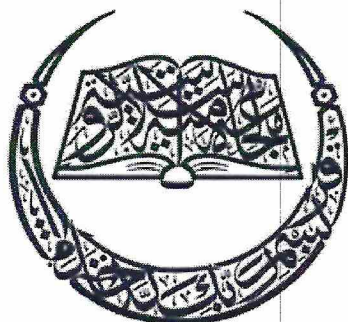


Частное учреждение высшего образования  
«Российский исламский институт»



УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

«31» 03 2022 г. протокол № 109/ук

Председатель Ученого совета,

ректор РИИ



«31» 03 2022 г.

ОТЧЕТ  
о результатах самообследования за 2021 год  
ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ ИНСТИТУТ»

Казань - 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	2
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	8
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах .....	8
2.2. Приемная кампания 2021 г. ....	12
2.3. Контингент студентов.....	22
2.4. Содержание образовательных программ .....	25
2.5. Оценка качества образования .....	31
2.6. Востребованность выпускников .....	35
2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ .....	38
2.8. Анализ кадрового обеспечения.....	38
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	43
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	144
5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	147
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	155
6.1. Состояние материально-технической базы .....	155
6.2. Финансовое обеспечение.....	157
7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	158

## ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Частного учреждения высшего образования «Российский исламский институт» за 2021 г.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г. ).

В процессе самообследования была осуществлена оценка научно-образовательной деятельности института, системы управления ЧУВО РИИ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Российского исламского института.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть содержит разделы:

- Общие сведения об институте
- Образовательная деятельность
- Научно-исследовательская деятельность
- Международная деятельность
- Внеучебная деятельность
- Материально-техническое обеспечение.

Результаты анализа показателей деятельности ЧУВО «Российский исламский институт» приведены в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 20.03.2014 г. № АК-634/05;

- Письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 13.04.2015 г. № АК-1039/05.

Для проведения самообследования всех видов деятельности института приказом ректора ЧУВО РИИ № 522 от 28.02.2022 утверждена комиссия в составе:

Председатель: Мухаметшин Р.М., ректор ЧУВО «Российский исламский институт».

Заместитель председателя: Гильманов М.Р., проректор по учебной работе ЧУВО «Российский исламский институт».

Члены комиссии:

1. Закиров Р.Р., проректор по научной работе ЧУВО «Российский исламский институт».

2. Шайхабзалов И.З., проректор по воспитательной работе ЧУВО «Российский исламский институт».

3. Галеев Н.Р., проректор по общим вопросам ЧУВО «Российский исламский институт».

4. Гиззатуллина Н.А., заведующий учебным отделом ЧУВО «Российский исламский институт».

5. Камалов Р.М., ответственный секретарь приемной комиссии ЧУВО «Российский исламский институт»

6. Шангараев Р.Р. декан теологического факультета ЧУВО «Российский исламский институт».

7. Галявиева Г. А., заместитель заведующего кафедрой исламской теологии ЧУВО «Российский исламский институт».

8. Седанкина Т.Е., заведующий кафедрой систематической теологии ЧУВО «Российский исламский институт».

9. Шайхуллин Т.А., заведующий кафедрой филологии и страноведения ЧУВО «Российский исламский институт».

10. Гильманова А.Н., заведующий кафедрой журналистики ЧУВО «Российский исламский институт».

11. Гарипова-Хасаншина В. М., и.о. заведующего кафедрой татарского языка и национальной культуры ЧУВО «Российский исламский институт».

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Полное официальное наименование:** Частное учреждение высшего образования «Российский исламский институт».

**Сокращенное наименование:** ЧУВО РИИ.

**Местонахождение (юридический и фактический адрес):**

- почтовый индекс: 420049
- субъект Федерации: Республика Татарстан
- город: Казань
- улица: Газовая
- дом: 19

**Междугородний телефонный код:** 843

**Контактный телефон:** 277-55-36

**Факс:** 277-55-36

**Адрес электронной почты:** [rafikm@mail.ru](mailto:rafikm@mail.ru)

**Адрес сайта:** <http://kazanriu.ru>

Частное учреждение высшего образования «Российский исламский институт» является образовательным учреждением, имеющий статус юридического лица.

Учредителями института являются: Централизованная мусульманская религиозная организация Совет муфтиев России, Централизованная религиозная организация - Духовное управление мусульман Республики Татарстан, Институт истории им. Ш. Марджани Академии наук Республики Татарстан.

Образовательная деятельность по основным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, магистратура), дополнительного профессионального образования в институте осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией серии 90Л01 № 0008961, регистрационный номер 1929, выданной 8 февраля 2016 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, Положением о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки и на основании заключения по результатам аккредитационной экспертизы институт признан прошедшим государственную аккредитацию образовательной деятельности сроком на 6 лет. Федеральной службой по надзору в сфере образования и выдано свидетельство о государственной аккредитации серии 90А01 № 0003314, регистрационный № 3154 от 19.06.2019 г.

Институт осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральными государственными образовательными

стандартами, Уставом института, а также локальными актами, регламентирующими его деятельность.

Устав принят Советом учредителей 09.12.2014 г. (протокол № 4/14).

Внутривузовская нормативная и организационно-распорядительная документация представлена общеинститутскими положениями, приказами, распоряжениями, определяющими порядок работы структурных подразделений, процедуру деятельности по различным направлениям, порядок премирования и иными локальными актами. Внутривузовская документация разработана на основе нормативных документов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования, она дополняет перечень федеральных документов, определяет порядок работы по конкретным направлениям, отнесенным к компетенции института.

Внутривузовская нормативная и организационно-распорядительная документация делится на общеинститутские положения, положения, определяющие порядок работы структурных подразделений, приказы, распоряжения, инструкции и иные локальные акты.

Они составляют организационно-нормативную базу системы подготовки бакалавров, магистров и организации учебной, научной и хозяйственной деятельности в вузе и утверждаются в порядке, установленном Уставом института.

Целями и задачами деятельности института являются:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и научная деятельность;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и (или) послевузовского профессионального образования в области теологических и светских наук;
- развитие теологических и светских наук посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием и научно-педагогических работников высшей квалификации в области теологических и светских наук;
- повышение духовного потенциала и укрепление нравственных устоев общества, создание соответствующей основы для подготовки гармонично развитых и высокообразованных личностей;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;
- удовлетворение потребностей общества в высококвалифицированных, научно-педагогических кадрах высшей квалификации в области теологических и светских наук.

Управление институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом института на принципах единоначалия и коллегиальности. Институт наделен автономностью в подборе и расстановке кадров, в осуществлении учебной, научной и иной деятельности в соответствии с законодательством и Уставом.

Высшим органом управления является **Совет учредителей**. В состав учредителей входят руководители организаций – учредители института. Общая численность Совета учредителей составляет три человека.

Заседания Совета учредителей проводятся не реже одного раза в год. Заседание Совета учредителей правомочно, если на указанном заседании присутствует более половины его членов. Решение Совета учредителей по вопросам общей компетенции принимается единогласно. Решение Совета учредителей оформляется протоколом, который подписывается председательствующим и секретарем, ведущим протокол заседания.

Для решения важнейших вопросов деятельности института Ученым советом института или ректором избирается **Конференция работников и обучающихся института** (далее – Конференция). Конференция созывается по мере необходимости решения вопросов, отнесенных к компетенции Конференции не реже одного раза в год.

Конференция считается правомочной, если в ней приняли участие не менее 2/3 списочного состава ее делегатов. Решение Конференции считается принятым, если за него проголосовано 2/3 делегатов, участвовавших в голосовании.

Полномочия Конференции:

- представление Совету учредителей проектов изменений и дополнений в Устав института;
- принятие положения об Ученом совете института;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- решение вопроса о заключении с администрацией института коллективного договора, рассмотрение и утверждение проекта.

Постоянно действующим коллегиальным органом управления института, избираемый Советом учредителей, является **Ученый совет**. Члены Ученого совета избираются сроком на пять лет. В состав Ученого совета входят: ректор, являющийся его председателем, проректоры института, декан факультета, заведующие кафедрами института, а также по одному представителю от каждого учредителя института.

Заседания Ученого совета проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Заседание Ученого совета правомочно, если на указанном заседании присутствуют более половины его членов. Решение Ученого совета считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих на заседании.

Постоянно действующим исполнительным органом института является ректор. Ректор избирается Советом учредителей института на пять лет из числа профессоров и доцентов, наиболее квалифицированных специалистов,

соблюдающих предписания ислама и имеющих опыт практической работы в области преподавания.

Ректор института обязан:

- контролировать соблюдение федеральных государственных образовательных стандартов в образовательной деятельности института;
- соблюдать в деятельности института требования законодательства Российской Федерации.

Проректоры назначаются и освобождаются от должности приказом ректора. Права и обязанности проректоров определяются трудовым договором, должностными инструкциями и локальными актами института. Проректоры издают распоряжения по предмету своей деятельности, обязательные для работников и обучающихся в институте.

Факультет является структурным подразделением института, осуществляющим учебный процесс. Руководство деятельностью осуществляет декан. Декан действует в соответствии с Уставом института, издает распоряжения, дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся факультета. Декан факультета отвечает за осуществление образовательного процесса, успеваемость обучающихся, выполнение учебных программ кафедрами института.

Кафедра является структурным подразделением института, осуществляющим учебную, научную, воспитательную работу с обучающимися. Руководство деятельностью кафедры осуществляет заведующий.

Проректоры, декан факультета и заведующие кафедрами действуют в соответствии с Уставом и локальными актами института, трудовыми договорами, должностными инструкциями.



## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Информация о реализуемых образовательных программах В ЧУВО «Российский исламский институт» реализуются:

- высшее образование – бакалавриат;
- высшее образование – магистратура;
- дополнительное образование, подвид:
  - дополнительное профессиональное образование.

Следует отметить, что прием на обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС 3+) по всем направлениям подготовки был прекращен 31 декабря 2020 года.

Приказами Минобрнауки России были утверждены федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования нового поколения (далее - ФГОС 3++).

В связи с этим, в РИИ были разработаны, согласованы и утверждены в соответствии с ФГОС ВО 3++ следующие учебно-методические документы:

- основные профессиональные образовательные программы (описательная часть);
  - учебные планы (очная и заочная форма обучения), рабочие учебные планы (на все курсы);
  - календарные графики (очная и заочная форма обучения);
  - рабочие программы дисциплин, программы практик, программы итоговой аттестации;
  - фонды оценочных средств;
  - методические указания по изучению дисциплин;
  - аннотации к рабочим программам дисциплин
- по следующим направлениям подготовки:

Таблица 1

Основные образовательные программы высшего образования, реализуемые ЧУВО РИИ в соответствии с лицензией на образовательную деятельность

№	ОКСО	Наименование направления	Квалификация	Форма обучения
1	48.03.01	Теология	бакалавр	очная / заочная
2	45.03.02	Лингвистика	бакалавр	очная / заочная
3	42.03.02	Журналистика	бакалавр	очная / заочная
4	48.04.01	Теология	магистр	очная / заочная
5	45.04.02	Лингвистика	магистр	очная/ заочная

Как известно, с сентября 2021 года прием осуществлялся по ФГОС 3++. Разработанные учебно-методические документы были размещены на официальном сайте РИИ в разделе «Образование».

Следует также отметить, что по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика были подготовлены соответствующие документы для получения лицензии на осуществление образовательной деятельности. На сегодняшний день документы на стадии рассмотрения.

Для проверки учебных планов на соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС 3++) было установлено специальное программное обеспечение «Планы». Рабочие программы дисциплин по всем направлениям также были сформированы с использованием данной программы. В дальнейшем планируем формировать расчет нагрузки кафедр РИИ используя данный программный продукт.

Следует также отметить, что в соответствии с Предписанием №11/225 от 19.08.2020 г. Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в РИИ проведение занятий для студентов заочной формы обучения были организованы с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредовано (на расстоянии), в том числе дистанционных образовательных технологий.

Проведение мастер-классов становится доброй традицией РИИ. Такие занятия позволяют молодым преподавателям перенять передовой опыт своих более опытных коллег, получить конструктивную критику в свой адрес. В соответствии с приказом от 10.02.2021 г. №431 «О проведении методических дней» были проведены открытые уроки следующими преподавателями РИИ:

1. Доцент кафедры исламской теологии, кандидат исторических наук Гарипов Наиль Камилевич;
2. Старший преподаватель кафедры систематической теологии Муратов Мухаммед Рустямович;
3. Старший преподаватель кафедры филологии и страноведения Насырова Диана Рустамовна.

В РИИ внедряются в учебный процесс новые образовательные технологии и методики. Основные профессиональные образовательные программы, разработанные и реализуемые в ЧУВО «Российский исламский институт», отвечают требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Современное образование, являясь компетентностно ориентированным, должно давать не только знания, но и развивать личность, способную жить в ситуации социальной неопределенности, способную принимать решения, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество. Поэтому ежегодно на базе РИИ проводятся ряд мероприятий, направленные на формирование молодого специалиста, обладающего способностями к творческой самореализации в основных сферах жизнедеятельности: инновационно-познавательной, духовно-культурной, семейной, общественно-политической и профессиональной.

Таким образом, сотрудниками РИИ были организованы и проведены следующие мероприятия:

- собрание со студентами 1 курса, с новыми преподавателями, сотрудниками РИИ;
- открытые уроки в рамках месячника «Экстремизму – нет!»;
- X Якуповские чтения;
- Конкурс «Таян Аллага!»;
- Саматовские чтения;
- Фестиваль-конкурс на исполнение произведений устного народного творчества и образцов духовного наследия татарского народа «Илаһи моң» в рамках «2021-го года родных языков и народного единства»;
- Первый Республиканский конкурс Корана на знание 30-й части Корана среди мусульманских учебных заведений;
- Олимпиада по татарскому языку, литературе и истории татарского народа (Татар теле, әдәбияты һәм татар халкы тарихы буенча дини уку йортлары студентлары арасында республикакүләм олимпиада);
- Региональный тур Всероссийской олимпиады по арабскому языку и исламским дисциплинам (Волго-Уральский регион);
- Всероссийская олимпиада по арабскому языку и исламским дисциплинам;
- Форум преподавателей мусульманских образовательных организаций (в рамках II Всероссийского симпозиума с международным участием «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде»);
- XI Всероссийский Форум татарских религиозных деятелей «Национальная самобытность и религия»;
- «Всероссийская олимпиада по арабскому языку и исламским дисциплинам» и т.д.

Следует также отметить, что 11–13 марта 2021 г. V Всероссийский научно-методический семинар «Организация учебного процесса в вузе в соответствии с новыми требованиями законодательства РФ в сфере образования» и ряд других мероприятий также прошел на базе РИИ.

### **Дополнительное профессиональное образование**

Институт занимается организацией повышения квалификации.

За отчетный период было реализовано 22 дополнительных профессиональных программ, по которым прошли обучение и получили документы установленного образца более 960 слушателей.

1. Теория и практика управления мусульманской образовательной организацией, 72 часа.
2. Духовно-ориентированная педагогика и психология, 72 час
3. Обучение религии и религиозное воспитание в религиозных организациях, 36 часов
4. Основы медиаграмотности и связи с общественностью в религиозной и образовательной сфере, 72 часа
5. Религиозная практика мусульманина в условиях мировой пандемии, 72 часа
6. Влияние догматических концепций на формирование течений и сект в исламе, 72 часа
7. Реформы и обновленческие движения в исламе, 72 часа
8. Халяль индустрия в России: сертификация и аккредитация, 72 часа
9. Личный статус мусульманина в поликонфессиональной среде, 72 часа
10. Современные вопросы хозяйственного права, 72 часа
11. Профилактика религиозного радикализма, 72 часа
12. Конфликтология в исламском праве, 72 часа
13. Особенности издания фетв в России и исламском мире: теория и практика, 72 часа
14. Основополагающие принципы и цели современного исламского права, 72 часа
15. Информационно-коммуникационные технологии в образовании, 36 часов
16. Воспитание художественно-эстетического восприятия исторического наследия через исполнение произведений духовной культуры, 36 часов
17. Правовые аспекты обучения Корану детей и взрослых, 24 часа
18. Экспертная деятельность в сфере религиозного образования, 24 часа
19. Организация и проведение мусульманских лагерей, 30 часов
20. Исламоведение: основные подходы и методы в деятельности сотрудников уголовно-исправительной системы и мусульманских священнослужителей по проведению духовно-нравственной работы с осужденными мусульманами, отбывающими наказание в местах

лишения свободы, а также профилактике терроризма и религиозного экстремизма в учреждениях уголовно-исправительной системы, 18 часов

21. Психологический аспект работы с религиозными деятелями, 20 часов

22. Организация учебного процесса в вузе в соответствии с новыми требованиями законодательства РФ в сфере образования, 36 часов

Также совместно с ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» и АНО ДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы» были организованы курсы переподготовки по следующим направлениям:

«Педагогика и психология в высшей школе» (20 слушателей).

«Исламская теология» (33 слушателя).

## **2.2. Приемная кампания 2021 г.**

Работа приемной комиссии проходила в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 21 августа 2020 г. №1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Правилами приема в Институт, Положением о приемной комиссии, а также другими нормативными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

При приеме в Институт обеспечивались соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приема.

К освоению программ бакалавриата допускались лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование любого уровня. К освоению программ магистратуры – лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Прием на обучение по программам бакалавриата проводился на основании результатов единого государственного экзамена, признаваемых в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам проводимых Институтом самостоятельно вступительных испытаний. Прием на обучение по программам магистратуры проводился по результатам

вступительных испытаний, установление перечня и проведение которых осуществлялось Институтом самостоятельно.

Приемная комиссия осуществляла контроль за достоверностью сведений, представляемых поступающими.

**План и итоги приема в Институт в 2021 году.**

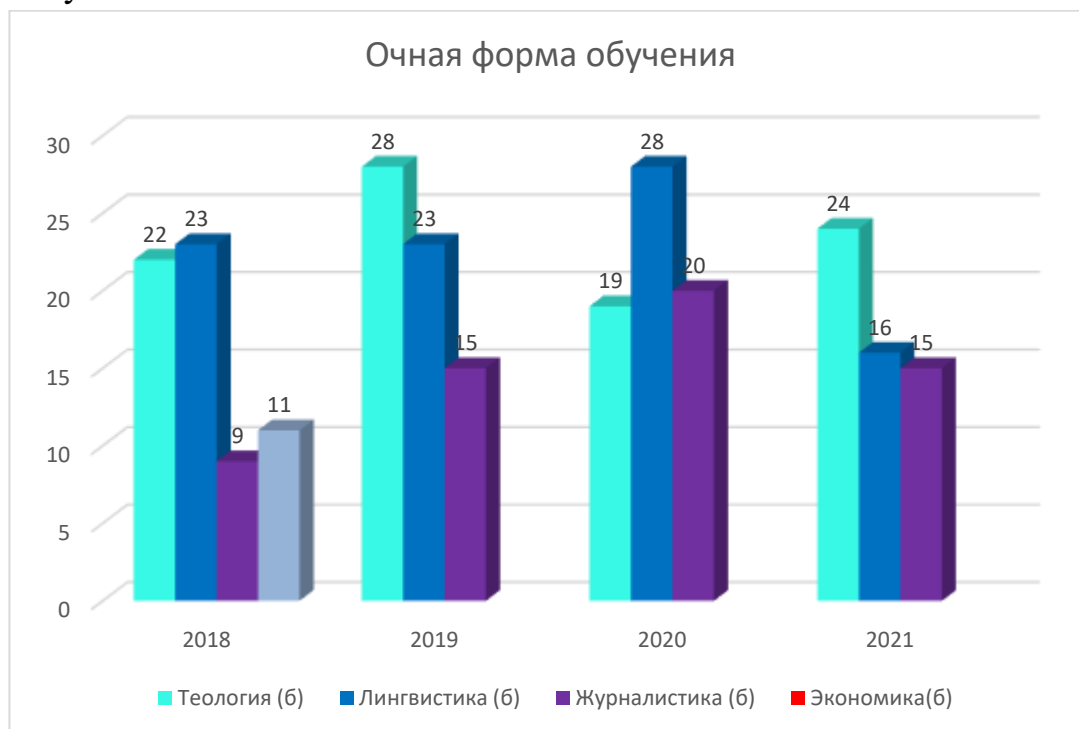
Таблица 2.

План и итоги приема в Институт в 2021 году.

№ п/п	Код и наименование направления	Форма обучения	План приема	Поданных заявлений	Принято по приказу
1.	48.03.01 – Теология, бакалавр	очная	35	35	24
		заочная	190	208	188
2.	45.03.02 – Лингвистика, бакалавр	очная	30	23	16
		заочная	30	17	15
3.	42.03.02 – Журналистика, бакалавр	очная	25	16	10
		заочная	20	16	15
4.	48.04.01 – Теология, магистр	очная	10	7	7
		заочная	65	42	37
5.	45.04.02 – Лингвистика, магистр	очная	10	14	12
		заочная	15	13	8

Динамика приема абитуриентов

Диаграмма 1. Динамика приема абитуриентов на бакалавриат по очной форме обучения с 2018 по 2021 гг.

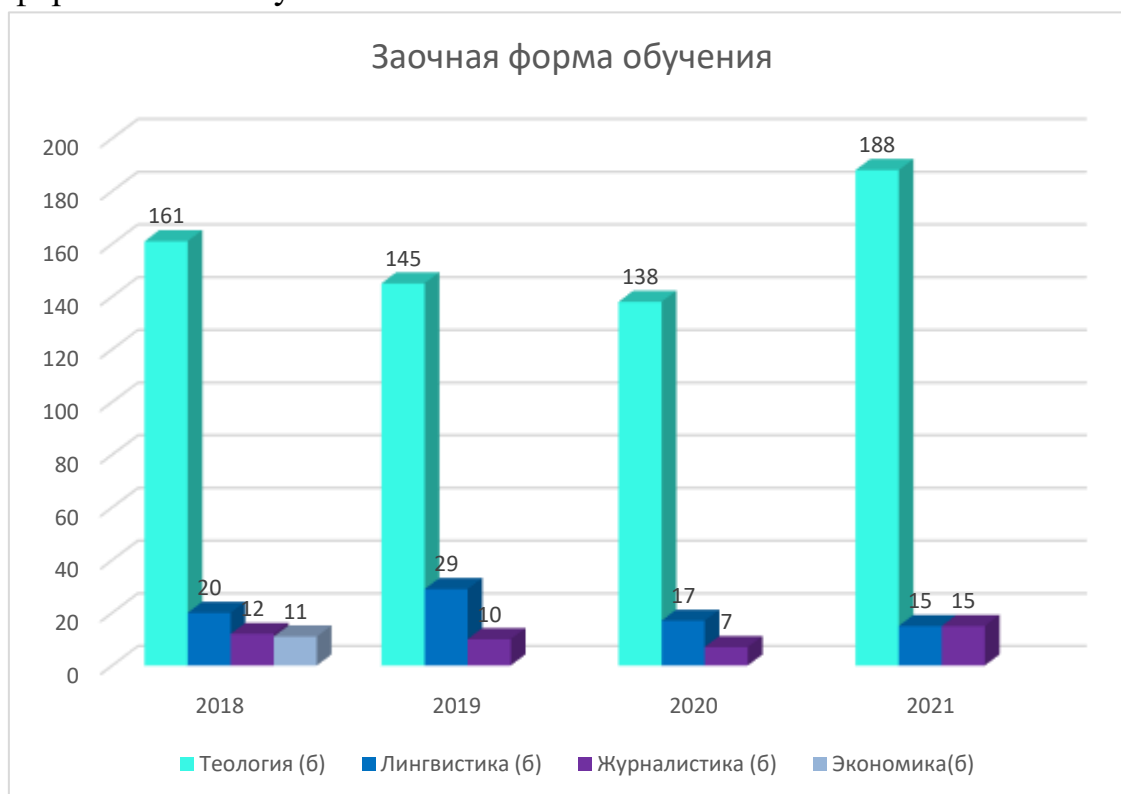


В динамике приема поступивших на 1 курс по направлению 48.03.01 – Теология по очной форме обучения по сравнению с 2020 годом наблюдается увеличение числа студентов на 20,8 %.

В динамике приема поступивших на 1 курс по направлению 45.03.02 – Лингвистика по очной форме обучения по сравнению с 2020 годом наблюдается спад числа студентов на 42,9 %.

В динамике приема поступающих на 1 курс по направлению 42.03.02 – Журналистика по очной форме обучения по сравнению с 2020 годом наблюдается спад числа студентов на 50 %.

