливана, Сирии, Иордании и охватывает весь спектр традиционных направлений исламских наук.

Специально для библиотеки в здании РИИ выделен отдельный блок, состоящий из подготовленных для хранения книг помещений и читального зала.

Читальный зал библиотеки расположен на территории общей площадью 61,3 кв.м. Количество посадочных мест 20, в т.ч. автоматизированных рабочих мест с доступом к сети Интернет для читателей – 5. Общее количество зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 235. За отчетный год число посещений составило 520, выдано 916 экземпляра.

Кроме того, библиотека располагает материалами на русском, татарском, английском, арабском и турецком языках.

Для облегчения поиска книг в библиотеке имеется распечатанный каталог, содержащий все имеющиеся наименования книг в библиотеке. Можно также осуществить поиск на компьютере с помощью программы, которая дает возможность определить местонахождение любой книги. В библиотеке РИИ имеются аудио записи, CD-диски.

Фонд библиотеки постоянно пополняется. За отчетный год поступило 1106 экземпляров, из них учебная литература – 1106 ед., в том числе обязательная – 399 ед.

Библиотека систематически проводит анализ обеспеченности основной и дополнительной литературой учебных дисциплин.

В целом библиотека удовлетворяет требованиям приказа Министерства образования Российской Федерации от 11.04.2001 № 1623 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов».

Институт имеет договор с ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», который предоставляет доступ к электронно-библиотечной системе ZNANIUM.COM (далее – ЭБС) 1067 пользователям, являющихся студентами и сотрудниками РИИ.

ЭБС предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет.

Таким образом, студенты имеют доступ в on-line режиме к тысячам наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний.

Фонд ЭБС ZNANIUM.COM постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов.

В институте ведется работа по разработке единой информационно-образовательной среды.

Имеется возможность выхода в интернет посредством Wi-Fi доступа, что значительно расширяет возможности организации учебного процесса и поиска требуемых данных. Максимальная скорость доступа к Интернету составляет 30 мбит/сек, суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету – 30 мбит/сек.

Все компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую повысить эффективность делопроизводства в целом.

#### **2.8. Анализ кадрового обеспечения**

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки бакалавров и магистров, является кадровое обеспечение учебного процесса.

Формирование профессорско-преподавательского состава (ППС) осуществляется в соответствии с необходимостью реализации образовательных стандартов по направлениям вуза.

Избрание на должности ППС осуществляется в соответствии с трудовым кодексом РФ и положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении РФ.

Заключению трудовых договоров предшествует конкурсный отбор. К участию в конкурсе допускаются лица из числа ППС, у которых истек срок трудового договора, или лиц, не работающих в вузе и изъявивших желание принять участие в конкурсе. Обсуждение и конкурсный отбор проводится на заседании Ученого совета института. Должности декана факультета и заведующего кафедрой являются выборными.

Реализация образовательных программ обеспечивается кадрами имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Численность работников профессорско-преподавательского состава на отчетную дату составляет 82 чел., из них докторов наук – 6 чел., кандидатов наук – 40 чел.

Общая остепененность профессорско-преподавательского состава представлена на диаграмме 15.





Диаграмма 15 Остепененность ППС (в чел.)

**Показатель 2.14.** «Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников» составляет **13/15,9 %**.

**Показатель 2.15.** «Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации» составляет **40/48,8%**.

**Показатель 2.16** «Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации» составляет **6/7,3 %**

Сведения о соответствии кадрового обеспечения образовательных программ высшего образования требованиям ФГОС представлены в таблицах 15 и 16.

Таблица 15

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса в разрезе образовательных программ высшего образования – программам бакалавриата

Код и наименование направления подготовки	Соответствие требованиям ФГОС ВО доли научно-педагогических работников (в приведенных целочисленных значениям ставок),	Соответствие требованиям ФГОС ВО доли научно-педагогических работников (в приведенных целочисленных значениям ставок),	Соответствие требованиям ФГОС ВО доли работников (в приведенных целочисленных значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций,

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

	имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, %	имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, %	деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, %			
	стандарт	факт	стандарт	факт	стандарт	факт
48.03.01 Теология	не менее 70	соответствует	не менее 60	соответствует	не менее 10	соответствует
45.03.02 Лингвистика	не менее 70	соответствует	не менее 60	соответствует	не менее 10	соответствует
42.03.02 Журналистика	не менее 70	соответствует	не менее 60	соответствует	не менее 10	соответствует

Таблица 16

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса в разрезе образовательных программ высшего образования – программ магистратуры

Код и наименование направления подготовки	Соответствие требованиям ФГОС ВО доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, %	Соответствие требованиям ФГОС ВО доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и	Соответствие требованиям ФГОС ВО доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в

	признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, %		в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, %		
	стандарт	факт	стандарт	факт	
48.04.01 Теология	не менее 70	соответствует	не менее 70	соответствует	не менее 10 соответствует
45.04.02 Лингвистика	не менее 70	соответствует	не менее 70	соответствует	не менее 10 соответствует

Для перспективы института важными являются возрастные характеристики ППС. Средний возраст ППС – 46 лет.

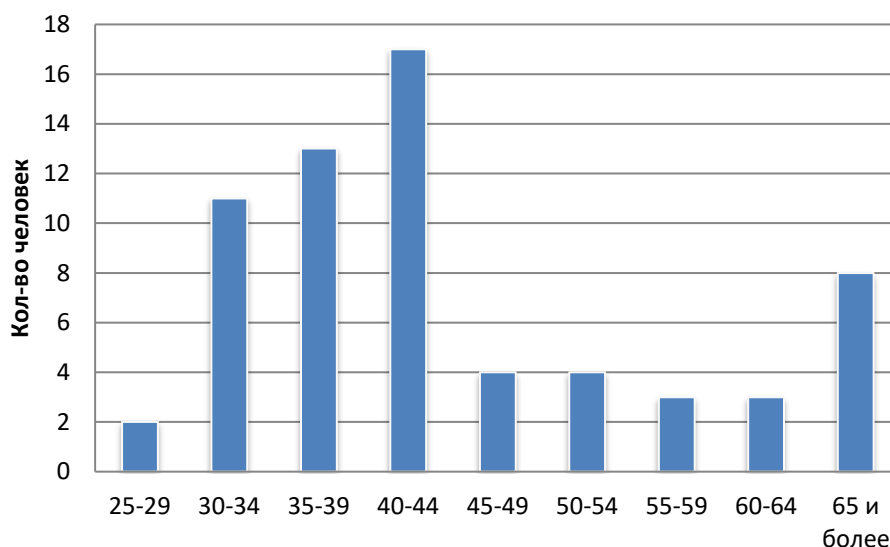


Диаграмма 16. Распределение ППС по возрасту

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа является одним из основных и неотъемлемых компонентов деятельности института. Научные исследования, проводимые в вузе, охватывают значительные сферы гуманитарной науки, концентрируясь на изучении ислама. Особое место среди научных исследований занимает реализация Федеральной Целевой Программы по подготовке специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама. С 2007 г. разработано около 1000 учебно-методических материалов. Среди них учебные пособия, практикумы, курсы лекций, методические рекомендации и хрестоматии. Они прошли апробацию и успешно внедряются в учебный процесс. Реализация данной Федеральной Целевой Программы будет способствовать повышению научно-

методического уровня преподавателей РИИ и выведет исламское образование на качественно более высокий уровень.

### **НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РИИ**

1. *Ислам в России.*
2. *Многоаспектные исследования мусульманского религиозного наследия.*
3. *Исламская экономика и право.*
4. *Инновационные технологии обучения иностранным языкам и культурам.*
5. *Татарский язык и культура татарского народа.*
6. *Исследование национальных и мусульманских СМИ народов России, исповедующих ислам.*

#### **Кафедра исламской теологии**

1. Актуальные вопросы теологии.
2. История ислама в России.
3. Татарское богословское наследие.
4. Сравнительная теология.

#### **Кафедра систематической теологии**

1. Религиозные течения и секты в исламе.
2. Проблемы вероучения ислама и толкования основных источников ислама.
3. Решение современных вопросов исламского права в финансовой и религиозно-правовой сферах.
4. Развитие теологического мышления студентов, способствующего ведению толерантного диалога между представителями разных наций и конфессий.

#### **Кафедра филологии и страноведения**

1. Разработка оригинальной методики преподавания иностранных языков (арабского, английского, русского и татарского) направленной на развитие мышления студентов и поднятия их творческого потенциала с использованием инновационного зарубежного опыта.

#### **Кафедра татарского языка и национальной культуры**

1. Функционирование татарского литературного языка.
2. Методика преподавания татарского языка в иноязычной аудитории.
3. Изучение истории татарского народа и национальной культуры.

#### **Кафедра журналистики**

1. Исследование мусульманских СМИ на информационном пространстве России
2. Функционирование специализированных передач и рубрик об исламе в светских СМИ РФ.
3. Изучение национальных СМИ народов России, исповедующих ислам.

**Показатель 2.1. «Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников за последние пять лет» составил 18,29 ед.**

**Показатель 2.2 «Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников за последние пять лет» составил 400 ед.**

**Показатель 2.3 «Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников за последние пять лет» – 9421,7 ед.**

**Показатель 2.4 «Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников» - 32 ед.**

**Показатель 2.5 «Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников» составил 228,57 ед.**

**Показатель 2.6. «Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников» – 2306,29 ед.**

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР) в 2020 г. составил **41510 тыс.руб.**

Динамика развития показателя «Общий объем НИОКР» за 2016-2020 гг. представлена на диаграмме 12. Вначале просматривается незначительный спад. Начиная с 2017 года наблюдается значительный рост данного показателя. За этот период показатель вырос более чем в 12 раз.



Диаграмма 17. Динамика развития показателя «Общий объем НИОКР»

**Показатель 2.7. «Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)» составил 41510 тыс.руб**

**Показатель 2.8. «Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника» составил 610,44 тыс.руб**

Динамика развития показателя «Общий объем НИОКР в расчете на одного НПР» представлена на диаграмме 18.



Диаграмма 18. Динамика развития показателя «Объем НИОКР в расчете на одного НПР»

**СВЕДЕНИЯ О ПРОЕКТАХ, ВЫПОЛНЯЕМЫХ СОТРУДНИКАМИ РИИ ПО ГРАНТАМ И ЦЕЛЕВЫМ ПРОГРАММАМ**

Название проекта	Номер проекта	Источник финансирования (РГНФ, РФФИ, ведомственная или федеральная целевая программа и т.д.)	Срок выполнения проекта (год начала – год окончания)	Руководитель творческого коллектива, исполнитель (с указанием ученой степени и звания)	Объем финансирования в 2020 г.	Номер договора (соглашения)
1	2	3	4	5	6	7
Приобретение учебного оборудования и программного обеспечения в рамках реализации Программы подготовки специалистов в области истории и культуры ислама		Федеральная целевая программа	2020	Д.полит.н., профессор Мухаметшин Р.М.	9 500 000	Договор №163-02-2020 от 18 мая 2020
Разработка учебно-методических материалов и учебников в		Федеральная целевая программа	2020	Д.полит.н., профессор Мухаметшин	5 371 768	Договор № 269-03-2020 от 31.08.2020

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

рамках реализации Программы подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама				Р.М.		
Проведение Международного симпозиума «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде»		Федеральная целевая программа	2020	Д.полит.н., профессор Мухаметшин Р.М.	8 000 000	Договор № 331-03-2020 от 22.09.2020
Курсы повышения квалификации «Теория и практика управления мусульманской религиозной организацией»		Федеральная целевая программа	2020	Д.полит.н., профессор Мухаметшин Р.М.	11 000 000	Договор № 328-03-2020 от 22.09.2020
Реализация курсов по дополнительной образовательной программе повышения квалификации «Современные вопросы исламского права»		Федеральная целевая программа	2020	Д.полит.н., профессор Мухаметшин Р.М.	3 000 000	Договор №330-03-2020 от 22.09.2020 года
Реализация курсов по дополнительной образовательной программе повышения квалификации «Духовно-ориентированная педагогика и психология»		Федеральная целевая программа	2020	Д.полит.н., профессор Мухаметшин Р.М.	200 000	Договор № 329-03-2020 от 22.09.2020
Реализация курсов по дополнительной образовательной программе повышения квалификации «Основы медиаграмотности в религиозной сфере»		Федеральная целевая программа	2020	Д.полит.н., профессор Мухаметшин Р.М.	200 000	Договор № 326-03-2020 от 22.09.2020
Реализация курсов по дополнительной образовательной программе повышения квалификации «Методика преподавания религиозных дисциплин для преподавателей медресе»		Федеральная целевая программа	2020	Д.полит.н., профессор Мухаметшин Р.М.	200 000	Договор № 332-03-2020 от 22.09.2020
Реализация курсов по дополнительной		Федеральная целевая	2020	Д.полит.н., профессор	200 000	Договор № 327-03-2020 от

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

образовательной программе повышения квалификации «Методика преподавания светских дисциплин для преподавателей медресе»		программа		Мухаметшин Р.М.		22.09.2020
Реализация курсов по дополнительной образовательной программе повышения квалификации «Арабский язык: стилистический разбор коранических текстов»		Федеральная целевая программа	2020	Д.полит.н., профессор Мухаметшин Р.М.	200 000	Договор № 325-03-2020 от 22.09.2020
Дополнительный договор на подготовку разработок		Федеральная целевая программа	2020	Д.полит.н., профессор Мухаметшин Р.М.	438 280	Договор № 436-04-2020 от 29.10.2020 г
Издание журнала Минбар		Федеральная целевая программа	2020	Д.полит.н., профессор Мухаметшин Р.М.	3 200 000	

**СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ СОТРУДНИКОВ РИИ В КОНФЕРЕНЦИЯХ**

Место, дата, наименование конференции	Звания и ФИО участников	Наименование доклада	Примечания
<b>I. Международные</b>			
г. Казань, КФУ, 16-20 ноября 2020 года, Казанский международный лингвистический саммит «Вызовы и тренды мировой лингвистики», посвященный 175-летию основателя Казанской лингвистической школы И.А. Бодуэна де Куртенэ и 145-летию начала его работы в Казанском университете	К.п.н., доцент Айдарова С.Х., к.ф.н., доцент Гарипова – Хасаншина В.М.	Обучение татарскому языку на курсах «Без татарлар»	
г. Казань, 21 февраля 2020 г., IV Международный научно-методический онлайн-семинар «Совершенствование методики обучения языкам: площадка обмена про-грессивной практикой»	К.п.н., доцент Айдарова С.Х., к.ф.н., доцент Файзуллина Э.Ф.	«Обучение акцентологическим нормам русского языка студентов-филологов»	
г. Казань, КФУ, 16 мая 2020 г., International Scientific and Practical online Conference Teaching foreign languages in Higher Education in the context of distant education	К.ф.н., доцент Ахметзянов И.Г., к.ф.н., доцент Гараева А.К.	«Использование тестовых и обучающих игровых платформ в Microsoft Teams»	
г. Казань, «Наука XXI века: возможности, проблемы, перспективы»	К.ф.н., доцент Гайнутдинова Г.Р.	«Некоторые проблемы по изучению лексики старотатарских пись-	



Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

		менных памятников»	
г. Казань, РИИ, 21-24 октября 2020 г., «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде»	К.ф.н., доцент Закиров Р.Р.	«Организация научно-исследовательской работы в высших религиозных учебных заведениях (на примере Российского исламского института)»	
г. Казань, КФУ, 11 ноября 2020 г., Международный научный форум «Россия – Африка: политика, экономика, история и культура»»	К.ф.н., доцент Закиров Р.Р.	«Teaching Arabic in polylingual schools of the Republic of Tatarstan as a factor in strengthening cooperation between Russia and Arabic speaking Africa»	
г. Казань, КФУ, 16 мая 2020 г., International Scientific and Practical online Conference Teaching foreign languages in Higher Education in the context of distant education	К.ф.н., доцент Муллагалиев Н.К.	«Активизация речевых навыков при работе с Microsoft Teams возможные проблемы и решения»	
г. Казань, КФУ, 11 ноября 2020 г., Международный научный форум «Россия – Африка: политика, экономика, история и культура»»	К.ф.н., доцент Салахова И.И.	«Сравнение – التثبيبه как стилистический прием в романе египетского писателя Юсуфа Зейда-на «Азазель»»»	
г. Казань, КФУ, 11 ноября 2020 г., Международный научный форум «Россия – Африка: политика, экономика, история и культура»	Д.ф.н., профессор Шайхуллин Т.А., старший преподаватель Омри А.	«Преподавание иностранного (арабского) языка в СОШ и вузах Туниса»	
г. Симферополь Крымский федеральный ун-т, V Международный научный конгресс «Иностранная филология. Социальная и национальная вариативность языка и литературы»	Д.ф.н., профессор Тарасова Ф.Х.	«Лингвистический ландшафт города Казани: синхронический аспект»	
г. Болгар, БИА, 26-27 октября 2020 г., IV Международные Болгарские чтения «Исламское богословское наследие России и стран ближнего зарубежья: история и современность»	К.и.н., доцент Гильмутдинов Д.Р.	«Эффективное богословие: две модели критической теологии у татар»	
г. Москва, 24 октября 2020 г., XIII Международная научно-практическая конференция «Чтения имени Галимджана Баруди»	К.ф.н., доцент Сафиуллина – Ибрагимова Р.Р.	«Отражение сиры, сунны пророка и вопросов хадисоведения в татарском богословском наследии»	
г. Вашингтон, 5-8 ноября, 14-15 ноября, 2020 г., «52nd Annual	К.ф.н., доцент Сафиуллина –	«Intra-confessional Dialogue in the	

ASEEES Convention Convention Theme: Anxiety & Rebellion»	Ибрагимова Р.Р.	Ummah of Tatarstan: The Prospect of Unity (Ittifak) or the Danger of a Split (Fitna)?»	
г. Казань, 24 апреля 2020 г., «Роль информационно-цифровых технологий в преподавании истории в условиях пандемии в Азербайджане и в мире»	К.ф.н., доцент Тухватулин А.Х.	«К опыту преподавания дисциплины «История Татарстана и татарского народа» в онлайн-платформе Microsoft Teams»	
г. Казань, РИИ, 21-24 октября 2020 г., «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде»	К.и.н., доцент Шангараев Р.Р.	«Формирование систематического представления об основных религиозно-философских понятиях и культурологических воззрениях в исламе на материале теологических изысканий татарских мыслителей»	
г. Болгар, БИА, 26-27 октября 2020 г., IV Международные Болгарские чтения «Исламское богословское наследие России и стран ближнего зарубежья: история и современность»	К.и.н., доцент Шангараев Р.Р.	«Формирование религиозно-философских понятий и культурологических воззрений в исламе на материале теологических изысканий татарских мыслителей»	
г. Болгар, БИА, 28-30 октября 2020 г., II Международная студенческая научно-практическая конференция «Формирование гражданской идентичности мусульманской молодежи в России и за рубежом»	К.и.н., доцент Шангараев Р.Р.	«Теологическое образование как фактор формирования гражданской идентичности»	
г. Казань, КФУ, 20 февраля 2020 г., «Агзамовские чтения»	К.ф.н., доцент Гильманова А.Н.	«Межконфессиональный диалог на страницах информационного агентства»	
г. Казань, КазГИК 24 апреля 2020 г., «Туризм: теория и практика»	К.ф.н., доцент Гильманова А.Н.	«Студенческая газета как инструмент PR»	
г. Казань, РИИ, 21-24 октября 2020 г., «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде»	К.ф.н., доцент Гильманова А.Н.	«Рекламная кампания духовных образовательных организаций в социальных сетях»	
г. Казань, КФУ, 20 февраля 2020 г., «Агзамовские чтения»	К.ф.н., доцент Зайни Р.Л.	«Татароязычная интернет-журналистика как фактор	

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

		формирования новых ценностей в обществе»	
г. Казань, РИИ, 21-24 октября 2020 г., «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде»	К.ф.н., доцент Мубаракзянова А.З.	«Матур сөйләм серләре»	
г. Казань, КФУ, 20 февраля 2020 г., «Агзамовские чтения»	К.ф.н., доцент Сабирова Л.Р.	«Влияние СМИ на развитие спорта в Республике Татарстан»	
г. Казань, КФУ, 12-13 марта 2020 г., VII международный конгресс социологов тюркского мира «Евразия и глобальные социально-экономические изменения»	К.п.н., доцент Галявиева Г.А.	«Формирование гражданской и этнокультурной идентичности у будущих священнослужителей»	
г. Болгар, БИА, 26-27 октября 2020 г., IV Международные Болгарские чтения «Исламское богословское наследие России и стран ближнего зарубежья: история и современность»	К.и.н., доцент Гарипов Н.К.	«Религиозный консерватизм у мусульман Поволжья (на примере материалов журнала «Дин ва магыйшат»	
г. Казань, Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, ноябрь 2020 г., IV Международная конференция профессорско-преподавательского состава «Кооперация и предпринимательство: состояние, проблемы и перспективы»	К.э.н., доцент Мингатин М.Г.	«Студенческие кооперативы и пути повышения их конкурентоспособности»	
Турция, г. Айдын, XIV «Международный конгресс турецкого искусства, истории и фольклора»	К.и.н., доцент Муфтахутдинова Д.Ш.	«Влияние татарской культуры на песенное творчество казахских шакирдов медресе»	
г. Уфа, Башкирский государственный университет, Институт истории и государственного управления, 19 ноября 2020 г., «Роль государства в колонизационных процессах: от древности к современности»	К.и.н., доцент Муфтахутдинова Д.Ш.	«Конфессиональный фактор в татаро-башкирских восстаниях второй четверти XVIII века»	
Турция, г. Конья, 2-4 декабря 2020 г., XIV Международный симпозиум «Тюркская культура, искусство и охрана культурного наследия» арт-деятельность,	К.и.н., доцент Муфтахутдинова Д.Ш.	«Татарские купцы на дипломатической службе Российской Империи»	
г. Болгар, БИА, 26-27 октября 2020 г., IV Международные Болгарские чтения «Исламское богословское наследие России и стран ближнего зарубежья: история и современность»	Д.полит.н., профессор Мухаметшин Р.М.	«Межконфессиональный диалог в России: исторический аспект»	