Диаграмма 2. Динамика приема абитуриентов на бакалавриат по заочной форме обучения с 2018 по 2021 гг.

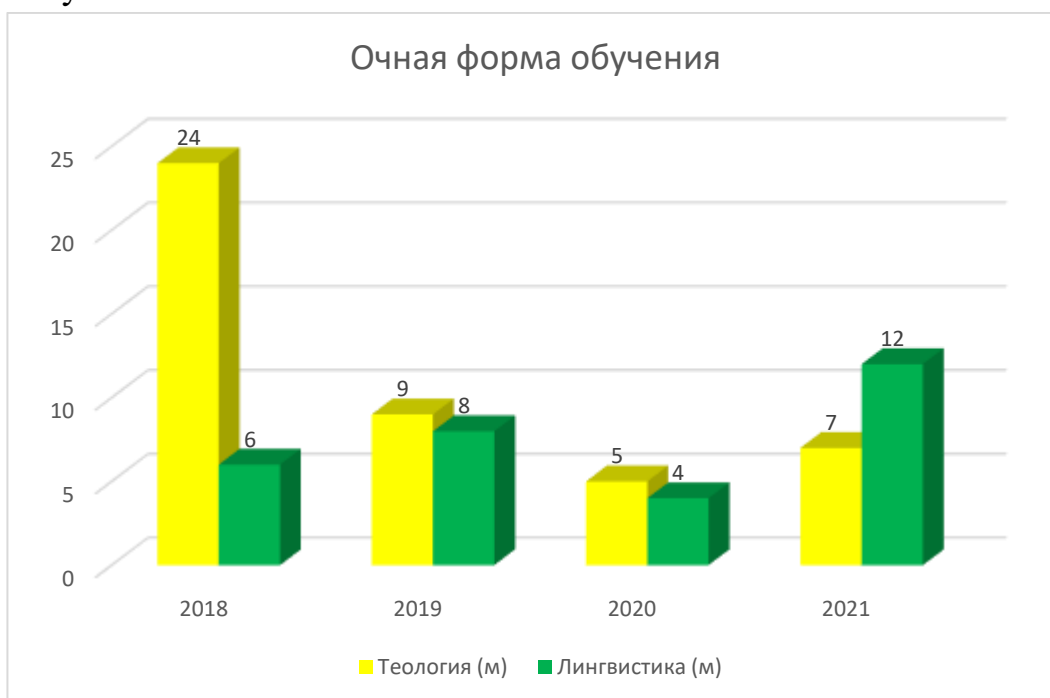


В динамике приема поступивших на 1 курс по направлению 48.03.01 – Теология по заочной форме обучения по сравнению с 2020 годом наблюдается увеличение числа студентов на 26,6 %.

В динамике приема поступивших на 1 курс по направлению 45.03.02 – Лингвистика по заочной форме обучения по сравнению с 2020 годом наблюдается спад числа студентов, которое составило 11,8 %.

В динамике приема поступивших на 1 курс по направлению 42.03.02 – Журналистика по заочной форме обучения по сравнению с 2020 годом наблюдается увеличение число студентов на 53,3 %.

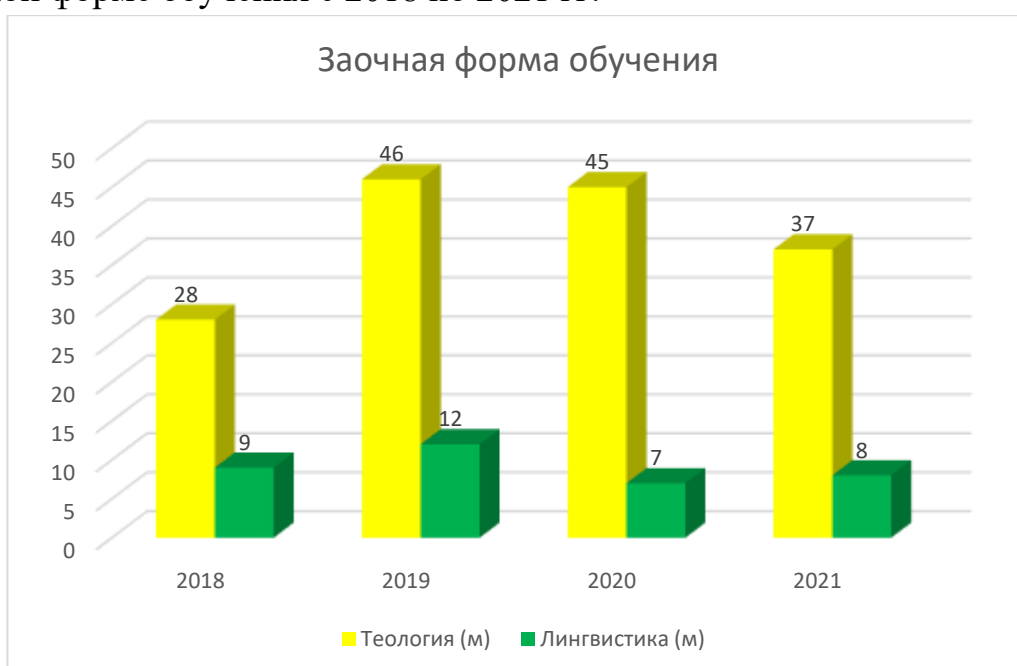
Диаграмма 3. Динамика приема абитуриентов в магистратуру по очной форме обучения с 2018 по 2021 гг.



В динамике приема поступивших на 1 курс по направлению 48.04.01 – Теология по очной форме обучения по сравнению с 2020 годом наблюдается увеличение числа студентов на 28,6 %.

В динамике приема поступивших на 1 курс по направлению 45.04.02 – Лингвистика по очной форме обучения по сравнению с 2020 годом наблюдается увеличилось числа студентов на 66,7 %.

Диаграмма 4. Динамика приема абитуриентов в магистратуру по заочной форме обучения с 2018 по 2021 гг.





В динамике приема поступивших на 1 курс по направлению 48.04.01 – Теология по заочной форме обучения по сравнению с 2020 годом наблюдается спад числа студентов на 17,8 %.

В динамике приема поступивших на 1 курс по направлению 45.04.02 – Лингвистика по заочной форме обучения по сравнению с 2020 годом наблюдается увеличение числа студентов на 12,5 %.

Доля приема по уровням обучения высшего образования.

Диаграмма 5. Доля приема по уровням обучения высшего образования в 2021 году.



На диаграмме видно, что в 2021 году приемная комиссия зачислила студентов в Институт:

- на бакалавриат по очной и заочной формам обучения 81 % от общего числа принятых, что составляет 268 студентов;

- в магистратуру по очной и заочной формам обучения 19% от общего числа принятых, что составляет 64 студента.

**Показатель 1.11 «Численность/удельный вес численности студентов (первокурсников), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (первокурсников), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения» составил 4 человека/ 44,4%**

Средний балл зачисленных на обучение по образовательным программам высшего образования.

Диаграмма 6. Средний балл зачисленных на бакалавриат по очной форме обучения с 2018 по 2021 гг.

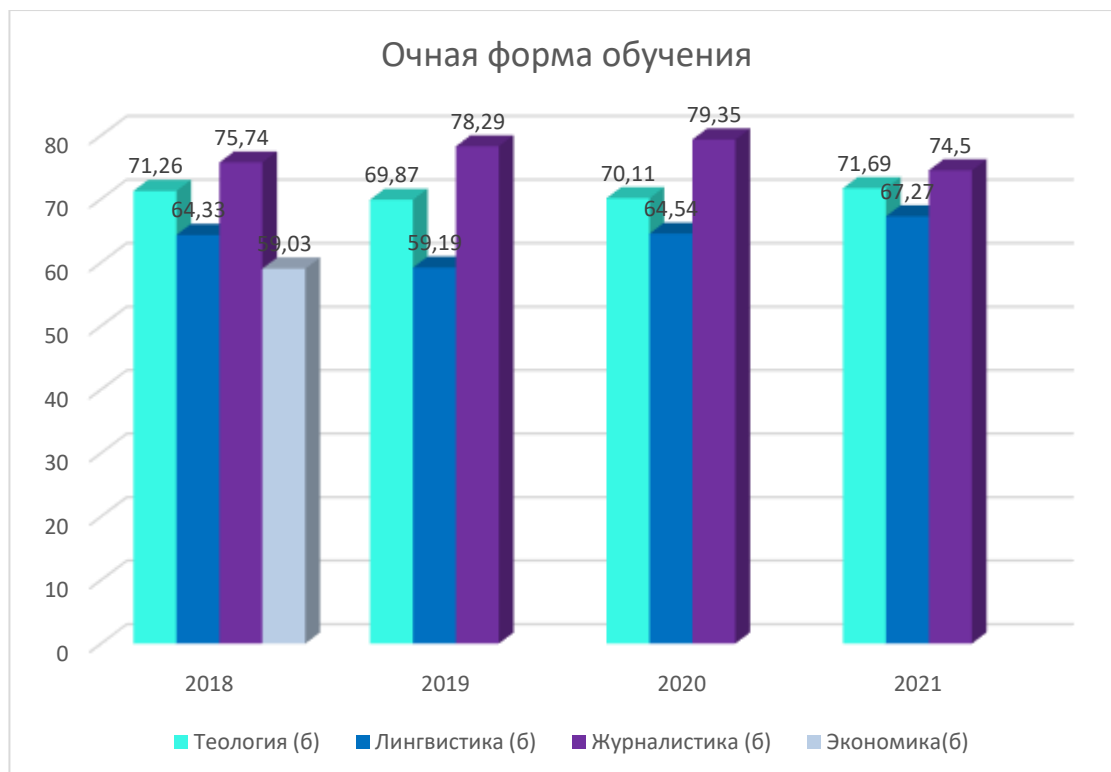


Таблица 3.

Средний балл зачисленных на бакалавриат по очной форме обучения 2020 и 2021 гг.

Код и наименование направления	2020	2021	Разность между средним баллом 2020 и 2021 гг.
48.03.01 – Теология	70,11	71,69	1,58
45.03.02 – Лингвистика	64,54	67,27	2,73
42.03.02 – Журналистика	79,35	74,5	-4,85
Средний балл	71,33	71,15	-0,18

**Показатель 1.4 «Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования» составил 67,26 баллов.**

**Показатель 1.5. «Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на**

**обучение по образовательным программам высшего образования»** составил 71,81 балла.

Средний балл студентов, принятых по результатам вступительных испытаний на первый курс по направлению 48.03.01 – Теология по очной форме обучения составил в 2021 году 71,69 балла. Поступившие абитуриенты в 2020 году показали результаты выше на 1,58 балла, по сравнению с 2020 годом.

Средний балл студентов, принятых по результатам вступительных испытаний на первый курс по направлению 45.03.02 – Лингвистика по очной форме обучения составил в 2021 году 67,27 балла. Поступившие абитуриенты в 2020 году показали результаты выше на 2,73 балла, по сравнению с 2020 годом.

Средний балл студентов, принятых по результатам вступительных испытаний на первый курс по направлению 42.03.02 – Журналистика по очной форме обучения составил в 2021 году 74,5 балла. Поступившие абитуриенты в 2020 году показали результаты ниже на 4,85 балла по сравнению с 2020 годом.

Средний балл студентов, принятых по результатам вступительных испытаний на первый курс на бакалавриат по очной форме обучения составил в 2021 году 71,15 балла. Поступившие абитуриенты в 2021 году в Российский исламский институт на бакалавриат по очной форме обучения показали результаты ниже на 0,81 балла, по сравнению с 2020 годом.

Диаграмма 7. Средний балл зачисленных на бакалавриат по заочной форме обучения с 2018 по 2021 гг.

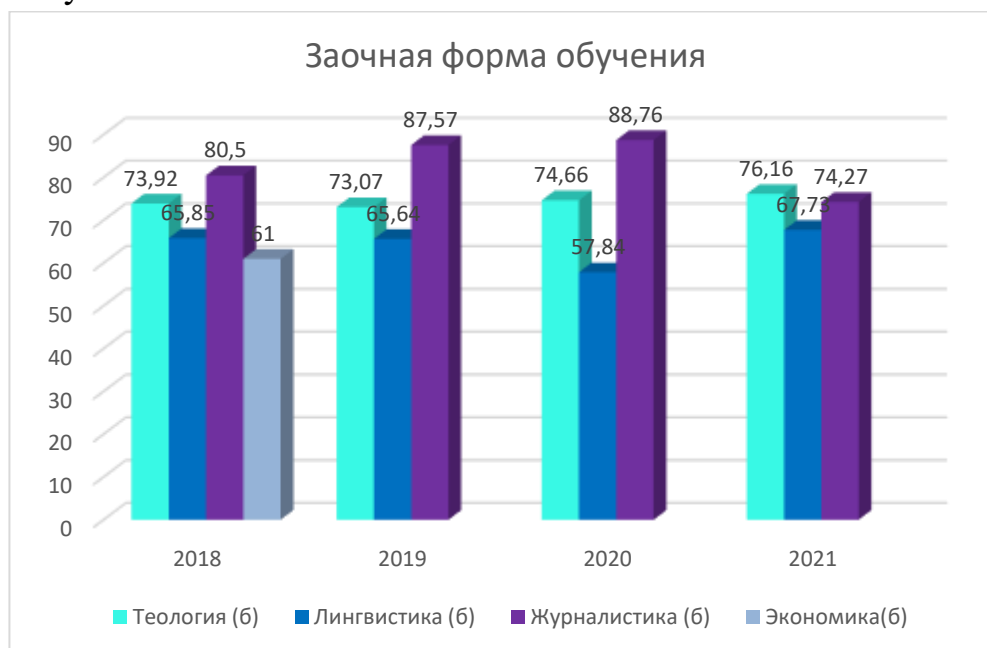


Таблица 4.

Средний балл зачисленных на бакалавриат по заочной форме обучения 2020 и 2021 гг.

Код и наименование направления	2020	2021	Разность между средним баллом 2020 и 2021 гг.
48.03.01 – Теология	74,66	76,16	1,09
45.03.02 – Лингвистика	57,84	67,73	9,89
42.03.02 – Журналистика	88,76	74,27	-14,49
Средний балл	73,75	72,72	-1,03

Средний балл студентов, принятых по результатам вступительных испытаний на первый курс по направлению 48.03.01 – Теология по заочной форме обучения составил в 2021 году 76,16 балла. Поступившие абитуриенты в 2020 году показали результаты выше на 1,5 балла, по сравнению с 2020 годом.

Средний балл студентов, принятых по результатам вступительных испытаний на первый курс по направлению 45.03.02 – Лингвистика по заочной форме обучения составил в 2021 году 67,73 балла. Поступившие абитуриенты в 2020 году показали результаты выше на 9,89 балла, по сравнению с 2020 годом.

Средний балл студентов, принятых по результатам вступительных испытаний на первый курс по направлению 42.03.02 – Журналистика по заочной форме обучения составил в 2021 году 74,72 балла. Поступившие абитуриенты в 2021 году показали результаты ниже на 14,49 балла, по сравнению с 2020 годом.

Средний балл студентов, принятых по результатам вступительных испытаний на первый курс на бакалавриат по заочной форме обучения составил в 2021 году 72,72 балла. Поступившие абитуриенты в 2021 году в Российский исламский институт на бакалавриат по заочной форме обучения показали результаты на 1,03 балла ниже, по сравнению с 2020 годом.

Диаграмма 8. Средний балл зачисленных в магистратуру по очной форме обучения с 2018 по 2021 гг.

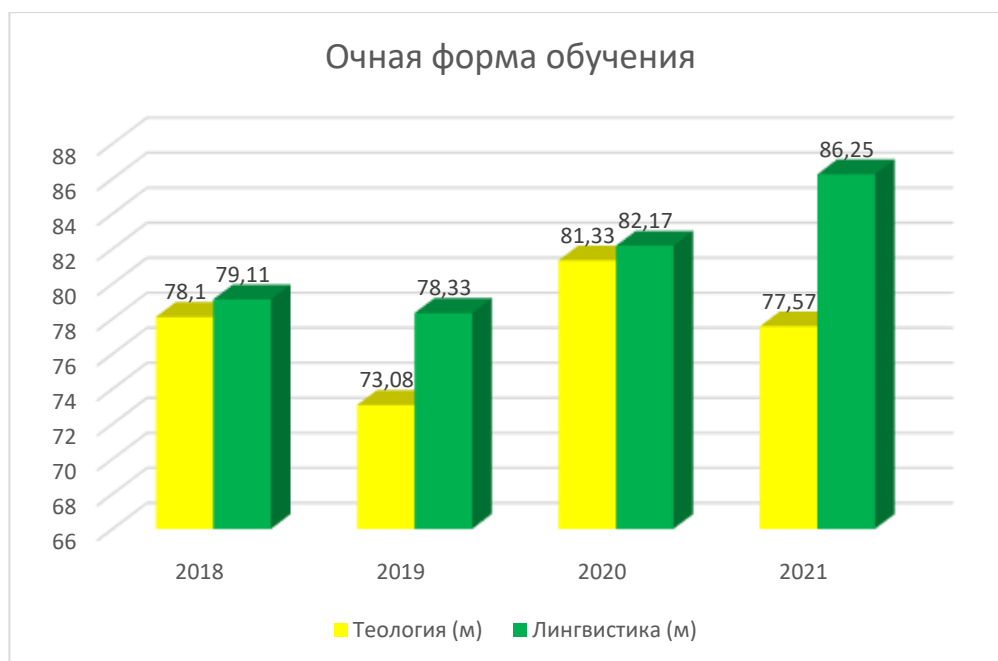


Таблица 5.

Средний балл зачисленных в магистратуру по очной форме обучения 2020 и 2021 гг.

Код и наименование направления	2020	2021	Разность между средним баллом 2020 и 2021 гг.
48.04.01 – Теология	81,33	77,57	-3,76
45.04.02 – Лингвистика	82,17	86,25	4,08
Средний балл	81,75	81,91	0,16

Средний балл студентов, принятых по результатам вступительных испытаний на первый курс по направлению 48.04.01 – Теология по очной форме обучения составил в 2021 году 77,57 балла. Поступившие абитуриенты в 2021 году показали результаты ниже на 3,76 балла, по сравнению с 2020 годом.

Средний балл студентов, принятых по результатам вступительных испытаний на первый курс по направлению 45.04.02 – Лингвистика по очной форме обучения составил в 2021 году 86,25 балла. Поступившие абитуриенты в 2021 году показали результаты выше на 4,08 балла, по сравнению с 2020 годом.

Средний балл студентов, принятых по результатам вступительных испытаний на первый курс в магистратуру по очной форме обучения составил в 2021 году 81,91 балла. Поступившие абитуриенты в 2021 году в Российский исламский институт в магистратуру по очной форме обучения показали результаты на 0,16 балла выше, по сравнению с 2020 годом.

Диаграмма 9. Средний балл зачисленных в магистратуру по заочной форме обучения с 2018 по 2021 гг.

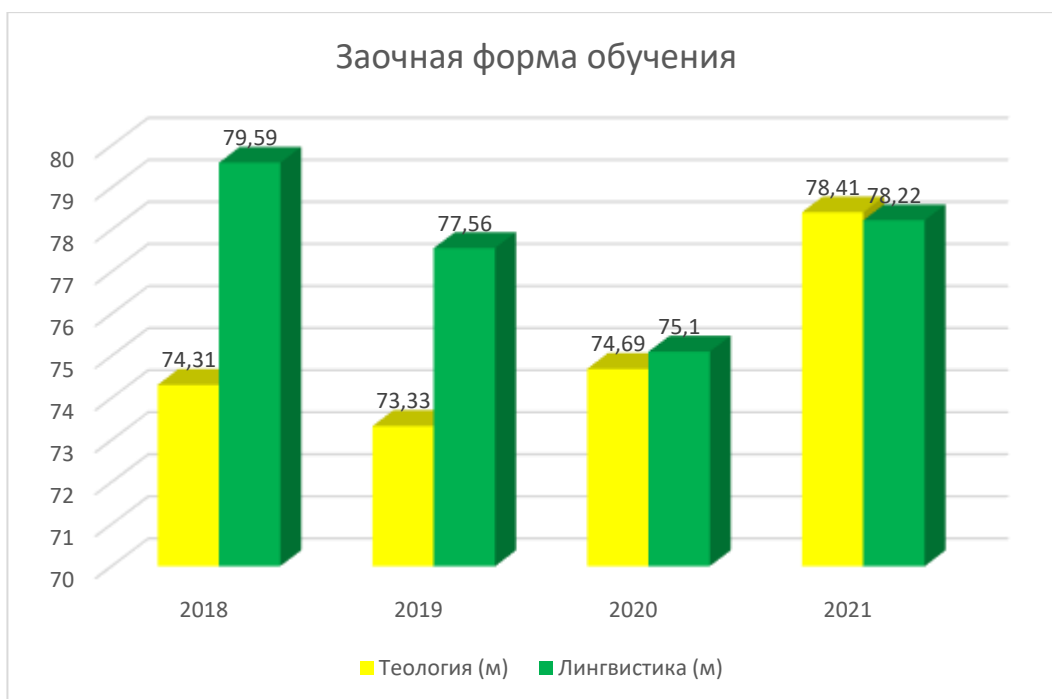


Таблица 6.

Средний балл зачисленных в магистратуру по заочной форме обучения 2019 и 2021 гг.

Код и наименование направления	2020	2021	Разность между средним баллом 2020 и 2021 гг.
48.04.01 – Теология	74,69	78,41	3,72
45.04.02 – Лингвистика	75,1	78,22	3,12
Средний балл	74,9	78,31	3,41

Средний балл студентов, принятых по результатам вступительных испытаний на первый курс по направлению 48.04.01 – Теология по заочной форме обучения составил в 2021 году 78,41 балла. Поступившие абитуриенты в 2021 году показали результаты выше на 3,72 балла, по сравнению с 2020 годом.

Средний балл студентов, принятых по результатам вступительных испытаний на первый курс по направлению 45.04.02 – Лингвистика по заочной форме обучения составил в 2021 году 78,22 балла. Поступившие абитуриенты в 2021 году показали результаты выше на 3,12 балла, по сравнению с 2020 годом.

Средний балл студентов, принятых по результатам вступительных испытаний на первый курс в магистратуру по заочной форме обучения составил в 2021 году 78,31 балла. Поступившие абитуриенты в 2021 году в Российский исламский институт в магистратуру по заочной форме обучения показали результаты на 3,41 балла выше, по сравнению с 2020 годом.

### 2.3. Контингент студентов

Обучение бакалавров и магистров осуществляется по очной и заочной форм обучения. Общая численность студентов, обучающихся по программам высшего образования по состоянию на 31 декабря 2021 года составляла 971 человек, в том числе по очной форме обучения – 175, по заочной – 796 ( 504 из них по заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий).

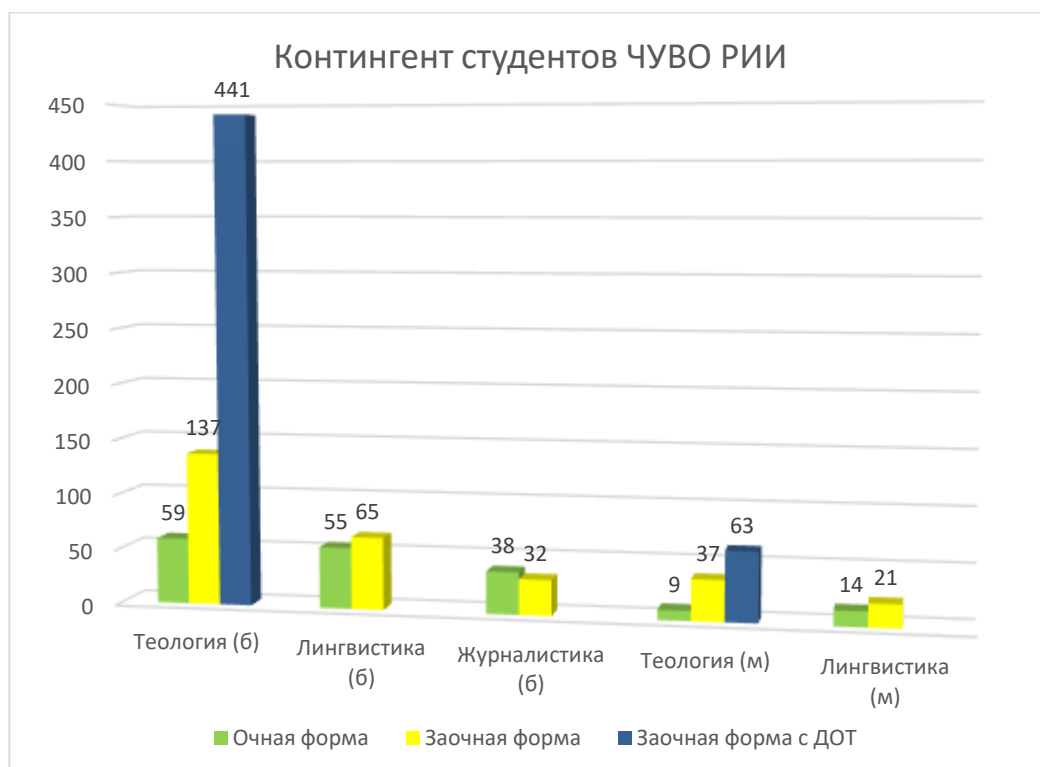


Диаграмма 10. Распределение студентов по формам обучения и направлениям подготовки



Диаграмма 11. Распределение студентов по направлениям подготовки

Общий контингент бакалавров и магистров, обучаемых в ЧУВО РИИ за последние пять лет представлен в таблице 7, контингент студентов по формам обучения – в таблице 8. Данные за 2021-2022 учебный год взяты по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Таблица 7

Контингент бакалавров и магистров

№ п/п	Квалификация	Количество обучающихся				
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Бакалавры	617	620	656	713	827
2	Магистры	74	83	111	97	144
3	Всего	691	703	767	810	971

**Показатель 1.10 «Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры» составил 14,83 %, что на 2,85 % больше показателей за 2020-21 учебный год.**

Таблица 8

Контингент обучающихся по формам обучения

№ п/п	Форма обучения	Количество обучающихся				
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Очная	152	157	162	169	175
2	Заочная	539	546	605	641	796
3	Всего	691	703	767	810	971



По всем формам обучения отмечается незначительный рост контингента по сравнению с предыдущим 2020-21 учебным годом. По очной форме обучения он составил 3,55 %, а по заочной форме 24,18 %.

**Показатель 6.1. «Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры, в общей численности студентов» составил 9 чел./0,91%.**

Данные взяты из Формы для проведения мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ по состоянию на 13 декабря 2021 г. При чем удельный вес здесь рассчитан из данных численности студентов по состоянию на 1 октября 2021 года (ВПО-1). При корректировке данного показателя на 31 декабря 2021 года удельный вес меняется и составляет 0,93 %.

**за 2021 год**

Численность обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ -9 чел., из них

- с нарушением зрения – 1 чел.,
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 2 чел.,
- соматические заболевания -3 чел.,
- с другими нарушениями – 3 чел. (диагноз не указан).

При распределении по формам обучения и направлениям подготовки получается следующая картина:

	Лингвистика (очн.)	Геология (очн.)	Геология (заочн.)	Журналистика (заочн.)
с нарушением зрения				1
с нарушением опорно-двигательного аппарата	1	1		
с соматическими заболеваниями		1	2	
с другими нарушениями			2	1

Таким образом в ЧУВО РИИ обучается 3 инвалида и лиц с ОВЗ по очной форме обучения и 6 человек по заочной форме обучения.

**Показатель 6.3. Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета составляет 9 человек.**

**Показатель 6.3.1 Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета по очной форме обучения составляет 3 человека.**

**Показатель 6.3.3 Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета по заочной форме обучения составляет 6 человек.**

Пункты 6.4 - 6.7 из Приложения 4 к Приказу Министерства образования и науки №1324 от 10 декабря 2013 года в ЧУВО РИИ отсутствуют ввиду того, что все студенты с их согласия приняты на общих условиях.

#### **2.4. Содержание образовательных программ**

Проведенный на этапе самообследования института анализ содержания образовательных программ и всего комплекса учебно-методического обеспечения по направлениям подготовки даёт основание констатировать соответствие заявленным уровням подготовки и требованиям образовательных стандартов.

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, фонды оценочных средств и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие образовательный процесс. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Результаты анализа учебных планов свидетельствуют о том, что их структура, содержание, перечень, объём и последовательность изучения дисциплин по всем и направлениям подготовки соответствуют ФГОС в отношении требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Каждый блок дисциплин включает в себя базовую и вариативную части. Вариативная часть содержит в себе обязательную часть и дисциплины и курсы по выбору студентов, устанавливаемые вузом.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин соответствует требованиям к содержанию и уровню подготовки выпускников, содержащимся в образовательных стандартах. Постоянно модернизируются нормативно-методические документы, регламентирующие процессы разработки и реализации образовательных программ.

Образовательные программы ФГОС полностью укомплектованы электронными архивами рабочих программ дисциплин и вместе с учебными планами соответствующих направлений подготовки выставлены в открытом доступе на сайте института.

Организация учебного процесса по всем направлениям подготовки осуществляется в полном соответствии с учебными планами и санитарными нормами. Учебная нагрузка студентов включает все виды аудиторной и внеаудиторной работы, необходимой для освоения образовательной программы в соответствии с утверждённым учебным планом.

Учебные занятия в институте проводятся в виде лекций, консультаций, практических занятий, контрольных работ, самостоятельных работ, научно-

исследовательской (учебной) работы, практики, курсового проектирования (курсовой работы), выпускной квалификационной работы. В организации обучения по учебным дисциплинам широко используются как традиционные, так и новые методы обучения и способы организации учебного процесса, включая реализацию компетентного подхода к образовательным программам по ФГОС. Особое внимание обращается на формирование у студентов системного представления об учебном процессе и объекте будущей профессиональной деятельности, системного подхода к решению учебных и профессиональных задач.

Одним из ключевых направлений работы института является организация и обеспечение прохождения практической подготовки студентов. Практическая подготовка происходит в рамках практик в организациях, соответствующих выбранному направлению подготовки.

Организация практик осуществляется в соответствии с требованиями стандартов, Положения о порядке проведения практики студентов РИИ, а также Положением о порядке проведения практической подготовки студентов.

Все практики проводятся в соответствии с учебными планами в сроки, предусмотренные учебным графиком. Каждый вид практики проводится по приказу ректора института. Практика, выполняя системно-образующую роль в подготовке бакалавров и магистров, имеет своей целью - формирование практических навыков и умений, необходимых для осуществления плодотворной профессиональной деятельности. Программы всех видов практик разработаны в соответствии с ФГОС ВО, предусматривают выполнение студентами видов работ, определенных квалификационными характеристиками и требованиями к условиям реализации основных образовательных программ.

Организация и прохождение практик в форме практической подготовки осуществляется на основе договоров с базами практики. Общее количество баз практики, с которыми ЧУВО РИИ заключил бессрочные договора - 56. В таблице также представлены срочные договора (сроком на 1 год) в количестве 7 штук.

Таблица 9

Реестр организаций, с которыми ЧУВО РИИ заключил долгосрочные договора на прохождение практики

№ п/п	Название организации, с которой заключен договор	Ответственное лицо от организации	Дата заключения договора	Примечание
1	Централизованная религиозная организация - Духовное управление мусульман Республики Татарстан	Самигуллин К. И.	02.11.2020	
2	Мусульманская религиозная организация духовная образовательная организация высшего образования	Абдрахманов Д.М.	10.11.2020	

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

	"Болгарская исламская академия"			
3	Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета	Струков Евгений Николаевич	26.01.2021	
4	Местная Мусульманская Религиозная организация №2 города Нижневартовска	Ситдинов Салават Имамгалиевич	11.01.2021	
5	Централизованная религиозная организация Духовное управление мусульман Республики Крым и города Севастополь	Аблаев Эмиралы Сеитибрамович	11.01.2021	
6	Благотворительное учреждение Актау-Атамекен	Бахадурханулы Куттыкоча	11.01.2021	
7	Местная Мусульманская Религиозная организация (Махалля) города Сосновка Вятскополянского района Кировской обл.	Сафин Назир Миннехатович	09.02.2021	
8	Мусульманская религиозная организация "Махалля № 2554", с. Уинское, Уинского мухтасибата Пермского края	Закиров Фанис Халяпович	09.02.2021	
9	ММРО Мухтасибат Альметьевского района и г.Альметьевск ЦРО ДУМ РТ	Ахметзянов Фагим Саратдинович	24.02.2021	
10	ММРО Приход мечети "Куддус" Мухтасибата Советского района г.Казани ЦРО ДУМ РТ	Валиуллин Рустэм Хабирович	01.02.2021	
11	ЦРО ДУМ РФ	Гайнутдинов Равиль Исмаилович	11.01.2021	
12	Местная мусульманская религиозная организация "Махалля Нур" г. Муром	Билалов Марат Измайлович	24.02.2021	
13	Местная мусульманская религиозная организация "Махалля Иман"	Ахмадиев Закуан Суфиянович	23.02.2021	
14	МБОУ "Ново-Кырлайская средняя общеобразовательная школа имени Г. Тукая" Арского муниципального района РТ	Хайруллина Зульфия Ильгизовна	24.02.2021	
15	Общественное объединение "Центр помощи пострадавшим от деструктивных религиозных течений " Нурлы білім"	Кужахметов Максуд Бердешевич	11.01.2021	

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

16	ЦРО ДУМ Приморского края (Приморский мухтасибат) г. Владивосток	Гарифуллин Артем Сиреневич	08.02.2021	
17	Городская мечеть "Кенесхан кажи", г. Тараз , Жамбылская обл., республика Казахстан	Садиев Амантай Адилдаевич	11.01.2021	
18	Мечеть Гаджи Аждарбека, г. Баку, республика Азербайджан	Джабаров Рашид Тагирович	11.01.2021	
19	ЦРО ДУМ Пермского края (Пермский мухтасибат)	Бибарсов Ильхам Анвярович	03.02.2021	
20	ЦРО ДУМ Свердловской области (Уральский мухтасибат)	Мухутдинов Артур Р.	28.01.2021	
21	ММРО - мухтасибат г. Набережные Челны ЦРО ДУМ РТ	Гайфуллин Алфас Набиуллович	11.01.2021	
22	МРО мусульман Александровского района Владимирской области		15.02.2021	
23	Соборная мечеть города Мегион Ханты-Мансийского автономного округа Югры	Сангов Мамашариф Ахмедович	11.01.2021	
24	Управление по делам религий Атырауской области республики Казахстан	Кушкалиев Хайралы Дюсенович	11.01.2021	
25	Московский исламский колледж теологии и права при МРО "Община мусульман "Рисалят"	Фасхутдинов Ринат Рифатович	11.01.2021	
26	Азовское медресе исламских наук им.Имама Матуриди	Люманов Эдем Мустафаевич	01.03.2021	
27	ЦРО "Региональное духовное управление мусульман Ульяновской области в составе ЦДУМ РФ"	Сафиуллин Ильдар Фагильевич	11.01.2021	
28	МРОМ "Наследие Ислама"	Багзалов М. М.	01.02.2021	
29	ТОО "Центр исследования проблем религий"	Кыдырмаллаев Е.К.	01.02.2021	
30	МРОМ города Удачный Республики Саха (Якутия) "Милость"	Набиев Артур Альвертович	11.01.2021	
31	Благотворительное учреждение Актау-Атамекен	Бахадурханулы Куттыкоча	09.02.2021	
32	Медресе Шамиль при мечети Казан Нуры	Мухаметшин А.В.	09.02.2021	
33	МРОМ "Ислам" г. Владивосток	Хутиев Ибрагим Магомедович	20.02.2021	
34	Автономная некоммерческая организация "Центр поддержки инвалидови - Ярдем (Помощь)"	Гильмутдинова Малика Рафкатовна	авг.21	

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

35	ДУМ Узбекистана	Хамиджон кири Ишматбеков	01.02.2021	
36	ЦРО "Духовное управление мусульман города Мурманска и Мурманской области"	Биккинйев Раил Фаритович	01.02.2021	
37	Региональная общественная организация "культурно-просветительский центр народов Кавказа"Наследие предков", г. Санкт-Петербург	Эскерханов Шамиль Хадисович	09.02.2021	
38	Исламский журнал "Аль-Умма" г. Бишкека Кыргызской республики	Сатарова Элиана Арстанбековна	09.02.2021	
39	ЦРО ДУМ Кабардино-Балкарской республики мечеть городского округа Прохладный	Джанелов Магоммед Мавлудович	08.02.2021	
40	Информационно-аналитический центр "Ансар" КГУ	Жоншин Нурсултан Берилевич	09.02.2021	
41	Филиал республиканского исламского религиозного объединения "Духовное управление мусульман Казахстана", Актюбинская областная центральная мечеть "Нур Гасыр"	Смагулов Нурбала Берикболович	09.02.2021	
42	МРО Община мусульман "Иман"	Новиков Рушан Викторович	11.01.2021	
43	ММРО п.г.т. Излучинска Нижневартовского района ХМАО	Набиев Шукрат Турдиматович	11.01.2021	
44	ММРО Махалля-мечеть № 900	Махмутов Артур Габдуллахатович	09.02.2021	
45	ММРО "Булгарское наследие" при ДУМ Самарской области	Вакказов Расих Ахметшамилевич	11.01.2021	
46	ММРО "Мечеть Ангам" село Краснохолминский, Калтасинского района РБ ЦРО ДУМ РБ	Ахналгареев Ф.М.	10.03.2021	
47	МРОМ с. Уразовка Краснооктябрьского района Нижегородской обл.	Невретдинов Хайсяр Энсарович	11.01.2021	
48	ММРО Махалля № 908 д. Карагайкуль Кунашакского р-на РДУМ Челябинкой области в составе ЦДУМ России	Хасанов Юрик Саубанович	11.01.2021	
49	Муниципальное бюджетное учреждение "Осинская межпоселенческая центральная	Копылова Надежда Игоревна	10.11.2021	

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

	библиотека", г. Оса, Пермский край			
50	Государственное бюджетное учреждение культуры "Самарская областная библиотечная для молодежи"	Сизова О.М.	10.11.2021	
51	Каргалинская районная централизованная библиотечная система, Казахстан, Актюбинская обл., Каргалинский район, село Бадамшие	Мысаева Нургуль Шокановна	10.11.2021	
52	Научная библиотека НАО Евразийский национальный университет им. Л.М. Гумилева, г. Нур-Султан	Оразалиев Бахытжан Асетилдаевич	08.11.2021	
53	ГУ Национальная Академическая библиотека РК, г. Нур-Султан	Муналбаева Умитхан Дауренбековна	10.11.2021	
54	Религиозная организация Красногорского района Московской области	Садыгов Ильгам Маггерамович	10.02.2021	
55	Мусульманская религиозная образовательная организация высшего образования "Болгарская исламская академия"	Тимерханов Айнур Ахатович	20.02.2021	
56	Коммунальное государственное учреждение Карасайская районная библиотека государственного учреждения Отдела культуры и развития языков Карасайского района, Казахстан	Отеева Улдархан Кахановна		
57	Государственное бюджетное учреждение культуры РТ "Республиканская специальная библиотека для слепых и слабовидящих"	Сафаргалеев Наиль Ибрагимович	01.02.2021	Срок действия до 31.12.2021 г.
58	ММРО Мухтасибат г. Зеленодольска и Зеленодольского р-на РТ	Зиннатуллин Хамид Рауфович	02.02.2021	Срок действия до 31.12.2021 г.
59	ЦРО ДУМ Рязанской области (Рязанский мухтасибат)	Бултачев Рашид Амирович	18.01.2021	Срок действия до 31.12.2021 г.
60	ЦРО ДУМ Рязанской области (Рязанский мухтасибат)	Бултачев Рашид Амирович	11.01.2021	Срок действия до 31.12.2021 г.
61	Соборная мечеть города Мегион Ханты-Мансийского автономного округа Югры	Сангов Мамашариф Ахмедович	11.01.2021	

62	ТОО "Центр исследования проблем религий"	Кыдырмаллаев Е.К.	01.02.2021	Срок действия до 01.февраля 2022
63	Жаксылык кайырымдылык мекемесі	Касимов Серикович Нурлан	10.11.2021	Срок действия до 31.12.2021

Все базы практик соответствуют необходимым условиям для организации и проведения всех видов практики и требованиям образовательного процесса.

Учебные планы для заочной форм обучения соответствуют по содержанию планам очной формы обучения. Это обеспечивает студентам возможность сравнительно легко переходить на с одной формы обучения на другую, что предусмотрено уставом института.

В целом подготовка и выпуск студентов по направлениям подготовки полностью соответствует требованиям, предусмотренным законами Российской Федерации, ФГОС ВО, нормативно-распорядительным документам и материалам Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

## 2.5. Оценка качества образования

Качество подготовки обучающихся ЧУВО РИИ включает в себя оценку уровня требований при приеме обучающихся, результаты промежуточной и текущей аттестации, контрольного тестирования (контроля знаний) по дисциплинам, итоговой государственной аттестации и востребованности выпускников.

Контроль освоения обучающимися программного материала осуществляется при помощи балльно-рейтинговой системы оценки. Для контроля знаний обучающихся при промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебного плана разработаны фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств в полной мере и достаточно адекватно отображают требования ФГОС ВО и соответствуют целям и задачам соответствующих образовательных программ и учебному плану; позволяют обеспечить оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;



- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, которые характеризуют этапы формирования компетенций

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками и компетенциями, позволяющими устанавливать качество сформированных у бакалавров компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Сроки и формы контроля уровня знаний студентов устанавливаются графиком учебного процесса.

Целью промежуточной аттестации студентов является комплексная и объективная оценка качества усвоения ими теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении образовательной программы.

Уровень требований при проведении промежуточного контроля регламентирован «Положением об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в ЧУВО РИИ».

В целях повышения качества образования по реализуемым образовательным программам в учебный процесс активно внедряются современные образовательные технологии: технологии проблемного обучения, игровые технологии, технологии дискуссии, компьютерные технологии. Внедрение новых технологий позволяет студентам стать активными субъектами образовательного процесса, сознательно работать с полученной информацией.

Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий сопровождается использованием технических средств обучения, аудио-, видео- и мультимедиа техники.

Основным внутренним показателем качества образовательной деятельности вуза является государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке бакалавров и магистров, результаты которой отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК). Итоги государственной аттестации ежегодно рассматриваются на ученом совете института.

Целью итоговой аттестации является оценка уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и определение соответствия его подготовки квалификационным требованиям ФГОС ВО, включая базовую и вариативную части.

Работа государственной итоговой аттестационной осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры от 29.06.2015 г. №636, с Регламентом об итоговой государственной аттестации выпускников ЧУВО «Российский исламский институт» от 21.01 2015 года.

Государственный экзамен по направлениям, реализуемым в ЧУВО РИИ проводится по экзаменационным билетам. Структура и содержание экзаменационных билетов, тематика вопросов, соответствуют программе обучения и требованиям квалификационной характеристики; направленность экзамена на выявление у выпускника практических навыков и умений, компетенций; а также сбалансированность теоретической и практической части экзамена выдержана. Государственный междисциплинарный экзамен показал, что вопросы и билеты экзамена, в основном, адекватно отражают требования, предъявляемые к выпускникам вуза по соответствующим направлениям.

Результаты Государственного междисциплинарного экзамена за 2020-2021 уч. год представлены в таблице 11.

Таблица 10

Результаты государственного экзамена

№ п/п	Код	Наименование направления	Всего студентов	В том числе с оценкой			Средний балл
				отлично	хорошо	удовлетворительно	
очная форма обучения							
1	48.03.01	Теология	11	5	6	0	4,45
2	45.03.02	Лингвистика	7	3	4	0	4,43
3	42.03.02	Журналистика	6	5	1	0	4,83
Итого			24	13	11	0	
заочная форма обучения							
4	48.03.01	Теология	58	21	20	17	4,06
5	45.03.02	Лингвистика	13	3	5	5	3,85
6	42.03.02	Журналистика	3	2	1	0	4,67
Итого			74	26	26	22	

Результаты защиты выпускных квалификационных работ бакалавров и магистров за 2020-2021 уч. год представлены в таблице 11.

Таблица 11

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Код	Наименование направления	Всего студентов	В том числе с оценкой			Средний балл
				отлично	хорошо	удовлет.	
1	2	3	4	5	6	7	8
очная форма обучения							
1	48.03.01	Теология	11	6	5		4,54
2	45.03.02	Лингвистика	7	2	5		4,29
3	42.03.02	Журналистика	5	4	1		4,80
4	48.04.01	Теология	5	3	2		4,60
5	45.04.02	Лингвистика	5	4	1		4,80
Итого			33	19	14		
заочная форма обучения							
6	48.03.01	Теология	58	16	31	11	4,09
7	45.03.02	Лингвистика	13	3	7	3	4
8	42.03.02	Журналистика	3	2	1		4,67
9	48.04.01	Теология	12	8	4		4,67
10	45.04.02	Лингвистика	1	1			5
Итого			87	30	43	14	

Государственную аттестацию в 2021 г. проходили 98 студент, из них 24 по очной и 74 по заочной формам обучения. По итогам работы экзаменационных комиссий на «отлично» сдали выпускные экзамены 54,2 % студентов очной формы обучения и 35,15 % - заочной формы обучения, на «хорошо» 45,8 % студентов очного обучения и 35,15 % заочного обучения. Удовлетворительная оценка выставлена 29,7 % студентам заочной формы обучения. Средний балл по междисциплинарному экзамену составляет 4,54 по очной форме обучения, и 4,09 по заочной форме обучения.

К защите выпускных квалификационных работ было допущено 120 студент, из них 33 – очной и 87 заочной форм обучения. По результатам защиты оценку «отлично» получили 57,6 % студентов очного обучения и 34,5 % заочного обучения. Оценка «хорошо» выставлена 42,4 % студентам очного обучения и 49,4 % студентам заочного обучения. На «удовлетворительно» защитили работы 16,1 % студентов заочной формы обучения. Средний балл по защите выпускных квалификационных работ составил 4,6 по очной форме и 4,2 по заочной форме.

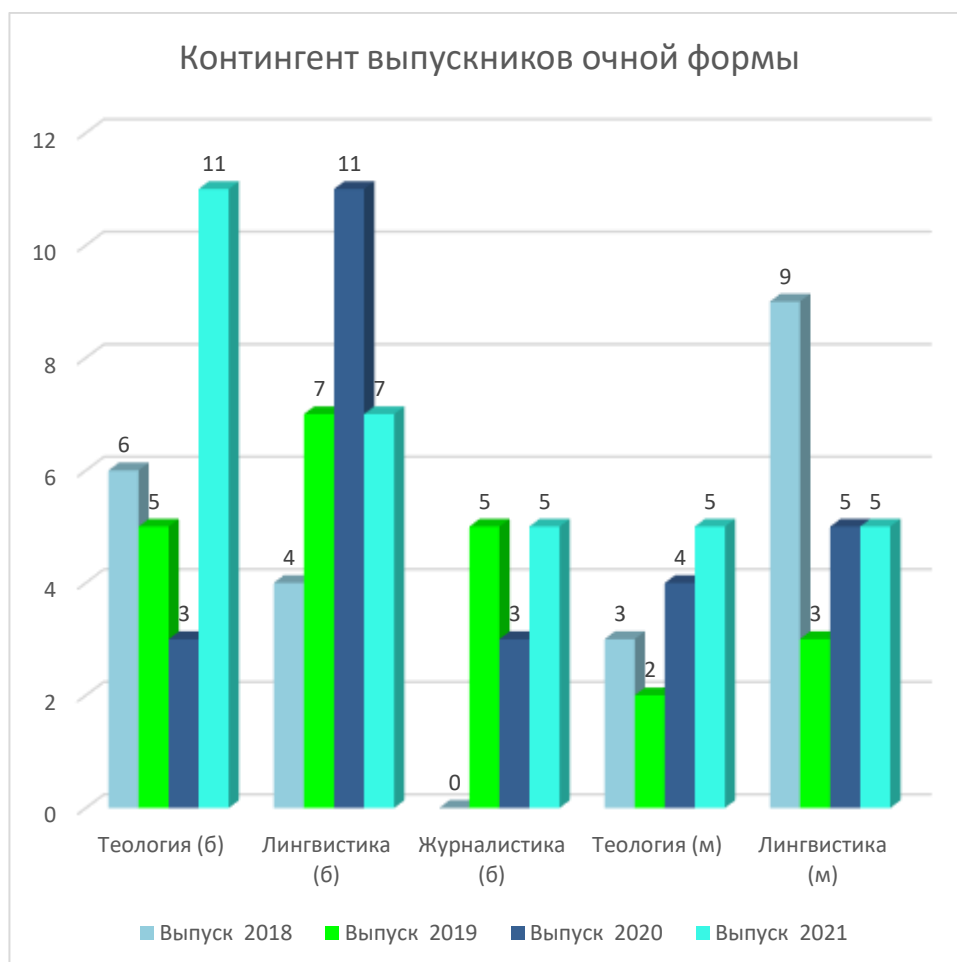
В целом, члены ГЭК отмечают, что общий уровень подготовки выпускников отвечает предъявляемым требованиям, студенты-выпускники усвоили программный материал по блокам дисциплин, предусмотренный федеральными государственными образовательными стандартами, и приобрели необходимые знания, умения, навыки и компетенции.