менность»			
г. Болгар, БИА, 28-30 октября 2020 г., II Международная студенческая научно-практическая конференция «Формирование гражданской идентичности мусульманской молодежи в России и за рубежом»	Д.полит.н., профессор Мухаметшин Р.М.	«Реализация дисциплины «Гражданская и этнокультурная идентичность мусульман России» в духовных образовательных организациях»	
«International Scientific Conference on Socio-Technical Construction and Civil Engineering»	Старший преподаватель Назипов И.Т.	«Vibration separation of bulk construction mixtures by measurement sizes on sieve classifiers»	
«CYBERPHY: 2020 – «Cyber-Physical Systems Design And Modelling»	Старший преподаватель Назипов И.Т.	«Modeling of Vibration Separation of Bulk Materials Based on the Theory of Random Processes»	
XXXIII – Международная научная конференция «Математические методы в технике и технологиях ММТТ-33»	Старший преподаватель Назипов И.Т.	«Моделирование вибрационного разделения сыпучих материалов на основе теории случайных процессов»	
г. Казань, РИИ, 21-24 октября 2020 г., «Геология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде»	Старший преподаватель Назипов И.Т.	«Организация учебной деятельности в духовных образовательных организациях с применением дистанционных образовательных технологий»	
г. Болгар, БИА, 26-27 октября 2020 г., IV Международные Болгарские чтения «Исламское богословское наследие России и стран ближнего зарубежья: история и современность»	Преподаватель Фатхуллин Р.А.	«Базовые принципы религий как способ решения межконфессиональных и внутриконфессиональных проблем»	
г. Болгар, БИА, 28-30 октября 2020 г., II международная студенческая научно-практическая конференция «Формирование гражданской идентичности мусульманской молодежи в России и за рубежом»	Преподаватель Фатхуллин Р.А.	«Понятие толерантности в свете основных источников ислама»	
г. Москва, 24 сентября 2020 г., «Проблема интерпретации Сунны: многообразие подходов в исламском богословии»	К.и.н., доцент Адыгамов Р.К.	«Социально-экономические и политические проблемы мусульманской уммы через призму «Джавами алкалим	

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

		шэрхе» Р. Фахрутдина»	
г. Болгар, БИА, 26 октября 2020 г., IV Международные Болгарские чтения «Исламское богословское наследие России и стран ближнего зарубежья: история и современность»	К.и.н., доцент Адыгамов Р.К.	«Проблема чистоты богословской традиции в татарском богословии конца XIX – начала XX века»	
г. Казань, КФУ, 26-27 февраля 2020 г., Международный научный форум «Исторический опыт национально-государственного строительства в СССР (1920-е – 30-е гг.)»	К.и.н, доцент Гафаров А.А.	«Проблемы российского колониализма и антиколониального движения в отечественной научной литературе (вторая половина XIX-XX вв.)»	
г. Болгар, БИА, 26-27 октября 2020 г., IV Международные Болгарские чтения «Исламское богословское наследие России и стран ближнего зарубежья: история и современность»	Д.и.н., профессор, Набиев Р.А.	«Древний город Булгар и Остров-град Свияжск в исканиях внутреннего межконфессионального диалога»	
г. Казань, РИИ, 21-24 октября 2020 г., «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде»	К.п.н., доцент Седанкина Т.Е.	«Презентация авторского курса «Духовно-ориентированная педагогика и психология»»	
г. Псков, 18 ноября 2020 г., VII Международная научно-практическая Свято-Тихоновская конференция «Человек и трансформация современного общества: проблемы безопасности, духовности и культуры»	К.п.н., доцент Седанкина Т.Е.	«Компаративный анализ антропологических подходов в православной и исламской традициях относительно состояния души человека»	
г. Казань, КФУ, 12-13 марта 2020 г., VII Международный Конгресс социологов тюркского мира «Евразия и глобальные социально-экономические изменения»	К.и.н., доцент Хайрутдинов А.Г.	«Тюркологические аспекты трактата Мусы Бигиева «Йаджудж»»	
г. Москва, ДУМ РФ, 24 сентября 2020 г., XIII Международная научно-практическая конференция «Чтения имени Галимджана Баруди» на тему «Проблема интерпретации хадисов: многообразие подходов в исламском богословии»	К.и.н., доцент Хайрутдинов А.Г.	«Сира и Хадис в письменном наследии Мусы Бигиева»	
г. Болгар, БИА, 26-27 октября 2020 г., IV Международные Болгарские чтения «Исламское богословское наследие России и стран ближнего зарубежья: история и современность»	К.и.н., доцент Хайрутдинов А.Г.	«Научное наследие Мусы Бигиева: поиски и находки»	

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

г. Набережные Челны, 14 марта 2020 г., «Роль ислама в стабилизации социальных процессов»	К.и.н., доцент Шагавиев Д.А.	«Тавассуль в трудах татарских богословов XIX – нач. XX вв.»	
г. Болгар, БИА, 26-27 октября 2020 г., IV Межд-ународные Болгарские чтения «Исламское богос-ловское наследие России и стран ближнего зарубежья: история и современность»	К.и.н., доцент Шагавиев Д.А.	«Ибн-Абд-аль-Ваххаб и его призыв на материале книги «Вафийят аль-асляф» Ш. Марджани»	
<b>II. Всероссийские</b>			
г. Иркутск, 17 февраля 2020 г., VI Всероссий-ская научно-практическая конференция «Соци-альная консолидация и социальное воспроиз-водство современного российского общества: ресурсы, проблемы и перспективы»	Старший преподаватель Бирюкова О.И.	«Отражение демографической политики в печатных и электронных СМИ»	
г. Екатеринбург, УРФУ, 24 апреля 2020 г. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Профессиональная культура журналиста в эпоху социальных и технологических трансформаций медиасферы»	К.ф.н., доцент Гильманова А.Н.	«Анализ факторов, влияющих на профессиональную деятельность журналиста»	
г. Москва, ДУМ РФ, 18 июня 2020 г., IV Все-российская научно-практическая онлайн-конференция «Гаспринские чте-ния»	К.ф.н., доцент Гильманова А.Н.	«Тенденции развития мусульманской медиа-индустрии в РФ»	
г. Архангельск, САФУ, II Всероссийская научная конференция «Журна-листика и политика: вза-имодействие и взаимо-влияние»	К.ф.н., доцент Гильманова А.Н.	«Методы обучения студентов направления «Журналистика» дисциплине «Основы жур-налистской деятельности»	
г. Казань, КазГИК, 12 октября 2020 г., «Многогранный мир традиционной культуры и народ-ного художественного творчества» в рамках Всероссийского конкурса AR/VR «Хакатон в сфере культуры»	К.и.н., доцент Муфтахутдинова Д.Ш.	«Древнетюркские традиции музыкальной куль-туры татар Поволжья и Приуралья»	
г. Болгар, БИА, 27-29 ок-тября 2020 г., IV чтения имени Ш. Марджани «Роль фетвотворческих институтов в урегулировании глобальных проблем: прошлое и настоящее»	Старший преподаватель Нургалеев Р.М.	«Эклектика (тальфик) в исламском праве: современные попытки переос-мысления методов мусульманского правотворчества»	
г. Болгар, БИА, 27-29 ок-тября 2020 г., IV чтения имени Ш. Марджани «Роль фетвотворческих институтов в урегулировании глобальных проблем: прошлое и настоящее»	Старший преподаватель Муратов М.Р.	«Методология вывода фетв между следо-ванием концептуальным целям шариата и строгой	

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

		приверженностью мазхабам»	
г. Набережные Челны, 20 октября 2020 г., «Диалог культур в контексте образовательной деятельности»	К.и.н., доцент Салихов Р.Т.	«Социализация студентов теологов»	
26 сентября 2020 г., IV Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция с международным участием «Ислам: психологическая устойчивость – основа личного и общественного благополучия»	К.п.н., доцент Седанкина Т.Е.	«Иерархия потребностей А. Маслоу и этапы индивидуации К.Г. Юнга в контексте христианской и исламской антропологии души»	
г. Санкт-Петербург, 25-26 ноября 2020 г., IV Всероссийская (с международным участием) на-учная конференция «Теология в научно-образовательном пространстве: задачи и решения» на федеральной площадке в Санкт-Петербурге «Теология, междисциплинар-ные научные исследова-ния и подготовка кадров высшей квалификации»	К.п.н., доцент Седанкина Т.Е.	«Вопросы демаркации академической и церковной теологии в контексте педагогической подготовки субъектов образовательно-воспитательного процесса»	
<b>III. Региональные</b>			
г. Казань, 10 сентября 2020 г., региональная научно-практическая конференция «Традиции комментирования Корана у татар», посвященная 150-ти летию со дня рождения Мухаммадсадыка Иманкулый	К.ф.н., доцент Закиров Р.Р.	«Фразеология в тексте Священного Корана»	
г. Пенза, 30 сентября 2020 г., Межрегиональная научно-практическая конференция «Кораническая культура в России»	К.ф.н., доцент Сафиуллина – Ибрагимова Р.Р.	«О запрете или ограничениях на издание мусульманской литературы в России»	
г. Казань, 10 сентября 2020 г., региональная научно-практическая конференция «Традиции комментирования Корана у татар», посвященная 150-ти летию со дня рождения Мухаммадса-дыка Иманкулый	К.ф.н., доцент Сафиуллина – Ибрагимова Р.Р.	«Коранические вопросы в татароязычной мусульманской книжной традиции и прессе»	
г. Чистополь, 15 октября 2020 г., X Саматовские чтения	К.и.н., доцент Шангараев Р.Р.	«Габделхак Саматов – югары рухка ия булган шәхес»	
г. Казань, РИИ, 24 октября 2020 г., II Региональная (Поволжская) научно-практическая конференция «Медиатолерантность – 2020»	Старший преподаватель Бирюкова О.И.	«СМИ и государство: взаимодействие в период пандемии – 2020».	
г. Казань, РИИ, 24 октября 2020 г., II Региональная (Поволжская) научно-практическая конфе-	Старший преподаватель Гаделшина Л.А.	«Экономические факторы развития современных СМИ	

ренция «Медиатолерантность – 2020»		в России».	
г. Казань, РИИ, 24 октября 2020 г., II Региональная (Поволжская) научно-практическая конференция «Медиатолерантность – 2020»	К.п.н., доцент Гайфутдинова А.М.	«Игровой метод обучения медиаграмотности в вузе»»	
г. Казань, апрель 2020 г., «Этномириада»	К.п.н., доцент Гайфутдинова А.М.	«Пропаганда традиционной культуры в воспитательной работе ВУЗов»	
г. Казань, 2020 г., «Социально-культурная деятельность: векторы исследовательских и практических перспектив»	К.п.н., доцент Гайфутдинова А.М.	«Специфика воздействия СМИ на дошкольников»	
г. Казань, РИИ, 24 октября 2020 г., II Региональная (Поволжская) научно-практическая конференция «Медиатолерантность – 2020»	К.ф.н., доцент Гильманова А.Н.	«Отражение темы культуры в мусульманских СМИ»	
г. Казань, РИИ, 24 октября 2020 г., II Региональная (Поволжская) научно-практическая конференция «Медиатолерантность – 2020»	К.ф.н., доцент Зайни Р.Л.	«Этничность и толерантность в татароязычных средствах массовой информации»	
г. Казань, РИИ, 24 октября 2020 г., II Региональная (Поволжская) научно-практическая конференция «Медиатолерантность – 2020»	Старший преподаватель Миргаязова Э.И.	«Принципы построения успешной речи»	
г. Казань, РИИ, 24 октября 2020 г., II Региональная (Поволжская) научно-практическая конференция «Медиатолерантность – 2020»	К.ф.н., доцент Мубаракзянова А.З.	«Особенности телевизионной речи в программах для мусульман»	
г. Казань, РИИ, 24 октября 2020 г., II Региональная (Поволжская) научно-практическая конференция «Медиатолерантность – 2020»	К.ф.н., доцент Сабилова Л.Р.	«Особенности личного и карьерного роста мусульманского журналиста»	
г. Казань, ДУМ РТ-РИИ, 1 октября 2020 г., IX Якуповские чтения	К.и.н., доцент Гарипов Н.К.	««Иман» мәркәзенә матбугат эше: тарихы һәм төп юнәлешләре»	
г. Казань, ДУМ РТ-РИИ, 1 октября 2020 г., IX Якуповские чтения	К.и.н., доцент Сабилов Н.Р.	««Иман» нәшрияты эш-чәнлеге: үткәне һәм бүгенгесе»	
г. Казань, ДУМ РТ-РИИ, 1 октября 2020 г., IX Якуповские чтения	К.и.н., доцент Зябилов Р.М.	«Вәлиулла Якупов – тарихчы, педагог һәм жә-мәгәт»	



Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

		эшлеклесе»	
г. Казань, 10 сентября 2020 г., региональная научно-практическая конференция «Традиции комментирования Корана у татар», посвященная 150-ти летию со дня рождения Мухаммадсадыка Иманкулый	К.и.н., доцент Зябиров Р.М.	«Коран, Библия и наука»	
г. Казань, 10 сентября 2020 г., региональная научно-практическая конференция «Традиции комментирования Корана у татар», посвященная 150-ти летию со дня рождения Мухаммадсадыка Иманкулый	Старший преподаватель Фаизов Р.Р.	«Особенности преподавания дисциплины «Толкование Корана» на основе татарских тафсиров»	
г. Казань, Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ, февраль 2020 г., «Итоговая конференция»	К.и.н., доцент Адыгамов Р.К.	«Богословские источники «Мустафад...» Ш. Марджани»	
г. Казань, ДУМ РТ-РИИ, 1 октября 2020 г., IX Якуповские чтения	К.и.н., доцент Шагавиев Д.А.	«Оценка взглядов шейха Ибн-Таймийя в книгах «Вафийят аль-асляф» и «аль-‘Азб аль-фурат»»	
IV. Городские			
V. Внутривузовские			

**ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ ППС РИИ**

**1. СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНЫХ МОНОГРАФИЯХ**

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Тираж	Объем п.л.	Издатель
1.	2020	Гафиатуллина Н.Р. Садыкова А.Г.	«Репрезентация категории противоположности в разносистемных языках»	100	7,5	Казань: КФУ
2.	2020	Тарасова Ф.Х. Кормильцева А.Л.	«Лексическое поле «женский интеллект» в русском и английском языках (на примере устойчивых выражений)»	100	12	Казань: КФУ
3.	2020	Фаттахова Н.Н., Кулькова М.А.	«Народные приметы: синтаксис и прагматика (на материале русского, татарского и немецкого языков)»	100	16	М.: ФЛИНТА: Наука
4.	2020	Гильмутдинов Д.Р.	«Эволюция столпов российской исламской теологии в конце XIX – начале XX вв. (к вопросу об их природе,	100	4	Казань: ГБУ «Академия наук РТ»

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

			тенденциях развития и «традиционности»)»			
5.	2020	Коллективная монография	«Методика и практические инструменты дистанционного обучения»	100	9	Казань: Бриг
6.	2020	Мингатин М.Г.	«Дискуссии вокруг процента. Есть ли альтернатива?»	100	16,1	Казань: КФУ
7.	2020	Хайрутдинов А.Г.	«Әрвахлар өчен дога (рухи йокыдан уятучы китап)»	50	12,75	Казань

**2. СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНЫХ УЧЕБНИКАХ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЯХ**

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем п.л.	Издатель
1.	2020	Гафиатуллина Н.Р., Садыкова, А.Г. Гафиятова Э.В.	«Теоретическая грамматика современного ан-глийского языка»	Учебное пособие	-	50	6,75	Казань: КФУ
2.	2020	Закиров Р.Р., Мингазова Н.Г.	«Арабский язык. 5 класс: учебное пособие (начальный уровень) для образовательных учреждений основного общего образования»	Учебное пособие	МО и Н РТ	2000	7,25	Казань: Магариф – Вакыт
3.	2020	Закиров Р.Р., Мингазова Н.Г.	«Арабский язык. 5 класс: рабочая тетрадь (начальный уровень) для общеобразовательных организаций основного общего образования»	Учебное пособие	МО и Н РТ	1000	6	Казань: Магариф – Вакыт
4.	2020	Закиров Р.Р., Мингазова Н.Г.	«Арабский язык. 5 класс: методическое пособие для преподавателей (начальный уровень) для общеобразовательных организаций основного общего образования»	Учебное пособие	МО и Н РТ	-	14,6	Казань: Магариф – Вакыт
5.	2020	Закиров Р.Р.	«Воспитательный потенциал пословиц арабского и татарского языков: хрестоматия»	Хрестоматия	-	300	6	Казань: ИД «Мед-ДоК»
6.	2020	Закиров Р.Р.	«Способы передачи фразеологии Корана в переводах на русский язык»	Хрестоматия	-	300	5,5	Казань: ИД «Мед-ДоК»
7.	2020	Муллагалиев Н.К., Ахметзянов И.Г., Гараева А.К.	«Иностранный язык (английский): учебная программа»	Учебное пособие	-	100	6	Казань: КФУ
8.	2020	Тарасова	«History of England»	Учебное	-	100	5	Казань:

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

		Ф.Х., Арсентьева Е.Ф., Варламова Е.В., Планкина, Р.М.		пособие					КФУ
9.	2020	Файзуллина Э.Ф., Ильичева Т.Е.	«Основы русского жестого языка»	Учебное пособие	-	100	5,5		Казань: КЮИ МВД России
10.	2020	Гарипова – Хасаншина В.М., Гимазова Р.А.	«Татар теле: башлап өйрәнүчеләр өчен. Беренче китап»	Учебное пособие	-	2500	5		Казань: Хузур
11.	2020	К.ф.н. Сафиул-лина – Ибрагимова Р.Р	«История татароязычной мусульманской журналистики»	Учебное пособие	-	100	4		Казань: КФУ
12.	2020	Шангараев Р.Р.	«Мусульманская религиозная философия»	Хрестоматия	-	300	15,75		Казань: ИД «Мед- ДоК»
13.	2020	Шангараев Р.Р.	«История суфизма»	Учебное пособие	-	300	15,25		Казань: ИД «Мед- ДоК»
14.	2020	Гильманова А.Н., Гаделшина Л.А.	«Менеджмент и маркетинг мусульманских СМИ»	Учебное пособие	-	100	6		Казань:16 ПРИНТ
15.	2020	Гильманова А.Н.	«Технологии личностного роста журналиста»	Учебное пособие	-	100	7		Казань:16 ПРИНТ
16.	2020	Гайфутдинова А.М.,	«Основные формы воспитательной работы»	Учебное пособие	-	100	4		Казань: Ватан
17.	2020	Гайфутдинова А.М.	«Из истории культуры досуга татарской молодежи»	Учебное пособие	-	100	2,6		Казань: Ватан
18.	2020	Мингатин М.Г., Сергиенко О.А., Уразбахтина Н.З.	«Экономическая теория: Опорный конспект лекций»	Хрестоматия	-	100	28		Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации
19.	2020	Седанкина Т.Е.	«Духовно-ориентированная педагогика»	Учебное пособие	-	120	7,4		Казань: Бриг
20.	2020	Седанкина	«Психологические аспекты»	Учебное	-	120	8,1		Казань:

		Т.Е.	духовно-нравственного развития»	пособие				Бриг
21.	2020	Седанкина Т.Е.	«Антропологические подходы в теологическом и научном измерениях»	Учебное пособие	-	120	6,6	Казань: Бриг
22.	2020	Седанкина Т.Е.	«Психология духовного развития»	Учебное пособие	-	120	8,75	Казань: Бриг
23.	2020	Шагавиев Д.А.	«Исламские течения и группы»	Учебное пособие	-	100	19,5	Казань: Хузур

### 3. СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНЫХ НАУЧНЫХ СТАТЬЯХ

#### а) в сборниках, входящих в систему Scopus:

№	Год	Автор (ы)	Название статьи	Тираж сборника	Объем п.л.	Издатель
1.	2020	Мингазова Н.Г., Субич В.Г., Газизова А.И.	«Usage of digital educational sources in Arabic teaching»	100	0,6	Utopia у Praxis Latinoamericana, 2020, 25 (Extra12). – pp. 346-355.
2.	2020	Мингазова Н.Г., Аль-Фоади Р.А. Субич В.Г.	«The Arabic root and the peculiarities of its language categorization (structure and inflection)»	100	0,6	International Journal of Criminology and Sociology, 2020, 9. – pp. 2628-2637.
3.	2020	Озтюрк Л.И., Абдулганиева В.Ф., Валиуллина Р.Р., Фахрутдинова М.Т., Хусаинова Г.Ш.	«Динамика языкового развития в аспекте повышения речевой культуры и коммуникативной компетентности»	100	0,1	Поволжские научные чтения: материалы XVII Всероссийской научно-практической конференции, 6 марта 2020 г. – Казань: Изд-во «Познание» Казанского инновационного университета им. В.Г. Тимирязова. – 222 с. – С. 208-209.
4.	2020	Озтюрк Л.И., Рыбакова М.В., Хорошавина А.Г.	«Новое в парадигме современного русского языка: фонетика, орфография, лексика, фразеология, синтаксис, пунктуация, стилистика»	100	0,1	Поволжские научные чтения: материалы XVII Всероссийской научно-практической конференции, 6 марта 2020 г. – Казань: Изд-во «Познание» Казанского инновационного университета им. В.Г. Тимирязова. – 222 с. – С. 217-219.
5.	2020	Фаттахова Н.Н., Мубаракшина А.М., Файзуллина Н.И.	«Educational projects in the study of Russian as a foreign language: prospects for application in distance learning»	100	0,3	ICERI2020 Proceedings. – pp. 9222-9226
6.	2020	Фаттахова Н.Н., Файзуллина Н.И., Мубаракшина А.М.	«Artificial questions as a method of checking the degree of vocabulary assimilation»	100	0,2	ICERI2020 Proceedings. – pp. 9258-9261

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

7.	2020	Назипов И.Т., Ахмадиев Ф.Г., Гиззатов Р.Ф.	«Mathematical Modeling of Kinetics and Optimization of Grain Material Separation Processes on Sieve Classifiers»	100	0,8	Lobachevskii J Math 41, 1155–1161 (2020). <a href="https://doi.org/10.1134/S1995080220070070">https://doi.org/10.1134/S1995080220070070</a>
8.	2020	Назипов И.Т., Ахмадиев Ф.Г., Гиззатов Р.Ф.	«Vibration separation of bulk construction mixtures by measurement sizes on sieve classifiers»	100	0,6	IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, Volume 890, International Scientific Conference on Socio-Technical Construction and Civil Engineering (STCCE - 2020) 29 April - 15 May 2020, Kazan, Russian Federation <a href="https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/890/1/012106">https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/890/1/012106</a>
9.	2020	Хазиев А.Х., Серебряков Ф.Ф., Ибрагимова З.З.	«Contradictions and Realities of Post-Soviet society as a Factor of Perception of Soviet Civilization»	100	0,5	Comparative and Continental Philosophy, 2020
10.	2020	Хазиев А.Х., Благовещенская А.А.	«The world a man duld»	100	0,5	International Journal of Society, Culture and Language, 2020

**б) в сборниках, входящих в систему Web of Science:**

№	Год	Автор (ы)	Название статьи	Тираж сборника	Объем п.л.	Издатель
1.	2020	Гафиатуллина Н.Р., Каюмова Д.Ф., Садыкова А.Г., Алеева Г.Х., Вильданова Е.М., Шафигуллина Л.Ш.	«Importance of the using phraseological units of the concept «faith» and «religion» in foreign languages teaching»	100	0,4	Dr. A.J. Anderson Managing Editor – IJPR Suite B19, 110 Gloucester Road, London, NW1 8JA. United Kingdom. T. 24. № 3.– pp. 1871-1877 <a href="https://www.psychosocial.com/">https://www.psychosocial.com/</a>
2.	2020	Закиров Р.Р., Мингазова Н.Г., Шуйншалиева А.Н.	«The Analysis of the English and Kazakh Idioms with Lexical Components «Truth» and «Lie»»	100	0,4	Applied Linguistics Research Journal. – 2020. – Vol. 4, Is. 7. – pp. 32-37.
3.	2020	Муллагалиев Н.К., Ахметзянов И.Г., Гараева А.К.	«Similarities of toponyms with the dendronym component in English and Tatar and their semantic classification»	100	0,5	Ad alta. Journal of interdisciplinary research. – 2020. Vol. 10. Issue 2. Special XII.– pp. 57-61.
4.	2020	Зайни Р.Л., Гусейнова А.А., Благовещенская А.А.	«The practice of distance learning»	100	0,2	Ad Alta-Journal of Interdisciplinary Research. – 2020. – Vol.10, Is.2. – pp. 54-56.