По замечаниям, высказанным в отчетах председателей Государственных экзаменационных комиссий, ежегодно идет «работа над ошибками». Для устранения отмечаемых недостатков принимаются неотложные меры: тематика предлагаемых работ ежегодно пересматривается, уточняется, используется региональный материал. Тематика утверждается на выпускающих кафедрах. Усилен контроль со стороны выпускающих кафедр и научных руководителей за ходом подготовки работ, вводится промежуточная аттестация, вводятся более жесткие требования к предварительной защите работ. Усилен контроль со стороны научных руководителей за грамотностью оформления работы.

### 2.6. Востребованность выпускников

Общее количество выпускников очной формы обучения, получивших дипломы института в отчетном периоде в сравнении с предыдущими годами выпуска отражено на диаграмме. Здесь отражены данные по отдельным направлениям подготовки за последние 4 года.

Диаграмма 12. Выпуск студентов



Как видим из данной диаграммы наблюдается рост выпускников по направлению подготовки Теология (уровни бакалавриата и магистратуре). При чем по бакалавриату выпуск увеличился больше чем в 3 раза. По направлению подготовки Лингвистика (уровень бакалавриата) наблюдается спад, а по магистратуре остался на прежнем уровне.

Общий контингент выпускников 2021 года (вместе с уже трудоустроенными студентами заочной формы обучения) составил 120 человека. В числе выпускников 2020-2021 учебного года:

- 97 бакалавров, что составляет 81 % от общего выпуска;
- 23 магистра или 19 % от общего выпуска.

В 2021 г. выпуск на дневном отделении составил 33 чел., на заочном – 87 чел. Число выпускников граждан иностранных государств – 7 человек.

Средний возраст выпускников бакалавров дневного формы обучения – 22 года, магистров дневного формы обучения 32 года, выпускников бакалавров заочной формы обучения – 36 года, магистров заочной формы обучения – 42 лет.

Доля трудоустроенных выпускников дневного отделения в 2021 г. составило 84,6 %, продолжили обучение – 11,5 %.

Таблица 12

Трудоустройство выпускников 2021 г.\*

№ п/п	Код	Наименование направления	Общее количество выпускников, чел.	в том числе, трудоустроенных		Продолжили обучение	Распределены по иным каналам занятости (служба в рядах вооруженных сил, отпуск по уходу за ребенком)	Не трудоустроены
				в вузе	в др. организации			
1	48.03.01	Геология	11		3	5		3
2	45.03.02	Лингвистика	7		3	3		1
3	42.03.02	Журналистика	5		5			
4	48.04.01	Геология	5		3	2		
5	45.04.02	Лингвистика	5	1	3	1		
6	Итого		<b>33</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>11</b>		<b>4</b>

\* по очной форме

Планируемый выпуск 2022 г. студентов очной формы обучения представлен на диаграмме 13.

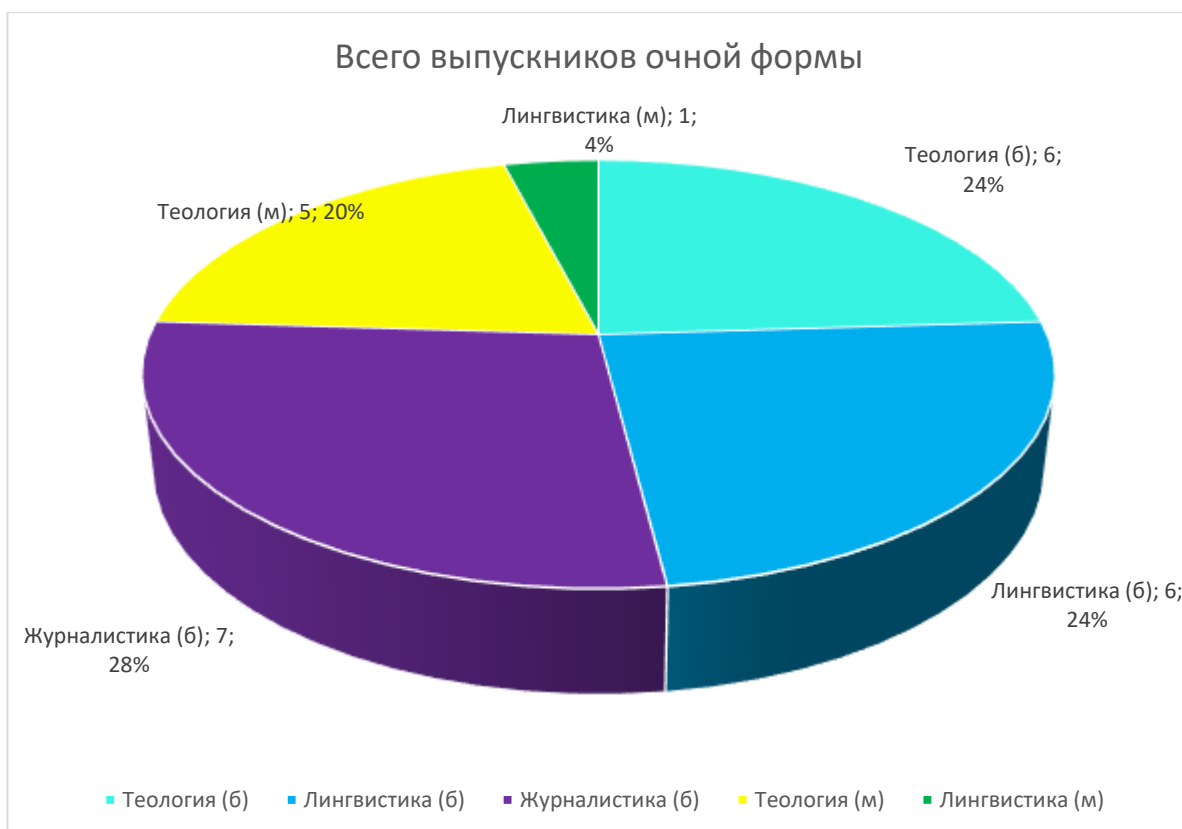


Диаграмма 13. Планируемый выпуск очной формы обучения 2022 года

На следующей диаграмме представлен общий планируемый выпуск 2022 г. На этой диаграмме наглядно видно, что по всем направлениям подготовки ЧУВО РИИ, за исключением 42.03.02 Журналистика и 45.03.02 Лингвистика количество выпускников заочной формы обучения в разы превосходит количество выпускников очной формы обучения. По направлению 48.03.01 Теология превышение больше чем в 13 раз. Здесь большой процент дают студенты, обучающиеся по заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Таких студентов выпускников насчитывается 52 человека (43 студента на выпускном курсе и 9 студентов, обучающихся по индивидуальному плану на 4 курсе). В процентном отношении доля студентов выпускников по всем направлениям подготовки обучающихся с применением ДОТ составляет 45 %.

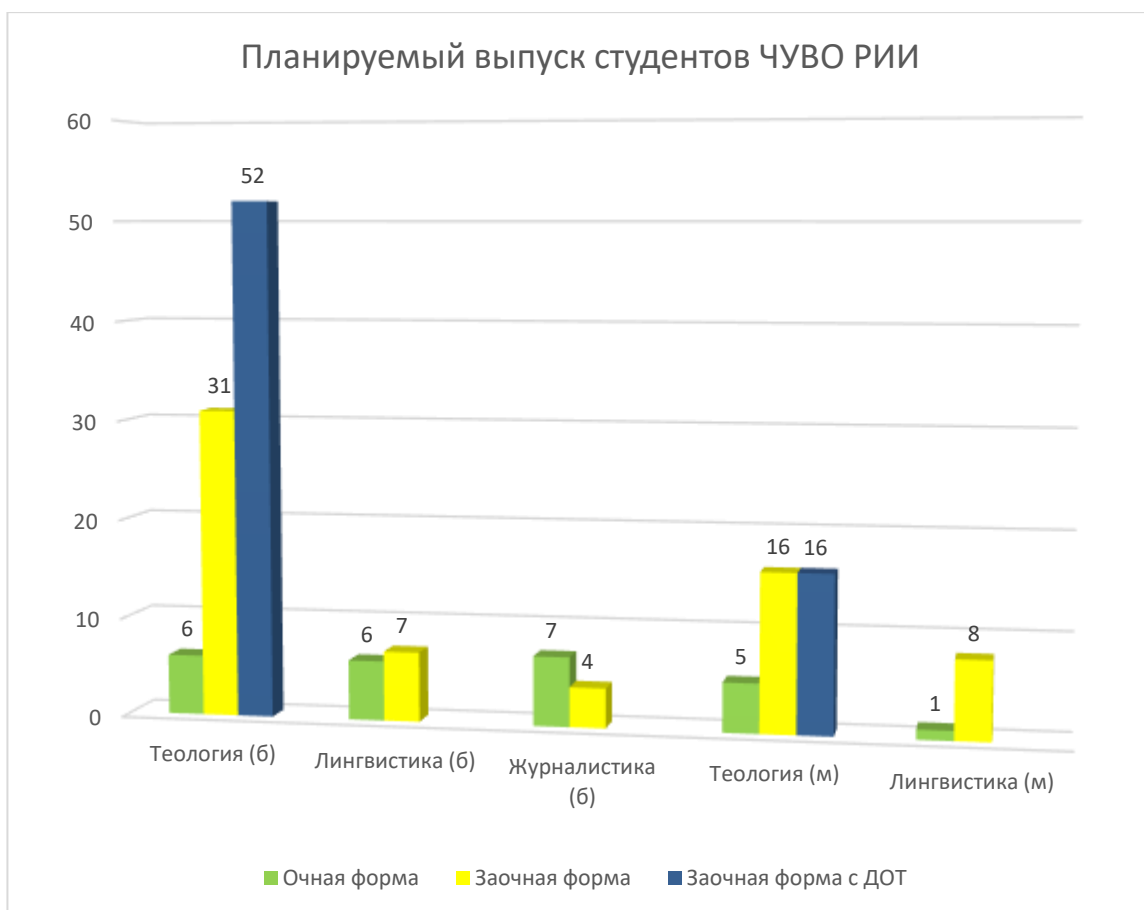


Диаграмма 14. Планируемый выпуск 2022 года

### **2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ**

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса включает в себя учебники отечественных и зарубежных авторов, учебные пособия, лекции, учебные программы и программы практик, рабочие программы дисциплин, методические указания по выполнению рефератов, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ, прохождению практик, электронные информационно-справочные системы, аудио- и видеоматериалы по учебным дисциплинам.

Все дисциплины учебных планов по всем формам обучения обеспечены рабочими программами.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, содержит официальные, справочно-библиографические, научные и периодические издания.

Библиотека имеет фонд собственных учебно-методических материалов, включая учебники, учебные пособия.

В библиотеке сформирован книжный фонд, адекватный задачам, научным и учебным планам института. Совокупный фонд библиотеки института составляет 57961 печ. ед. Учебные издания – 16871 печ. ед., 29,1% от общего фонда; учебно-методическая литература – 682 печ. ед., научной – 32315 ед., 55,7% от общего фонда, художественной – 8089 ед., 13,9 % от общего фонда.

**Показатель 5.4 «Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента» составил 243,5 ед.**

Здесь мы учитывали приведенный контингент студентов.

Вся литература на арабском языке издана в ведущих издательствах Саудовской Аравии, Египта, Ливана, Сирии, Иордании и охватывает весь спектр традиционных направлений исламских наук.

Специально для библиотеки в здании РИИ выделен отдельный блок, состоящий из подготовленных для хранения книг помещений и читального зала.

Читальный зал библиотеки расположен на территории общей площадью 61,3 кв.м. Количество посадочных мест 20, в т.ч. автоматизированных рабочих мест с доступом к сети Интернет для читателей – 5. Общее количество зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 235. За отчетный год число посещений составило 520, выдано 916 экземпляра.

Кроме того, библиотека располагает материалами на русском, татарском, английском, арабском и турецком языках.

Для облегчения поиска книг в библиотеке имеется распечатанный каталог, содержащий все имеющиеся наименования книг в библиотеке. Можно также осуществить поиск на компьютере с помощью программы, которая дает возможность определить местонахождение любой книги. В библиотеке РИИ имеются аудио записи, CD-диски.

Фонд библиотеки постоянно пополняется. За отчетный год поступило 322 экземпляров, из них учебная литература 317 ед., журналов 5 ед.

Библиотека систематически проводит анализ обеспеченности основной и дополнительной литературой учебных дисциплин.

В целом библиотека удовлетворяет требованиям приказа Министерства образования Российской Федерации от 11.04.2001 № 1623 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов».

Институт имеет договор с ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», который предоставляет доступ к электронно-библиотечной системе ZNANIUM.COM (далее – ЭБС) 1067 пользователям, являющихся студентами и сотрудниками РИИ.

Библиотекой были зарегистрированы аккаунты в социальных сетях, где ведется освещение деятельности библиотеки.



Сотрудники библиотеки прошли образовательные курсы на платформе «Мегапро» для внедрения в дальнейшем данной системы и цифровой каталогизации библиотеки.

## 2.8. Анализ кадрового обеспечения

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки бакалавров и магистров, является кадровое обеспечение учебного процесса.

Формирование профессорско-преподавательского состава (ППС) осуществляется в соответствии с необходимостью реализации образовательных стандартов по направлениям вуза.

Избрание на должности ППС осуществляется в соответствии с трудовым кодексом РФ и положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении РФ.

Заключению трудовых договоров предшествует конкурсный отбор. К участию в конкурсе допускаются лица из числа ППС, у которых истек срок трудового договора, или лиц, не работающих в вузе и изъявивших желание принять участие в конкурсе. Обсуждение и конкурсный отбор проводится на заседании Ученого совета института. Должности декана факультета и заведующего кафедрой являются выборными.

Реализация образовательных программ обеспечивается кадрами имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Численность работников профессорско-преподавательского состава на отчетную дату составляет 82 чел., из них докторов наук – 6 чел., кандидатов наук – 40 чел.

Общая остепененность профессорско-преподавательского состава представлена на диаграмме 15.



Диаграмма 15 Остепененность ППС (в чел.)

**Показатель 2.14. «Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников» составляет 13/ 15,9 %.**

**Показатель 2.15. «Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации» составляет 40/48,8%.**

**Показатель 2.16 «Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации» составляет 6/7,3 %**

Сведения о соответствии кадрового обеспечения образовательных программ высшего образования требованиям ФГОС представлены в таблицах 13 и 14.

Таблица 13

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса в разрезе образовательных программ высшего образования – программам бакалавриата

Код и наименование направления подготовки	Соответствие требованиям ФГОС ВО доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, %		Соответствие требованиям ФГОС ВО доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, %		Соответствие требованиям ФГОС ВО доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, %	
	стандарт	факт	стандарт	факт	стандарт	факт

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

48.03.01 Теология	не менее 70	соответствует	не менее 60	соответствует	не менее 10	соответствует
45.03.02 Лингвистика	не менее 70	соответствует	не менее 60	соответствует	не менее 10	соответствует
42.03.02 Журналистика	не менее 70	соответствует	не менее 60	соответствует	не менее 10	соответствует

Таблица 14

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса в разрезе образовательных программ высшего образования – программ магистратуры

Код и наименование направления подготовки	Соответствие требованиям ФГОС ВО доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, %		Соответствие требованиям ФГОС ВО доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, %		Соответствие требованиям ФГОС ВО доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, %	
	стандарт	факт	стандарт	факт	стандарт	факт
48.04.01 Теология	не менее 70	соответствует	не менее 70	соответствует	не менее 10	соответствует
45.04.02 Лингвистика	не менее 70	соответствует	не менее 70	соответствует	не менее 10	соответствует

Для перспективы института важными являются возрастные характеристики ППС. Средний возраст ППС – 45 лет.



Диаграмма 16. Распределение ППС по возрасту

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Научно-исследовательская работа является одним из основных и неотъемлемых компонентов деятельности института. Научные исследования, проводимые в вузе, охватывают значительные сферы гуманитарной науки, концентрируясь на изучении ислама. Особое место среди научных исследований занимает реализация Федеральной Целевой Программы по подготовке специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама. С 2007 г. разработано около 1000 учебно-методических материалов. Среди них учебные пособия, практикумы, курсы лекций, методические рекомендации и хрестоматии. Они прошли апробацию и успешно внедряются в учебный процесс. Реализация данной Федеральной Целевой Программы будет способствовать повышению научно-методического уровня преподавателей РИИ и выведет исламское образование на качественно более высокий уровень.

#### **НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РИИ**

1. *Ислам в России.*
2. *Многоаспектные исследования мусульманского религиозного наследия.*
3. *Исламская экономика и право.*
4. *Инновационные технологии обучения иностранным языкам и культурам.*
5. *Татарский язык и культура татарского народа.*
6. *Исследование национальных и мусульманских СМИ народов России, исповедующих ислам.*

### **Кафедра исламской теологии**

1. Актуальные вопросы теологии.
2. История ислама в России.
3. Татарское богословское наследие.
4. Сравнительная теология.

### **Кафедра систематической теологии**

1. Религиозные течения и секты в исламе.
2. Проблемы вероучения ислама и толкования основных источников ислама.
3. Решение современных вопросов исламского права в финансовой и религиозно-правовой сферах.
4. Развитие теологического мышления студентов, способствующего ведению толерантного диалога между представителями разных наций и конфессий.

### **Кафедра филологии и страноведения**

1. Разработка оригинальной методики преподавания иностранных языков (арабского, английского, русского и татарского) направленной на развитие мышления студентов и поднятия их творческого потенциала с использованием инновационного зарубежного опыта.

### **Кафедра татарского языка и национальной культуры**

1. Функционирование татарского литературного языка.
2. Методика преподавания татарского языка в иноязычной аудитории.
3. Изучение истории татарского народа и национальной культуры.

### **Кафедра журналистики**

1. Исследование мусульманских СМИ на информационном пространстве России
2. Функционирование специализированных передач и рубрик об исламе в светских СМИ РФ.
3. Изучение национальных СМИ народов России, исповедующих ислам.

**Показатель 2.1. «Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников» составил 75,6 ед.**

**Показатель 2.2 «Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников» составил 392,7 ед.**

**Показатель 2.3 «Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников» – 5380,4 ед.**

**Показатель 2.4 «Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников» – 111 ед.**

**Показатель 2.5 «Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников» составил 173,2 ед.**

**Показатель 2.6. «Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников» – 1486,5 ед.**

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР) в 2021 г. составил **48877 тыс.руб.**

Динамика развития показателя «Общий объем НИОКР» за 2017-2021 гг. представлена на диаграмме 17. На протяжении всего периода начиная с 2017 года наблюдается значительный рост данного показателя. За этот период показатель вырос более чем в 14,5 раз.

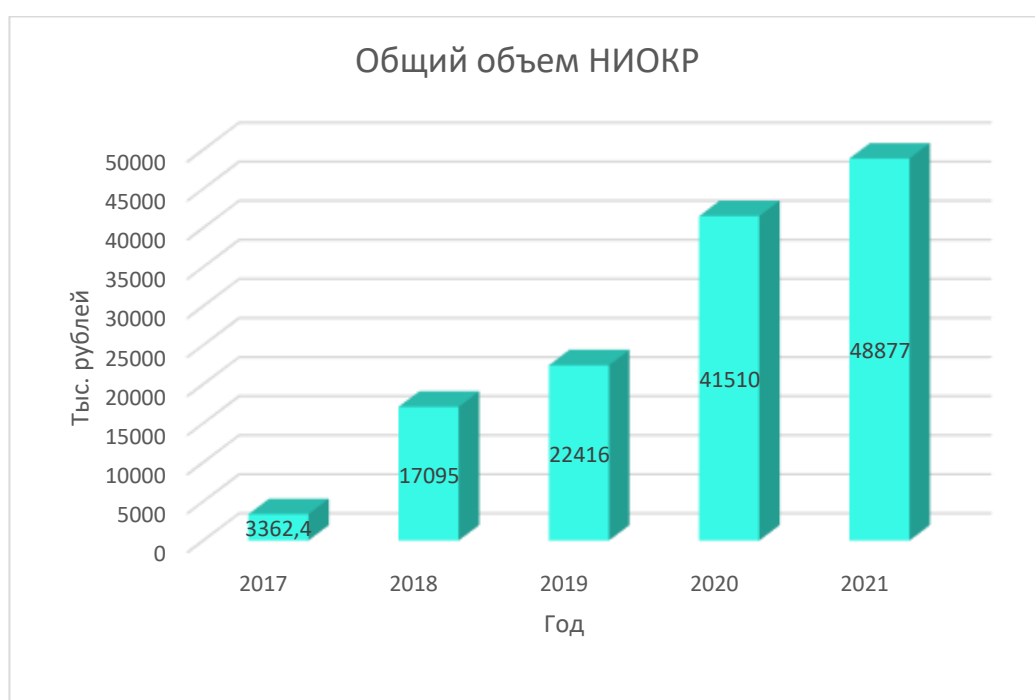


Диаграмма 17. Динамика развития показателя «Общий объем НИОКР»

**Показатель 2.7. «Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)» составил 48877 тыс.руб**

**Показатель 2.8. «Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника» составил 596,06 тыс. руб**

Динамика развития показателя «Общий объем НИОКР в расчете на одного НПР» представлена на диаграмме 18.



Диаграмма 18. Динамика развития показателя «Объем НИОКР в расчете на одного НПП»

**СВЕДЕНИЯ О ПРОЕКТАХ, ВЫПОЛНЯЕМЫХ СОТРУДНИКАМИ РИИ ПО ГРАНТАМ И ЦЕЛЕВЫМ ПРОГРАММАМ**

Название проекта	Источник финансирования (РГНФ, РФФИ, ведомственная или федеральная целевая программа и т.д.)	Срок выполнения проекта (год начала – год окончания)	Руководитель творческого коллектива, исполнитель (с указанием ученой степени и звания)	Объем финансирования в 2021 г.	Номер договора (соглашения)	Источник финансирования (РГНФ, РФФИ, ведомственная или федеральная целевая программа и т.д.)
1	2	3	4	5	6	7
Проведение курсов повышения квалификации «Теория и практика управления мусульманской религиозной организацией»	Федеральная целевая программа	2021	Д.полит.н., профессор Мухаметшин Р.М.	5 440 000	100-02-2021 от 21.05.2021 г.	Проведение курсов повышения квалификации «Теория и практика управления мусульманской религиозной организацией»

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

Проведение курсов повышения квалификации «Теория и практика управления мусульманской религиозной организацией»	Федеральная целевая программа	2021	Д.полит.н., профессор Мухаметшин Р.М.	5 435 000	209-03-2021 от 04.08.2021 г.	Проведение курсов повышения квалификации «Теория и практика управления мусульманской религиозной организацией»
Редактирование и корректировка учебно-методической литературы и переводов, разработанных в 2020 г.	Федеральная целевая программа	2021	Д.полит.н., профессор Мухаметшин Р.М.	10 563 880	189-03-2021 от 20.07.2021 г.	Редактирование и корректировка учебно-методической литературы и переводов, разработанных в 2020 г.
Проведение курсов повышения квалификации по программе «Духовно-ориентированная педагогика и психология»	Федеральная целевая программа	2021	Д.полит.н., профессор Мухаметшин Р.М.	200 000	200-03-2021 от 27.07.2021 г.	Проведение курсов повышения квалификации по программе «Духовно-ориентированная педагогика и психология»
Проведение курсов повышения квалификации «Основы медиаграмотности и связи с общественностью в религиозной и образовательной сфере»	Федеральная целевая программа	2021	Д.полит.н., профессор Мухаметшин Р.М.	360 000	99-02-2021 от 21.05.2021 г.	Проведение курсов повышения квалификации «Основы медиаграмотности и связи с общественностью в религиозной и образовательной сфере»
Редактирование и корректировка учебного пособия «Формирование гражданской и этнокультурной идентичности мусульман России»	Федеральная целевая программа	2021	Д.полит.н., профессор Мухаметшин Р.М.	397 368	190-03-2021 от 20.07.2021 г.	Редактирование и корректировка учебного пособия «Формирование гражданской и этнокультурной идентичности мусульман России»



Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

Проведение региональной научно-практической конференции имени Мухаммадсадыка Иманкулый (Иманкуловские чтения)	Федеральная целевая программа	2021	Д.полит.н., профессор Мухаметшин Р.М.	500 000	201-03-2021 от 27.07.2021 г.	Проведение региональной научно-практической конференции имени Мухаммадсадыка Иманкулый (Иманкуловские чтения)
Проведение регионального тура Всероссийской олимпиады по арабскому языку и исламским дисциплинам (Волго-Уральский регион)	Федеральная целевая программа	2021	Д.полит.н., профессор Мухаметшин Р.М.	590 000	202-03-2021 от 27.07.2021 г.	Проведение регионального тура Всероссийской олимпиады по арабскому языку и исламским дисциплинам (Волго-Уральский регион)
Приобретение оборудования	Федеральная целевая программа	2021	Д.полит.н., профессор Мухаметшин Р.М.	9 002 967	126-02-2021 от 03.06.2021 г.	Приобретение оборудования
Проведение II Всероссийского симпозиума с международным участием «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде».	Федеральная целевая программа	2021	Д.полит.н., профессор Мухаметшин Р.М.	7 730 000	272-03-2021 от 23.09.2021 г.	Проведение II Всероссийского симпозиума с международным участием «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде»
Проведение мастер-класса «Медиаблог и социальные сети как форма коммуникации мусульман третьего возраста»	Федеральная целевая программа	2021	Д.полит.н., профессор Мухаметшин Р.М.	249 000	283-03-2021 от 28.09.2021 г.	Проведение мастер-класса «Медиаблог и социальные сети как форма коммуникации мусульман третьего возраста»
Проведение курсов по дополнительной образовательной	Федеральная целевая программа	2021	Д.полит.н., профессор	200 000	273-03-2021 от 23.09.2021 г.	Проведение курсов по дополнительн

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

программе повышения квалификации «Обучение религии и религиозное воспитание в религиозных организациях»			Мухаметшин Р.М.			ой образовательной программе повышения квалификации «Обучение религии и религиозное воспитание в религиозных организациях»
Проведение курсов по дополнительной образовательной программе повышения квалификации «Арабский язык (стилистический разбор коранических текстов)»	Федеральная целевая программа	2021	Д.полит.н., профессор Мухаметшин Р.М.	200 000	276-03-2021 от 23.09.2021 г.	Проведение курсов по дополнительной образовательной программе повышения квалификации «Арабский язык (стилистический разбор коранических текстов)»
Проведение курсов повышения квалификации «Современные вопросы исламского богословия»	Федеральная целевая программа	2021	Д.полит.н., профессор Мухаметшин Р.М.	4 610 000	274-03-2021 от 23.09.2021 г.	Проведение курсов повышения квалификации «Современные вопросы исламского богословия»
Издание журнала «Минбар – Исламские исследования» (Minbar, Islamic Studies)	Федеральная целевая программа	2021	Д.полит.н., профессор Мухаметшин Р.М.	2 929 000	330-04-2021 от 11.10.2021 г.	Издание журнала «Минбар – Исламские исследования» (Minbar, Islamic Studies)
Проведение студенческого фестиваля мусульманской культуры и любительского кино	Федеральная целевая программа	2021	Д.полит.н., профессор Мухаметшин Р.М.	470 000	271-03-2021 от 23.09.2021 г.	Проведение студенческого фестиваля мусульманской культуры и любительского кино

**СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ  
СОТРУДНИКОВ РИИ В КОНФЕРЕНЦИЯХ**

Место, дата, наименование конференции	Звания и ФИО участников	Наименование доклада	Примечания
I. Международные			

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

г. Казань, КФУ, 18 фев-раля 2021 г., V Международный научно-методический онлайн-семинар «Совершенствование методики обучения языкам: площадка обмена прогрессивной практикой»	К.ф.н., доцент Гарипова – Хасаншина В.М., к.п.н., доцент Айдарова С.Х.	«Уроки татарского языка на краткосрочных курсах»	
г. Казань, ИЯЛИ им. Г. Ибрагимов, 23 апреля 2021 г., «Габдулла Тукай в культурном пространстве XX-XXI вв.»	К.ф.н., доцент Гарипова – Хасаншина В.М., к.п.н., доцент Айдарова С.Х., к.ф.н., доцент Батыршина Г.Г.	«Ознакомление с творчеством Габдуллы Тукая на вечерних курсах»	
г. Казань, КФУ, 18-19 ноября 2021 г., III Международная научно-практическая конференция «Татарское языкознание в контексте Евразийской гуманитарной науки»	К.ф.н., доцент Гарипова – Хасаншина В.М., к.п.н., доцент Айдарова С.Х.	«Тел дәрәсләрәндә аутентик текстлар белән эш»	
г. Болгар, БИА, 25-30 ок-тября 2021 г., III Международный форум «Богословское наследие мусульман России»	К.и.н., доцент Гимазова Р.А.	«Иж-Бубы мәдрәсәнен үзенчәлеге һәм ябылу сәбәпләре»	
г. Ташкент, Международный научно-исследовательский центр имама Матуриди, 16 июня 2021 г., Международный научно-практический симпозиум «Учение Матуридизма и современность»	К.ф.н., доцент Сафиуллина – Ибрагимов Р.Р.	«Учение Матуриди в медресе Волго-Уральского региона»	
г. Казань, КФУ, 13-22 октября 2021 г., XI Международный форум «Ислам в мультикультурном мире. Россия – исламский мир: миграции, человеческий капитал, безопасность»	К.ф.н., доцент Сафиуллина – Ибрагимов Р.Р.	«Признаки деструктивных групп и критерии социальной реабилитации бывших адептов: постановка проблемы (на примере опыта реабилитации бывших участников исламских деструктивных групп в Республике Татарстан)»	
г. Санкт-Петербург, РГПУ имени А.И. Герцена, 9 февраля 2021 г., «Религиозная ситуация: северные векторы»	К.и.н., доцент Шангараев Р.Р.	«Проблема исполнения некоторых мусульманских богослужебных ритуалов на северных широтах»	
г. Болгар, БИА, 23-25 сентября 2021 г., II Международная научно-практическая конференция «Исламоведение и исламская теология в современной системе образования: проблемы и перспективы»	К.и.н., доцент Шангараев Р.Р.	«Раскрытие правоприменительных и методологических возможностей шариата в татарской богословской традиции XIX в.»	
г. Болгар, БИА, 25-30 ок-тября 2021 г., III Международный	К.и.н., доцент Шангараев Р.Р.	«Маламатийа в духовной практике татар»	

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

форум «Богословское наследие му-сульман России»			
г. Болгар, БИА, 28-30 октября 2021 г., III Международная студенческая научно-практическая конференция «Формирование гражданской идентичности мусульманской молодежи в России и за рубежом»	К.и.н., доцент Шангараев Р.Р.	«Роль теологического образования в формировании духовно-нравственных ценностей молодежи»	
г. Ростов-на-Дону, 26 октября 2021 г., IX Международная научно-практическая конференция «Реклама и связи с общественностью: традиции и инновации»	Старший преподаватель Бирюкова О.И.	«Социальный PR: роль взаимодействия журналистов и НКО в популяризации традиционных семейных ценностей»	
г. Казань, АН РТ, 10-11 июня 2021 г., «Казанский международный конгресс евразийской интеграции»	К.э.н., доцент Гаделшина Л.А.	«Оценка влияния коронакризиса на изменение структуры и динамики кооперационных связей экономики региона (на примере Республики Татарстан)»	
г. Саратов, СГУ, 21 апреля 2021 г. IX Международная научно-практическая конференция «Историческая память в теории и социокультурной практике: грани трансформации и потенциал осмысления»	К.ф.н., доцент Гильманова А.Н.	«Элементы патриотического воспитания в учебном процессе студентов бакалавриата»	
г. Тверь, ТГУ, 20-21 мая 2021 г., V Международная научно-практическая конференция «СМИ в онтологическом и культурном пространстве славянского мира»	К.ф.н., доцент Гильманова А.Н.	«Отражение в журнале «Православный собеседник» гуманитарных ценностей славянского мира»	
г. Воронеж, ВГУ, 20-22 мая 2021 г., «Коммуникации в современном мире»	К.ф.н., доцент Гильманова А.Н.	«Методы преподавания дисциплины «Техника и технологии СМИ» в Российском исламском институте»	
г. Санкт-Петербург, 23-24 сентября 2021 г., РГПУ им. А.И. Герцена «Религиозная ситуация: восточные дискурсы исторических, идеологических, этнологических, политико-правовых аспектов взаимодействия религиозных институтов, государства и общества»	К.ф.н., доцент Гильманова А.Н.	«Реализация образовательной функции религиозных СМИ в Республике Татарстан»	

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

г. Казань, КФУ 25 февраля 2021 г., «Агзамовские чтения – 2021»	К.ф.н., доцент Зайни Р.Л.	«Социальные сети как инструмент продвижения СМИ (на примере татароязычных изданий)»	
г. Казань, КФУ 25 февраля 2021 г., «Агзамовские чтения – 2021»	К.ф.н., доцент Мубаракзянова А.З.	«Covid19 – «в образе»: образное отражение эпидемии в журналистских материалах»	
г. Казань, КФУ 25 февраля 2021 г., «Агзамовские чтения – 2021»	К.ф.н., доцент Сабирова Л.Р.	«Журналистское образование в условиях пандемии»	
г. Тамбов, ТГУ им. Г.Р. Державина, 17 ноября 2021 г., «Журналистика в эпоху цифровых трансформаций: ценности и практики»	К.ф.н., доцент Сабирова Л.Р.	«Особенности современного жанра интервью на YouTube – каналах СМИ Республики Татарстан»	
г. Казань, КазГИК 26 мая 2021 г., «Экранные и сценические искусства в контексте культурно-образовательного процесса»	Старший преподаватель Хайруллин З.Р.	«Родной язык-инструмент сохранения национальной самобытности средствами телевидения»	
г. Казань, 21-24 сентября 2021 г., Международный форум «Kazan Digital Week – 2021»	Старший преподаватель Хайруллин З.Р.	«Особенности звукового решения изобразительного ряда в кино»	
г. Санкт-Петербург, СПбГУ, 30 июня 2021 г., V Международная научно-практическая конференция «Язык в координатах массмедиа»	К.ф.н., доцент Ахметзянов И.Г., к.ф.н., доцент Муллагалиев Н.К., к.ф.н., доцент Гараева А.К.	«Коммуникативная связь представителей власти Республики Татарстан с населением на онлайн площадках»	
г. Казань, 21-24 сентября 2021 г., Международный форум «Kazan Digital Week – 2021»	К.ф.н., доцент Ахметзянов И.Г., к.ф.н., доцент Муллагалиев Н.К., к.ф.н., доцент Гараева А.К.	«Peculiarities of expressing communication strategy of the representatives of the Tatarstan Republic authorities and the population on online platforms»	
г. Могилев (Республика Беларусь), Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь, апрель 2021 г.	К.п.н., доцент Барина О.Ю.	«Языковая компетентность в профессиональной коммуникации»	
г. Казань, КФУ, ноябрь 2021 г., «VII Международные Бодуэновские чтения»	К.п.н., доцент Барина О.Ю.	«Компьютерная лингвистика как средство обучения иностранному языку в неязыковых вузах»	
Турецкая Республика, сентябрь 2021 г., «IX Uluslararası Türk Dili Kurumu»	К.ф.н., доцент Гайнутдинова Г.Р.	«Altın Ordu Dönemine ait Kitabu Bulgat al-Muştaq fi lugal et-Türk ve Kifçak' el yazmasının hazırlama prensibi»	
г. Ризе (Турецкая Республика), октябрь 2021 г., «XIII	К.ф.н., доцент Гайнутдинова Г.Р.	«XIV yüzyılda Cemal ad-Din et-Türki'nin 'Kitabu	

Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu»		Bulgat al-Muştaq fi lugat et-Türk ve Kifçak' anıtı (kompozisyon yapısı ve prensibi)»	
г. Казань, КФУ, 22 октября 2021 г., II Международный научный форум «Россия – Африка: политика, экономика, история и культура»	К.ф.н., доцент Закиров Р.Р., к.ф.н., доцент Мингазова Н.Г.	«Специфика учебно-методического обеспечения по арабскому языку для полилингвальных школ Республики Татарстан»	
г. Санкт-Петербург, 30 июня 2021 г., VIII Международная научно-практическая конференция «Стратегические коммуникации в бизнесе и политике»	К.ф.н., доцент Муллагалиев Н.К., к.ф.н., доцент Ахметзянов И.Г., к.ф.н., доцент Гараева А.К.	«Tatarstan media presentation as a tool of Regional Web-branding»	
г. Казань, 21-24 сентября 2021 г., Международный форум «Kazan Digital Week – 2021»	К.ф.н., доцент Муллагалиев Н.К., к.ф.н., доцент Ахметзянов И.Г., к.ф.н., доцент Гараева А.К.	«Digital presence of Tatarstan Republic as means of Web-branding»	
г. Никосия (Республика Кипр), Открытый университет Кипра, 2-9 сентября 2021 г., VI Международная конференция «Crossroads of Languages and Cultures»	Д.ф.н., профессор Тарасова Ф.Х.	«Russian, Tatar and English in the Linguistic Landscape of Kazan: Language Policy and Degree of Language Integration»	
г. Ростов-на-Дону, Ростовский юридический институт МВД РФ, 19 марта 2021 г., «Актуальные проблемы лингвистики и формирования языковой компетенции юристов в современных условиях»	К.ф.н., доцент Файзуллина Э.Ф., Ильичева Т.Е.	«Особенности восприятия русского словесного языка людьми с нарушением слуха»	
г. Могилев (Республика Беларусь), Могилевский институт МВД Республики Беларусь, 10 мая 2021 г., «Медиа-сфера и медиа-образование»	К.ф.н., доцент Файзуллина Э.Ф.	«К вопросу об использовании интернет-ресурсов на занятиях по русскому языку»	
г. Казань, КФУ, 22 октября 2021 г., II Международный научный форум «Россия – Африка: политика, экономика, история и культура»	Д.ф.н., профессор Шайхуллин Т.А., старший преподаватель Омри А.	«Языковая вербализация семейных отношений в тунисских народных пословицах»	
г. Екатеринбург, 26 марта 2021 г., «Актуальные вопросы филологии и методики преподавания родного и иностранных языков»	К.ф.н., доцент Шамсеева Г.Х., к.ф.н., доцент Ахметзянова Г.Р.	«К вопросу о современных образовательных технологиях при обучении английскому языку»	
г. Казань, ИЯЛИ им. Г. Ибрагимова АН РТ, 23 апреля 2021 г., «Габдулла Тукай в культурном пространстве XX-XXI вв.»	К.ф.н., доцент Шамсеева Г.Х.	«Г. Тукай – поэт татарского народа»	

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

г. Могилев (Республика Беларусь), Могилевский институт МВД Республики Беларусь, май 2021 г., «Языковая компетентность: методические аспекты практико-ориентированного образования»	К.ф.н., доцент Шамсеева Г.Х., к.ф.н., доцент Ахметзянова Г.Р.	«Коммуникативная компетентность сотрудников органов внутренних дел»	
г. Воронеж, Воронежский институт МВД РФ, июнь 2021 г., «Общественная безопасность, законность и правопорядок в III тысячелетии»	К.ф.н., доцент Шамсеева Г.Х., к.ф.н., доцент Ахметзянова Г.Р.	«К вопросу о языковой подготовке сотрудников органов внутренних дел»	
г. Болгар, БИА, 25-30 октября 2021 г., III Международный форум «Богословское наследие мусульман России»	К.и.н., доцент Гарипов Н.К.	«Отражение вопросов суфизма на страницах журнала «Дин ва магъйшат» в начале XX века»	
г. Болгар, БИА, 23-25 сентября 2021 г., II Международная научно-практическая конференция «Исламоведение и исламская теология в современной системе образования: проблемы и перспективы»	К.и.н., доцент Гильмутдинов Д.Р.	«Из конкретного в символическое: богословие на национальном языке эпохи «джадидизма» как теологическая «побочка» возникновения «публичного пространства» у татар»	
г. Болгар, БИА, 25-30 октября 2021 г., III Международный форум «Богословское наследие мусульман России»	Старший преподаватель Карибуллин А.А.	«Идеи иджтихада в трудах Р. Фахретдина»	
г. Санкт-Петербург, СПбГУ, 28-30 мая 2021 г., Международная научная конференция по проблеме отчуждения родителя «Мы любим вас обоих»	Старший преподаватель Муратов М.Р.	«Проблематика отчуждения детей от родителей вследствие их развода в классическом исламском праве»	
г. Болгар, БИА, 23-25 сентября 2021 г., II Международная научно-практическая конференция «Исламоведение и исламская теология в современной системе образования: проблемы и перспективы»	К.и.н., доцент Муфтахутдинова Д.Ш.	«Религиозная полемика в Степном крае (конец XIX – начало XX в.)»	
г. Костанай (Республика Казахстан), 29 сентября 2021 г., Международная научно-практическая конференция к 180-летию Ыбрая Алтынсарина «Просветительские идеи Алтынсарина: истоки, развитие, современность»	К.и.н., доцент Муфтахутдинова Д.Ш.	«Процесс замены арабграфического алфавита на кириллицу в Степном крае»	

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

г. Болгар, БИА, 25-30 октября 2021 г., III Международный форум «Богословское наследие мусульман России»	Д.полит.н., профессор Мухаметшин Р.М.	«Межконфессиональный диалог в России: исторический аспект»	
г. Болгар, БИА, 28-30 октября 2021 г., III Международная студенческая научно-практическая конференция «Формирование гражданской идентичности мусульманской молодежи в России и за рубежом»	Старший преподаватель Нургалеев Р.М.	«Формирование гражданской идентичности в российском исламском образовании»	
г. Болгар, БИА, 26-27 октября 2021 г., «V Международные Болгарские чтения «Наследие мусульманских богословов России: вопросы сохранения и изучения».	К.и.н., доцент Сабилов Н.Р.	«Суфийская этика в «Субат аль-аджизин» («Опора обреченных») Суфи Алахияра (ум. в 1721 г.)»	
г. Болгар, БИА, 25-30 октября 2021 г., III Международный форум «Богословское наследие мусульман России»	Старший преподаватель Фатхуллин Р.А.	«Ранний ислам в иноверческом окружении: принцип мирного исламского призыва периода праведных халифов»	
г. Болгар, БИА, 26-27 октября 2021 г., «V Международные Болгарские чтения «Наследие мусульманских богословов России: вопросы сохранения и изучения».	Старший преподаватель Фатхуллин Р.А.	«Ранний ислам в иноверческом окружении: принцип мирного исламского призыва периода праведных халифов»	
г. Йошкар-Ола, ПГТУ, 14 мая 2021 г., XVII Международная весенняя научная конференция «Социально-гуманитарные науки и практики в XXI в.: человек и общество в меняющемся мире»	К.филос.н., доцент Хазиев А.Х., Ибрагимов З.З., Серебряков Ф.Ф.	«Противоречия и реалии постсоветского общества как фактор восприятия советской цивилизации»	
г. Карабук (Турецкая Республика), Университет Карабук, 3-5 мая 2021 г., «Ululararasi orta asya'dan anadolu'ya islami ilimler sempozyumu»	К.и.н., доцент Адыгамов Р.К.	«Theological polemics in the interpretation of al-fatiha from tafsir abu mansur al-maturidi «Ta'wilat ahl assunnah»»	
г. Болгар, БИА, 23-25 сентября 2021 г., II Международная научно-практическая конференция «Исламоведение и исламская теология в современной системе образования: проблемы и перспективы»	К.и.н., доцент Адыгамов Р.К.	«Проблемы и особенности изучения истории татарского богословия»	
г. Казань, Институт истории АН РТ, 20 октября 2021 г., «Исмаил Гаспринский – идеолог модернизации и	К.и.н., доцент Адыгамов Р.К.	«Богословский дискурс на страницах периодической печати»	



культурного взаимодействия тюркских народов России»			
г. Болгар, БИА, 25-30 октября 2021 г., III Международный форум «Богословское наследие мусульман России»	К.и.н., доцент Адыгамов Р.К.	«Актуальность исследований богословского наследия»	
г. Болгар, БИА, 25-30 октября 2021 г., III Международный форум «Богословское наследие мусульман России»	Д.и.н., профессор Набиев Р.А.	«Основы когнитивного исламо-христианского диалога в традиции российских мусульман Поволжья»	
г. Болгар, БИА, 28-30 октября 2021 г., III Международная студенческая научно-практическая конференция «Формирование гражданской идентичности мусульманской молодежи в России и за рубежом»	Д.и.н., профессор Набиев Р.А.	«Проблемы толерантности, идентичности в современном обществе»	
г. Болгар, БИА, 23-25 сентября 2021 г., II Международная научно-практическая конференция «Исламоведение и исламская теология в современной системе образования: проблемы и перспективы»	К.п.н., доцент Седанкина Т.Е.	«Проблемы проведения теологического исследования: вопросы специфики методологии теологии»	
г. Болгар, БИА, 23-25 сентября 2021 г., II Международная научно-практическая конференция «Исламоведение и исламская теология в современной системе образования: проблемы и перспективы»	К.и.н., доцент Шагавиев Д.А.	«К вопросу о малоизвестной книге Ш. Марджани «Хильят аль-мусалли» («Украшение молящегося»)»	
г. Болгар, БИА, 25-30 октября 2021 г., III Международный форум «Богословское наследие мусульман России»	К.и.н., доцент Шагавиев Д.А.	«Имамы суннитской догматики в наследии Ш. Марджани»	
<b>II. Всероссийские</b>			
г. Казань, РИИ, 12-16 октября 2021 г., II Всероссийский симпозиум с международным участием «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде»	К.ф.н., доцент Гарипова –Хасаншина В.М.	«Мэчет каршындагы курсларда татар теленә мэхэббэт тәрбияләү»	
г. Биробиджан, Правительство ЕАО, 14-15 мая 2021 г., Первый молодежный этноконфессиональный форум ЕАО «Территория согласия»	К.ф.н. Сафиуллина – Ибрагимов Р.Р.	«Вера как ресурс психологической устойчивости личности (из опыта деятельности АППМ в Республике Татарстан)»	
г. Казань, РИИ, 12-16 октября 2021 г., II Всероссийский	Старший преподаватель Бирюкова О.И.	«Особенности освещения темы государственной	

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

симпозиум с международным участием «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде»		демографической политики РФ в период пандемии – 2020: на примере федерального еженедельника «Аргументы и факты»	
г. Казань, РИИ, 12-16 октября 2021 г., II Всероссийский симпозиум с международным участием «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде»	К.э.н., доцент Гаделшина Л.А.	«Региональные особенности развития национальных печатных СМИ в период пандемии: опыт Республики Татарстан»	
г. Казань, РИИ, 12-16 октября 2021 г., II Всероссийский симпозиум с международным участием «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде»	К.п.н., доцент Гайфутдинова А.М.	«Формы и методы воспитательной работы по медиатолерантности»	
г. Казань, РИИ, 12-16 октября 2021 г., II Всероссийский симпозиум с международным участием «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде»	Старший преподаватель Гараева Л.Р.	«Дизайн татарских женских и молодежных журналов»	
г. Пятигорск, ПГУ, 18 июня 2021 г., «Неделя исламской науки, культуры и образования»	К.ф.н., доцент Гильманова А.Н.	«Использование воспитательных элементов в учебном процессе по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика»	
г. Казань, РИИ, 12-16 октября 2021 г., II Всероссийский симпозиум с международным участием «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде»	К.ф.н., доцент Гильманова А.Н.	«Отражение темы культуры на страницах мусульманских СМИ»	
г. Казань, 11 гимназия, 9 июня 2021 г., II Всероссийская научно-практическая конференция им. Хатипа Юсуповича Миннегулова «Деньяда сүзе-без бар»	К.ф.н., доцент Зайни Р.Л.	«Хатип Миннегулов – профессор КФУ»	