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

5.	2020	Зайни Р.Л., Гусейнова А.А., Галиева Р.М., Сайфуллина А.Р.	«Development of tatar publicism in the blogosphere»	100	0,2	Ad Alta-Journal of Interdisciplinary Research. – 2020. – Vol.10, Is.2. – pp. 97-99.
6.	2020	Хазиев А.Х., Благовещенская А.А.	«Existential Teology the Fild of genine Communicatio with the Absolute»	100	0,5	Applied Linguistics Research Journal.– 2020

**в) в сборниках, входящих в РИНЦ:**

№	Год	Автор (ы)	Название статьи	Тираж сборника	Объем п.л.	Издатель
1.	2020	Айдарова С.Х.	«Особенности дистанционного преподавания отечественной литературы»	100	0,4	Казань: Изд-во «Бриг», 2020. – 147 с.
2.	2020	Гайнутдинова Г.Р.	«Некоторые проблемы по изучению лексики старотатарских письменных памятников»	100	0,5	Наука XXI века: возможности, проблемы, перспективы
3.	2020	Гафиатуллина Н.Р.	«Методы обучения письму на иностранном языке студентов с ограниченными возможностями»	100	0,2	Современные проблемы филологии, педагогики и методики преподавания языков. Сборник научных трудов по итогам всероссийской научно-практической конференции, 2020. –С. 30-33.
4.	2020	Закиров Р.Р., Мингазова Н.Г., Шайхуллин Т.А.	«Использование Интернет-ресурсов при обучении арабскому языку (на примере новостного портала «RT»)»	100	0,1	Актуальные проблемы совершенствования высшего образования: тезисы докладов конференции. – Ярославль: Филигрань, 2020. – 338 с. – С. 213-214.
5.	2020	Ибрагимов И.Д.	«Воспитательная система университета: стратегия формирования межкфессиональной и межэтнической толерантности студентов»	100	0,3	Мир университетской науки: культура, образование. – 2020. № 9. – С. 176-181.
6.	2020	Ибрагимов И.Д.	«Поливариативный подход в стратегии современного религиозного образования»	100	0,2	Современное педагогическое образование. – 2020. № 10. –С. 52-54.
7.	2020	Мингазова Н.Г.	«Числительные арабского языка в разряде определенного количества»	100	0,6	Современные исследования социальных проблем, 2020. Т. 12. № 1. – С. 148-158.

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

8.	2020	Мингазова Н.Г.	«Глагольная количественность в арабском языке»	100	0,2	Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки, 2020. № 1. – С. 162-165.
9.	2020	Муллагалиев Н.К., Гараева А.К., Ахметзянов И.Г.	«Гендерная маркированность в английском языке (на примере публичных выступлений политиков Канады)»	Электронное издание	0,8	Гуманитарные и социальные науки, 2020, № 4. – С. 161-173.
10.	2020	Муллагалиев Н.К., Хисамова В.Н.	«Особенности передачи юмора через модальность в английском и татарском языках (на примере художественных произведений)»	500	0,6	Российский гуманитарный журнал, 2020, Том 9. № 3. – С. 196-206
11.	2020	Набиуллина В.Р.	«Функциональные типы арабских и английских газетных заголовков»	100	0,75	Современные исследования социальных проблем, 2020. Т. 12. № 1. – С. 168-180.
12.	2020	Набиуллина В.Р.	«Грамматические особенности арабских и английских газетных заголовков»	100	0,3	Вестник Российского нового университета. Серия: Человек в современном мире, 2020. № 1. С. – 102-107.
13.	2020	Файзуллина Э.Ф.	«Фирменные наименования: тождественность либо сходство»	500	0,5	Право в современном мире: достижение метабезопасности как атрибута государства v. 2020. Материалы Всероссийской научно-практической конференции: В 3-х выпусках. Ответственный редактор М.Б. Ворошилова, 2020. – С. 181-183.
14.	2020	Салахова И.И.	«Масдары в «Хосров и Ширин»»	100	0,4	Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: «Гуманитарные науки», 2020, № 1. – С. 171-178.
15.	2020	Салахова И.И.	«Образное сравнение (التشبيه) как стилистический прием в романе египетского писателя Юсуфа Зейдана «Аза-зель»»	100	0,75	Арабистика Евразии. Научный журнал. – Казань: КФУ, 2020. – № 12. – 140 с. – С. 90-102.
16.	2020	Фатгахова Н.Н., Файзуллина Н.И., Мубаракшина А.М.	«Категоризация как результат национального фокуса внимания»	100	0,2	Когнитивные исследования языка, 2020. № 2 (41). – С. 980-983.
17.	2020	Шайхуллин Т.А., Омри А.	«Развитие арабистики в Российском исламском институте (на примере	100	0,7	Арабистика Евразии. Научный журнал. – Казань: КФУ, 2020. –

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

			деятельности кафедры филологии и страноведения)»			№ 9. – 142 с. – С. 98-108
18.	2020	Шайхуллин Т.А., Омри А., Набиуллина Г.Г.	«Местные географические термины в арабской топонимике»	100	0,4	Теология традиционных религий в научно-образовательном пространстве современной России. Сборник материалов международной конференции. – Казань: Бриг, 2020. – 192 с. – С. 181-188.
19.	2020	Батыршина Г.Г.	«Гарәп язучылары китаплары өйрәнү (Аксубай районы Түбән Майна авылы мәктәбе мисалында)»	100	0,4	Теология традиционных религий в научно-образовательном пространстве современной России. Сборник материалов международной конференции. – Казань: Бриг, 2020. – 192 с. – С. 163-168.
20.	2020	Гарипова – Хасаншина В.М.	«Г. Бәшировның «Гыйбрәт» романында поэтик ономастикон»	100	0,3	Теология традиционных религий в научно-образовательном пространстве современной России. Сборник материалов международной конференции. – Казань: Бриг, 2020. – 192 с. – С. 169-173.
21.	2020	Сафиуллина – Ибрагимов Р.Р	«The Revival of Sufism in Tatarstan: a Tradition, an Export, or an Expansion?»	100	0,5	The concept of «Traditional Islam» in modern Islamic discourse in Russia / edited by Renat Bekkin. – Sarajevo: Center for Advanced Studies, 2020. – P. 159-202.
22.	2020	Тухватулин А.Х., Столяров А.М.	«Прусская дипломатия и Елизавета Петровна: выбор супруги для великого князя Петра Федоровича»	500	0,3	Тамбов: Манускрипт. Грамота, 2020. Том 13. Выпуск 7. – С. 48-52.
23.	2020	Бирюкова О.И.	«Отражение демографической политики в печатных и электронных СМИ»	100	0,25	Социальная консолидация и социальное воспроизводство современного российского общества: ресурсы, проблемы и перспективы. Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции.– Иркутск: Издательство



Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

						ИГУ, 2020. – 465 с. – С. 415-419.
24.	2020	Бирюкова О.И.	«СМИ и государство: взаимодействие в период пандемии- 2020».	100	0,25	Медиатолерантность – 2020: материалы научно-практической конференции. – Казань: Бриг, 2020. – 338 с. – С.94-97.
25.	2020	Гайфутдинова А.М., Красильников В.И.	«Вопросы антиэкстремистской деятельности среди учащихся образовательных учреждений»	100	0,4	Медиатолерантность – 2020: материалы научно-практической конференции. – Казань: Бриг, 2020. – 338 с. – С 26-31.
26.	2020	Гайфутдинова А.М.	«Воспитательные методы кураторской деятельности у студенческой молодежи»	100	0,25	Журналистика и политика: взаимодействие и взаимовлияние. Архангельск: САФУ, 2020. – С 223-227.
27.	2020	Гильманова А.Н., Степанова А.В.	«Студенческая газета как инструмент PR»	100	0,25	Туризм: теория и практика: материалы междунар. науч.-практ. конф. (24 апреля 2020 г.) В 2-х т. Т. 1 / каф. туризма КазГИК. – Казань, 2020. – С.477-481.
28.	2020	Гильманова А.Н.	«Методы обучения студентов направления «Журналистика» дисциплине «Основы журналистской деятельности»	100	0,25	Журналистика и политика: взаимодействие и взаимовлияние. Архангельск: САФУ, 2020. – С 223-227.
29.	2020	Гильманова А.Н.	«Мусульманские средства массовой информации в Чеченской Республике»	100	0,4	Медиатолерантность – 2019. Материалы I Региональной (Поволжской) научно-практической конференции. – Казань: Издательство: Казанского университета. – 164 с. – С.14-19.
30.	2020	Гильманова А.Н.	«Обзор современных СМИ Республики Ингушетия»	100	0,3	Медиатолерантность – 2020: материалы научно-практической конференции. – Казань: Бриг, 2020. – 338 с. – С.103-107.
31.	2020	Зайни Р.Л.	«Роль татарской прессы в формировании межэтнического диалога»	100	0,2	Медиатолерантность – 2019. Материалы I Региональной (Поволжской) научно-практической конференции. – Казань: Издательство: Казанского университета. – 164 с. – С.66-69.

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

32.	2020	Зайни Р.Л.	«Блогосфера в современном татароязычном медиапространстве»	100	0,4	Медиатолерантность – 2020: материалы научно-практической конференции. – Казань: Бриг, 2020. – 338 с. – С.113-119.
33.	2020	Миргаязова Э.И.	«Особенности формирования положительного имиджа мусульманской организации»	100	0,2	Медиатолерантность – 2019. Материалы I Региональной (Поволжской) научно-практической конференции. – Казань: Издательство: Казанского университета. – 164 с. – С.83-85.
34.	2020	Миргаязова Э.И.	«Возможности дистанционного обучения студентов ораторскому мастер-ству»	100	0,3	Методика и практические инструменты дистанционного образования / Коллектив авторов. – Казань: Издательство «Бриг», 2020. – 147 с. – С.40-45.
35.	2020	Миргаязова Э.И.	«Принципы построения успешной речи»	100	0,2	Медиатолерантность – 2020: материалы научно-практической конференции. – Казань: Бриг, 2020. – 338 с. – С.131-133.
36.	2020	Мубаракзянова А.З.	«Конструирование личного интернет-пространства современной молодежью»	100	0,5	Арт-медиа в этнокультурных коммуникациях: вызовы глобализации: сборник материалов и научных статей Международной научно-практической конференции (г. Казань, 30-31 октября 2019 г.). – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – 292 с.
37.	2020	Мубаракзянова А.З.	«Проблема толерантности в СМИ в мультикультурном медиа-пространстве»	100	0,2	Медиатолерантность – 2019. Материалы I Региональной (Поволжской) научно-практической конференции. – Казань: Издательство: Казанского университета. – 164 с. – С.86-89.
38.	2020	Мубаракзянова А.З.	«Способы взаимодействия со студентами в процессе дистанционного обучения»	100	0,5	Методика и практические инструменты дистанционного образования / Коллектив

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

						авторов. – Казань: Издательство «Бриг», 2020. – 147 с. – С.40-45.
39.	2020	Мубаракзянова А.З.	«Особенности телевизионной речи в программах для мусульман»	100	0,3	Медиатолерантность – 2020: материалы научно-практической конференции. – Казань: Бриг, 2020. – 338 с. – С.134-138.
40.	2020	Сабирова Л.Р., Хантемерова Н.Р.	«Особенности освещения гендерных проблем в СМИ Ближнего Востока»	100	0,5	Арт-медиа в этнокультурных коммуникациях: вызовы глобализации: сборник материалов и научных статей Международной научно-практической конференции (г. Казань, 30-31 октября 2019 г.). – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – 292 с.
41.	2020	Сабирова Л.Р.	«Творчество и саморазвитие: с чем сегодня отождествляется профессионализм мусульманского журналиста»	100	0,2	Медиатолерантность – 2019. Материалы I Региональной (Поволжской) научно-практической конференции. – Казань: Издательство: Казанского университета. – 164 с. – С.90-92.
42.	2020	Сабирова Л.Р.	«Возможности дистанционного образования в преподавании дисциплины «История отечественной журналистики»»	100	0,5	Методика и практические инструменты дистанционного образования / Коллектив авторов. – Казань: Издательство «Бриг», 2020. – 147 с. – С.46-54.
43.	2020	Сабирова Л.Р.	«Особенности личного и карьерного роста мусульманского журналиста»	100	0,4	Медиатолерантность – 2020: материалы научно-практической конференции. – Казань: Бриг, 2020. – 338 с. – С.139-145.
44.	2020	Абдулин О.М.	«Влияние традиций ислама на физическое развитие и воспитание»	100	0,3	Теология традиционных религий в научно-образовательном пространстве современной России. Сборник материалов международной конференции. – Казань:

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

						Бриг, 2020. – 192 с. – С. 6-10.
45.	2020	Галявиева Г.А.	«Модель концепции духовно-нравственного воспитания детей с учетом этнонациональных традиций Республики Татарстан»	100	0,3	Теология традиционных религий в научно-образовательном пространстве современной России. Сборник материалов международной конференции. – Казань: Бриг, 2020. – 192 с. – С. 47-51.
46.	2020	Муфтахутдинова Д.Ш.	«Татарские купцы на дипломатической службе Российской империи»	100	0,8	Мусульманин на службе Российской империи (к 200-летию Мирсалиха Бекчурина): сборник статей. – Уфа: Мир печати, 2020. – 206 с.
47.	2020	Мингатин М.Г.	«Теологические и политические взгляды Ибн Хальдуна»	100	0,7	Теология традиционных религий в научно-образовательном пространстве современной России. Сборник материалов международной конференции. – Казань: Бриг, 2020. – 192 с. – С. 95-105.
48.	2020	Назипов И.Т.	«Тенденции развития e-learning в России»	100	0,2	Сборник материалов научно-практической конференции «Актуальные вопросы педагогики и психологии в теологическом образовании». – Казань: Изд-во КФУ, 2020. – С. 333-336.
49.	2020	Назипов И.Т.	«Внедрение электронной информационно-образовательной среды в вузе»	100	0,2	Сборник материалов научно-практической конференции «Актуальные вопросы педагогики и психологии в теологическом образовании». – Казань: Изд-во КФУ, 2020. – С. 337-340.
50.	2020	Назипов И.Т.	«Модель электронной информационно-образовательной среды в вузе»	100	0,2	Методика и практические инструменты дистанционного обучения. Коллективная монография. – Казань, 2020.
51.	2020	Сабиров Н.Р.	«Тарикат накшбандия: возникновение и развитие»	100	0,2	Теология традиционных религий в научно-образовательном пространстве современной России.

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

						Сборник материалов международной конференции. – Казань: Бриг, 2020. – 192 с. – С. 123-126.
52.	2020	Сабилов Н.Р.	«Татар дин галиме Әх-мәдвәли хәзрәт Рәхими-нен хәдисләр жыентыгы»	100	0,1	Теология традиционных религий в научно-образовательном пространстве современной России. Сборник материалов международной конференции. – Казань: Бриг, 2020. – 192 с. – С. 127-129.
53.	2020	Фатхуллин Р.А.	«Основные факторы формирования религиозного сознания первого поколения мусульман»	100	0,4	Религия и наука: трансформация религиозности в модернизирующемся обществе: Выпуск 1: сборник материалов Всероссийской научной конференции молодых ученых «Религия и наука: трансформация религиозности в модернизирующемся обществе. – Казань: Редакционно-издательский центр «Школа», 2020.
54.	2020	Адыгамов Р.К.	«Основные проблемы и особенности мусульманской богослужебной практики в современной России»	100	0,7	Богослужебные практики и культовые искусства в современном мире. Сборник материалов международной научной конференции. 2020. – С. 455-464.
55.	2020	Седанкина Т.Е.	«Опыт реализации образовательного процесса вуза в условиях самоизоляции»	100	1,1	Методика и практические инструменты дистанционного обучения. Коллективная монография. – Казань, 2020. – С. 56-74.
56.	2020	Седанкина Т.Е.	«Вопросы демаркации академической и церковной теологии в контексте педагогической подготовки субъектов образовательно-воспитательного процесса»	100	0,5	Теология традиционных религий в научно-образовательном пространстве современной России. Сборник материалов международной конференции. – Казань: Бриг, 2020. – 192 с. – С. 139-145.
57.	2020	Хайрутдинов А.Г.	«Проект независимого	100	0,75	Труды Института

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

			перевода образов Корана на русский язык и его особенности»			востоковедения РАН. Вып. 28. Письменные памятники Востока: Проблемы перевода и интерпретации. Избранные доклады: Том III. – М.: ИВ РАН, 2020. – 300 с. – С. 269-281.
58.	2020	Хайрутдинов А.Г.	«Марьям Губайдулловна Нигматуллина: неизвестная представительница династии Буби»	100	1	Из истории и культуры народов Среднего Поволжья. 2020, 10. Т.1. – С. 114-132.
59.	2020	Хайрутдинов А.Г.	«Рецензия на монографию М.Р. Гайнановой «Общественно-политическая деятельность Садри Максуди в Турецкой Республике (1925–1957 гг.)»	100	0,2	Из истории и культуры народов Среднего Поволжья. – 2020, 10. Т.1. – С. 189-193.
60.	2020	Хайрутдинов А.Г., Гайнанова М.Р.	«Всероссийская научно-практическая конференция «Наследие и общественная деятельность Ризаэтдина Фахретдина»	100	0,3	Туган жир: Төбәк тарихы буенча журнал, 2020. № 1. – С. 224-246.
61.	2020	Шагавиев Д.А.	«The ahl al-sunnah wa-l-jama'ah and the Grozny fatwa»	100	1,8	The Concept of Traditional Islam in Modern Islamic Discourse in Russia. Book copyright. Edited by Renat Bekkin. Sarajevo, 2020. – С. 57-86.
62.	2020	Шагавиев Д.А.	«Понимание термина «умма» в хадисе о расколе (аль-ифтирак) и влияние этого на значение «спасенной группы» (аль-фирка ан-наджийа)»	100	0,4	I Международный форум «Богословское наследие мусульман России». Материалы научно-практических конференций фору-ма. Составители: Д.М. Абдрахманов [и др.]. 2020. – С. 49-55.

**г) в сборниках, рецензируемых ВАК РФ:**

№	Год	Автор (ы)	Название статьи	Тираж сборника	Объем п.л.	Издатель
1.	2020	Муллагалиев Н.К., Ахметзянов И.Г., Гараева А.К.	«Особенности выражения модальных значений в татарском языке»	500	0,7	Вестник Пермского университета. Российская и зарубежная филология, 2019. Т. 11, вып. 4. – С. 33-44.
2.	2020	Муллагалиев Н.К., Ахметзянов	«Модальность в системе условных предложений»	500	0,8	Вестник Череповецкого государственного уни-

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

		И.Г., Гараева А.К.	английского языка (на материале англо-американских художественных произведений)»			верситета, 2020, № 5. – С. 55-67.
3.	2020	Салахова И.И.	«Масдары в поэме «Мухаббат-наме» Хорезми»	100	0,75	Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: «Гуманитарные науки», 2020. № 2. – С. 92-99.
4.	2020	Салахова И.И.	«Арабские причастия действительного и страдательного залога в поэме «Хосров и Ширин» Кутба»	100	1	Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: «Гуманитарные науки», 2020. № 3. – С. 142-145.
5.	2020	Файзуллина Э.Ф.	«Инвективы как предмет лингвистической экспертизы текстов по делам об оскорблении»	100	0,5	Вестник Казанского юридического института, 2020.
6.	2020	Гильмутдинов Д.Р.	«Память и повседневность: Формы актуализации / деактуализации общинных и корпоративных мусульман Казанской губернии в 1885-1914 гг.»	100	1,5	Minbar. Islamic Studies, 2020. Т. 13. № 1. – С. 75-100.
7.	2020	Сафиуллина – Ибрагимов Р.Р	«Психологическое знание в татарском богословском наследии»	100	1,4	Minbar. Islamic Studies. 2020; 13 (4). – С. 939-961.
8.	2020	Тухватулин А.Х., Столяров А.М.	«Обсуждение проблем преподавания истории и общественных наук в журнале «Историк-марксист» за 1928 г.»	500	0,5	Современная наука: Актуальные проблемы и практики. Серия «Гуманитарные науки». – С.10-14. № 7, 2020 (Июль).
9.	2020	Тухватулин А.Х., Столяров А.М.	«Петр III и Отто фон Брюммер: ученик и воспитатель (оценка взаимоотношений)»	500	0,3	Современная наука: актуальные проблемы теории и практики». Серия «Гуманитарные науки». № 7/2, 2020. – С. 29-32.
10.	2020	Муфтахутдинова Д.Ш.	Казахско-татарские связи в области образования в начале XX века.	100	0,3	Эл-Фараби атындағы казак ултық университеті хабаршы, Казахский национальный университет имени Аль-Фараби. Вестник. Серия востоковедческая. № 4 (91). – 2020, С.145-150.
11.	2020	Адыгамов Р.К.	«Систематизация основных источников исламского права»	100	0,5	Исламоведение, 2020, Т. 11, № 1. – С. 5-12.
12.	2020	Адыгамов Р.К.	«Татарские улемы об особенностях поста у мусульман Поволжья и северных регионов: вчера и сегодня»	100	0,7	Ислам в современном мире, 2020, 1. – С. 61-72.