<p>г. Казань, РИИ, 12-16 октября 2021 г., II Всероссийский симпозиум с международным участием «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде»</p>	<p>К.ф.н., доцент Зайни Р.Л.</p>	<p>«Особенности татароязычных текстов в социальных сетях»</p>	
<p>г. Казань, Центр детского творчества» пос. Дербышки, 1 декабря 2021 г., IV Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 60-ти летнему юбилею профессора Гарифуллина В.З., «Применение детских и молодежных СМИ в учебно-воспитательном процессе»</p>	<p>К.ф.н., доцент Зайни Р.Л.</p>	<p>«Особенности современной татарской театральной журналистики»</p>	
<p>г. Казань, РИИ, 12-16 октября 2021 г., II Всероссийский симпозиум с международным участием «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде»</p>	<p>К.ф.н., доцент Мубаракзянова А.З.</p>	<p>«Массакулэм мэгълүмат чараларының дини оешмалар белән эшләү үзгәчлекләре»</p>	
<p>г. Казань, РИИ, 12-16 октября 2021 г., II Всероссийский симпозиум с международным участием «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде»</p>	<p>К.ф.н., доцент Мубаракзянова А.З.</p>	<p>«Способы продвижения татароязычных СМИ в социальных сетях»</p>	
<p>г. Казань, РИИ, 12-16 октября 2021 г., II Всероссийский симпозиум с международным участием «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде»</p>	<p>К.ф.н., доцент Сабирова Л.Р.</p>	<p>«Проблема зависимости от социальных сетей: взгляд студентов (результаты дискуссий после просмотра документального фильма «Социальная дилемма»)»</p>	
<p>г. Казань, Центр детского творчества» пос. Дербышки, 1 декабря 2021 г., IV Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 60-ти летнему юбилею профессора Гарифуллина В.З., «Применение детских и</p>	<p>К.ф.н., доцент Сабирова Л.Р.</p>	<p>«Интервью на татароязычных Youtube – каналах Республики Татарстан: трансформация жанра»</p>	

молодежных СМИ в учебно-воспитательном процессе»			
г. Казань, РИИ, 12-16 октября 2021 г., II Всероссийский симпозиум с международным участием «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде»	Старший преподаватель Хайруллин З.Р.	«Работа со звуком в передаче «Дороже богатства»»	
г. Казань, РИИ, 12-16 октября 2021 г., II Всероссийский симпозиум с международным участием «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде»	Ассистент Азизов С.А.	«Преподавание арабского языка в свете языковых контактов между арабским и персидским языками»	
г. Казань, РИИ, 12-16 октября 2021 г., II Всероссийский симпозиум с международным участием «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде»	Ассистент Асфари Л.С.	«Способы и методы преподавания арабского языка»	
г. Казань, РИИ, 12-16 октября 2021 г., II Всероссийский симпозиум с международным участием «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде»	Старший преподаватель Гильманов М.Р.	«Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»»	
г. Казань, РИИ, 12-16 октября 2021 г., II Всероссийский симпозиум с международным участием «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде»	К.ф.н., доцент Закиров Р.Р., к.ф.н., доцент Мингазова Н.Г.	«Глагольные фразеологизмы Корана: структурно-грамматический анализ»	
г. Казань, РИИ, 12-16 октября 2021 г., II Всероссийский симпозиум с международным участием «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде»	Старший преподаватель Замалева Г.Х., Абдурахман Х.Х.	«Лексико-грамматический анализ рукописи «Йатимат ад-дахр фи фатауа ахль аль-‘аср» ‘Абд ар-Рахима ибн ‘Умар ат-Таржумани»	

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

г. Казань, РИИ, 12-16 октября 2021 г., II Всероссийский симпозиум с международным участием «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде»	Старший преподаватель Зиляева А.Н.	«Особенности отбора сакральных текстов при обучении речевой деятельности арабского языка»	
г. Казань, РИИ, 12-16 октября 2021 г., II Всероссийский симпозиум с международным участием «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде»	К.п.н., доцент Ибрагимов И.Д.	«Вопросы формирования читательской компетенции на начальном этапе обучения арабскому языку»	
г. Казань, РИИ, 12-16 октября 2021 г., II Всероссийский симпозиум с международным участием «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде»	К.п.н., доцент Ибрагимов И.Д.	«Ключевые направления развития теологического образования в современных условиях»	
г. Санкт-Петербург, СПбГУ, 28-29 ноября 2021 г., «Арабский язык в программах подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама»	К.п.н., доцент Ибрагимов И.Д.	«Организационно-содержательные аспекты обучения арабскому языку теологов»	
г. Казань, РИИ, 12-16 октября 2021 г., II Всероссийский симпозиум с международным участием «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде»	Старший преподаватель Камалов Р.М.	«Психолого-педагогические аспекты повышения мотивации изучения арабского языка»	
г. Санкт-Петербург, СПбГУ, 28-29 ноября 2021 г., «Арабский язык в программах подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама»	К.ф.н., доцент Мингазова Н.Г.	«Специфика преподавания арабского языка в школе и вузе»	
г. Казань, РИИ, 12-16 октября 2021 г., II Всероссийский симпозиум с международным участием «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде»	Старший преподаватель Набиуллина Г.Г.	«Реализация дидактического принципа наглядности в преподавании арабского языка»	

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

сообществ в образовательной среде»			
г. Санкт-Петербург, СПбГУ, 28-29 ноября 2021 г., «Арабский язык в программах подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама»	Старший преподаватель Набиуллина Г.Г.	«Образ женщины в арабских паремиях»	
г. Казань, РИИ, 12-16 октября 2021 г., II Всероссийский симпозиум с международным участием «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде»	Старший преподаватель Насырова Д.Р.	«Использование игровых технологий на уроках арабского языка: лексические игры»	
г. Казань, РИИ, 12-16 октября 2021 г., II Всероссийский симпозиум с международным участием «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде»	К.ф.н., доцент Салахова И.И.	«Особенности стилистических приемов в произведении Джохи аль-Хариси «Небесные тела»»	
г. Санкт-Петербург, СПбГУ, 20-24 сентября 2021 г., «Синергия языков и культур: междисциплинарные исследования»	Д.ф.н., профессор Тарасова Ф.Х.	«Проявление национальных идентичностей в лингвистическом ландшафте мультилингвального города»	
г. Казань, РИИ, 12-16 октября 2021 г., II Всероссийский симпозиум с международным участием «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде»	Старший преподаватель Тимуршин М.Р.	«Концепты «добро» и «зло» в русских и арабских паремиях»	
г. Красноярск, Научно-инновационный центр, 2-3 октября 2021 г., «Научное творчество XXI в.»	К.ф.н., доцент Файзуллина Э.Ф., Ильичева Т.Е.	«Социализация людей с нарушением функции слуха посредством жестового пения»	
г. Казань, РИИ, 12-16 октября 2021 г., II Всероссийский симпозиум с международным участием «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде»	Д.ф.н., профессор Шайхуллин Т.А., старший преподаватель Омри А.	«Реализация лингвокультурологического аспекта при составлении учебных пособий по арабскому языку в Российском исламском институте»	
г. Санкт-Петербург, СПбГУ, 28-29 ноября 2021 г., «Арабский язык в программах	Д.ф.н., профессор Шайхуллин Т.А.,	«Языковая репрезентация отношений между	

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама»	старший преподаватель Омри А.	друзьями и соседями в арабских афоризмах»	
г. Санкт-Петербург, 22 апреля 2021 г., «Профессионально ориентированная языковая подготовка: теория и практика»	К.ф.н., доцент Шамсеева Г.Х., к.ф.н., доцент Ахметзянова Г.Р., Валиева И.Х.	«Современные тенденции в преподавании иностранного языка»	
г. Казань, РИИ, 12-16 октября 2021 г., II Всероссийский симпозиум с международным участием «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде»	Старший преподаватель Шипилина А.А.	«Использование речевых ситуаций на занятиях по арабскому языку»	
г. Казань, РИИ, 12-16 октября 2021 г., II Всероссийский симпозиум с международным участием «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде»	К.п.н., доцент Галявиева Г.А.	«Презентация учебника «Гражданская и этнокультурная идентичность мусульман России»»	
г. Казань, 23 марта 2021 г., Межрегиональная общественная организация социально-гуманитарных научных исследований «Историческое сознание», «Суфизм на постсоветском пространстве: современное положение и историческая преемственность»	К.и.н., доцент Гарипов Н.К.	«Дискуссии о суфизме среди кадимистов и джадидистов в начале XX в.»	
г. Казань 16-17 апреля 2021 г. IV конгресс Русского религиозно-общественного общества «Кто знает одну, не знает ни одной»: сравнительное религиоведение полтора века спустя»	К.и.н., доцент Гарипов Н.К.	«Кадимизм у татар: восприятие дореволюционного исламского консерватизма в постсоветский период»	
г. Йошкар Ола, 11 ноября 2021 г., «Татар авыллары тарихын ойрэнү. Проблемалар һәм аларны чишү юллары»	К.и.н., доцент Гарипов Н.К.	«Сельская община: проблема исторического исследования и анализа»	
г. Пенза, 21-23 апреля 2021 г., «Языки культуры в контексте исторического наследия: к 100-летию со дня рождения Э.Р. Тенишева»	К.и.н., доцент Муфтахутдинова Д.Ш.	«Татарская благотворительность в Степном крае»	
г. Омск, 4 сентября 2021 г., «VI Всероссийский форум татарских краеведов»	К.и.н., доцент Муфтахутдинова Д.Ш.	«К вопросу о государственной службе российских купцов – бухарцев в Западной Сибири»	

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

г. Казань, РИИ, 12-16 октября 2021 г., II Всероссийский симпозиум с международным участием «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде»	Д.полит.н., профессор Мухаметшин Р.М.	«Формирование гражданской и этнокультурной идентичности мусульман России»	
г. Махачкала, ДГИ, 20-21 сентября 2021 г., III Всероссийская научно-образовательная конференция «Теологическое образование: проблемы и перспективы развития»	К.и.н., доцент Сабилов Н.Р.	«Опыт преподавания тасаввуфа в Казанском исламском университете»	
г. Казань, ГСВ «Россия – исламский мир»-ЦИКС РТ-ДУМ РТ, 24 ноября 2021 г., VII Всероссийская научная конференция «Коранический и светский взгляд на идеологическое противостояние»	Старший преподаватель Фаизов Р.Р.	«Традиции заучивания Корана наизусть в Волго-Уральском регионе»	
г. Казань, II Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых «Религия и наука: трансформация религиозности в модернизирующемся обществе (к 150-летию публикации труда Э.Б. Тайлора «Первобытная культура: Исследования развития мифологии, философии, религии, языка, искусства и обычаев»»	Старший преподаватель Фатхуллин Р.А.	«Специфика и основные методы формирования религиозного сознания у ранних мусульман»	
г. Махачкала, ДГИ, 20-21 сентября 2021 г., III Всероссийская научно-образовательная конференция «Теологическое образование: проблемы и перспективы развития»	Старший преподаватель Фатхуллин Р.А.	«Практика реализации принципов сосуществования культурных традиций при пророке Мухаммаде»	
г. Казань, Институт истории АН РТ, 30 сентября 2021 г., «Высокая культура вне города: интеллектуальная среда, образование и предпринимательство»	К.и.н., доцент Адыгамов Р.К.	«Богословские взгляды Г. Буби»	
г. Казань, РИИ, 12-16 октября 2021 г., II Всероссийский симпозиум с международным участием «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных	Д.и.н., профессор Набиев Р.А.	«Конструктивный мусульманский активизм как фактор эффективности государственно-исламских и межконфессиональных отношений»	



сообществ в образовательной среде»			
г. Махачкала, ДГИ, 20-21 сентября 2021 г., III Всероссийская научно-образовательная конференция «Теологическое образование: проблемы и перспективы развития»	К.п.н., доцент Седанкина Т.Е.	«Культура научно-исследовательского мышления студента-теолога»	
г. Казань, РИИ, 12-16 октября 2021 г., II Всероссийский симпозиум с международным участием «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде»	К.п.н., доцент Седанкина Т.Е.	«Теоцентрическая модель воспитания студентов направления подготовки 48.04.01 Теология»	
г. Екатеринбург, 21-22 октября 2021 г., «Теологическое образование в условиях цифровизации: вызовы, смыслы, практики»	К.п.н., доцент Седанкина Т.Е.	«Опыт реализации теоцентрической модели воспитания студента направления подготовки 48.04.01 «Теология» на примере Российского исламского института»	
г. Москва, 6 ноября 2021 г., АППМ, V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Ислам: психологическая устойчивость – основа личного и общественного благополучия»	К.п.н., доцент Седанкина Т.Е.	«Концепция религиозной ориентации Г. Олпорта сквозь призму аятов Корана»	
г. Москва, 8-10 ноября 2021 г., IX Всероссийская научная конференция «История востоковедения: традиции и современность»	К.п.н., доцент Седанкина Т.Е.	«Место научного наследия востоковедов XVIII – XX вв. в теологических исследованиях»	
г. Москва, 1-2 декабря 2021 г., V Всероссийская научная конференция с международным участием «Программа «Теология» в научно-образовательном пространстве: теория, история, практика межрелигиозного и межкультурного диалога в ситуации глобальных вызовов»	К.п.н., доцент Седанкина Т.Е.	«Опыт реализации курсов повышения квалификации «Духовно-ориентированная педагогика и психология»»	
<b>III. Региональные</b>			
г. Казань, ДУМ РТ-РИИ-КИУ-Центр подготовки хафизов Корана, 15 сентября 2021 г., II Региональная научно-практическая конференция «Коранические науки: история и	К.ф.н., доцент Сафиуллина – Ибрагимова Р.Р.	«Современные толкования Корана, осуществленные в последние годы»	

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

современность» им. Мухаммадсадыка Иманкулый			
г. Казань, апрель 2021 г., «Этномириада»	К.п.н., доцент Гайфутдинова А.М.	«Пропаганда традиционной культуры в воспитательной работе ВУЗов»	
г. Казань, Центр детского творчества» пос. Дербьшки, 14 мая 2021 г., I Республиканская научно-практическая конференция исследовательских и творческих работ им. Ради́фа Гата́ша (Р.К. Гатауллина) «Мин дөнь-яга хисләрәм һәм мәхәббәт аша карыйм»	К.ф.н., доцент Зайни Р.Л.	«Творческая деятельность Ради́фа Гатауллина»	
г. Казань, ДУМ РТ-РИИ-КИУ-Центр подготовки хафизов Корана, 15 сентября 2021 г., II Региональная научно-практическая конференция «Коранические науки: история и современность» им. Мухаммадсадыка Иманкулый	К.ф.н., доцент Закиров Р.Р.	«Структурно-грамматические особенности идафных фразеологических единиц Корана»	
г. Казань, ДУМ РТ-РИИ-КИУ-Центр подготовки хафизов Корана, 15 сентября 2021 г., II Региональная научно-практическая конференция «Коранические науки: история и современность» им. Мухаммадсадыка Иманкулый	Старший преподаватель Омри А.	«Синтаксические единицы Корана»	
г. Казань, ДУМ РТ-РИИ-КИУ-Центр подготовки хафизов Корана, 15 сентября 2021 г., II Региональная научно-практическая конференция «Коранические науки: история и современность» им. Мухаммадсадыка Иманкулый	К.и.н., доцент Гарипов Н.К.	«Основные направления апологетики кадимистов в начале XX в.»	
г. Казань, ДУМ РТ-РИИ-КИУ-Центр подготовки хафизов Корана, 15 сентября 2021 г., II Региональная научно-практическая конференция «Коранические науки: история и современность» им. Мухаммадсадыка Иманкулый	К.и.н., доцент Гильмутдинов Д.Р.	«Тафсир «Тасхил ал-баян» как энциклопедия Ислама»	
г. Нижнекамск, 29 апреля 2021 г., VIII Республиканская научно-образовательная конференция «Великая Отечественная война: знание, память, служение»	К.и.н., доцент Козлов В.П.	«Этноконфессиональное единство как фактор Победы»	
Кукморский район, Маска́ринская средняя школа, 25 августа 2021 г., «IV Маска́ринские чтения»	К.и.н., доцент Сабиров Н.Р.	«Духовная родословная татар»	

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

Кукморский район, Маскаринская средняя школа, 25 августа 2021 г., «IV Маскаринские чтения»	К.и.н., доцент Сабилов Н.Р.	«Правила тариката Накшбандийа в книге Таджетдина Ялчыгола «Рисалия Газиза»	
г. Казань, ДУМ РТ-РИИ-КИУ-Центр подготовки хафизов Корана, 15 сентября 2021 г., II Региональная научно-практическая конференция «Коранические науки: история и современность» им. Мухаммадсадыка Иманкулый	К.и.н., доцент Сабилов Н.Р.	«Книги по кораническим наукам, изданные издательством «Иман»»	
г. Казань, ДУМ РТ-РИИ-КИУ-Центр подготовки хафизов Корана, 15 сентября 2021 г., II Региональная научно-практическая конференция «Коранические науки: история и современность» им. Мухаммадсадыка Иманкулый	Старший преподаватель Фаизов Р.Р.	«Источники Ш. Хамиди в тафсире аль-Иткан»	
IV. Городские			
V. Внутривузовские			
г. Волгоград, Волгоградская академия МВД России, март 2021 г.	К.п.н., доцент Барина О.Ю.	«Коммуникативный подход в процессе обучения иностранному языку»	

**ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ ППС РИИ**

**1. СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНЫХ МОНОГРАФИЯХ**

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Тираж	Объем п.л.	Издатель
1.	2021	Сафиуллина – Ибрагимова Р.Р. и коллектив авторов	«Ислам, имеющий мирную и добрую сущность: дискурс о традиционном исламе в среде тюрок-мусульман европейской части России и Крыма»	1000	17,5	Казань: Новое литературное обозрение
2.	2021	Мухаметшин Р.М. и коллектив авторов	«Ислам и религиозный активизм в Республике Татарстан: Коллективная монография»	100	1,2	Казань: АН РТ
3.	2021	Адыгамов Р.К.	«Иджтихад в исламской правовой традиции и наследии татарских богословов конца XVIII – начала XX вв.»	300	11,3	Болгар – Казань: Фолиант

## 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНЫХ УЧЕБНИКАХ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЯХ

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Ти- раж	Объ- ем п.л.	Издатель
1.	2021	Батыршина Г.Г.	«Татар теле»	Учебное пособие	-	300	23	Казань: РИИ
2.	2021	Сафиуллина – Ибрагимова Р.Р.	«Татарская богословская мысль: история, представители, проблематика»	Учебное пособие	-	100	16	Казань: РИИ
3.	2021	Гильманова А.Н., Сабирова Л.Р., Зайни Р.Л., Муба- ракзянова А.З., Бирюкова О.И., Гайфутди- нова А.М., Кашапова А.Ф.	«Основы медиаграмот- ности и связи с обществен- ностью»	Учебное пособие	-	200	17,25	Казань: Отечество
4.	2021	Гильманова А.Н.	«Исследования в области исламской журналистики»	Учебно- методи- ческие указания	-	100	3,5	Набережные Челны: Ислам нуры
5.	2021	Гильманова А.Н.	«Продвижение контента в социальных сетях»	Учебно- методи- ческое пособие	-	100	5,1	Казань: РИИ
6.	2021	Гаделшина Л.А., Вахитова Т.М., Гоцуляк И.Ф., Гарифова Л.Ф., Шафигул- лина Г.И.	«Основы макроэкономи- ки: учебное пособие для самостоятельной работы»	Учебное пособие	-	150	2,75	Казань: Изд- во Казанско- го уни- верситета
7.	2021	Ахметзянов И.Г., Муллагали-ев Н.К., Гараева А.К.	«English: global community and human rights»	Учебное пособие	-	100	9,9	Казань: Изд- во Казанско- го уни- верситета
8.	2021	Файзуллина Э. Ф., Ильичева Т.Е.	«Основы русского жесто- вого языка»	Учебное пособие	МВД Рос- сии	100	5,6	М.: ДГСК МВД России

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

9.	2021	Файзуллина Э.Ф., Ильичева Т.Е.	«Основы русского жестового языка»	Рабочая тетрадь	-	100	4	Казань: КЮИ МВД России
10.	2021	Файзуллина Э.Ф.	Русский язык в деловой документации	Учебное пособие	-	50	6	Казань: КЮИ МВД России
11.	2021	Шайхуллин Т.А., Омри А.	«Практическая грамматика арабского языка»	Учебное пособие	-	200	12,9	Казань: РИИ
12.	2021	Шайхуллин Т.А., Омри А.	«Речевая деятельность арабского языка»	Учебное пособие	-	200	12,9	Казань: РИИ
13.	2021	Зябиров Р.М.	«Биография Пророка Мухаммада в схемах»	Учебно-методическое пособие	-	1000	12,5	Казань: Яз
14.	2021	Мухаметшин Р.М., Тухватулин А.Х., Галявиева Г.А., Муфтахутдинова Д.Ш.	«Гражданская и этнокультурная идентичность мусульман России»	Учебное пособие	-	100	11,3	Казань: РИИ
15.	2021	Мухаметшин Р.М., Полосин В.С., Ибрагимов И.Д.	«Гражданская идентичность мусульман России»	Учебное пособие	-	100	16	М.: АНО НПЦ «Аль-Ва-сатыйя – умеренность»
16.	2021	Ратова Е.Н., Садыкова А.М., Шашаков А.А.	«Подводящие подвижные игры и эстафеты к некоторым спортивным играм»	Учебно-методическое пособие	-	100	3,4	Казань: КФУ
17.	2021	Ратова Е.Н., Галиуллин Р.М., Имамиев А.И., Камалтева Н.Ю., Мухаметсафин Р.С.	«Разминка на занятиях физической культурой в ВУЗе элементами спортивной борьбы»	Учебно-методическое пособие	-	100	2,4	Казань: КФУ
18.	2021	Сабиров Н.Р.	«Тасаввуф»	Учебное пособие	-	100	12,9	Казань: РИИ
19.	2021	Юсупов Р.Р.	«Этика и этикет в исламе»	Учебное пособие	-	800	18,25	Казань: РИИ
20.	2021	Шагавиев Д.А.	«Введение в суннитскую догматику»	Учебное пособие	-	300	10,4	Казань: РИИ

**3. СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНЫХ НАУЧНЫХ СТАТЬЯХ**

**а) в сборниках, входящих в систему Scopus:**

№	Год	Автор (ы)	Название статьи	Тираж сборника	Объем п.л.	Издатель
1.	2021	Хазиев А.Х., Благовещенская А.Р.	«The World a Man Builds»	100	0,25	Applied Linguistics Research Journal. – 2021. – Vol.5, Is.5. – pp. 238-241.
2.	2021	Адыгамов Р.К.	«Булгарские и золотоордынские богословы и богословские источники через призму «Мустафад алахбар...» Ш. Марджани»	100	0,9	Золотоордынское обозрение / Golden horde review. – Казань, 2021. – 9 (2). – С. 336-350.
3.	2021	Адыгамов Р.К.	«Theological Polemics In The Interpretation Of Al-Fatiha From «Tafsir» Abu Mansur Al Maturidi «Ta'wilat Ahl As-Sunnah»	100	0,5	Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry (TOJQI), 2021. – Vol. 6, July – pp. 6869-6876.
4.	2021	Назипов И.Т., Ахмадиев Ф.Г., Гиззатов Р.Ф.	«Modeling of vibration separation of bulk materials based on the theory of random processes»	100	0,7	Studies in Systems, Decision and Control. Volume 338 Cyber-Physical Systems: Modelling and Intelligent Control, 2021. – 358 p. – pp. 65-75.
5.	2021	Назипов И.Т., Ахмадиев Ф.Г., Гиззатов Р.Ф.	«Calculation of multilayer sieve classifiers for separating grained materials by size»	100	0,5	E3S Web of Conferences 274, 11002 (2021) <a href="https://doi.org/10.1051/e3sconf/202127411002">https://doi.org/10.1051/e3sconf/202127411002</a> STCCE – 2021.
6.	2021	Назипов И.Т., Ахмадиев Ф.Г., Гиззатов Р.Ф.	«Mathematical Model of the Heat Transfer Process in Multilayer Fencing Structures»	100	0,8	Cyber-Physical Systems: Modelling and Industrial Application, 2021.

**б) в сборниках, входящих в систему Web of Science:**

№	Год	Автор (ы)	Название статьи	Тираж сборника	Объем п.л.	Издатель
1.	2021	Айдарова С.Х., Гумарова Л., Фассахова Г.Р., Исламова	«Some Conclusions of The Analysis of Foreign Language Teaching Methods »	100	0,3	EDULEARN2113th International Conference on Education and New Learning Technologies, 5th-6th July, 2021, Spain. – pp.5947-5951.

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

		А.,Губайдулина Р.				
2.	2021	Сабилова Л.Р., Галямутдинов А.И.	«Possibilities of online education in teaching the discipline «History of Domestic Journalism»	100	0,7	Hamdard Islamicus, 2021.

**в) в сборниках, входящих в РИНЦ:**

№	Год	Автор (ы)	Название статьи	Тираж сборника	Объем п.л.	Издатель
1.	2021	Гарипова – Хасаншина В.М., Батыршина Г.Г., Айдарова С.Х.	«Ознакомление с творчеством Габдуллы Тукая на вечерних курсах» (Габдулла Тукай в культурном пространстве XX-XXI вв.: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 135-летию со дня рождения классика татарской литературы Г. Тукая / сост: Л.Р. Надыршина, Ф.Х. Миннуллина, А.Ф. Ганиева).	100	0,2	Казань: ИЯЛИ им. Г. Ибрагимова, 2021. – С. 40-43.
2.	2021	Шангараев Р.Р.	«Формирование религиозно-философских понятий и культурологических воззрений в исламе на материале теологических изысканий татарских мыслителей» (II Международный форум «Богословское наследие мусульман России». II том: сборник научных докладов конференции)	100	0,3	Казань: ИД «МедДок», 2021. – С. 273-277.
3.	2021	Шангараев Р.Р.	«Гатаулла Баязитов (1846 – 1911) – богослов, заложивший традицию исследования духовных ценностей исламской культуры на пути построения социально ориентированного общества» (Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде. Сборник материалов II Всероссийского симпозиума с международным участием)	100	0,2	Казань: Бриг, 2021. –162 с. – С. 105-107.
4.	2021	Бирюкова О.И.	«Особенности освещения темы государственной демографической политики РФ	100	0,3	Казань: Бриг, 2021. – 451 с. – С. 265-269.

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

			в период пандемии – 2020: на примере федерального еженедельника «Аргументы и факты» (Медиатолерантность – 2021: материалы III Региональной научно-практической конференции / науч. ред. А.Н. Гильманова, отв. ред. Р.Л. Зайни)			
5.	2021	Гайфутдинова А.М.	«Формы и методы воспитательной работы по медиатолерантности» (Медиатолерантность – 2021: материалы III Региональной научно-практической конференции / науч. ред. А.Н. Гильманова, отв. ред. Р.Л. Зайни)	100	0,4	Казань: Бриг, 2021. – 451 с. – С. 265-269.
6.	2021	Гайфутдинова А.М., Казанцев С.Я., Красильников В.И.	«Актуальные проблемы аварийности на дорогах»	100	0,2	Москва: Наука, 2021.
7.	2021	Гайфутдинова А.М., Казанцев С.Я., Красильников В.И.	«Мониторинг аварийности на дорогах РТ»	100	0,2	Москва: Наука, 2021.
8.	2021	Гайфутдинова А.М., Казанцев С.Я., Красильников В.И.	«Механизм и основные факторы автодорожной травмы» (Актуальные проблемы административного права и процесса)	100	0,25	М.: Наука, 2021. – № 1. – С. 52-55.
9.	2021	Гайфутдинова А.М., Казанцев С.Я., Красильников В.И.	«Алгоритм оказания первой неотложной помощи пострадавшему в автодорожных происшествиях» (Актуальные проблемы административного права и процесса)	100	0,25	М: Наука, 2021. – № 1. – С. 56-59.
10.	2021	Гараева Л.Р.	«Дизайн татарских женских и молодежных журналов» (Медиатолерантность – 2021: материалы III Региональной научно-практической конференции / науч. ред. А.Н. Гильманова, отв. ред. Р.Л. Зайни)	100	0,4	Казань: Бриг, 2021. – 451 с. – С. 265-269.
11.	2021	Гильманова А.Н.	«Методы преподавания дисциплины «Техника и технологии СМИ» в Российском исламском институте» (Коммуникация в	100	0,5	Воронеж: Изд-во ВГУ, 2021. – С.12-13.



			современном мире. Материалы Международной научно-практической конференции исследователей и преподавателей массовой коммуникации. Посвящается 60-летию журналистского образования в Воронеже. Под общей редакцией профессора В.В. Тулупова)			
12.	2021	Гильманова А.Н.	«Элементы патриотического воспитания в учебном процессе студентов бакалавриата» (Историческая память в теории и социокультурной практике: грани трансформации и потенциал ос-мысления. Материалы IX Международной научно-практической конференции (23 апреля 2021 г.) / Под общей редакцией А.В. Баранова и Е.Н. Многолетней)	100	0,3	Саратов: Саратовский источник, 2021. – С. 664-668.
13.	2021	Гильманова А.Н.	«Отражение темы культуры на страницах мусульманских СМИ» (Медиатолерантность – 2021: материалы III Региональной научно-практической конференции / науч. ред. А.Н. Гильманова, отв. ред. Р.Л. Зайни)	100	0,4	Казань: Бриг, 2021. – 451 с. – С. 265-269.
14.	2021	Гильманова А.Н.	«Отражение в журнале «Православный собеседник» гуманитарных ценностей славянского мира» (СМИ в онтологическом и культурном пространстве славянского мира: сб. материалов научно-практ. конф. / под общей ред. проф. Е.Н. Брызгаловой)	300	0,2	Тверь: Издательство Тверского государственного университета, 2021. – 132 с. – С. 17-20.
15.	2021	Зайни Р.Л.	«Особенности татаро-язычных текстов в социальных сетях» (Медиатолерантность – 2021: материалы III Региональной научно-практической конференции / науч. ред. А.Н. Гильманова, отв. ред. Р.Л. Зайни)	100	0,3	Казань: Бриг, 2021. – 451 с. – С. 265-269.
16.	2021	Мубаракзянова А.З.	«Способы продвижения татароязычных СМИ в социальных сетях» (Медиатолерантность – 2021: материалы III Региональной научно-практической конференции / науч. ред. А.Н.	100	0,4	Казань: Бриг, 2021. – 451 с. – С. 265-269.

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

			Гильманова, отв. ред. Р.Л. Зайни)			
17.	2021	Мубаракзянова А.З.	«Актуальность татароязычных медиа на современных медиаплатформах» (Медиа в меняющемся мире: проблемы изучения и преподавания: сборник материалов международной научно-практической конференции кафедры журналистики ННГУ им. Н.И. Лобачевского)	200	0,4	Нижний Новгород: Изд-во ННГУ, 2021. – 178 с. – С. 141-147.
18.	2021	Сабилова Л.Р., Баканов Р.П.	«Особенности интервью в печатных и online-изданиях Республики Татарстан начала XXI века»	100	0,5	Акценты. Факультет журналистики ВГУ. Академия наук региональной печати / Под ред. В.В. Тулупова. – Вып. 5-6 (180-181). 2021. – С. 4-11.
19.	2021	Сабилова Л.Р.	«Особенности современного жанра интервью на YouTube – каналах СМИ Республики Татарстан» (Материалы Международной научно-практической конференции «Журналистика в эпоху цифровых трансформаций: ценности и практики». 17 ноября 2021 г.	100	0,3	Тамбов: ТГУ им. Г.Р. Державина, 2021.
20.	2021	Сабилова Л.Р.	«Интервью на татароязычных YouTube – каналах Республики Татарстан: трансформация жанра» (Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции «Применение детских и молодежных СМИ в учебно-воспитательном процессе», посвященной 60-ти летнему юбилею профессора Гарифуллина В.З. 1 декабря 2021 г.)	100	0,6	Казань: КФУ, 2021.
21.	2021	Сабилова Л.Р.	«Проблема зависимости от социальных сетей: взгляд студентов (результаты дискуссий после просмотра документального фильма «Социальная дилемма»)» (Медиатолерантность – 2021: материалы III Региональной научно-практической конференции / науч. ред. А.Н.	100	0,9	Казань: Бриг, 2021. – 451 с. – С. 265-269.

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

			Гильманова, отв. ред. Р.Л. Зайни)			
22.	2021	Хайруллин З.Р.	«Родной язык – инструмент сохранения национальной самобытности средствами телевидения»	500	1,2	Казань: КазГИК, 2021.
23.	2021	Хайруллин З.Р.	«Работа со звуком в передаче «Дороже богатства» (Медиатолерантность – 2021: материалы III Региональной научно-практической конференции / науч. ред. А.Н. Гильманова, отв. ред. Р.Л. Зайни)	100	0,25	Казань: Бриг, 2021. – 451 с. – С. 265-269.
24.	2021	Азизов С.А.	«Арабские причастия и их аналоги в персидском языке (на материалах книги «Тарихе камеле Иран»)» (Социально-гуманитарные исследования. Научный журнал. – Иркутск)	100	0,4	Иркутск, 2021. – № 4. – 49 с. – С. 44-49.
25.	2021	Азизов С.А.	«Преподавание арабского языка в свете языковых контактов между арабским и персидским (фарси) языками» (Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде. Сборник материалов II Всероссийского симпозиума с международным участием.)	100	0,2	Казань: Бриг, 2021. – 162 с. – С. 113-115.
26.	2021	Ахметзянов И.Г., Гараева А.К., Муллагалиев Н.К.	«Медиаприсутствие Республики Татарстан как инструмент регионального брендинга» (Медиа в современном мире. 60-е Петербургские чтения. Сборник материалов Международного научного форума. В 2 т.)	100	0,2	СПб, 2021. – С. 243-244.
27.	2021	Ахметзянов И.Г., Гараева А.К., Муллагалиев Н.К.	«Коммуникативная связь представителей власти Республики Татарстан с населением на онлайн площадках» (Материалы V Международной научно-практической конференции «Язык в координатах масс-медиа (30 июня – 2 июля 2021 г.) / науч. ред. Л.Р. Дускаева, ответ. ред. А.А. Малышев. В 2 т. – Т. 2.)	100	0,4	СПб: Медиапапир, 2021. – 410 с. – С. 11-15.
28.	2021	Баринова О.Ю.	«Модульная технология в обучении сотрудников правоохранительных органов» (Профессионально-	100	0,2	СПб, 2021. – С. 36-38.

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

			ориентированная языковая подготовка: теория и практика. Сборник тезисов все-российской научно-практической конференции)			
29.	2021	Барина О.Ю.	«Актуальность использования интерактивных технологий в обучении сотрудников полиции иностранному языку»	100	0,2	Ростов: Ростовский юридический институт МВД России, 2021.
30.	2021	Гайнутдинова Г.Р.	«Русский язык в программе Международного бакалавриата (из опыта преподавания в Международной школе Казани)» (Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде. Сборник материалов II Всероссийского симпозиума с международным участием.)	100	0,25	Казань: Бриг, 2021. –162 с. – С. 116-119.
31.	2021	Гильманова А.А., Аверьянова Ю.А.	«Переработка мусора» (Экологическая безопасность в техносферном пространстве. Сборник материалов IV Международной научно-практической конференции преподавателей, молодых ученых и студентов)	100	0,25	Екатеринбург, 2021. – С. 71-74.
32.	2021	Закиров Р.Р., Мингазова Н.Г., Субич В.Г.	«Ассиметрия видо-временных форм глаголов татарского и арабского языков»	100	1,2	Арабистика Евразии. Научный журнал. – Казань: КФУ, 2021. – № 15. – 142 с. – С. 68-86.
33.	2021	Ибрагимов И.Д., Коренко Ю.М., Матвиенко В.В., Хрисанова Е.Г., Казаков А.В., Забавнова Н.М., Кагосян А.С.	«International Students in Russian Universities: Mass Media Role in Attitude Peculiarities Formation to them and Problems of Adaptation»	100	0,75	Revista on line de politica e gestao educacional. – 2021. – Т. 25. – № S2. – pp. 1001-1012.
34.	2021	Насырова Д.Р.	«Использование игровых технологий на уроках арабского языка: лексические игры» (Теология традиционных религий и взаи-	100	0,25	Казань: Бриг, 2021. –162 с. – С. 128-132.

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

			модействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде. Сборник материалов II Всероссийского симпозиума с международным участием.)			
35.	2021	Омри А.	«Языковая репрезентация отношений между друзьями и соседями в арабских афоризмах» (Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде. Сборник материалов II Всероссийского симпозиума с международным участием)	100	0,4	Казань: Бриг, 2021. –162 с. – С. 133-137.
36.	2021	Тарасова Ф.Х., Варламова Е.В.	«Лингвистический ландшафт как отражение языковой политики региона (на примере города Казани)» (Вызовы и тренды мировой лингвистики: Казанский международный лингвистический саммит (г. Казань, 16-20 ноября 2020 г.): труды и материалы: в 2 т.)	100	0,25	Казань: Издательство Казанского университета, 2021. – Т. 2. – С. 191-194.
37.	2021	Файзуллина Э.Ф., Ильичева Т.Е.	«Особенности восприятия русского словесного языка людьми с нарушением слуха» (Актуальные проблемы лингвистики и формирования языковой компетенции юристов в современных условиях // сборник материалов Международной научно-практической конференции (г. Ростов-на-Дону, 19 марта 2021 г.) / отв. ред.: В.В. Посиделова, Н.Г. Келеберда. – Электрон. дан. (2,44 МБ)	Электронное издание	0,4	Ростов н/Д: ФГКОУ ВО РЮИ МВД России, 2021. – С.132-136.
38.	2021	Шайхуллин Т.А., Омри А.	«Реализация лингвокультурологического аспекта при составлении учебных пособий по арабскому языку в Российском исламском институте» (Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде. Сборник материалов II	100	0,25	Казань: Бриг, 2021. –162 с. – С. 154-157.

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

			Всероссийского симпозиума с международным участием)			
39.	2021	Шайхуллин Т.А., Омри А.	«Тунисские народные пословицы: специфика и направления исследования»	100	0,6	Арабистика Евразии. Научный журнал. – Казань: КФУ, 2021. – № 16. – 146 с. – С. 58-67.
40.	2021	Шамсеева Г.Х., Набиев Р.Ф., Набиева З.Р.	«К вопросу об образе зеленого всадника в славянском фольклоре» (Формирование единой базы нематериального наследия башкирского народа. Материалы Международной заочной научно-практической конференции, посвященной Всемирной Фольклориаде – 2021)	100	0,4	Уфа: БГУ им. Акмуллы, 2021. – С. 129-135.
41.	2021	Шамсеева Г.Х., Ахметзянов Г.Р.	«Сопоставительный анализ семантики сложно-суффиксальных слов разноструктурных языков» (Постнеклассическая наука: междисциплинарность, проблемно-ориентированность и прикладной характер. Сборник научных статей по итогам международной научно-практической конференции)	100	0,2	СПб: СПбГУ, 2021. – С. 102-104.
42.	2021	Шамсеева Г.Х., Ахметзянов Г.Р., Валиева И.Х.	«Современные тенденции в преподавании иностранного языка» (Профессионально-ориентированная языковая подготовка: теория и практика. Сборник тезисов всероссийской научно-практической конференции)	100	0,2	СПб: Санкт-Петербургский юридический университет МВД России, 2021. – С. 186-188.
43.	2021	Шамсеева Г.Х., Ахметзянов Г.Р.	«К вопросу о современных образовательных технологиях при обучении английскому языку» (Правоохранительные органы: теория и практика)	100	0,1	Екатеринбург: Уральский юридический институт МВД России, 2021. – № 1 (40). – С. 199-200.
44.	2021	Шамсеева Г.Х.	«Татарский поэт Габдулла Тукай – сын своего народа» (Государство. Бизнес. Общество. Цифровая среда: траектория взаимодействия от теории к практике. Сборник научных статей по итогам международной научно-практической конференции)	100	0,1	СПб, 2021. – С. 134-135.
45.	2021	Шамсеева Г.Х.	«Габдулла Тукай – поэт татарского народа» (Габдулла	100	0,2	Казань, 2021. – С. 369-371.

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

			Тукай в культурном пространстве XX-XXI вв. Материалы международной конференции)			
46.	2021	Галявиева Г.А.	«Социальные и психологические конструкты, влияющие на религиозное сознание человека» (Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде. Сборник материалов II Всероссийского симпозиума с международным участием)	100	0,2	Казань: Бриг, 2021. –162 с. – С. 11-13.
47.	2021	Гарипов Н.К.	«Роль мечети в жизни мусульманской общины – махалли» (Роль ислама в стабилизации социальных процессов. VI Международная научно-практическая конференция)	100	0,4	Набережные Челны, 2021. – С. 18-23.
48.	2021	Гильмутдинов Д.Р.	«О татарском социально-богословском «усуле» (методе): от первого перевода «Хафтияка» до репрезентации ислама в дореволюционных татарских печатных СМИ»	100	1,2	Из истории и культуры народов Среднего Поволжья. – Казань, 2021. – № 11. Т. 1. – С. 40-55.
49.	2021	Карибуллин А.А.	«Вклад Ризы Фахретдина в просвещение тюркских народов» (Материалы III Международного научно-практического семинара «Родовые корни и история края в духовных традициях»)	100	0,5	Набережные Челны: Ак мечеть, 2021. – 144 с.
50.	2021	Козлов В.П.	«Организационные аспекты межрелигиозного диалога в Республике Татарстан»	100	0,4	Казань: Бриг, 2021.
51.	2021	Козлов В.П.	«Актуальные вопросы теории и практики межрелигиозного диалога» (Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде. Сборник материалов II Всероссийского симпозиума с международным участием)	100	0,25	Казань: Бриг, 2021. –162 с. – С. 35-38.
52.	2021	Мингатин М.Г.	«Методология исламской экономики: политэкономический подход (пример самоопровержения)» (Теология традиционных религий и взаимодействие	100	0,8	Казань: Бриг, 2021. –162 с. – С. 48-60.

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

			научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде. Сборник материалов II Всероссийского симпозиума с международным участием)			
53.	2021	Муфтахутдинова Д.Ш., Файзуллина Д.Ф.	«Татарская благотворительность в Степном крае» (Языки культуры в контексте исторического наследия: к 100-летию со дня рождения Э.Р. Тенишева: сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции)	100	0,3	Пенза, 21-23 апреля 2021 г.) / под ред. Ж.З. Туктарова, В.Ф. Мухамеджановой, Г.Х. Самочкиной. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2021. – 376 с.
54.	2021	Муфтахутдинова Д.Ш.	«Древнетюркские традиции музыкальной культуры татар Поволжья и Приуралья» (Многогранный мир традиционной культуры и народного художественного творчества. Материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках Всероссийского конкурса AR/VR «Хакатон в сфере культуры»)	100	0,25	Казань, 2021. – С. 64-67.
55.	2021	Сабилов Н.Р.	«Опыт преподавания тасаввуфа в Казанском исламском университете» (Теологическое образование: проблемы и перспективы развития. Материалы III Всероссийской научно-образовательной конференции г. Махачкала, 20-21 сентября 2021 г.)	1000	0,4	Махачкала: АЛЕФ, 2021. – 324 с. – С. 102-106.
56.	2021	Фатхуллин Р.А.	«Практика реализации принципов сосуществования культурных традиций при Пророке Мухаммаде» (Теологическое образование: проблемы и перспективы развития. Материалы III Всероссийской научно-образовательной конференции (г. Махачкала, 20-21 сентября 2021 г.)	1000	0,6	Махачкала: АЛЕФ, 2021. – 324 с. – С. 107-116.
57.	2021	Фатхуллин Р.А.	«Понятие «толерантность» в свете основных источников ислама» (II Международный форум «Богословское наследие мусульман России»: II том: сборник научных докладов конференции, г. Болгар, 25-30 октября 2020 г. /сост.: Д.М.	100	0,4	Казань: ИД «МеДДоК», 2021. – С. 217-221.



Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

			Абдрахманов, А.А. Тимерханов, Р.Л. Саяхов, С.Т. Рахимов, Л.Ф. Салихова, А.К. Хурматуллин.			
58.	2021	Фатхуллин Р.А.	«Базовые принципы религий как способ решения межконфессиональных и внутриконфессиональных проблем» (II Международный форум «Богословское наследие мусульман России»: II том: сборник научных докладов конференции, г. Болгар, 25-30 октября 2020 г. / сост.: Д.М. Абдрахманов, А.А. Тимерханов, Р.Л. Саяхов, С.Т. Рахимов, Л.Ф. Салихова, А.К. Хурматуллин)	100	0,4	Казань: ИД «МедДоК», 2021. – С. 316-320.
59.	2021	Хисамов И.Р.	«Лексико-богословский анализ хадисов Пророка Мухаммада, мир ему, о молитве, читаемой после азана» (Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде. Сборник материалов II Всероссийского симпозиума с международным участием)	100	0,25	Казань: Бриг, 2021. –162 с. – С. 94-98.
60.	2021	Хисамов И.Р.	«Специализированная арабская терминология в области исследования законодательных хадисов» (Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде. Сборник материалов II Всероссийского симпозиума с международным участием)	100	0,4	Казань: Бриг, 2021. –162 с. – С. 148-153.
61.	2021	Шакиров И.А., Минуллина Т.И., Файзуллин Г.Г.	«Нормы и стандарты «Халяль» в современной системе хозяйствования в глобальной экономике: российский опыт»	100	0,8	М.: Российская академия естественных наук, 2021.
62.	2021	Шакиров И.А.	«Богословские взгляды Мурата Рамзи в произведении «Тальфик аль-ахбар» (Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде. Сбо-	100	0,4	Казань: Бриг, 2021. –162 с. – С. 99-104 .

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

			рник материалов II Всероссийского симпозиума с международным участием)			
63.	2021	Салихов Р.Т.	«К вопросу о соотношении богословия и теологии» (Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде. Сборник материалов II Всероссийского симпозиума с международным участием)	100	0,3	Казань: Бриг, 2021. –162 с. – С. 75-80.
64.	2021	Седанкина Т.Е.	«Гигиенический компонент теоцентрической модели воспитания студента – теолога: культура цитирования» (Теология традиционных религий и взаи-модействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде. Сборник материалов II Всероссийского симпозиума с международным участием)	100	0,25	Казань: Бриг, 2021. –162 с. – С. 90-93.

**г) в сборниках, рецензируемых ВАК РФ:**

№	Год	Автор (ы)	Название статьи	Тираж сборника	Объем п.л.	Издатель
1.	2021	Сабирова Л.Р., Баканов Р.П.	«Интервью в системе жанров СМИ Республики Татарстан: творческо-профессиональные деформации»	100	0,5	Вестник Воронежского государственного университета. Сер. Филология. Журналистика. – Воронеж, 2021. № 4. – С. 76-82.
2.	2021	Сабирова Л.Р.	«Речевые особенности жанра интервью в современной татароязычной журналистике»	100	0,5	Известия Уральского федерального университета. Сер 1. Проблемы образования, науки и культуры. – Екатеринбург, 2021. Т. 27. № 4. – С. 54-61.
3.	2021	Сабирова Л.Р., Баканов Р.П.	«Особенности интервью-портрета на YouTube – каналах СМИ Республики Татарстан в период пандемии Covid – 19»	100	0,8	Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. Сер. Филологические

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

						науки. – Тольятти, 2021. № 4, Т. 1. – С.144-157.
4.	2021	Баринова О.Ю., Мингазизова Г.Г.	«Инновационные технологии в обучении сотрудников полиции иностранному языку»	100	0,5	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021.
5.	2021	Тарасова Ф.Х., Сафиуллина Г.Р.	«К дискуссии о типологии современной татарской лексикографии»	100	0,7	Филология и культура. – Казань, 2021. – № 2 (64). – С. 35-44.
6.	2021	Файзуллина Э.Ф., Ильичева Т.Е.	«Социализация людей с нарушением функции слуха посредством жестового пения»	100	0,5	Современные исследования социальных проблем – Красноярск, 2021. – № 13.
7.	2021	Галявиева Г.А., Писаренко А.В.	«Проблема тотального субъекта в методологии теологии»	200	0,7	Minbar. Islamic Studies, 2021. Т. 14. – № 3. – С. 614-624.
8.	2021	Гильмутдино в Д.Р.	«Специфика единобожия (таухида) как «вещи-в-себе». К вопросу об эволюции исламского богословия в поздней Российской империи»	100	1	Minbar. Islamic Studies, 2021. Т. 14. – № 4. – С. 866-882.
9.	2021	Муфтахутдинова Д.Ш.	«Религиозная полемика в Степном крае (конец XIX – начало XX вв.)»	100	0,8	Казахский национальный университет им. Аль-Фараби. Вестник. Серия религиоведение. – Алматы, 2021, – № 3. – С. 66-74.
10.	2021	Мухаметшин Р.М., Назипов И.Т.	«Создание экосистемы электронного исламского религиозного образования»	100	1,1	Minbar. Islamic Studies, 2021. Т. 14. – № 4. – С. 903-920.
11.	2021	Ратова Е.Н., Васенков Н.В., Садыкова А.М.	«Ударный объем крови крысят, подверженных различным двигательным режимам»	100	0,3	Казань: Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана, 2021.
12.	2021	Тухватулин А.Х., Иванова Э.В.	«Современные педагогические технологии изучения проблем мировой экономики в современной школе»	100	0,5	Образование и право. Научно-правовой журнал. – М., 2021. – № 7.
13.	2021	Фатхуллин Р.А.	«Теолого-философские воззрения мусульманских богословов Поволжья на	100	0,6	Известия Иркутского государственного

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

			иноверческое окружение в XVIII – начале XX вв.»			университета. Серия Политология. Религиоведение. – Иркутск, 2021. – Т. 37. – С. 112–120.
14.	2021	Хазиев А.Х., Ибрагимова З.З., Серебряков Ф.Ф.	«Противоречия и реалии постсоветского общества как фактор восприятия советской цивилизации»	100	0,7	SocioTime / Социальное время. – Йошкар-Ола: ФГБОУ ВО «Повол-жский государственный технологический уни-верситет», 2021. – № 1 (25).
15.	2021	Шагавиев Д.А.	«Ш. Марджани об Ибн ‘Абд-аль-Ваххабе и его учении (по материалам книги «Вафиййат аль-асляф»)»	500	1,6	Minbar. Islamic Studies, 2021. Т. 14. – № 3. – С. 589-613.