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

13.	2020	Адыгамов Р.К.	«Исламское право в новейшее время»	100	0,9	Minbar. Islamic Studies. 2020; 13 (2). – С. 349-362.
14.	2020	Адыгамов Р.К., Абдурахман Х.Х.	««Йатимат ад-дахр фи фатауа ахл ал-‘аср» (Уникальное собрание фетв ученых нашего времени) и проблема его авторства»	100	0,8	Minbar. Islamic Studies. 2020; 13 (4). – С. 924-936.
15.	2020	Гафаров А.А., Набиев Р.А., Саттарова А.И., Галеева М.А., Гафаров Ал.А.	«Евразийские подходы в отечественной историографии XIX–XX вв. (в контексте осмысления и преподавания истории России)»	100	0,5	Современные проблемы науки и образования–2020. – № 4; URL: <a href="http://www.science-education.ru/article/view?id=29956">http://www.science-education.ru/article/view?id=29956</a>
16.	2020	Набиев Р.А., Фатхуллин Р.Ф.	«Социально-историческая и теологическая составляющие в понимании сущности «большого» и «малого» джихада»	100	0,4	Ученые записки Казанского университета. Серия гуманитарные науки, 2020, Т. 162, кн. 1 – С. 80-92.
17.	2020	Седанкина Т.Е.	«Душевность и духовность: диалектика внешнего и внутреннего»	100	0,9	Minbar. Islamic Studies.–2020; 13(1). – С. 135-148.
18.	2020	Седанкина Т.Е.	«Презентация авторского курса «Духовно-ориентированная педагогика и психология»»	100	1,2	Minbar. Islamic Studies. 2020; 13 (4). – С. 980-998.
19.	2020	Хайрутдинов А.Г.	«Междисциплинарное исследование Мусы Бигиева о понятии «йаджудж-маджудж»»	100	1,1	Minbar. Islamic Studies, 2020; 13(1). – С. 117-134.
20.	2020	Хайрутдинов А.Г.	«Прижизненные корано-ведческие публикации Мусы Бигиева в турецком журнале «Yeni Selâmet»»	100	1	Ислам в современном мире: внутригосударственный и международно-политический аспекты, 2020. Т. 16. № 1. – С. 43-60.
21	2020	Хайрутдинов А.Г.	«Из истории туркестанской эмиграции: «Туркестанское благотворительное общество» в Каире»	100	1,3	Minbar. Islamic Studies, 2020; 13(4). – С. 824-844.
22.	2020	Шагавиев Д.А.	«Труды Шихабуддина Марджани по исламскому схоластическому богословию»	100	0,8	Minbar. Islamic Studies, 2020. Т. 13. № 1. – С. 103-116.
23.	2020	Шагавиев Д.А. Идрисов Р.И.	«‘Ата-Аллах Курсави и его субкомментарий «Мухта-сар аль-макаль»»	100	0,8	Minbar. Islamic Studies, 2020. Т. 13. № 3. – С. 676-689.

**д) в прочих сборниках:**

№	Год	Автор (ы)	Название статьи	Тираж сборника	Объем п.л.	Издатель
1.	2020	Гарипова–Хасаншина В.М, Батыршина Г.Г.	«Роль художественного текста в развитии речевых умений и навыков у студентов-теологов»	100	0,25	Совершенствование методики обучения языкам: площадка обмена прогрессивной практикой:



Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

						материалы IV Международного научно-методического онлайн-семинара. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2020. – С. 127-131.
2.	2020	Зайни Р.Л. Гусейнова А.А.	«Визуальный контент как необходимый элемент современной журналистики»	100	0,4	Агзамовские чтения – 2019: сборник материалов и научных статей Международной научно-практической конференции (Казань, 15 февраля 2019 г.) / науч. ред.: В.З. Гарифуллин, Р.Л. Зайни; отв. ред. Р.М. Галиева. – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – С. 98-105.
3.	2020	Сабирова Л.Р.	«Саморазвитие личности как вопрос вузовской подготовки будущих журналистов»	100	0,3	Агзамовские чтения – 2019: сборник материалов и научных статей Международной научно-практической конференции (Казань, 15 февраля 2019 г.) / науч. ред.: В.З. Гарифуллин, Р.Л. Зайни; отв. ред. Р.М. Галиева. – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – С. 161-167 с.
4.	2020	Муфтахутдинова Д.Ш.	«Тюркские традиции музыкальной культуры татар Поволжья и Приуралья»	100	0,5	Фольклор – сокровищница народной педагогики. Сборник материалов I Республиканской научно-практической конференции. – Казань: РЦВР, 2020. – 157 с.
5.	2020	Набиев Р.А.	«В нужное время в нужном месте»	1000	0,3	Сохраняя прошлое, заботимся о будущем. Казань: Центр инновационных технологий, 2020. – 296 с. – С. 6-11.
6.	2020	Седанкина Т.Е.	«Опыт реализации заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий по направлению «Теология» в Российском исламском институте г. Казань: Методика и практические инструменты дистанционного обучения»	100	0,6	Казан: Вестфалика, 2020. – 146 с. – С. 56-75.
7.	2020	Седанкина Т.Е.	«Типы устройства души человека: смысло-логический анализ евангель-	100	0,9	Ислам, личность и общество. № 1, 2020. – С. 63-76.

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

			ской притчи о сеятеле сквозь призму ислама»			
8.	2020	Седанкина Т.Е.	«Мифологические страхи: теолого-психологическое осмысление. Ана-лиз современных науч-ных исследования»	100	0,4	VII Форум преподавателей мусульманских об- разовательных органи- заций. Сборник материалов научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КФУ, 2020. – 346 с. – С. 212-218.
9.	2020	Седанкина Т.Е.	«Проблемы изучения духовных феноменов в современной психоло-гии»	100	0,3	Ислам: личность и об- щество. – М: Ассоциация психологической помощи мусульманам, № 2, 2020. – С.28-32.
10.	2020.	Седанкина Т.Е.	«Иерархия потребностей А. Маслоу и этапы индивидуации К.Г. Юн-га в контексте хрести-анской и исламской ан- тропологии души»	100	0,6	Ислам: личность и об- щество. – М: Ассоциация психологической помощи мусульманам, № 3, 2020. – С. 58-67
11.	2020	Хайрутдинов А.Г.	«Әрвахлар өчен дога кыйлык»	100	1,4	Туган жир: Төбәк тарихы буенча журнал, 2020. – № 1. – С. 224-246.
12.	2020.	Хайрутдинов А.Г.	«Муса Жаруллаһ (Ярул-ла углы Муса Бигиев): тормыш юлы һәм мирасы»	100	1,3	Туган жир: Төбәк тарихы буенча журнал, 2020. – № 3-4. – С. 341-360.

**ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ КАДРОВ РИИ**

**1. СВЕДЕНИЯ О ЗАЩИЩЕННЫХ КАНДИДАТСКИХ И ДОКТОРСКИХ ДИССЕРТАЦИЯХ**

а) Кандидатские диссертации

	<b>ФИО преподавателя</b>	<b>Штатный / совместитель</b>	<b>Название диссертации</b>	<b>Научный руководитель</b>	<b>Дата защиты</b>	<b>Вуз и совет защиты</b>
	Гаделшина Л.А.	Совместитель	«Управление развитием кооперационных связей экономики региона (на примере Республики Татарстан)»	Д.э.н., профессор, вице-президент Академии наук Республики Татарстан, Хоменко В.В.	30.09.2020	Д 212.354.18 Диссертационный совет на базе ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

б) Докторские диссертации

	<b>ФИО преподавателя</b>	<b>штатный / совместитель</b>	<b>Название диссертации</b>	<b>Научный консультант</b>	<b>Дата защиты</b>	<b>Вуз и совет защиты</b>

## 2. СВЕДЕНИЯ О ПОДГОТОВКЕ КАНДИДАТСКИХ И ДОКТОРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ

Ф.И.О.	Статус диссертации	Тема диссертации	Предполагаемый срок представления
Гарипова – Хасаншина В.М.	Докторская	«Поэтическая ономастика (антропонимия и топонимия) татарской художественной литературы XX века»	2022
Гильмутдинов Д.Р.	Докторская	«Эволюция мусульманского мировоззрения татар-мусульман»	2022
Гимазова Р.А.	Докторская	«Религиозное реформаторство Г. Буби»	2022
Сафиуллина – Ибрагимова Р.Р.	Докторская	«Татарская богословская мысль и религиозный дискурс Республики Татарстан»	2022
Тухватулин А.Х.	Докторская	«Историография истории татарского народа конца XIX – начала XX»	2022
Бирюкова О.И.	Кандидатская	«Отражение государственной демографической политики в медиа на примере печатных СМИ и электронных платформ»	2021
Гильманова А.Н.	Докторская	«Специфика развития системы интернет СМИ Республики Татарстан»	2022
Зайни Р.Л.	Докторская	«Типология СМИ Республики Татарстан»	2022
Миргаязова Э.И.	Кандидатская	«Проблема эффективного диалога с целевыми аудиториями в медиатекстах о религии»	2022
Сабилова Л.Р.	Докторская	«Трансформации системы жанров в татарской журналистике»	2022
Курамшин Р.Ф.	Кандидатская	«Семейное право в системе религиозного законодательства мусульман и практика применения в условиях России на примере работ Абдурахмана Умерова (1867-1933)»	2023
Муфтахутдинова Д.Ш.	Докторская	«Эволюция государственно-конфессиональных отношений»	2023
Адыгамов Р.К.	Докторская	«Проблемы исламского права в трудах татарских богословов конца 18 – начала 20 вв.»	2022
Муратов М.Р.	Кандидатская	«Сравнительный анализ природы и видов»	2022

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

		договорных обязательств в исламском праве и гражданском праве РФ»	
Седанкина Т.Е.	Докторская	«Экзистенциальные интенции: теолого-синкретический взгляд»	2022
Шагавиев Д.А.	Докторская	«Вопросы наследия исламской догматики и доксографии у татар»	2022
Зарипова А.М.	Кандидатская	«Выражение активности в русских, арабских и английских паремиях»	2022
Закиров Р.Р.	Докторская	«Сопоставительная фразеология разноструктурных и типологически различных языков»	2022
Камалов Р.Р.	Кандидатская	«Сравнительно-сопоставительный анализ пословиц в арабском, татарском и русском языках содержащих числительные»	2022
Мингазова Н.Г.	Докторская	«Сопоставительная грамматика разноструктурных и типологически различных языков»	2022
Набиуллина В.Р.	Кандидатская	«Лексико-грамматические особенности газетных заголовков арабского и английского языков»	2022
Озтюрк Л.И.	Докторская	«Печатные словари XVIII века как историко-лингвистический источник»	2022
Омри А.	Кандидатская	«Выражение гендерного аспекта в русских, арабских и французских паремиях»	2022

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ РИИ**

№ п/п	Ф.И.О.	Уч. степень, уч. звание, должность	Форма ПК (творческий отпуск, стажировка, курсы ПК, ИПК)	Направление курса ПК или стажировки	Название программы	Место проведения ПК	Время прохождения ПК (кол-во часов)
1.	Ахметзянов И.Г.	К.ф.н., доцент	Курсы ПК	Международные отношения	«Международная и региональная безопасность в контексте современных	г. Казань, КФУ, Центр повышения	4-6 июня 2020 (16 ч.)

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

					вызовов и угроз»	квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	
2.	Ахметзянов И.Г.	К.ф.н., доцент	Курсы ПК	Педагогика	«Электронные площадки и мобильные приложения для организации учебного процесса в дистанционном формате: выбор преподавателя»	г. Казань, КФУ, Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	22-26 июня 2020 г. (16 ч.)
3.	Гильманов М.Р.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Арабский язык	«Арабский язык: стилистический разбор коранических текстов»	г.Казань, РИИ	21 сентября – 9 октября 2020 г. (72 ч.)
4.	Закиров Р.Р.	К.ф.н., доцент	Курсы ПК	Арабский язык	«Арабский язык: стилистический разбор коранических текстов»	г.Казань, РИИ	21 сентября – 9 октября 2020 г. (72 ч.)
5.	Замалиева Г.Х.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Арабский язык	«Арабский язык: стилистический разбор коранических текстов»	г. Казань, РИИ	21 сентября – 9 октября 2020 г. (72 ч.)
6.	Ибрагимов И.Д.	К.п.н., доцент	Курсы ПК	Арабский язык	«Арабский язык: стилистический разбор коранических текстов»	г. Казань, РИИ	21 сентября – 9 октября 2020 г. (72 ч.)
7.	Камалов Р.М.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Арабский язык	«Арабский язык: стилистический разбор коранических текстов»	г.Казань, РИИ	21 сентября – 9 октября 2020 г. (72 ч.)
8.	Маликов О.Х.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Арабский язык	«Арабский язык: стилистический разбор коранических текстов»	г.Казань, РИИ	21 сентября – 9 октября 2020 г. (72 ч.)

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

					текстов»		
9.	Мингазова Н.Г.	К.ф.н., доцент	Курсы ПК	Арабский язык	«Арабский язык: стилистический разбор коранических текстов»	г.Казань, РИИ	21 сентября – 9 октября 2020 г. (72 ч.)
10.	Муллагалиев Н.К.	К.ф.н., доцент	Курсы ПК	Международные отношения	«Международная и региональная безопасность в контексте современных вызовов и угроз»	г. Казань, КФУ, Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	4-6 июня 2020 г. (16 ч.)
11.	Набиуллина Г.Г.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Арабский язык	«Арабский язык: стилистический разбор коранических текстов»	г. Казань, РИИ	21 сентября – 9 октября 2020 г. (72 ч.)
12.	Омри А.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Арабский язык	«Арабский язык: стилистический разбор коранических текстов»	г. Казань, РИИ	21 сентября – 9 октября 2020 г. (72 ч.)
13.	Салахова И.И.	К.ф.н., доцент	Курсы ПК	Арабский язык	«Арабский язык: стилистический разбор коранических текстов»	г.Казань, РИИ	21 сентября – 9 октября 2020 г. (72 ч.)
14.	Тимуршин М.Р.	Преподаватель	Курсы ПК	Арабский язык	«Арабский язык: стилистический разбор коранических текстов»	г.Казань, РИИ	21 сентября – 9 октября 2020 г. (72 ч.)
15.	Шайхуллин Т.А.	Д.ф.н., доцент	Курсы ПК	Арабский язык	«Арабский язык: стилистический разбор коранических текстов»	г.Казань, РИИ	21 сентября – 9 октября 2020 г. (72 ч.)
16.	Шипилина А.А.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Арабский язык	«Арабский язык: стилистический разбор коранических текстов»	г.Казань, РИИ	21 сентября – 9 октября 2020 г. (72 ч.)
17.	Файзуллина Э.Ф.	К.ф.н., доцент	Повышение квалификации	Педагогика	«Современный преподаватель дистанционного образования»	г.Казань, ООО «Юрайт-Академи	2020 г. (16 ч.)

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

			и по допол- нитель- ной профес- сио- нальной прог- рамме			я»	
18.	Файзуллина Э.Ф.	К.ф.н., доцент	Повы- шение квали- фика- ции	Педагогика	«Управление ка- чеством профес- сионального об- разования»	г. Казань, КНИТУ, Институ т ДПО	2020 г. (72 ч.)
19.	Батыршина Г.Г.	К.ф.н., доцент	Курсы ПК	Журналис- тика	«Основы медиа- грамотности в религиозной сфере»	г. Казань, РИИ	16 сентября – 12 ноября 2020 г. (72 ч.)
20.	Гарипова – Хасаншина В.М.	К.ф.н., доцент	Курсы КПК	Журналис- тика	«Основы медиа- грамотности в религиозной сфере»	г. Казань, РИИ	16 сентября – 12 ноября 2020 г. (72 ч.)
21.	Гильмутдин ов Д.Р.	К.ф.н., доцент	Курсы КПК	Тафсир	«Толкование Корана: прошлое и настоящее»	г. Казань, РИИ	2020 г. (36 ч.)
22.	Бирюкова О.И.	Старший преподава- тель	Курсы КПК	Медиа	«Основы медиа- грамотности в религиозной сфере»	г. Казань, РИИ	15 сентября –12 ноября 2020 г. (72 ч.)
23.	Гаделшина Л.А.	Старший преподава- тель	Курсы КПК	Медиа	«Основы медиа- грамотности в религиозной сфере»	г. Казань, РИИ	15 сентября –12 ноября 2020 г. (72 ч.)
24.	Гайфутдино ва А.Н.	К.ф.н., доцент	Курсы КПК	Медиа	«Основы медиа- грамотности в религиозной сфере»	г. Казань, РИИ	15 сентября –12 ноября 2020 г. (72 ч.)
25.	Гильманова А.Н.	К.ф.н., доцент	Про- фессио- нальная пере- подго- товка	Связи с обществен- ностью и реклама	«Связи с об- щественностью и реклама»	г.Екате- ринбург, УРФУ	2020 г. (252 ч.)
26.	Гильманова А.Н.	К.ф.н., доцент	Про- фессио- нальная пере- подго- товка	Теология: межрелиги- озное взаимо- действие в поликуль- турном обществе	«Теология: межрелигиозное взаимодействие в поликультурном обществе»	г.Екате- ринбург, УРФУ	2020 г. (252 ч.)
27.	Гильманова А.Н.	К.ф.н., доцент	Про- фессио- нальная пере- подго-	Менедж- мент в социально- культурной деятель-	«Менеджмент в социально-куль- турной деятель- ности»	г.Казань, КазГИК	2020 г. (540 ч.)

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

			товка	ности			
28.	Гильманова А.Н.	К.ф.н., доцент	Повышение квалификации	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение студентов с инвалидностью и студентов с инвалидностью и ОБЗ в инклюзивной образовательной среде вуза: формирование доступной образовательной среды	«Психолого-педагогическое и методическое сопровождение студентов с инвалидностью и ОБЗ в инклюзивной образовательной среде вуза: формирование доступной образовательной среды»	г. Казань, КазГИК	2020 г. (72 ч.)
29.	Гильманова А.Н.	К.ф.н., доцент	Повышение квалификации	Медиа	«Основы медиаграмотности в религиозной сфере»	г. Казань, РИИ	15 сентября –12 ноября 2020 г. (72 ч.)
30.	Зайни Р.Л.	К.ф.н., доцент	Курсы ПК	Образование	«Разработка и реализация ООП в соответствии с требованиями ФГОС»	г.Москва, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ФГБУ Национальное аккредитационное агентство в сфере образования	21 февраля 2020 г. (24 ч.)
31.	Зайни Р.Л.	К.ф.н., доцент	Курсы ПК	Медиа	«Основы медиаграмотности в религиозной сфере»	г.Казань, РИИ	15 сентября –12 ноября 2020 г. (72 ч.)
32.	Кашапова А.Ф.	Ассистент	Курсы ПК	Медиа	«Основы медиаграмотности в религиозной	г.Казань, РИИ	15 сентября –12 ноября 2020 г.(72



Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

					сфере»		ч.)
33.	Миргаязова Э.И.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Медиа	«Основы медиаграмотности в религиозной сфере»	г. Казань, РИИ	15 сентября –12 ноября 2020 г. (72 ч.)
34.	Мубаракзянова А.З.	К.ф.н., доцент	Курсы ПК	Медиа	«Основы медиаграмотности в религиозной сфере»	г. Казань, РИИ	15 сентября –12 ноября 2020 г. (72 ч.)
35.	Оразов Д.М.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Медиа	«Основы медиаграмотности в религиозной сфере»	г.Казань, РИИ	15 сентября –12 ноября 2020 г. (72 ч.)
36.	Сабирова Л.Р.	К.ф.н., доцент	Курсы ПК	Медиа	«Основы медиаграмотности в религиозной сфере»	г.Казань, РИИ	15 сентября –12 ноября 2020 г. (72 ч.)
37.	Абдулин О.М.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Образование	«Основы работы в электронно-информационной образовательной среде ВУЗа»	г.Казань, РИИ	2020 г. (18 ч.)
38.	Акберов А.А.	Преподаватель	Курсы ПК	Спорт	«Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий»	г.Казань, Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, Центр дополнительного образования	2020 г. (72 ч.)
39.	Акберов А.А.	Преподаватель	Курсы ПК	Образование	«Основы работы в электронно-информационной образовательной среде ВУЗа»	г.Казань, РИИ	2020 г. (18 ч.)
40.	Галявиева Г.А.	К.п.н., доцент	Курсы ПК	Современные образовательные технологии	«Альтернативное образование»	г.Москва	2020 г. (72 ч.)
41.	Галявиева Г.А.	К.п.н., доцент	Курсы ПК	Электронные ресурсы	«Работа в электронной образовательной среде»	г.Казань, РИИ	2020 г. (18 ч.)
42.	Галявиева Г.А.	К.п.н., доцент	Курсы ПК	Образование	«Основы работы в электронно-информационной	г.Казань, РИИ	2020 г. (18 ч.)

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

					образовательной среде ВУЗа»		
43.	Гарипов Н.К.	К.и.н., доцент	Курсы ПК	Образование	«Основы работы в электронно-информационной образовательной среде ВУЗа»	г.Казань, РИИ	2020 г. (18 ч.)
44.	Зябиров Р.М.	К.и.н., доцент	Курсы ПК	Образование	«Основы работы в электронно-информационной образовательной среде ВУЗа»	г.Казань, РИИ	2020 г. (18 ч.)
45.	Иванов Ю.Н.	К.и.н., доцент	Курсы ПК	Образование	«Основы работы в электронно-информационной образовательной среде ВУЗа»	г.Казань, РИИ	2020 г. (18 ч.)
46.	Каримова А.А.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Образование	«Основы работы в электронно-информационной образовательной среде ВУЗа»	г.Казань, РИИ	2020 г. (18 ч.)
47.	Курамшин Р.Ф.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Образование	«Основы работы в электронно-информационной образовательной среде ВУЗа»	г.Казань, РИИ	2020 г. (18 ч.)
48.	Мингатин М.Г.	К.э.н., доцент	Курсы ПК	Образование	«Основы работы в электронно-информационной образовательной среде ВУЗа»	г.Казань, РИИ	2020 г. (18 ч.)
49.	Муфтахутдинова Д.Ш.	К.и.н., доцент	Курсы ПК	Образование	«Основы работы в электронно-информационной образовательной среде ВУЗа»	г. Казань, РИИ	2020 г. (18 ч.)
50.	Назипов И.Т.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Образование	«Основы работы в электронно-информационной образовательной среде ВУЗа»	г. Казань, РИИ	2020 г. (18 ч.)
51.	Нургалеев Р.М.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Образование	«Основы работы в электронно-информационной образовательной среде ВУЗа»	г.Казань, РИИ	2020 г. (18 ч.)
52.	Ратова Е.Н.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Образование	«Основы работы в электронно-информационной образовательной среде ВУЗа»	г. Казань, РИИ	2020 г. (18 ч.)
53.	Сабиров Н.Р.	К.и.н., доцент	Курсы ПК	Корановедение	«Толкование Корана: прошлое и настоящее»	г.Казань, РИИ	2020 г. (72 ч.)
54.	Сабиров	К.и.н.,	Курсы ПК	ПК	«Основы работы в	г.Казань,	2020 г.

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

	Н.Р.	доцент	ПК		электронно-информационной образовательной среде ВУЗа»	РИИ	(18 ч.)
55.	Самигуллин А.С.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Методика	«Методика преподавания светских дисциплин для преподавателей медресе»	г.Казань, РИИ	23-27 ноября 2020 г.
56.	Самигуллин А.С.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Образование	«Основы работы в электронно-информационной образовательной среде ВУЗа»	г.Казань, РИИ	2020 г. (18 ч.)
57.	Сафиуллина -Ибрагимова Р.Р	К.ф.н., доцент	Курсы ПК	Образование	«Основы работы в электронно-информационной образовательной среде ВУЗа»	г.Казань, РИИ	2020 г. (18 ч.)
58.	Тухватулин А.Х.	К.и.н., доцент	Курсы ПК	Образование	«Основы работы в электронно-информационной образовательной среде ВУЗа»	г.Казань, РИИ	2020 г. (18 ч.)
59.	Фаизов Р.Р.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Исламский шариат	«Современные вопросы исламского права: личный статус»	г.Казань, РИИ	2020 г. (36 ч.)
60.	Фаизов Р.Р.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Корановедение	«Толкование Корана: прошлое и настоящее»	г.Казань, РИИ	2-7 ноября 2020 г. (36 ч.)
61.	Фаизов Р.Р.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Образование	«Основы работы в электронно-информационной образовательной среде ВУЗа»	г.Казань, РИИ	2020 г. (18 ч.)
62.	Фатхуллин Р.А.	Преподаватель	Курсы ПК	Педагогика и психология	«Духовно ориентированная педагогика и психология»	г.Казань, РИИ	2020 г. (72 ч.)
63.	Фатхуллин Р.А.	Преподаватель	Курсы ПК	Образование	«Основы работы в электронно-информационной образовательной среде ВУЗа»	г.Казань, РИИ	2020 г. (18 ч.)
64.	Хайруллин Р.М.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Образование	«Основы работы в электронно-информационной образовательной среде ВУЗа»	г.Казань, РИИ	2020 г. (18 ч.)
65.	Хисамов И.Р.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Образование	«Педагогика и психология»	г.Казань, РИИ	2020 г. (18 ч.)
66.	Хисамов И.Р.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Исламское право	«Современные вопросы исламского права: Ре-	г.Казань, РИИ	19-22 октября 2020 г.

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

					лигиозная практика мусульманина»		
67.	Хисамов И.Р.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Исламское право	«Современные вопросы исламского права: Личный статус»	г.Казань, РИИ	23-27 октября 2020 г.
68.	Хисамов И.Р.	Старший преподаватель	Курсы ПК	ПК	«Основы работы в электронно-информационной образовательной среде ВУЗа»	г.Казань, РИИ	2020 г. (18 ч.)
69.	Шайхабзало в И.З.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Образование	«Основы работы в электронно-информационной образовательной среде ВУЗа»	г.Казань, РИИ	2020 г. (18 ч.)
70.	Шакиров И.А.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Информационные технологии	«Передовые производственные технологии»	г. Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	14 сентября – 15 октября 2020 г. (150 ч.)
71.	Шакиров И.А.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Педагогика и психология	«Духовно-ориентированная педагогика и психология»	г.Казань, РИИ	1-31 октября 2020 г. (72 ч.)
72.	Шакиров И.А.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Ислам	«Суннитская догматика»	г.Казань, РИИ	29 октября – 3 ноября 2020 г. (36 ч.)
73.	Шакиров И.А.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Образование	«Основы работы в электронно-информационной образовательной среде ВУЗа»	г.Казань, РИИ	2020 г. (18 ч.)
74.	Шангараев Р.Р.	К.и.н., доцент	Курсы ПК	Образование	«Основы работы в электронно-информационной образовательной среде ВУЗа»	г.Казань, РИИ	2020 г. (18 ч.)
75.	Юсупов Р.Р.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Ислам	«Суннитская догматика»	г.Казань, РИИ	29 октября – 3 ноября 2020 г. (36 ч.)
76.	Юсупов Р.Р.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Исламское право	«Современные вопросы исламского права: Ре-	г.Казань, РИИ	2020 г. (18 ч.)

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

					лигиозная практика мусульманина»		
77.	Юсупов Р.Р.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Исламское право	«Современные вопросы исламского права: Особенности издания фетв»	г.Казань, РИИ	2020 г. (18 ч.)
78.	Юсупов Р.Р.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Образование	«Основы работы в электронно-информационной образовательной среде ВУЗа»	г.Казань, РИИ	2020 г. (18 ч.)
79.	Салихов Р.Т.	К.и.н., доцент	Переподготовка	Философия	«Философия»	г.Москва	14 февраля – 9 июля 2020 г. (254 ч.)
80.	Салихов Р.Т.	К.и.н., доцент	Курсы ПК	Педагогика	«Духовно-ориентированная педагогика и психология»	г.Казань, РИИ	1-31 октября 2020 г. (72 ч.)
81.	Седанкина Т.Е.	К.п.н., доцент	Курсы ПК	Ислам	«Ислам: история, культура, практика».	г. Санкт-Петербург, СПбГУ	10 февраля – 31 мая 2020 г. (72 ч.)
82.	Седанкина Т.Е.	К.п.н., доцент	Стажировка	Арабский язык	«Принципы и методика обучения иностранцев арабскому языку»	г.Стамбул, ЦПК при языковом центре «Академия Стамбула»	20-22 февраля 2020 г. (18 ч.)
83.	Седанкина Т.Е.	К.п.н., доцент	Стажировка	Арабский язык	«Арабский язык онлайн. 7 уровень»	г.Стамбул, ЦПК при языковом центре «Академия Стамбула»	22 июня – 22 июля 2020 г. (72 ч.)
84.	Седанкина Т.Е.	К.п.н., доцент	Курсы ПК	Педагогика и психология	«Духовно-ориентированная педагогика и психология»	г.Казань, РИИ	1-31 октября 2020 г. (72 ч.)
85.	Шагавиев Д.А.	К.и.н., доцент	Курсы ПК	Современные вопросы исламского права	«Религиозная практика мусульманина»	г.Казань, РИИ	19-22 октября 2020 г. (36 ч.)
86.	Шагавиев Д.А.	К.и.н., доцент	Курсы ПК	Ислам	«Суннитская догматика»	г.Казань, РИИ	29 октября – 3 ноября

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

							2020 г. (36 ч.)
87.	Шагавиев Д.А.	К.и.н., доцент	Курсы ПК	Корановедение	«Толкование Корана: прошлое и настоящее»	г. Казань, РИИ	2-7 ноября 2020 г. (36 ч.)

**НАУЧНЫЕ КРУЖКИ И ПРОБЛЕМНЫЕ ГРУППЫ КАФЕДР РИИ**

№	Название научного кружка / проблемной группы	Научный руководитель
1.	Татарская публицистика	Зайни Р.Л.
2.	Спичрайтинг	Миргаязова Э.И.
3.	Система современных видов рекламной коммуникации	Кашапова А.Ф.
4.	SMM-продвижение медиапроекта	Гильманова А.Н.
5.	Татарские календари: становление и развитие	Зайни Р.Л.
6.	Саморазвитие журналиста: технологии личностного и карьерного роста	Сабилова Л.Р.

**ОППОНИРОВАНИЕ ДИССЕРТАЦИЙ, РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ РАБОТ, НАУЧНОЕ РЕДАКТИРОВАНИЕ, ВЫПОЛНЕННОЕ СОТРУДНИКАМИ РИИ**

№	ФИО преподавателя	Вид работы	Авторы и названия диссертаций, научных и учебно-методических работ
1.	Гайнутдинова Г.Р.	Рецензирование	С.Hakan Kan, Uüür Aşık 'Entelektüel Türk Milliyetçiliğinin Tarihi'
2.	Закиров Р.Р.	Оппонирование	Денисова Е.А. «Когнитивно-прагматические особенности русских и немецких паремий, содержащих прохибитивные конструкции» (диссертация на соискание ученой степени кандидата филологических наук)
3.	Закиров Р.Р.	Рецензирование	Учебное пособие Ибрагимова И.Д., Магомедова М.И., Абдурахманова А.И. «Основы перевода религиозной терминологии»
4.	Закиров Р.Р.	Рецензирование	Учебное пособие Ибрагимова И.Д., Магомедова М.И., Абдурахманова А.И., Арзуманян А.А. «Арабский язык в религиозной сфере»
5.	Закиров Р.Р.	Рецензирование	Практикум Саифа Али аль-Асри «Тематическое исследование хадисов»
6.	Замалиева Г.Х.	Рецензирование	Учебно-методический комплекс «Исламская экономика» Учебно-методический комплекс «Фикх мусульманских меньшинств» Учебно-методический комплекс «Мусульманское реформаторство» Учебно-методический комплекс «Хадисоведение (Иман)» Учебно-методический комплекс «Хадисоведение (Усуль ад-Дин)» Учебно-методический комплекс «Хадисоведение (Ритуальное омовение)» Учебно-методический комплекс «Хадисоведение (Намаз)» Учебно-методический комплекс

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

			«Хадисоведение (Хадж)» Учебно-методический комплекс «Хадисоведение (Пост)» Учебно-методический комплекс «Хадисоведение (Курбан)»
7.	Ибрагимов И.Д.	Рецензирование	Учебно-методический комплекс «Исламская экономика» Учебно-методический комплекс «Фикх мусульманских меньшинств» Учебно-методический комплекс «Мусульманское реформаторство» Учебно-методический комплекс «Хадисоведение (Иман)» Учебно-методический комплекс «Хадисоведение (Усуль ад-Дин)» Учебно-методический комплекс «Хадисоведение (Ритуальное омовение)» Учебно-методический комплекс «Хадисоведение (Намаз)» Учебно-методический комплекс «Хадисоведение (Хадж)» Учебно-методический комплекс «Хадисоведение (Пост)» Учебно-методический комплекс «Хадисоведение (Курбан)»
8.	Ибрагимов И.Д.	Рецензирование	Учебное пособие Шайхуллина Т.А., Закирова Р.Р. «Арабский язык на материале аутентичных литературных текстов»
9.	Шайхуллин Т.А.	Рецензирование	Учебное пособие Ибрагимова И.Д., Пасиевой О.В., Ибрагимовой М.М. «Современные технологии обучения арабскому языку и исламским дисциплинам»
10.	Гильмутдинов Д.Р.	Рецензирование	Учебное пособие Галявиевой Г.А., Мухаметшина Р.М., Муфтахутдиновой Д.Ш., Тухватулина А.Х. «Формирование гражданской и этнокультурной идентичности мусульман России»
11.	Сафиуллина – Ибрагимова Р.Р.	Рецензирование	Учебное пособие Павловой О.С. «Психология в трудах мусульманских ученых»
12.	Тухватулин А.Х.	Рецензирование	Практикум «Социальная доктрина российских мусульман: актуальные вопросы дискурса»
13.	Тухватулин А.Х.	Рецензирование	Учебное пособие Полосина В.С. «Исламская сравнительная теология»
14.	Шангараев Р.Р.	Опонирование	Сафин А.Г. «Тафсир Мухаммада Садыка Иманкулый «Тасхиль аль-баян фи тафсири аль-Кур’ан» и его место в исламском богословии» (диссертация на соискание ученой степени доктора исламских наук по специальности: «Коранические науки»)
15.	Шангараев Р.Р.	Рецензирование	Хрестоматия Магомедова М.И., Магомедовой П.М. «Мировые конфессии»
16.	Шангараев Р.Р.	Рецензирование	Разработка Денильханова И.С. «Устная история как метод изучения суфизма на северо-восточном Кавказе»
17.	Гильманова А.Н.	Научное редактирование	Коллективная монография «Методика и практические инструменты дистанционного

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

			обучения
18.	Гильманова А.Н.	Научное редактирование	Медиатолерантность – 2019 материалы научно-практической конференции
19.	Гильманова А.Н.	Научное редактирование	Медиатолерантность – 2020 материалы научно-практической конференции
20.	Зайни Р.Л.	Научное редактирование	Сборник материалов и научных статей Международной научно-практической конференции
21.	Сабирова Л.Р.	Научное редактирование	Сборник научных статей Казанского федерального университета 2020 года: по результатам Конкурса на лучшую научную работу студентов. (Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций)
22.	Сабирова Л.Р.	Научное редактирование	Сборник тезисов итоговой научно-образовательной конференции студентов Института социально-философских наук и массовых коммуникаций Казанского федерального университета 2020 года: сборник тезисов: в 4 томах.
23.	Сабирова Л.Р.	Научное редактирование	Сборник статей итоговой научно-образовательной конференции студентов Института социально-философских наук и массовых коммуникаций Казанского федерального университета 2020 года: сборник тезисов: в 4 томах.
24.	Муфтахутдинова Д.Ш.	Рецензирование	Автореферат Хасаншина Г.Р. «Особые межведомственные со-вещания 1905-1914 гг. как цен-тры обсуждения «татаро-мусульманского вопроса» в Волго-Уральском регионе» по специальности 07.00.02. – Отечественная история.
25.	Зябиров Р.М.	Рецензирование	Учебное пособие Магомедова М.И., Магомедовой П.М. «Основы исламской этики»
26.	Зябиров Р.М.	Рецензирование	Учебное пособие Мутушева А.А., Ибрагимова И.Д., Антонян А.С. «История доисламской Аравии»
27.	Зябиров Р.М.	Рецензирование	Хрестоматия Нафикова Д.А. «Ахадису мунтахаба. Избранные хадисы»
28.	Муфтахутдинова Д.Ш	Рецензирование	Рецензия в журнал «Минбар» на статью М.И. Махмутовой «Система образования в Палестине в условиях оккупации»
29.	Муфтахутдинова Д.Ш	Рецензирование	Рецензия в журнал «Минбар» на статью С.И. Алиевой «Татары в образовательном процессе Азербайджанской ССР (по архивным материалам АР)»
30.	Сабиров Н.Р.	Научное редактирование	Сборник материалов республиканской научно-практической конференции «Вторые Маскаринские чтения»
31.	Сабиров Н.Р.	Рецензирование	Учебное пособие Акаева В.Х., Денильханова С.А. «Суфизм на Северном Кавказе»
32.	Сабиров Н.Р.	Рецензирование	Учебное пособие Суяргулова Р.Р. Религиозное реформаторство в России (джадидизм) во второй половине XIX-начале XX вв. и религиозно-философские воззрения



			реформаторов
33.	Адыгамов Р.К.	Рецензирование	Адаптированный перевод с аварского языка книги «Жизнь и творчество выдающегося богослова суфийского шейха Мухаммада сына Саадухаджи из Батлуха»
34.	Адыгамов Р.К.	Рецензирование	Учебное пособие Ибрагимова И.Д., Пасиевой О.В., Ибрагимовой М.М. «Современные техно-логии обучения арабскому языку и исламским дисциплинам»
35.	Адыгамов Р.К.	Рецензирование	Хрестоматия Дадахаяева М.А. «Подготовка и издание сборника пятничных проповедей»
36.	Адыгамов Р.К.	Рецензирование	Учебное пособие Суяргулова Р.Р. «Религиозное реформаторство в России (джадидизм) во второй половине XIX – начале XX вв. и религиозно-философские воззрения реформаторов»
37.	Адыгамов Р.К.	Рецензирование	Учебное пособие Мурзаева А.М. «Основы проповеднической деятельности»
38.	Адыгамов Р.К.	Рецензирование	Учебное пособие Полосина В.С. «Исламская сравнительная теология»
39.	Гафаров А.А.	Рецензирование	Абулханов Н.Б. «Развитие религиозной правовой культуры в татарском мусульманском сообществе в XIX – начале XX вв.» (диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук)
40.	Седанкина Т.Е.	Рецензирование	Учебное пособие Сулеймановой Р.В. «Педагогика ислама. Книга 1. Воспитание в исламе»
41.	Хайрутдинов А.Г.	Рецензирование	Учебное пособие Мутушева А.А., Ибрагимова И.Д., Антонян А.С. «История доисламской Аравии»
42.	Хайрутдинов А.Г.	Рецензирование	Учебное пособие Мурзаева А.М. «Основы проповеднической деятельности»
43.	Шагавиев Д.А.	Рецензирование	Перевод книги Абу Абдуллы Мухаммада Ар-Рази «Сияние истин. Толкование имен и атрибутов Всевышнего Аллаха: ч. I. Толкование имен и атрибутов Всевышнего Аллаха» (автор – Нафиков Д.А.)
44.	Шагавиев Д.А.	Рецензирование	Учебное пособие Суяргулова Р.Р. «Введение в историю мазхабов». Мусульманские мазхабы и течения»

**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, СЕМИНАРЫ, ПРОВЕДЕННЫЕ В РИИ**

№	Название мероприятия	Вид мероприятия (конференция, круглый стол, семинар)	Дата проведения	Кол-во участников
1.	«Выработка общих критериев проведения конкурсов Корана»	Круглый стол	06.03.2020	30
2.	«Методика и практические инструменты дистанцион-	Семинар	20.05.2020	60

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

	ного обучения»			
3.	«Традиции комментирования Корана у татар»	Региональная научно-практическая конференция, посвященная 150-ти летию со дня рождения Мухаммад-садыка Иманкулый	10.09 2020	50
4.	«IX Якуповские чтения»	Региональная научно-практическая конференция	01.10.2020	50
5.	«X Саматовские чтения»	Региональная научно-практическая конференция	15.10.2020	30
6.	«Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде»	Международный симпозиум	21.20.2020 – 24.10.2020	700

**НИРС ПО РИИ**

№ п/п	ФИО студента	Название работы (доклада, проекта, экспоната)	Издательские данные	Название, место, дата проведения, статус мероприятия (международный, всероссийский, республиканский, межвузовский, внутривузовский)	Награды (медали, дипломы, грамоты, премии, гранты, стипендии)
1	2	3	4	5	6
<b>I. Научные и научно-практические конференции</b>					
1.	Кашапова А.Ф.	«YOUTUBE каналы как конкуренты классическому телевидению»		г. Казань, КазГИК, 24 апреля 2020 г., Международная научно-практическая конференция «Туризм: теория и практика»	
2.	Латыпова И.Р.	«Анализ факторов, влияющих на профессиональную деятельность журналиста»		г. Екатеринбург, УРФУ, 24 апреля 2020 г., Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Профессиональная культура журналиста в эпоху социальных и технологических трансформаций медиасферы»	
3.	Ахметзянов Д.Р.	«Типологические характеристики СМИ РТ (на примере анализа номеров газеты «Казанские ведомости»)»		г. Казань, РИИ, 24 октября 2020 г., II Региональная (Поволжская) научно-практическая конференция «Медиатолерантность – 2020»	
4.	Галиева А.А.	«СМИ как фактор формирования		г. Казань, РИИ, 24 октября 2020 г., II	

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

		общественного сознания»		Региональная (Поволжская) научно-практическая конференция «Медиатолерантность – 2020»	
5.	Кашапова А.Ф.	«Жанровая структура мусульманского телевидения России на примере «Хузур ТВ» и «Алиф ТВ»»		г. Казань, РИИ, 24 октября 2020 г., II Региональная (Поволжская) научно-практическая конференция «Медиатолерантность – 2020»	
6.	Кобулова А.Б.	«Отражение проблем социальной группы русских мусульман в СМИ»		г. Казань, РИИ, 24 октября 2020 г., II Региональная (Поволжская) научно-практическая конференция «Медиатолерантность – 2020»	
7.	Кобулова А.Б.	«Освещение проблемы исламского экстремизма в светских и религиозных (исламских) СМИ»		г. Казань, РИИ, 24 октября 2020 г., II Региональная (Поволжская) научно-практическая конференция «Медиатолерантность – 2020»	
8.	Копейкина Н.Г.	«Вопрос финансирования СМИ – проблема в отношениях института СМИ и государства»		г. Казань, РИИ, 24 октября 2020 г., II Региональная (Поволжская) научно-практическая конференция «Медиатолерантность – 2020»	
9.	Закирова Я.И.	«Особенности формирования общественного мнения современными СМИ»		г. Казань, РИИ, 24 октября 2020 г., II Региональная (Поволжская) научно-практическая конференция «Медиатолерантность – 2020»	
10.	Ибрагимова Ю.Д.	«Убеждение и внушение как способы коммуникативного воздействия на аудиторию в исламском СМИ»		г. Казань, РИИ, 24 октября 2020 г., II Региональная (Поволжская) научно-практическая конференция «Медиатолерантность – 2020»	
11.	Курамшина З.Р.	«Характеристика становления и		г. Казань, РИИ, 24 октября 2020 г., II	

		развития татарской журналистики»		Региональная (Поволжская) научно-практическая конференция «Медиатолерантность – 2020»	
12.	Латыпова И.Р.	«Гражданская журналистика как стимул развития профессиональной журналистики»		г. Казань, РИИ, 24 октября 2020 г., II Региональная (Поволжская) научно-практическая конференция «Медиатолерантность – 2020»	
13.	Калимуллина Э.Р.	«Основные тенденции развития интернет-технологий в современной работе журналиста»		г. Казань, РИИ, 24 октября 2020 г., II Региональная (Поволжская) научно-практическая конференция «Медиатолерантность – 2020»	
14.	Мукминова Л.Н.	«Формы взаимодействия государства и СМИ»		г. Казань, РИИ, 24 октября 2020 г., II Региональная (Поволжская) научно-практическая конференция «Медиатолерантность – 2020»	
15.	Нугуманов Р.Р.	«Актуальные проблемы мусульманского сообщества Республики Татарстан на страницах СМИ»		г. Казань, РИИ, 24 октября 2020 г., II Региональная (Поволжская) научно-практическая конференция «Медиатолерантность – 2020»	
16.	Нуреева З.А.	«Детские периодические издания в эпоху цифровизации: проблемы адаптации»		г. Казань, РИИ, 24 октября 2020 г., II Региональная (Поволжская) научно-практическая конференция «Медиатолерантность – 2020»	
17.	Макаров К.И.	«Феномен массового человека через призму сайта знакомств»		г. КФУ, ноябрь 2020 г., «Ревизионизм в философии: новые искренность, этика, онтологии»	
18.	Незаметдинова Г.М. (в соавторс	«Татары-мусульмане Нижегородской губернии в трудах дореволюционных		г. Казань, XII Международная научно-практическая конференция «Идеалы и ценности ислама в	

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

	тве с Муфтаху тдино- вой Д.Ш.)	этнографов»		образовательном пространстве XXI века»	
II. Научные публикации					
а) в соавторстве с работниками вуза					
1.	Азизов С.А. (в соавтор- стве с Закиро- вым Р.Р.)	«Масдары в книге «Тарихе Камеле Иран»»	Universum: филология и искусствоведение: электронный научный журнал, 2020. № 9 (76). (0,2 п.л.).	Азизов С.А. (в соавторстве с Закировым Р.Р.)	
2.	Латыпо- ва И.Р. (в соавторс- тве с Гильма- новой А.Н.)	«Анализ факторов, вли- яющих на профессиональ- ную деятельность журналиста»	Профессиональная культура журналиста в эпоху социальных и технологических трансформаций медиаферы сборник трудов всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Профессиональная культура журналиста в эпоху социальных и технологических трансформаций медиаферы». – Екате-ринбург, 23-24 апреля 2020 г. (0,5 п.л.).		
3.	Незамет- динова Г.М. (в соавтор- стве с Муфта- хутдино- вой Д.Ш.)	«Татары- мусульмане Ни- жегородской губернии в трудах дореволюционных этнографов»	Идеалы и ценности ислама в об- разовательном пространстве XXI века. Материалы XII Международной научно-практической конференции, приуроченной к 30- летию открытия первого в постсоветском пространстве мусульманского медресе при ЦДУМ России имени Ризаэтдина бинэ Фахретдина, 2020. – С. 190-195 (0,3 п.л.).		
б) без соавторов-работников вуза					
1.	Кадыров	«Арабские	Арабистика Евразии.		

	А.И.	афоризмы в старотатарских рукописях на материале <i>منة كلمة</i> из фондов Института языка и литературы Академии Наук Республики Татарстан»	Научный журнал. – Казань: КФУ, 2020. – № 12. – 140 с. – С. 43-71 (1,75 п.л.).		
2.	Мухаметханова Р.Р.	«Фразеологические единицы русского языка, вербализующие понятие «богатство»»	VII Форум преподавателей мусульманских образовательных организаций: сборник материалов научно-практической конференции (Казань, 24–25 сентября 2019 г.) – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – 362 с. – С. 282-286 (0,3 п.л.).		
3.	Шакирова Г.М.	«Вербализация концепта «труд» в русских паремиях»	VII Форум преподавателей мусульманских образовательных организаций: сборник материалов научно-практической конференции (Казань, 24–25 сентября 2019 г.) – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – 362 с. – С. 313-318 (0,4 п.л.).		
4.	Шакирова Г.М.	«Вербализация концепта «труд» в паремиях татарского языка»	VII Форум преподавателей мусульманских образовательных организаций: сборник материалов научно-практической конференции (Казань, 24–25 сентября 2019 г.) – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – 362 с. – С. 319-324 (0,4 п.л.).		
5.	Юнкин	«Лексико-	VII Форум		

	Ю.А.	семантические особенности перевода Корана»	преподавателей мусульманских образовательных организаций: сборник материалов научно-практической конференции (Казань, 24–25 сентября 2019 г.) – Казань: Издательство Казанского университета, 2020, 2020. – 362 с. – С. 325-330 (0,4 п.л.).		
6.	Юнкин Ю.А.	«Понятие «сакральный текст» в современной лингвистике»	VII Форум преподавателей мусульманских образовательных организаций: сборник материалов научно-практической конференции (Казань, 24–25 сентября 2019 г.) – Казань: Издательство Казанского университета, 2020, 2020. – 362 с. – С. 331-340 (0,6 п.л.).		
7.	Сулейманова Д.А.	«Структурно-грамматические особенности глагольных фразеологизмов Корана»	Теология традиционных религий в научно-образовательном пространстве современной России. Сборник материалов международной конференции. – Казань: Бриг, 2020. – 192 с. – С. 174-180 (0,4 п.л.).		
8.	Эпова А.Р.	«Становление арабской терминологии»	Теология традиционных религий в научно-образовательном пространстве современной России. Сборник материалов международной конференции. – Казань: Бриг, 2020. – 192 с. – С. 189-192 (0,25 п.л.).		
9.	Ахметзянова А.Х.	«Тажетдин Ялчыголның Рисалаи Газизэ	VII Форум преподавателей мусульманских		

		эсәрэндә ислам тәрбиясе»	образовательных организаций: сборник материалов научно-практической конференции (Казань, 24-25 сентября 2019 г.) – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – 362 с. – С. 12-22 (0,7 п.л.).		
10.	Зияров И.З.	«Ислам и «женский вопрос» в начале XX века и в наше время»	VII Форум преподавателей мусульманских образовательных организаций: сборник материалов научно-практической конференции (Казань, 24–25 сентября 2019 г.) – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – 362 с. – С. 94-103 (0,6 п.л.).		
11.	Кадимагомедов А.П.	«Деобанд в информационном пространстве»	VII Форум преподавателей мусульманских образовательных организаций: сборник материалов научно-практической конференции (Казань, 24–25 сентября 2019 г.) – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – 362 с. – С. 104-118 (0,9 п.л.).		
12.	Набиев Б.М.	«Культура и общественная жизнь булгар»	VII Форум преподавателей мусульманских образовательных организаций: сборник материалов научно-практической конференции (Казань, 24–25 сентября 2019 г.) – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – 362 с. – С. 162-168 (0,4 п.л.).		



13.	Насредин ов Р.А.	«О религиозном поведении верующих»	VII Форум преподавателей мусульманских образовательных организаций: сборник материалов научно-практической конференции (Казань, 24–25 сентября 2019 г.) – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – 362 с. – С. 169-172 (0,25 п.л.).		
14.	Насредин ов Р.А.	«Влияние религиозной веры мусульман на модели их поведения и взаимосвязь с формами мышления»	VII Форум преподавателей мусульманских образовательных организаций: сборник материалов научно-практической конференции (Казань, 24–25 сентября 2019 г.) – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – 362 с. – С. 173-176 (0,25 п.л.).		
15.	Писаренко А.В.	«Рефлексия над понятием «теология»»	VII Форум преподавателей мусульманских образовательных организаций: сборник материалов научно-практической конференции (Казань, 24–25 сентября 2019 г.) – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – 362 с. – С. 190-198 (0,8 п.л.).		
16.	Сабиров Н.Р.	«Тарикат накшбандия: возникновение и развитие»	VII Форум преподавателей мусульманских образовательных организаций: сборник материалов научно-практической конференции (Казань, 24–25 сентября 2019 г.) – Казань: Издательство		

			Казанского университета, 2020. – 362 с. – С. 206-212 (0,4 п.л.).		
17.	Сабитова Г.А.	«О трансформации духовных ценностей»	VII Форум преподавателей мусульманских образовательных организаций: сборник материалов научно-практической конференции (Казань, 24–25 сентября 2019 г.) – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – 362 с. – С. 213-219 (0,4 п.л.).		
18.	Суфьянов М.С.	«Исламское искусство арабской каллиграфии и формирование национальной крымско-татарской орнаментики»	VII Форум преподавателей мусульманских образовательных организаций: сборник материалов научно-практической конференции (Казань, 24–25 сентября 2019 г.) – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – 362 с. – С. 227-233 (0,4 п.л.).		
19.	Суфьянов М.С.	«Жизнь и творчество выдающегося крымско-татарского просветителя и богослова Исмаила Гаспринского»	VII Форум преподавателей мусульманских образовательных организаций: сборник материалов научно-практической конференции (Казань, 24–25 сентября 2019 г.) – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – 362 с. – С. 234-240 (0,4 п.л.).		
20.	Шагалиев И.Г.	«Мутазилиты. История возникновения. Основные взгляды»	VII Форум преподавателей мусульманских образовательных организаций: сборник материалов научно-практической		

			конференции (Казань, 24–25 сентября 2019 г.) – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – 362 с. – С. 241-250 (0,6 п.л.).		
21.	Шамсутдинова Г.С.	«Пророчество. Величие Пророка ислама – печати пророков»	VII Форум преподавателей мусульманских образовательных организаций: сборник материалов научно-практической конференции (Казань, 24–25 сентября 2019 г.) – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – 362 с. – С. 251-260 (0,9 п.л.).		
22.	Ибрагимов А.М.	«Особенности формирования и развития исламской банковской системы»	Материалы VII Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум», 2015. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://scienceforum.ru/2015/article/2015010543">https://scienceforum.ru/2015/article/2015010543</a> (дата обращения: 13.06.2020) (0,5 п.л.).		
23.	Ибрагимов А.М.	«Понимание богатства с точки зрения ислама»	StudNet, 2020. №9. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://stud.net.ru/tom-3-9-2020-nauchno-obrazovatelnyj-zhurnal-prepodavatelej-i-studentov-studnet/">https://stud.net.ru/tom-3-9-2020-nauchno-obrazovatelnyj-zhurnal-prepodavatelej-i-studentov-studnet/</a> (дата обращения: 15.06.2020) (0,5 п.л.).		
24.	Киёмов И.Ж.	«Позиция татарских богословов по вопросу возникновения мира»	Научно-образовательный журнал для студентов и преподавателей «STUDENT». - 2020. – Т. 3 выпуск 3. [Электронный журнал]. URL:		

			<a href="https://stud.net.ru/pozi-ciya-tatarskix-bogoslovov-povoprosu-vozniknoveniya-mira/">https://stud.net.ru/pozi-ciya-tatarskix-bogoslovov-povoprosu-vozniknoveniya-mira/</a> (0,5 п.л.).		
25.	Павлова О.С.	«Психология: исламский дискурс: монография»	Москва: Ассоциация психологической помощи мусульман, АНО НПЦ «Аль-Васытья-Умеренность», 2020. – 208 с. (13 п.л.)		
26.	Суфьянов М.С.	«Теологический контекст крымскотатарского орнамента»	Теология традиционных религий в научно-образовательном пространстве современной России. Сборник материалов международной конференции. – Казань: Бриг, 2020. – 192 с. – С. 154-158 (0,3 п.л.).		
27.	Суфьянов М.С.	«Тазхиб (золочение, иллюминация) – теологический подход изучения мусульманского искусства»	Теология традиционных религий в научно-образовательном пространстве современной России. Сборник материалов международной конференции. – Казань: Бриг, 2020. – 192 с. – С. 159-161 (0,2 п.л.).		
28.	Шагалиев И.Г.	«Дореволюционные труды по исламскому праву изданные татарами»	Аллея науки. – 2020. – № 3 (42). – С. 87-92 (0,3 п.л.).		
29.	Шагалиев И.Г.	«Обязательное в богослужении. Сравнительный анализ трудов татарских ученых дореволюционного периода»	Аллея науки. – 2020. – № 4 (43), (том 1). – С. 204-208 (0,25 п.л.).		
30.	Кагиров Ш.Ш.	«Освещение внешнеполитических конфликтов на американском и российском телевидении»	I Региональная научно-практическая конференция «Медиатолерантность – 2019». – Казань: Издательство Казанского универ-		

			ситета, 2020. – 162 с. – С. 133-137 (0,3 п.л.).		
31.	Кобулова А.Б.	«Отражение проблем социальной группы русских мусульман в СМИ»	I Региональная научно-практическая конференция «Медиатолерантность – 2019». – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – 162 с. – С. 142-149 (0,5 п.л.).		
32.	Нуреева З.А.	«Организация и функционирование детской телевизионной передачи на мусульманском телеканале (на примере «ALIF.TV»)»	I Региональная научно-практическая конференция «Медиатолерантность – 2019». – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – 162 с. – С. 109-114 (0,4 п.л.).		
33.	Галиева А.А.	«СМИ как фактор формирования общественного сознания»	Медиатолерантность – 2020: материалы научно-практической конференции. – Казань: Бриг, 2020. – 338 с. – С. 175-179 (0,3 п.л.).		
34.	Закирова Я.И.	«Особенности формирования общественного мнения современными СМИ»	Медиатолерантность – 2020: материалы научно-практической конференции. – Казань: Бриг, 2020. – 338 с. – С. 184-188 (0,25 п.л.).		
35.	Ибрагимова Ю.Д.	«Убеждение и внушение как способы коммуникативного воздействия на аудиторию в исламском СМИ»	Медиатолерантность – 2020: материалы научно-практической конференции. – Казань: Бриг, 2020. – 338 с. – С. 201-204 (0,25 п.л.).		
36.	Калимуллина Э.Р.	«Основные тенденции развития интернет-технологий в современной работе журналиста»	Медиатолерантность – 2020: материалы научно-практической конференции. – Казань: Бриг, 2020. – 338 с. – С. 205-208 (0,25 п.л.)		
37.	Кашапова А.Ф.	«YOUTUBE каналы как конкуренты	Туризм: теория и практика: материалы междунар. науч.-		

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

		классическому телевидению»	практ. конф. (24 апреля 2020 г.) В 2-х т. Т. 1 / каф. туризма КазГИК. – Казань, 2020. – 482 с. (0,5 п.л.).		
38.	Кобулова А.Б.	«Освещение проблемы исламского экстремизма в светских и религиозных (исламских) СМИ»	Медиатолерантность – 2020: материалы научно-практической конференции. – Казань: Бриг, 2020. – 338 с. – С. 219-224 (0,4 п.л.)		
39.	Копейкина Н.Г.	«Вопрос финансирования СМИ – проблема в отношениях института СМИ и государства»	Медиатолерантность – 2020: материалы научно-практической конференции. – Казань: Бриг, 2020. – 338 с. – С. 128-130 (0,2 п.л.).		
40.	Нугуманов Р.Р.	«Актуальные проблемы мусульманского сообщества Республики Татарстан на страницах СМИ»	Медиатолерантность – 2020: материалы научно-практической конференции. – Казань: Бриг, 2020. – 338 с. – С. 272-276 (0,3 п.л.).		
41.	Нуреева З.А.	«Детские периодические издания в эпоху цифровизации: проблемы адаптации»	Медиатолерантность – 2020: материалы научно-практической конференции. – Казань: Бриг, 2020. – 338 с. – С. 284-290 (0,4 п.л.).		
42.	Курамшина З.Р.	«Характеристика становления и развития татарской журналистики»	Медиатолерантность – 2020: материалы научно-практической конференции. – Казань: Бриг, 2020. – 338 с. – С. 236-240 (0,3 п.л.).		
43.	Латыпова И.Р.	«Гражданская журналистика как стимул развития профессиональной журналистики»	Медиатолерантность – 2020: материалы научно-практической конференции. – Казань: Бриг, 2020. – 338 с. – С. 244-249 (0,4 п.л.).		
44.	Кантиков М.Р.	«История мусульманской махалли г. Прокопьевска»	Эхо веков № 1. – Казань. 2020 г. (1 п.л.).		
III. Конкурсы (в т.ч. на получение гранта, стипендии)					
1.	Писаренко А.В.		Конкурс на лучшую научную работу		I место в номинации

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

			студентов РИИ за 2020 г.		«Исламское вероучение, теология и гуманитарные науки»
2.	Зинатуллин К.Р.		Конкурс на лучшую научную работу студентов РИИ за 2020 г.		I место в номинации «Язык и культура»
3.	Латыпова И.Р.		Конкурс на лучшую научную работу студентов РИИ за 2020 г.		I место в номинации «Исламская журналистика»
4.	Ивличева Н.Д.		IV Всероссийская студенческая олимпиада по арабскому языку и исламской культуре		I место в номинации «Письменный конкурс»
5.	Файзуллоев Н.С.		IV Всероссийская студенческая олимпиада по арабскому языку и исламской культуре		III место в номинации «Конкурс устной речи»
6.	Искаков И.И.		Хочу стать журналистом	Министерство образования и науки РТ, РИИ	
7.	Рахмангулова Г.С.		Хочу стать журналистом	Министерство образования и науки РТ, РИИ	
8.	Сафина Л.Р.		Хочу стать журналистом	Министерство образования и науки РТ, РИИ	
9.	Хайруллина Л.И.		Хочу стать журналистом	Министерство образования и науки РТ, РИИ	
10.	Хасанова Ш.А.		Хочу стать журналистом	Министерство образования и науки РТ, РИИ	
11.	Дуран А.Ш.Х.		XXIX Международный конкурс научно-исследовательских работ	Всероссийское общество научных разработок «ОНР ПТСАЙНС»	I место в номинации «Научные статьи по историческим наукам»
IV. Выставки					
V. Охранные документы, проданные лицензии на объекты интеллектуальной собственности					

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ РИИ**

**СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ В КОНФЕРЕНЦИЯХ**

Место, дата, наименование конференции	Звания и ФИО участников	Наименование доклада	Примечания
I. Международные			
г. Казань, КФУ, 16 мая 2020	К.ф.н., доцент	«Активизация	

г., International Scientific and Practical online Conference Teaching foreign languages in Higher Education in the context of distant education	Муллагалиев Н.К.	речевых навыков при работе с Microsoft Teams возможные проблемы и решения»	
<b>II. Всероссийские</b>			
<b>III. Региональные</b>			
г. Казань, РИИ, 24 октября 2020 г., II Региональная (Поволжская) научно-практическая конференция «Медиатолерантность – 2020»	Старший преподаватель Миргаязова Э.И.	«Принципы построения успешной речи»	
г. Казань, 10 сентября 2020 г., региональная научно-практическая конференция «Традиции комментирования Корана у татар», посвященная 150-ти летию со дня рождения Мухаммадсадыка Иманкулый	Старший преподаватель Фаизов Р.Р.	«Особенности преподавания дисциплины «Толкование Корана» на основе татарских тафсиров»	
<b>IV. Городские</b>			
<b>V. Внутривузовские</b>			

## ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ

### 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНЫХ НАУЧНЫХ СТАТЬЯХ

#### а) в сборниках, входящих в систему Web of Science:

№	Год	Автор (ы)	Название статьи	Тираж сборника	Объем п.л.	Издатель
1.	2020	Муллагалиев Н.К., Ахметзянов И.Г., Гараева А.К.	«Similarities of toponyms with the dendronym component in English and Tatar and their semantic classification»	-	0,5	Ad alta. Journal of interdisciplinary research. – 2020. Vol. 10. Issue 2. Special XII. P. 57-61.

#### б) в сборниках, входящих в РИНЦ:

№	Год	Автор (ы)	Название статьи	Тираж сборника	Объем п.л.	Издатель
1.	2020	Муллагалиев Н.К., Гараева А.К., Ахметзянов И.Г.	«Гендерная маркированность в английском языке (на примере публичных	Электронное издание	0,8	Гуманитарные и социальные науки, 2020, № 4. – С. 161-



Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

			выступлений политиков Канады)»			173.
2.	2020	Муллагалиев Н.К., Хисамова В.Н.	«Особенности передачи юмора через модальность в английском и татарском языках (на примере художественных произведений)»	500	0,6	Российский гуманитарный журнал, 2020, Том 9. № 3. – С. 196-206
3.	2020	Набиуллина В.Р.	«Функциональные типы арабских и английских газетных заголовков»	100	0,75	Современные исследования социальных проблем, 2020. Т. 12. № 1. – С. 168-180.
4.	2020	Набиуллина В.Р.	«Грамматические особенности арабских и английских газетных заголовков»	100	0,3	Вестник Российского нового университета. Серия: Человек в современном мире, 2020. № 1. С. – 102-107.
5.	2020	Миргаязова Э.И.	«Особенности формирования положительного имиджа мусульманской организации»	100	0,2	Медиатолерантность – 2019. Материалы I Региональной (Поволжской) научно-практической конференции. – Казань: Издательство: Казанского университета. – 164 с. – С.83-85.
6.	2020	Миргаязова Э.И.	«Возможности дистанционного обучения студентов ораторскому мастерству»	100	0,3	Методика и практические инструменты дистанционного образования / Коллектив авторов. – Казань: Издательство «Бриг», 2020. – 147 с. – С.40-45.
7.	2020	Миргаязова Э.И.	«Принципы построения успешной речи»	100	0,2	Медиатолерантность – 2020: материалы научно-практической конференции. – Казань: Бриг, 2020. – 338 с. – С.131-133.

**в) в сборниках, рецензируемых ВАК РФ:**

№	Год	Автор (ы)	Название статьи	Тираж сборника	Объем п.л.	Издатель
1.	2020	Муллагалиев Н.К., Ахметзянов И.Г., Гараева А.К.	«Особенности выражения модальных значений в татарском языке»	500	0,7	Вестник Пермского университета. Российская и зарубежная филология, 2019. Т. 11, вып. 4. – С. 33-44.
2.	2020	Муллагалиев Н.К., Ахметзянов И.Г., Гараева А.К.	«Модальность в системе условных предложений английского языка (на материале англо-амери-	500	0,8	Вестник Череповецкого государственного университета, 2020, № 5. – С. 55-67.

канских художественных произведений)»

**СВЕДЕНИЯ О ПОДГОТОВКЕ КАНДИДАТСКИХ И ДОКТОРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ**

Ф.И.О.	Статус диссертации	Тема диссертации	Предполагаемый срок представления
Зарипова А.М.	Кандидатская	«Выражение активности в русских, арабских и английских паремиях»	2022
Набиуллина В.Р.	Кандидатская	«Лексико-грамматические особенности газетных заголовков арабского и английского языков»	2022
Миргаязова Э.И.	Кандидатская	«Проблема эффективного диалога с целевыми аудиториями в медиатекстах о религии»	2022

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ РИИ**

№ п/п	Ф.И.О.	Уч. степень, уч. звание, должность	Форма ПК (творческий отпуск, стажировка, курсы ПК, ИПК)	Направление курса ПК или стажировки	Название программы	Место проведения ПК	Время прохождения ПК (кол-во часов)
1.	Муллагалиев Н.К.	К.ф.н., доцент	Курсы ПК	Международные отношения	«Международная и региональная безопасность в контексте современных вызовов и угроз»	г. Казань, КФУ, Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	4-6 июня 2020 г. (16 ч.)
2.	Набиуллина Г.Г.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Арабский язык	«Арабский язык: стилистический разбор коранических текстов»	г. Казань, РИИ	21 сентября – 9 октября 2020 г. (72 ч.)
3.	Шипилина А.А.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Арабский язык	«Арабский язык: стилистический разбор коранических текстов»	г. Казань, РИИ	21 сентября – 9 октября 2020 г. (72 ч.)
4.	Кашапова	Ассистент	Курсы ПК	Медиа	«Основы медиа-	г. Казань,	15

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

	А.Ф.	т			грамотности в религиозной сфере»	РИИ	сентября – 12 ноября 2020 г. (72 ч.)
5.	Миргаязова Э.И.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Медиа	«Основы медиаграмотности в религиозной сфере»	г. Казань, РИИ	15 сентября – 12 ноября 2020 г. (72 ч.)
6.	Оразов Д.М.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Медиа	«Основы медиаграмотности в религиозной сфере»	г. Казань, РИИ	15 сентября – 12 ноября 2020 г. (72 ч.)
7.	Акберов А.А.	Преподаватель	Курсы ПК	Спорт	«Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судебных бригад физкультурных и спортивных мероприятий»	Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, Центр дополнительного образования	2020 г. (72 ч.)
8.	Акберов А.А.	Преподаватель	Курсы ПК	Образование	«Основы работы в электронно-информационной образовательной среде ВУЗа»	г. Казань, РИИ	2020 г. (18 ч.)
9.	Самигуллина А.С.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Методика	«Методика преподавания светских дисциплин для преподавателей медресе»	г. Казань, РИИ	23-27 ноября 2020 г.
10.	Самигуллина А.С.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Образование	«Основы работы в электронно-информационной образовательной среде ВУЗа»	г. Казань, РИИ	2020 г. (18 ч.)
11.	Фаизов Р.Р.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Исламский шариат	«Современные вопросы исламского права: личный статус»	г. Казань, РИИ	2020 г. (36 ч.)
12.	Фаизов Р.Р.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Корановедение	«Толкование Корана: прошлое и настоящее»	г. Казань, РИИ	2-7 ноября 2020 г. (36 ч.)
13.	Фаизов Р.Р.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Образование	«Основы работы в электронно-информационной образовательной среде ВУЗа»	г. Казань, РИИ	2020 г. (18 ч.)

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

14.	Шакиров И.А.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Ислам	«Суннитская догматика»	г. Казань, РИИ	29 октября – 3 ноября 2020 г. (36 ч.)
15.	Шакиров И.А.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Образование	«Основы работы в электронно-информационной образовательной среде ВУЗа»	г. Казань, РИИ	2020 г. (18 ч.)
16.	Шакиров И.А.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Педагогика и психология	«Духовно-ориентированная педагогика и психология»	г. Казань, РИИ	1-31 октября 2020 г. (72 ч.)
17.	Шакиров И.А.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Информационные технологии	«Передовые производственные технологии»	г. Санкт-Петербург Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	14 сентября – 15 октября 2020 г. (150 ч.)

**СВЕДЕНИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ ПУБЛИКАЦИЙ И ЦИТИРОВАНИЙ СТАТЕЙ СОТРУДНИКОВ РИИ**

ФИО преподавателя	Кол-во публикаций в РИНЦ (из них статей)	Кол-во цитирований суммарное / в РИНЦ	h-индекс	Кол-во публикаций в Scopus /Web of Science	Кол-во цитирований в Scopus	Кол-во цитирований в Web of Science
Адыгамов Р.К.	22 (21)	51 / 40	2	0	0	0
Айдарова С.Х.	27 (25)	90 / 83	4	2 /	3	0
Аминова А.А.	24 (22)	245 / 180	3	6 / 1	23	0
Ахметзянов И.Г.	23 (21)	25 / 24	2	4 /	4	0
Гайнутдинова Г.Р.	8 (6)	11 / 11	2	0	0	0
Гарипова – Хасаншина В.М.	7 (5)	11 / 9	2	0	0	0
Гафаров А.А.	31 (31)	58 / 57	3	0	0	0
Гафиатуллина Н.Р.	19 (18)	17 / 15	2	0	0	0
Гильманова А.А.	22 (21)	42 / 41	3	4 / 0	10	0
Гильманова А.Н.	48 (38)	54 / 41	4	1 /	2	0
Гильмутдинов Д.Р.	22 (20)	16 / 16	1	0	0	0
Гимадеева А.А.	16 (14)	17 / 16	3	0	0	0
Гимазова Р.А.	14 (10)	33 / 33	2	0	0	0
Зайни Р.Л.	27 (24)	44 / 44	4	0	0	0
Закиров Р.Р.	36 (29)	146 / 137	4	4 /	0	0
Зарипова А.М.	4 (4)	8 / 8	1	0	0	0
Ибрагимов И.Д.	58 (36)	251 / 242	9	0	0	0
Иванов Ю.Н.	3 (3)	21 / 15	1	0	0	0
Мингазова Н.Г.	53 (42)	136 / 125	4	13 / 2	7	0
Муллагалиев Н.К.	15 (14)	10 / 10	1	0	0	0
Муфтахутдинова	29 (23)	39 / 34	3	3 /	0	0

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

Д.Ш.						
Мухаметшин Р.М.	52 (36)	1641 / 1378	2	3 / 2	8	1
Набиев Р.А.	39 (38)	306 / 263	2	10 / 2	52	0
Набиуллина В.Р.	14 (14)	8 / 5	2	0	0	0
Озтюрк Л.И.	9 (7)	10 / 9	2	0	0	0
Омри А.	8 (8)	20 / 20	1	0	0	0
Сабирова Л.Р.	31 (28)	48 / 48	4	10 /	1 3	0
Салахова И.И.	5 (5)	5 / 5	1	0	0	0
Салихов Р.Т.	9 (7)	18 / 17	3	0	0	0
Сафиуллина Ибрагимова Р.Р.	23 (19)	160 / 156	4	0	2	0
Седанкина Т.Е.	34 (29)	65 / 54	2	0	0	0
Тарасова Ф.Х.	50 (47)	95 / 92	4	14 /	16	4
Тухватулин А.Х.	23 (21)	26 / 26	3	10 / 1	5	0
Файзуллина Э.Ф.	24 (19)	9 / 8	2	0	0	0
Фаттахова Н.Н.	48 (46)	301 / 279	4	8 / 6	29	3
Хазиев А.Х.	13 (12)	11 / 11	1	5 /	1	0
Хайрутдинов А.Г.	35 (29)	130 / 126	2	0	0	0
Шагавиев Д.А.	34 (32)	79 / 75	2	1 /	0	0
Шангараев Р.Р.	12 (12)	13 / 12	2	0	0	0
Шайхуллин Т.А.	38 (34)	103 / 101	4	2 /	0	0
40 чел.	1009 (870)	4122 / 3624	40 чел.	100 / 14	175	8

**СВОДНЫЕ ДАННЫЕ НИР ПО КАФЕДРАМ РИИ**

**1. УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ:**

	РИИ	ФиС	ИТ	СТ	Ж	ТЯНК
Международные	50	10	15	11	6	8
Всероссийские	11	0	2	4	4	1
Региональные	20	1	5	2	10	2
Городские	0	0	0	0	0	0
Внутривузовские	0	0	0	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>81</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>11</b>

**2. ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ (объем в п.л.):**

	РИИ	ФиС	ИТ	СТ	Ж	ТЯНК
Монографии	7 (77,35)	3 (35,5)	2 (25,1)	1 (12,75)	0	1 (4)
Учебники и учебные пособия с грифом / без грифа	3 (27,85) / 20 (172,7)	3 (27,85) / 6 (34,75)	/ 1 (28)	/ 5 (50,35)	/ 4 (19,6)	/ 4 (40)
ЭОР	0	0	0	0	0	0
Статьи в системе Scopus	10 (4,3)	6 (1,9)	4 (2,4)	0	0	0
Статьи в системе Web of Science	6 (2,2)	3 (1,3)	1 (0,5)	0	2 (0,4)	0
Статьи в системе РИНЦ	62 (26,3)	18 (7,9)	10 (3,4)	9 (6,75)	21 (6,75)	4 (1,5)
Статьи в сборниках ВАК	23 (18,65)	5 (3,75)	1 (0,3)	13 (10,9)	0	4 (3,7)

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

Статьи в прочих сборниках	12 (7,25)	0	1 (0,5)	8 (5,8)	2 (0,7)	1 (0,25)
ВСЕГО	143 (336,6)	43 (112,95)	20 (60,2)	36 (86,55)	29 (27,45)	14 (49,45)

**3. ЗАЩИТА КАНДИДАТСКИХ И ДОКТОРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ:**

	РИИ	ФиС	ИТ	СТ	Ж	ТЯНК
Кандидатские	1	0	0	0	1	0
Докторские	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО	1	0	0	0	1	0

**4. ПОДГОТОВКА КАНДИДАТСКИХ И ДОКТОРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ:**

	РИИ	ФиС	ИТ	СТ	Ж	ТЯНК
Кандидатские	8	4	1	1	2	0
Докторские	15	3	1	3	3	5
ВСЕГО	23	7	2	4	5	5

**5. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ:**

	РИИ	ФиС	ИТ	СТ	Ж	ТЯНК
ВСЕГО СОТРУДНИКОВ	57	16	25	3	10	3

**6. НАУЧНЫЕ КРУЖКИ И ПРОБЛЕМНЫЕ ГРУППЫ:**

	РИИ	ФиС	ИТ	СТ	Ж	ТЯНК
ВСЕГО	6	0	0	0	6	0

**7. ОППОНИРОВАНИЕ ДИССЕРТАЦИЙ, РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ РАБОТ, НАУЧНОЕ РЕДАКТИРОВАНИЕ:**

	РИИ	ФиС	ИТ	СТ	Ж	ТЯНК
Оппонирование диссертаций	2	1	0	0	0	1
Рецензирование работ	34	8	8	12	0	6
Редактирование работ	8	0	1	0	7	0
ВСЕГО	44	9	9	12	7	7

**7. НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, СЕМИНАРЫ:**

	РИИ	ФиС	ИТ	СТ	Ж	ТЯНК
Конференции	4	0	1	1	0	0
Круглые столы	1	0	1	0	0	0
Семинары	1	0	0	1	0	0
ВСЕГО	6	0	2	2	0	0

**9. НИРС:**

Виды деятельности	РИИ	ФиС	ИТ	СТ	Ж	ТЯНК
Студенческие	0	0	0	0	0	0

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

конференции						
Доклады студентов на конференциях	18	0	2	0	16	0
Публикации студентов	47 (33,8)	9 (4,7)	1 (1)	22 (22,85)	15 (5,25)	0

**10. НИР МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ:**

**УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ:**

	РИИ	ФиС	ИТ	СТ	Ж	ТЯНК
Международные	1	1	0	0	0	0
Всероссийские	0	0	0	0	0	0
Региональные	2	0	1	0	1	0
Городские	0	0	0	0	0	0
Внутривузовские	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО	3	1	1		1	

**ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ (объем в п.л.):**

	РИИ	ФиС	ИТ	СТ	Ж	ТЯНК
Монографии	0	0	0	0	0	0
Учебники и учебные пособия с грифом / без грифа	0	0	0	0	0	0
ЭОР	0	0	0	0	0	0
Статьи в системе Scopus	0	0	0	0	0	0
Статьи в системе Web of Science	1 (0,5)	1 (0,5)	0	0	0	0
Статьи в системе РИНЦ	7 (3,15)	4 (2,45)	0	0	3 (0,7)	0
Статьи в сборниках ВАК	2 (1,5)	2 (1,5)	0	0	0	0
Статьи в прочих сборниках	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО	10 (5,15)	7 (4,45)	0	0	3 (0,7)	0

**ЗАЩИТА КАНДИДАТСКИХ И ДОКТОРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ:**

	РИИ	ФиС	ИТ	СТ	Ж	ТЯНК
Кандидатские	0	0	0	0	0	0
Докторские	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО	0	0	0	0	0	0

**ПОДГОТОВКА КАНДИДАТСКИХ И ДОКТОРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ:**

	РИИ	ФиС	ИТ	СТ	Ж	ТЯНК
Кандидатские	3	2	0	0	1	0
Докторские	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО	3	2	0	0	1	0

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ:**

	<b>РИИ</b>	<b>ФиС</b>	<b>ИТ</b>	<b>СТ</b>	<b>Ж</b>	<b>ТЯНК</b>
<b>ВСЕГО СОТРУДНИКОВ</b>	10	3	4	0	3	0

**11. ВНЕБЮДЖЕТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ:**

<b>ВСЕГО</b>	<b>НА ОДНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА</b>	<b>НАУЧНО-</b>
41 510 048	610 442	



#### 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Показатель 3.1. «Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме страны СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, в общей численности студентов» - 0 чел**

**Показатель 3.2 «Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, в общей численности студентов» - 134 чел./16,54%, в том числе:**

3.2.1 по очной форме обучения – 8 чел./ 5,97 %;

3.2.3 по заочной форме обучения – 126 чел./ 94,03%.

Контингент студентов величина постоянно изменяемая. В зависимости от даты предоставления данных меняется. В отчете данные предоставлены по состоянию на 29 марта 2021 года.

Распределение иностранных студентов (количество человек) по странам представлено на диаграмме 19.



Диаграмма 19. Распределение иностранных студентов

**Показатель 3.3 «Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)» - 1 чел./ 0,79%.**

**Показатель 3.4 «Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ магистратуры, в общем выпуске студентов» – 18 чел./ 14,17%.**

#### Академическая мобильность студентов

1) С 23 по 30 июля 2020 г. студенты РИИ принимали участие в летней школе по исламским наукам при Болгарской исламской академии. Занятия проводились в онлайн формате.

2) С 19 октября по 28 ноября 2020 г. студенты РИИ принимали участие в качестве вольнослушателей в курсах повышения квалификации «Современные вопросы исламского права». В рамках курсов состоялись 8 модулей по следующим темам: «Религиозная практика мусульманина», «Личный статус», «Суннитская догматика», «Толкование Корана: прошлое и настоящее», «Особенности издания фетв», «Халяль-индустрия», «Имущественные отношения», «Особенности преподавания арабского языка». На курсах в качестве экспертов принимали участие зарубежные специалисты из Египта, ОАЭ, Сирии, Ливана, Кувейта, КСА, Йемена, Пакистана, Австралии.

3) 22-23 октября 2020 г. студенты РИИ приняли активное участие в волонтерской деятельности в рамках Международного симпозиума «Теология традиционных религий в научно-образовательном пространстве России», проходившем в г. Казани.

4) 29 октября 2020 г. студенты РИИ принимали участие во II студенческой научно-практической конференции «Формирование гражданской идентичности мусульманской молодёжи в России и за рубежом», проходившей в Болгарской исламской академии в рамках II Международного форума «Богословское наследие мусульман России».

5) 2 декабря 2020 г. студенты РИИ прослушали лекцию Али Рашида Аль Нуайми – председателя правления Всемирного совета мусульманских сообществ, который прибыл с официальным визитом в РИИ из ОАЭ. Лекция была посвящена толерантным отношениям в обществе.

6) 31 декабря 2020 г. магистрант РИИ Айше Дуран стала победителем Международного конкурса научно-исследовательских работ, проводимого «Всероссийским обществом научно-исследовательских разработок». Айше стала лауреатом диплома первой степени в номинации «Научные статьи по историческим наукам». Свою работу «Становление Таврического Магометанского духовного правления от присоединения Крыма 1783 г. до 1831 г.» магистрант подготовила под научным руководством кандидата исторических наук, доцента Муфтахутдиновой Диляры Шамилевны.

#### **Академическая мобильность профессорско-преподавательского состава**

1) 20 февраля 2020 г. было подписано соглашение о сотрудничестве между РИИ и Центром языкового образования «Академия Стамбула» (Турецкая Республика). Для подписания договора в Казань прибыл директор языкового центра Ахмет Агыракча. Соглашение предполагает сотрудничество в области преподавания арабского языка.

2) 3-5 марта 2020 г. Ректор РИИ принял участие в Международной конференции «Имам Абу Мансур Матуриди и учение Матуриди: прошлое и настоящее».

3) 13 июля 2020 г. был подписан договор о сотрудничестве между РИИ и Университетом Мухаммада V (Абу-Даби, ОАЭ). Подписание прошло дистанционно по видео-конференц-связи. Договор о сотрудничестве позволит взаимодействовать РИИ с арабским университетом в части студенческого обмена, преподавательского обмена, совместных научно-богословских исследований, реализации языковых курсов и пр.

4) 12 августа 2020 г. Ректор РИИ дистанционно провел лекцию для слушателей Международной исламской академии Узбекистана. Тема лекции: Джадидизм и мусульманское реформаторство в истории Ислама в России.

5) С 19 октября по 28 ноября 2020 г. часть профессорско-преподавательского состава РИИ принимала участие в курсах повышения квалификации «Современные вопросы исламского права». В рамках курсов состоялись 8 модулей по следующим темам: «Религиозная практика мусульманина», «Личный статус», «Суннитская догматика», «Толкование Корана: прошлое и настоящее», «Особенности издания фетв», «Халяль-индустрия», «Имущественные отношения», «Особенности преподавания арабского языка». На курсах в качестве экспертов принимали участие зарубежные специалисты из Египта, ОАЭ, Сирии, Ливана, Кувейта, КСА, Йемена, Пакистана, Австралии.

6) 21-22 октября 2020 г. профессорско-преподавательский состав РИИ принял активное участие в Форуме преподавателей мусульманских образовательных организаций, проходившем в г. Казани.

7) 22-23 октября 2020 г. профессорско-преподавательский состав РИИ принял активное участие в Международном симпозиуме «Теология традиционных религий в научно-образовательном пространстве России», проходившем в г. Казани. Модератором пленарного заседания выступил ректор РИИ.

8) 16 ноября 2020 г. ректор РИИ провел встречу с муфтием Абу-Даби шейхом Мухаммадом Аслямом. Ректор поблагодарил муфтия за проведение лекций в рамках курсов повышения квалификации «Современные вопросы исламского права».

9) 26 ноября 2020 г. ректор РИИ принял участие в Международной научно-практической конференции «Духовное наследие богословов в контексте проблем XXI века». Конференция организована Дагестанским гуманитарным институтом совместно с Фондом поддержки исламской культуры, науки и образования. Мероприятие прошло в очно-заочном формате с применением современных технологий. Рафик Мухаметшович выступил дистанционно в рамках пленарного заседания конференции.

10) 2 декабря 2020 г. РИИ посетил Али Рашид Аль Нуайми — председатель правления Всемирного совета мусульманских сообществ. В ходе визита он встретился с ректором РИИ и ознакомился с деятельностью вуза. Рафик Мухаметшин рассказал о направлениях подготовки, осуществляющихся в РИИ, ознакомил с просветительскими проектами, проводимыми институтом. В свою очередь, Али Рашид Аль Нуайми

подробно описал деятельность Всемирного совета мусульманских сообществ. Также стороны обсудили вопрос взаимного сотрудничества в сфере образования.

11) 24 декабря 2020 г. РИИ посетил Чрезвычайный и Полномочный Посол Йеменской Республики в России Ахмед Салем Аль-Вахейши. В институте господин посол ознакомился с библиотекой РИИ, Центром арабской каллиграфии, Музеем исламского образования татар и Центром электронного и дистанционного обучения, после чего состоялась встреча с ректором РИИ Рафиком Мухаметшиным.

12) 25 марта 2021 г. РИИ посетил Генеральный консул Республики Узбекистан Фариддин Бадриддинович Насриев. В ходе визита высокий гость ознакомился с институтом и встретился с ректором Рафиком Мухаметшиным. Ректор РИИ подробно рассказал об институте, направлениях подготовки и опыте работы с иностранными партнерами. Со своей стороны, господин Насриев пригласил Рафика Мухаметшина на презентации «зиярат» туров в Узбекистан, которые будут интересны мусульманам Татарстана.

#### **Сотрудничество с зарубежными организациями**

На сегодняшний день РИИ имеет следующие действующие соглашения, договора и меморандумы с рядом зарубежных организаций:

1) 28 апреля 2016 г. РИИ заключил меморандум о сотрудничестве с Ассоциацией исламских финансов, Киргизская Республика.

2) 27 января 2017 г. было подписано соглашение с Духовным управлением мусульман Республики Казахстан.

3) 16 марта 2017 г. РИИ заключил соглашение с Египетским университетом исламской культуры «Нур-Мубарак» (Республика Казахстан).

4) 7 июля 2017 г. состоялось подписание меморандума о взаимопонимании между Российским исламским институтом и Исламским университетом им. Султана Шарифа Али (Бруней).

5) 10 мая 2018 г. Российский исламский институт заключил соглашение о сотрудничестве с Тегеранским государственным университетом.

6) 5 июня 2018 г. было подписано соглашение с Университетом Абдуль-Малик ас-Саади, Королевство Марокко.

7) 13 марта 2019 г. РИИ заключил меморандум о взаимопонимании с Международной исламской академией Республики Узбекистан.

8) 24 апреля 2019 г. РИИ заключил соглашения о сотрудничестве с Университетом Тазкия, г. Богор, Университетом Ибн Халдуна, г. Богор и Колледжем исламской экономики Университета Тазкия, г. Богор, Республика Индонезия.

9) 27 ноября 2019 г. РИИ заключил соглашение о сотрудничестве с Университетом Сабахаттина Заима, Турецкая Республика.

10) 20 февраля 2020 г. РИИ заключил соглашение о сотрудничестве с Центром языкового образования «Академия Стамбула», Турецкая Республика.

11) 13 июля 2020 г. был подписан договор о сотрудничестве между РИИ и Университетом Мухаммада V (ныне переименован в Университет гуманитарных наук имени Мухаммада бин Зайда) (Абу-Даби, ОАЭ).

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательный процесс в вузе рассматривается как неотъемлемая часть профессионального и личностного становления будущих специалистов и проводится с целью формирования у студентов активной гражданской позиции, сохранения и преумножения духовно-нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни.

Воспитательная деятельность осуществлялась в рамках следующих основных направлений работы:

- духовно-нравственное воспитание
- гражданско-патриотическое воспитание
- профессиональное воспитание
- физическое воспитание и формирование ЗОЖ
- развитие органов студенческого самоуправления
- социальная поддержка студентов
- культурно-эстетическое воспитание
- организация работы кураторов студенческих групп
- воспитательная работа в общежитиях

*Организационная работа* – создание условий для развития личности в период обучения: адаптация студентов к вузовской системе обучения, новым общественным отношениям, новой среде; развитие учебно-организационных навыков, поддержка учебно-познавательной активности студентов, обеспечение педагогической и психологической поддержки учебно-воспитательного процесса.

*Студенческое самоуправление* – мы не можем недооценивать помощь студенческого самоуправления в организации досуга, в проведении вузовских мероприятий формирование системы самоуправления в институте, развитие социальной активности студентов, поддержку, развитие и углубление социальных инициатив, контроля и организации учебной деятельности, повышение эффективности и успешности учебы, активизацию самостоятельной творческой деятельности студентов, решение важных вопросов жизнедеятельности студентов в институте так, благодаря студенческому совету у студентов Российского исламского института появилась возможность ежедневно заниматься физической культурой и спортом в новом и переоборудованном спортзале, причем, не покидая стен института.

*Работа кураторов* является составной частью воспитательного процесса вуза. Она направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности института, на создание

условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей, координацию и коррекцию различных влияний на студентов с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей. Кураторы играют важную роль в структуре воспитательной деятельности в вузе. Их работа направлена на поиск, поддержку и развитие творчески одаренной молодежи. Привлечение студенчества к участию совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых культурно- массовых мероприятий.

*Духовно-нравственное воспитание* студентов является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе. Оно направлено на повышение статуса духовности и нравственности в системе учебно-воспитательной деятельности университета и имеет целью формирование духовности личности, определяющей ее позицию, поведение, отношение к себе и к окружающему миру. Основные направления духовно- нравственного воспитания: привитие студентам духовных, общечеловеческих и национально-культурных ценностей; формирование у студентов норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия и противодействия идеологии различным видам экстремизма, формирование мусульманского мировоззрения, основанного на вероучении ислама в соответствии с положениями ханафитской правовой и матуридитской богословской школ, на базе общегражданской российской идентичности с учетом традиционных ценностей поволжских татар;

*Профессионально-ориентированная работа* – овладение социальным опытом, навыками принятия жизненно важных решений; становление мусульманской интеллигенции, раскрытие творческого потенциала, самосовершенствование в избранной специальности, приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества.

*Культурно - массовая работа* – формирование базовой культуры личности, обеспечивающей нравственное и эстетическое воспитание студентов, формирование моральных качеств и установок, согласующимися с нормами и традициями социальной жизни, развитие творческих способностей. Спортивно – оздоровительная работа – пропаганда ценностей здорового образа жизни и физической культуры; на овладение студентами умением поддерживать свое физическое и духовное здоровье, продуктивную жизнедеятельность; на удовлетворение потребностей в занятиях спортом; на экологическое воспитание; на создание среды, формирующей у студентов нравственные ценности (создание семьи, социальное взаимодействие, высокий уровень бытовой культуры, культуры поведения и т.д.). Немало студентов нашего института профессионально занимаются различными видами спорта и защищают честь РИИ на состязаниях разного уровня. Студенты нашего института добились выдающихся спортивных достижений, занявшие призовые места на республиканских и межвузовских состязаниях.

Рабочим документом для осуществления воспитательной деятельности

стал «Календарный план воспитательной работы Российского исламского института на 2020-2021 учебный год».

В плане обозначены мероприятия, сроки и ответственные исполнители по следующим основным направлениям воспитательной работы:

- духовно-нравственное воспитание
- гражданско-патриотическое воспитание
- профессиональное воспитание
- физическое воспитание и формирование ЗОЖ
- развитие органов студенческого самоуправления
- социальная поддержка студентов
- культурно-эстетическое воспитание
- организация работы кураторов студенческих групп
- воспитательная работа в общежитиях

Направления воспитательной работы реализовывались через систему различных видов аудиторных и внеаудиторных мероприятий со студентами института.

План воспитательной работы за 2020-2021 год был почти выполнен за исключением некоторых мероприятий, проведение которых было ограничено из-за мер по распространению коронавируса

№	Мероприятие (точное название)	Сроки проведения	Количество студентов	Ответственный
<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА</b>				
1.	Вводный инструктаж при заселении в общежитие	1 сентября 2020 года	150	Проректор по ВР
2.	Беседы со студентами при распределении мест и расселении в общежитии	Август, сентябрь 2020 года	150	Проректор по ВР
3.	Проведение рейдов по проверке бытовых и санитарных условий проживания в общежитиях	2 раза в месяц в течение года		Проректор по ВР
4.	Организация и проведение субботников и других мероприятий по благоустройству территории и наведению порядка	Осенью и весной	50	Проректор по ВР, кураторы
5.	Организация и проведение собраний старост	В течение года	17	Проректор по ВР
<b>2. ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА</b>				
6.	Создание и своевременное размещение информационных материалов, изготовление наглядной агитации по актуальным и памятным событиям	В течение года на официальном сайте РИИ и в социальных сетях (ВКонтакте и инстаграме)	4	Проректор по ВР, студенческий совет

7.	Систематическое освещение: опыта воспитательной и социальной работы; новостей об участии обучающихся в мероприятиях, деятельности органов студенческого самоуправления на всех доступных информационных ресурсах	В течение года на официальном сайте РИИ и в социальных сетях (ВКонтакте и инстаграме)	10	Проректор по ВР, студенческий совет
8.	Создание и ведение тематических групп в социальных сетях. Своевременная подготовка материалов о работе студенческих совета.	В течение года на официальном сайте РИИ и в социальных сетях (ВКонтакте и инстаграме)	4	Студенческий совет
9.	Съемки блиц опросов студентов	В 2 месяца один раз в течение года	5	Студенческий совет
<b>3. РАБОТА С ПЕРВОКУРСНИКАМИ</b>				
10.	Проведение собраний и кураторских часов в группах с целью обсуждения успеваемости и посещаемости	1 раз в неделю в течение года	180	Кураторы
11.	Ознакомление обучающихся с правилами поведения в высшем учебном заведении, привлечение их к контролю порядка и активной работе по предупреждению правонарушений	1 сентября 2020 года	180	Кураторы
12.	Фестиваль студенческого творчества «Первокурсник - 2020»	1 октября 2020 года	80	Проректор по ВР, кураторы
13.	Посещение общежития кураторами академических групп	В течение года	120	Кураторы
<b>4. РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ</b>				
14.	Выборы главы студенческого совета	15 декабря 2020 года	45	Проректор по ВР, студенческий совет
15.	Анкетирование студентов и формирование в студенческие активы по интересам	9 сентября 2020 года	45	Проректор по ВР, студенческий совет
16.	Интеллектуальный вечер активистов студенческого совета	20 октября 2020 года	15	Студенческий совет
17.	Конкурс на лучшее общежитие (комнату в	1 раз в месяц в течение года	3	Проректор по ВР, студенческий



	общежитии, этаж)			актив
18.	Проведение мероприятий, посвященных памятным и историческим датам, посещение детских домов, участие в благотворительных акциях, в субботниках по благоустройству территорий вуза, поездках по историческим местам	В течение года	-	Проректор по ВР, студенческий совет
19.	Организация мастер-классов, обучающих семинаров, занятий, тренингов для студенческого актива	В течение года	-	Проректор по ВР, студенческий совет
<b>НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>				
<b>5. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>				
20.	Фестиваль студенческого творчества «Первокурсник 2020»	1 октября 2020 года	100	Проректор ВР, студенческий совет
21.	Участие в просветительской акции «Татарча диктант ЯЗ»	26 октября 2020 года	50	Кураторы
22.	Проведение «Маулида Ан-Наби» в детских домах	15 апреля 2021 года	25	Проректор ВР, студенческий совет
23.	День открытых дверей	12 декабря 2020 года	Онлайн	Проректор по ВР, заведующие кафедр
24.	Фестиваль «Илаһи Моң»	28 марта 2021 года	150	Проректор ВР, студенческий совет
25.	Организация региональной конференции «Медиатолерантность – 2020»	3 ноября 2020 года	50	Проректор по ВР
26.	Участие в международном симпозиуме по Теологии «Теология традиционных религий в научно-образовательном пространстве России»	22 – 23 октября 2020 года	10	Проректор по ВР
27.	Участие в республиканской олимпиаде по исламским дисциплинам и арабскому языку среди мусульманских организаций республики Татарстан	19 ноября 2020 год	10	Проректор по ВР
28.	Проведение лекции на тему «Религия в истории	17 февраля 2021 год	40	Проректор по ВР

	человечества» (Лектор: Карибуллин Айдар Хазрат)			
29.	Проведение лекций в рамках курсов «Без татарлар» и их трансляция в ютуб канале «Муслим медиа»	С 1.09.2020 - 30.12.2020 и с 1.02.2021 – 30.04.21	онлайн	Проректор по ВР
30.	Проведение лекции на тему «Понятие нововведений в исламе» (Лектор: Шагавиев Саид Хазрат)	17 марта 2021 года	30	Проректор по ВР
31.	Проведение лекции на тему «Происхождение Татар» (Лектор: Гарипов Наиль Камилевич)	3 марта 2021 года	40	Проректор по ВР
32.	Проведение лекции на тему «Для чего нужна история?» (Лектор: Ренат Хабибуллин)	24 февраля 2021 года	35	Проректор по ВР
33.	Курсы «Без Татарлар»	С 1.09.2020 - 30.12.2020 и с 1.02.2021 – 30.04.21	250	Проректор по ВР
34.	Организация и проведение тематических вечеров, вечера-встречи с творческими людьми	В течение года	100	Проректор по ВР
35.	Проведение благотворительных ярмарок «Душевный базар»	9 апреля	25	Проректор по ВР, студенческий совет
36.	Организация и проведение собрания студентов на тему «Богобоязненность»	Ноябрь 2020 года, март 2021 года	100	Проректор, студенческий совет
37.	Организация экскурсионных поездок	В течение года	80	Проректор по ВР
38.	Организация и проведение акции «Поделись добром»	В течение года	50	Студенческий совет
<b>6. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>				
39.	Участие в месячнике «Экстремизму -Нет!»	Сентябрь 2020 года	50	Проректор по ВР, кураторы
40.	Привлечение студентов к организации и проведению религиозных мероприятий	В течение года	100	Проректор по ВР, кураторы
41.	Участие студентов в учебном проекте «Яшьләр бистэсе»	С октября 2020 года по июнь 2021 года	25	Проректор по ВР
42.	Привлечение студентов к проведению курсов «Без татарлар»	С 1.09.2020 - 30.12.2020 и с 1.02.2021 – 30.04.21	20	Проректор по ВР
43.	Проведение республиканского конкурса «Корана»	25 февраля 2021 года	50	Проректор по ВР

44.	Проведение Таравих-намазов в мечети	С 12 апреля по 12 мая 2021 года	25	Кураторы
<b>7. КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>				
45.	Проведение «Мавлид ан-Наби» в РИИ	12 ноября 2020 года	80	Проректор ВР, студенческий совет
46.	Проведение лекций, уроков, семинаров различной тематики	В течение года	100	Проректор по ВР, кураторы
47.	Посещение студентами музеев, выставок, театра	В течение года	50	Кураторы
48.	Участие в акции посвященной дню рождению великого татарского поэта и просветителя Габдуллы Тукая на различных языках	Онлайн 26 апреля 2020 года	7	Проректор по ВР
49.	Посещение Национального музея Республики Татарстан	31 марта 2021 года	5	Куратор
50.	Посещение литературного музея Габдуллы Тукая	18 ноября 2020 года	20	Куратор
51.	Посещение благотворительных ярмарок и участие в них	28 февраля, 6 декабря, 25 октября	3	Проректор по ВР
52.	Проведение интеллектуальной игры среди студентов «Вечера в РИИ»	15 декабря 2020 года, 20 февраль 2021 года	40	Проректор по ВР, студенческий совет
53.	Посещение катка с активистами студенческого совета	14 декабря 2020 года	20	Проректор по ВР, студенческий совет
54.	Квест «Тайны РИУ»	30 марта	35	Проректор по ВР
55.	Проведение игры «Что? Где? Когда?» между факультетами	2 марта 2021 года	20 – 35	Проректор по ВР
56.	Проведение квеста в лесу со студенческим активом	14 октября 2020 года, 28 мая 2021 года	70	Проректор по ВР
57.	Проведение «Литературного конкурса»	Май 2021 года	40	Проректор по ВР
58.	Участие в республиканском конкурсе «Азан авызы»	10 марта 2021 года	2	Проректор по ВР
59.	Проведение торжественной церемонии вручения дипломов выпускникам 2021 года	Июнь 2021 года	50	Проректор по ВР
<b>8. ВОЛОНТЕРСТВО</b>				
60.	Участие в организации проведения форума преподавателей	Октябрь 2020 года	15	Проректор по ВР

	мусульманских образовательных организаций			
61.	Посещение детских домов с развлекательной программой	Декабрь 2020 года, апрель 2021 года	50	Проректор по ВР
62.	Помощь людям с ограниченными возможностями, пожилым людям, на дому	В течение года	5	Проректор по ВР, кураторы
63.	Участие в организации проведения «Республиканского Ифтара»	Май	20	Проректор по ВР
64.	Помощь в проведение ифтаров в ВУЗе в месяц Рамадан	Май 2020 год	30	Проректор по ВР
65.	Помощь в проведение ифтаров в ВУЗе в месяц Рамадан	Апрель-май 2021 г	160	Проректор по ВР, кураторы
66.	Посещение приюта для нуждающихся людей	В течение года	8	Проректор по ВР, студенческий совет
<b>9. ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>				
67.	Участие в акции «Бессмертный полк»	Онлайн май 2020 года	50	Проректор по ВР, кураторы
68.	Организация фотовыставки из семейных архивов	Онлайн май 2020 года	35	Проректор по ВР
69.	Адресная помощь ветеранам и труженикам тыла	В течение года	15	Проректор по ВР, кураторы, студенческий совет
<b>10. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ ЗОЖ</b>				
70.	Организация и проведение футбольного турнира между факультетами	31 октября 2020 года	20	Проректор по ВР
71.	Проведение соревнований по КроссФиту	13 ноября 2020 года	15	Проректор по ВР
72.	Организация и проведение спортивных секций по борьбе «Вольного стиля», боксу, фитнеса	В течение всего года – 2 раза в неделю	20	Проректор по ВР
73.	Участие в спартакиаде среди вузов РТ	В течение года	30	Проректор по ВР
74.	Турнир по боксу среди ВУЗов РТ	18 марта 2021 года	10	Проректор по ВР

Воспитательная работа со студентами института проводилась в соответствии с календарным планом, который выполнен не полностью из-за ограничений в связи введёнными мерами по распространению

коронавирусной инфекции. Большая часть была выполнена, также студенты принимали участия в не запланированных в региональных мероприятиях. Общее количество мероприятий составило 74.

Таким образом, в институте активно ведется работа по созданию условий для занятий творчеством, спортом, регулярно проводятся культурно-массовые, спортивные, научные мероприятия, конкурсы, выставки работ студентов. В целом общий уровень организации внеучебной и воспитательной работы в институте высокий.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Состояние материально-технической базы**

Институт располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

В настоящее время институт располагает учебно-материальной базой общей площадью 4850,9 кв.м.

Здания и помещения, находящиеся в безвозмездном пользовании:

- четырехэтажное здание главного корпуса по ул. Газовая, 19 общей площадью 4387 кв.м.
- первый этаж в пятиэтажном здании по ул. Павлюхина, 114а, к.2 общей площадью 463,9 кв.м.

В институте имеются 14 учебных кабинетов и 10 объектов для проведения практических занятий, также два компьютерных класса, библиотека, два читальных зала, спортивный зал, актовый зал на 120 мест и другие вспомогательные помещения. Общая площадь учебно-лабораторных зданий составляет 3264 кв.м. Институт имеет столовую на 100 посадочных мест, медицинский пункт, общежития на 245 койко-мест. Все помещения оборудованы соответствующей мебелью, досками, техническими средствами обучения, жилые комнаты оснащены холодильниками.

В институте имеются следующие условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- вход оборудован звонком дежурному сотруднику службы охраны,
- конструкция крыльца предусматривает наличие пандуса с противоскользящими накладками и поручнем,
- ширина проемов на первом этаже обеспечивает беспрепятственный доступ в столовую, туалет и учебную аудиторию.
- на порогах при входе в здание, в столовую имеются накладки сглаживающие проезд на инвалидной коляске,
- на первом этаже туалетная комната приспособлена для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья,
- имеются аудитории расположенные на первом этаже зданий,

- оборудован информационный стенд с повышенным коэффициентом освещения,
- наклейки на поручнях лестниц с ориентирующим текстом на азбуке Брайля.

**Показатель 5.1 «Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента» составляет 14,04 кв.м.**

Студенты имеют неограниченный доступ к беспроводному интернету посредством сети Wi-Fi.

Один компьютерный класс оборудован мультимедийным экраном, подключенным к интернету и предоставляющим возможности видеоконференц-связи.

**Показатель 5.2 «Количество компьютеров в расчете на одного студента» в 2020 г. составил 0,45 ед.**

В аудиториях имеются мультимедийные проекторы, для демонстрации презентаций. Девять аудиторий оснащены интерактивной доской.

**Показатель 5.3 «Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудовании» составил 13,5%.**

**Показатель 5.6 «Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях» - 156 чел./100%.**

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Уровень материально-технического обеспечения учебной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС к условиям реализации образовательных программ, и обеспечивает устойчивое функционирование института.

## **6.2. Финансовое обеспечение**

В 2020 г. *доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)* составили **95580 тыс. руб.**

В том числе по образовательным программам высшего образования 80530 тыс.руб., по дополнительным профессиональным программам 15050 тыс.рублей.

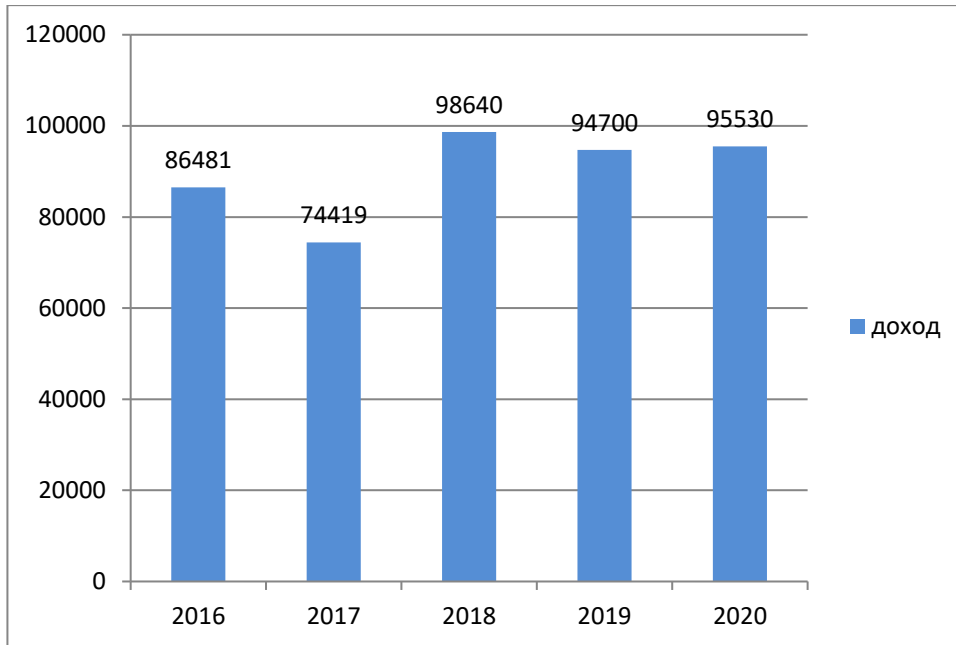


Диаграмма 20. Динамика показателя Финансово-экономической деятельности

## 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки образования, научной деятельности, а также анализ показателей деятельности за 2020 г., устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В целом по итогам самообследования комиссия сделала следующие выводы:

1. Российский исламский институт осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.
2. Система управления институтом, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности, материально-техническая база, соответствуют требованиям образовательных стандартов и других нормативных документов ориентированы на подготовку конкурентоспособных и востребованных на рынке труда выпускников.
3. Образовательный процесс в ЧУВО РИИ организован оптимально, с учётом всех требований ФГОС ВО к учреждениям высшего образования.
4. Внутренняя система оценки качества образования также соответствует требованиям ФГОС ВО и других нормативных документов ориентированных на подготовку конкурентоспособных выпускников.
5. В ЧУВО РИИ ведётся большая работа по организации досуга обучающихся. Мероприятия направлены на формирование у студентов гражданской ответственности, правового самосознания, духовности; развитие творческих способностей, самостоятельности и успешности.