**д) в прочих сборниках:**

№	Год	Автор (ы)	Название статьи	Тираж сборника	Объем п.л.	Издатель
1.	2021	Гарипова – Хасаншина В.М., Айдарова С.Х.	«Уроки татарского языка на краткосрочных курсах» (Совершенствование методики обучения языкам: площадка обмена прогрессивной практикой: материалы V Международного научно-методического онлайн-семинара (Казань – Баку – Измир – Уфа, 18 февраля 2021 г.))	100	0,2	Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2021. – 4-6 с.
2.	2021	Зайни Р.Л.	«Особенности современной татарской театральной журналистики»	100	0,4	Укыту-тәрбия процессында балалар һәм яшь-ләр матбугатын куллану. Профессор В.З. Гарифуллиның 60 яшьлек юбилеена багышланган III фәнни-гамәли бөтенроссия конференциясе материаллары (2021 елның 1 декабре, Казан) / ред. Зэйни

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

						Р.Л., Антонова Л.М. – Казань: КФУ, 2021.
3.	2021	Тарасова Ф.Х., Варламова Е.В.	«Russian, Tatar and English in the Linguistic Landscape of Kazan: Language Policy and Degree of Language Integration»	100	0,2	Abstracts of the 6th International Conference «Crossroads of Languages and Cultures» (CLC6). - 2021. – pp. 158-159.
4.	2021	Шамсеева Г.Х., Егорова А.Ф.	«Система преступлений и наказаний Российской империи: законодательное закрепление и эволюция в XVIII – нач. XX вв.»	100	0,5	Государство и право: эволюция, современное состояние, перспективы развития (к 300-летию Российской империи). Материалы XVIII Международной научной конференции. В 2-х частях. – СПб, 2021.
5.	2021	Шамсеева Г.Х., Новикова Л.А.	«Юридические конфликты в Российской империи: особенности, предотвращения и преодоления»	100	0,5	Государство и право: эволюция, современное состояние, перспективы развития (к 300-летию Российской империи). Материалы XVIII Международной научной конференции. В 2-х частях. – СПб, 2021.
6.	2021	Шамсеева Г.Х., Федорова А.А.	«Полиция Российской Империи: основные направления деятельности»	100	0,5	Государство и право: эволюция, современное состояние, перспективы развития (к 300-летию Российской империи). Материалы XVIII Международной научной конференции. В 2-х частях. – СПб, 2021.
7.	2021	Абдулин О.М., Мифтахов Р.А.	«Подготовка студентов к соревнованиям по борьбе самбо»	100	0,25	Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук: сборник научных трудов V

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

						Международной конференции профессорско – преподавательского состава – Казань: Изд-во «Печать сервис XXI век», 2021. – С. 45-48.
8.	2021	Гатин Ф.А., Осипов Д.А., Колесник И.С.	«Психологическое сопровождение спортивной подготовки квалифицированных боксеров»	1800	0,2	Теория и практика физической культуры. – М, 2021.
9.	2021	Гатин Ф.А., Осипов Д.А.	«Направления и подходы повышения результативности соревновательной деятельности квалифицированных боксеров»	100	0,3	Сборник научных трудов I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2021.
10.	2021	Муфтахутдинова Д.Ш.	«Процесс замены арабо-графического алфавита на кириллицу в Степном крае»	100	0,3	Материалы Международной научно-практической конференции к 180-летию Ы. Алтынсарина «Просветительские идеи Ы. Алтынсарина: истоки, развитие, современность». – Кустанай, 2021. – 584 с.
11.	2021	Мухаметшин Р.М.	«Татарский вариант джадидизма: уроки истории»	100	0,4	Махмудхужа Бехбудий дини-магърифий карашларининг замонавий талкиннары / халкаро илмий-амалий конференция материаллары тупламы. – Ташкент, 2021. – С. 151-165.

**ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ КАДРОВ РИИ**

**1. СВЕДЕНИЯ О ЗАЩИЩЕННЫХ КАНДИДАТСКИХ И ДОКТОРСКИХ ДИССЕРТАЦИЯХ**

а) Кандидатские диссертации

<b>ФИО преподавателя</b>	<b>Штатный / совместитель</b>	<b>Название диссертации</b>	<b>Научный руководитель</b>	<b>Дата защиты</b>	<b>Вуз и совет защиты</b>
Гатин Ф.А.	Штатный	«Модель совершенствования технической подготовки квалифицированных боксеров на основе интегративно-го подхода к тренировочному процессу»		26 октября 2021 г.	Совет Д 999.072.02 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, созданного на базах: ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена», ФГБУ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры»

**2. СВЕДЕНИЯ О ПОДГОТОВКЕ КАНДИДАТСКИХ И ДОКТОРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Статус диссертации</b>	<b>Тема диссертации</b>	<b>Предполагаемый срок представления</b>
Гарипова – Хасаншина В.М.	Докторская	«Поэтическая ономастика (антропонимия и топонимия) татарской художественной литературы XX в.»	2023
Сафиуллина – Ибрагимова Р.Р.	Докторская	«Татарская богословская мысль и религиозный дискурс Республики Татарстан»	2023
Бирюкова О.И.	Кандидатская	«Отражение государственной демографической политики в медиа на примере печатных СМИ и электронных платформ»	2022

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

Гильманова А.Н.	Докторская	«Мусульманские СМИ в медиасистеме России»	2023 (другая)
Сабирова Л.Р.	Докторская	«Трансформации системы жанров в татарской журналистике (интервью)»	2023
Хайруллин З.Р.	Кандидатская	«Сравнительный анализ подготовки к эфиру национальных телепередач на примере «Мира культуры» и «Дороже богатства»».	2024
Азизов С.А.	Кандидатская	«Арабизмы в персидской литературе (на примере поэмы Д. Руми «Масна-ви-ии Ма'нави»)»	2024
Закиров Р.Р.	Докторская	«Сопоставительная фразеология разноструктурных и типологически различных языков»	2023
Камалов Р.Р.	Кандидатская	«Сравнительно-сопоставительный анализ пословиц в арабском, татарском и русском языках, содержащих числительные»	2024
Мингазова Н.Г.	Докторская	«Сопоставительная грамматика разноструктурных и типологически различных языков»	2023
Набиуллина Г.Г.	Кандидатская	«Специфика репрезентации образа арабской женщины в произведении Джохи аль-Хариси и способы их передачи на английский язык»	2025
Озтюрк Л.И.	Докторская	«Печатные словари XVIII в. как историко-лингвистический источник»	2024
Омри А.	Кандидатская	«Лингвокогнитивный анализ лексемы «дом» в арабском, французском и русском языках (на материале пословиц)»	2025
Карибуллин А.А.	Кандидатская	«Религиозно-философские взгляды Р. Фахретдина»	2022
Козлов В.П.	Докторская	«Теории и практике межрелигиозного диалога»	2023
Муфтахутдинова Д.Ш.	Докторская	«Эволюция этноконфессиональной политики по отношению к мусульманам Степного края»	2024
Тухватулин А.Х.	Докторская	«Историография истории татарского народа конца XIX – начала XX»	2022



Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

Фатхуллин Р.А.	Кандидатская	«Межконфессиональные вопросы в Российской Федерации»	2023
Адыгамов Р.К.	Докторская	«Правовой дискурс в наследии татарских богословов конца XVIII – начала XX вв.»	2022
Гильмутдинов Д.Р.	Докторская	«Эволюция мусульманского мировоззрения татар-мусульман»	2022
Муратов М.Р.	Кандидатская	«Сравнительный анализ природы и видов договорных обязательств в исламском праве и гражданском праве РФ»	2022
Седанкина Т.Е.	Докторская	«Теологическая экзистенция»	2022
Шагавиев Д.А.	Докторская	«Исламская догматика у татар XIX – начала XX вв.»	2022

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ РИИ**

№ п/п	Ф.И.О.	Уч. степень, уч. звание, должность	Форма ПК (творческий отпуск, стажировка, курсы ПК, ИПК)	Направление курса ПК или стажировки	Название программы	Место проведения ПК	Время прохождения ПК (кол-во часов)
1.	Батыршина Г.Г.	К.ф.н., доцент	Курсы ПК	Культура	«Воспитание художественно-эстетического восприятия исторического наследия через исполнение произведений духовной культуры»	г. Казань, РИИ	4-16 марта 2021 г. (36 ч.)
2.	Гарипова – Хасаншина В.М.	К.ф.н., доцент	Курсы ПК	Культура	«Воспитание художественно-эстетического восприятия исторического наследия через исполнение произведений духовной культуры»	г. Казань, РИИ	4-16 марта 2021 г. (36 ч.)
3.	Сафиуллина – Ибрагимова Р.Р.	К.ф.н., доцент	Профессиональная переподготовка	Психология	«Практическая психология»	г. Казань, Поволжский институт непрерывного профес-	19 мая – 29 декабря 2021 г. (674 ч.)

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

						сио-нального образования	
4.	Сафиуллина – Ибрагимова Р.Р.	К.ф.н., доцент	Профессиональная переподготовка	Психология	«Аналитическая психология и психотерапия»	г. Москва, Московская ассоциация аналитической психологии	29 мая – 21 ноября 2021 г. (500 ч.)
5.	Сафиуллина – Ибрагимова Р.Р.	К.ф.н., доцент	Курсы ПК	Исламоведение	«История и культура ислама»	г. Казань, КФУ	13 октября – 29 ноября 2021 г. (72 ч.)
6.	Сафиуллина – Ибрагимова Р.Р.	К.ф.н., доцент	Стажировочная площадка	Психология	«Стажировочная площадка АППМ»	г. Москва, Ассоциация психологической помощи мусульман	9 марта – 30 декабря 2021 г. (60 ч.)
7.	Шангараев Р.Р.	К.и.н., доцент	Профессиональная переподготовка	Экономика и управление	«Управление персоналом»	г. Казань, РИИ	25 января – 26 марта 2021 г. (260 ч.)
8.	Шангараев Р.Р.	К.и.н., доцент	Курсы ПК	Медицина	«Оказание первой помощи пострадавшим»	г. Казань, РИИ	Апрель 2021г. (16 ч.)
9.	Шангараев Р.Р.	К.и.н., доцент	Курсы ПК	Педагогика	«Организация учебного процесса в вузе в соответствии с новыми требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования»	г. Казань, РИИ	11-13 марта 2021 г. (20 ч.)
10.	Бирюкова О.И.	Старший преподаватель	Профессиональная переподготовка	Педагогика	«Педагогика и психология»	г. Казань, КФУ	16 ноября 2020 г. – 25 января 2021 г. (280 ч.)
11.	Бирюкова О.И.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Медиа	«Основы медиаграмотности и связи с общественностью в религиозной и образовательных сферах»	г. Казань, РИИ	1-30 июня 2021 г. (72 ч.)

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

12.	Гаделшина Л.А.	К.э.н., доцент	Профессиональная переподготовка	Педагогика	«Педагогика и психология»	г. Казань, КФУ	16 ноября 2020 г. – 25 января 2021 г. (280 ч.)
13.	Гаделшина Л.А.	К.э.н., доцент	Курсы ПК	Медиа	«Основы медиаграмотности и связи с общественностью в религиозной и образовательных сферах»	г. Казань, РИИ	1-30 июня 2021 г. (72 ч.)
14.	Гайфутдинова А.М.	К.п.н., доцент	Профессиональная переподготовка	Экономика и управление	«Управление персоналом»	г. Казань, РИИ	25 января – 26 марта 2021 г. (260 ч.)
15.	Гайфутдинова А.М.	К.п.н., доцент	Курсы ПК	Медиа	«Основы медиаграмотности и связи с общественностью в религиозной и образовательных сферах»	г. Казань, РИИ	1-30 июня 2021 г. (72 ч.)
16.	Гайфутдинова А.М.	К.п.н., доцент	Курсы ПК	Социальная сфера	«Вопросы взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями и привлечения социально ориентированных некоммерческих организаций к оказанию услуг в социальной сфере»	г. Москва, РАНХиГС	22-27 ноября 2021 г. (48 ч.)
17.	Гараева Л.Р.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Медиа	«Основы медиаграмотности и связи с общественностью в религиозной и образовательных сферах»	г. Казань, РИИ	1-30 июня 2021 г. (72 ч.)
18.	Гильманова А.Н.	К.ф.н., доцент	Профессиональная переподготовка	Экономика и управление	«Управление персоналом»	г. Казань, РИИ	25 января – 26 марта 2021 г. (260 ч.)
19.	Гильманова А.Н.	К.ф.н., доцент	Курсы ПК	Образование	«Организация лицензирования образовательной деятельности в системе высшего образования»	г. Москва, Московский институт профессиональной	4 февраля – 30 марта 2021 г. (144 ч.)

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

						переподготовки и повышения квалификации педагогов	
20.	Гильманова А.Н.	К.ф.н., доцент	Курсы ПК	Педагогика	«Организация учебного процесса в вузе в соответствии с новыми требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования»	г. Казань, РИИ	11-13 марта 2021 г. (20 ч.)
21.	Гильманова А.Н.	К.ф.н., доцент	Курсы ПК	Медиа	«Основы медиаграмотности и связи с общественностью в религиозной и образовательных сферах»	г. Казань, РИИ	1-30 июня 2021 г. (72 ч.)
22.	Зайни Р.Л.	К.ф.н., доцент	Курсы ПК	Медиа	«Основы медиаграмотности и связи с общественностью в религиозной и образовательных сферах»	г. Казань, РИИ	1-30 июня 2021 г. (72 ч.)
23.	Мубаракзянова А.З.	К.ф.н., доцент	Профессиональная переподготовка	Педагогика	«Педагогика и психология»	г. Казань, КФУ	16 ноября 2020 г. – 25 января 2021 г. (280 ч.)
24.	Мубаракзянова А.З.	К.ф.н., доцент	Курсы ПК	Медиа	«Основы медиаграмотности и связи с общественностью в религиозной и образовательных сферах»	г. Казань, РИИ	1-30 июня 2021 г. (72 ч.)
25.	Сабилова Л.Р.	К.ф.н., доцент	Профессиональная переподготовка	Педагогика	«Педагогика и психология»	г. Казань, КФУ	16 ноября 2020 г. – 25 января 2021 г. (280 ч.)
26.	Сабилова Л.Р.	К.ф.н., доцент	Курсы ПК	Медиа	«Основы медиаграмотности и связи с общественностью в религиозной и образовательных сферах»	г. Казань, РИИ	1-30 июня 2021 г. (72 ч.)

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

27.	Хайруллин З.Р.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Медиа	«Основы медиаграмотности и связи с общественностью в религиозной и образовательных сферах»	г. Казань, РИИ	1-30 июня 2021 г. (72 ч.)
28.	Айдарова С.Х.	К.п.н., доцент	Курсы ПК	Педагогика	«Воспитание художественно-эстетического восприятия исторического наследия через исполнение произведений духовной культуры»	г. Казань, РИИ	4-16 марта 2021 г. (36 ч.)
29.	Айдарова С.Х.	К.п.н., доцент	Курсы ПК	Теология	«Дисциплинарная демаркация и сферы взаимодействия теологии и религиоведения»	г. Казань, КФУ	1-8 апреля 2021 г. (36 ч.)
30.	Азизов С.А.	Ассистент	Курсы ПК	Арабский язык	«Арабский язык (стилистический разбор коранических текстов)»	г. Казань, РИИ	4 октября – 26 ноября 2021 г. (72 ч.)
31.	Асфари Л.С.	Ассистент	Курсы ПК	Арабский язык	«Арабский язык (стилистический разбор коранических текстов)»	г. Казань, РИИ	4 октября – 26 ноября 2021 г. (72 ч.)
32.	Баринова О.Ю.	К.п.н., доцент	Курсы ПК	Русский язык	«Русский язык и литература»	г. Казань, КФУ	1 сентября – 30 декабря 2021 г.
33.	Гильманов М.Р.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Арабский язык	«Арабский язык (стилистический разбор коранических текстов)»	г. Казань, РИИ	4 октября – 26 ноября 2021 г. (72 ч.)
34.	Закиров Р.Р.	К.ф.н., доцент	Курсы ПК	Арабский язык	«Арабский язык (стилистический разбор коранических текстов)»	г. Казань, РИИ	4 октября – 26 ноября 2021 г. (72 ч.)
35.	Ибрагимов И.Д.	К.п.н., доцент	Курсы ПК	Арабский язык	«Арабский язык (стилистический разбор коранических текстов)»	г. Казань, РИИ	4 октября – 26 ноября 2021 г. (72 ч.)
36.	Замалиева Г.Х.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Арабский язык	«Арабский язык (стилистический разбор коранических текстов)»	г. Казань, РИИ	4 октября – 26 ноября 2021 г. (72 ч.)
37.	Зиляева А.Н.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Арабский язык	«Арабский язык (стилистический разбор коранических текстов)»	г. Казань, РИИ	4 октября – 26 ноября 2021 г. (72 ч.)

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

38.	Камалов Р.М.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Арабский язык	«Арабский язык (стилистический разбор коранических текстов)»	г. Казань, РИИ	4 октября – 26 ноября 2021 г. (72 ч.)
39.	Маликов О.Х.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Арабский язык	«Арабский язык (стилистический разбор коранических текстов)»	г. Казань, РИИ	4 октября – 26 ноября 2021 г. (72 ч.)
40.	Мингазова Н.Г.	К.ф.н., доцент	Курсы ПК	Арабский язык	«Арабский язык (стилистический разбор коранических текстов)»	г. Казань, РИИ	4 октября – 26 ноября 2021 г. (72 ч.)
41.	Набиуллина Г.Г.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Арабский язык	«Арабский язык (стилистический разбор коранических текстов)»	г. Казань, РИИ	4 октября – 26 ноября 2021 г. (72 ч.)
42.	Насырова Д.Р.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Арабский язык	«Арабский язык (стилистический разбор коранических текстов)»	г. Казань, РИИ	4 октября – 26 ноября 2021 г. (72 ч.)
43.	Омри А.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Арабский язык	«Арабский язык (стилистический разбор коранических текстов)»	г. Казань, РИИ	4 октября – 26 ноября 2021 г. (72 ч.)
44.	Салахова И.И.	К.ф.н., доцент	Курсы ПК	Арабский язык	«Арабский язык (стилистический разбор коранических текстов)»	г. Казань, РИИ	4 октября – 26 ноября 2021 г. (72 ч.)
45.	Тимуршин М.Р.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Арабский язык	«Арабский язык (стилистический разбор коранических текстов)»	г. Казань, РИИ	4 октября – 26 ноября 2021 г. (72 ч.)
46.	Шайхуллин Т.А.	Д.ф.н., профессор	Курсы ПК	Арабский язык	«Арабский язык (стилистический разбор коранических текстов)»	г. Казань, РИИ	4 октября – 26 ноября 2021 г. (72 ч.)
47.	Шайхуллин Т.А.	Д.ф.н., профессор	Курсы ПК	Интернет - технологии	«Использование интернет-технологий в учебном процессе вуза»	г. Пятигорск, ПГУ	Декабрь 2022 г.
48.	Шайхуллин Т.А.	Д.ф.н., профессор	Курсы ПК	Инклюзивное образование	«Актуальные проблемы инклюзивного образования в образовательной практике вуза»	г. Пятигорск, ПГУ	29 ноября – 24 декабря 2021 г. (72 ч.)
49.	Шамсеева Г.Х.	К.ф.н., доцент	Курсы ПК	Русский язык	«Русский язык и литература»	г. Казань, КФУ	1 сентября – 30 декабря 2021 г.
50.	Шипилина А.А.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Арабский язык	«Арабский язык (стилистический разбор коранических текстов)»	г. Казань, РИИ	4 октября – 26 ноября 2021 г. (72 ч.)

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

51.	Абдулин О.М.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Ислам	«Современные вопросы исламского богословия»	г. Казань, РИИ	25 октября – 5 ноября 2021 г. (32 ч.)
52.	Зябиров Р.М.	К.и.н., доцент	Курсы ПК	Ислам	«Современные вопросы исламского богословия»	г. Казань, РИИ	25 октября – 5 ноября 2021 г. (32 ч.)
53.	Карибуллин А.А.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Образование	«Экспертная деятельность в сфере религиозного образования»	г. Казань, РИИ	5 октября – 21 ноября 2021 г. (28 ч.)
54.	Курамшин Р.Ф.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Ислам	«Современные вопросы исламского богословия»	г. Казань, РИИ	25 октября – 5 ноября 2021 г. (32 ч.)
55.	Курамшин Р.Ф.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Психология	«Педагогика и психология в высшей школе»	г. Новосибирск, АНО ДПО «СИПП ПИСР»	2021 г. (250 ч.)
56.	Муратов М.Р.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Современное исламское право	«Навыки и мастерство фетвотворчества»	г. Каир	25 июля – 1 августа 2021 г.
57.	Муфтахутдинова Д.Ш.	К.и.н., доцент	Курсы ПК	Инклюзивное образование	«Психолого-педагогическое и методическое сопровождение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья и инклюзивной образовательной среде вуза: формирование доступной образовательной среды»	г. Казань, КазГИК	Февраль 2021 г.
58.	Ратова Е.Н.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Педагогика	«Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения дисциплине «Физическая культура и спорт»»	г. Казань, РУК	25 января – 15 февраля 2021 г. (72 ч.)

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

59.	Фатхуллин Р.А.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Ислам	«Современные вопросы исламского богословия»	г. Казань, РИИ	25 октября – 5 ноября 2021 г. (32 ч.)
60.	Шакиров И.А.	Старший преподаватель	Профессиональная переподготовка	Педагогика	«Педагогика и психология»	г. Казань, КФУ	16 ноября 2020 г. – 25 января 2021 г. (280 ч.)
61.	Шакиров И.А.	Старший преподаватель	Профессиональная переподготовка	Экономика и управление	«Управление персоналом»	г. Казань, РИИ	25 января – 26 марта 2021 г. (260 ч.)
62.	Шакиров И.А.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Педагогика	«Организация учебного процесса в вузе в соответствии с новыми требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования»	г. Казань, РИИ	11-13 марта 2021 г. (20 ч.)
63.	Юсупов Р.Р.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Ислам	«Современные вопросы исламского богословия»	г. Казань, РИИ	25 октября – 5 ноября 2021 г. (32 ч.)
64.	Юсупов Р.Р.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Образование	«Экспертная деятельность в сфере религиозного образования»	г. Казань, РИИ	5 октября – 21 ноября 2021 г. (28 ч.)
65.	Гафаров А.А.	К.и.н., доцент	Курсы ПК	История	«История и философия науки»	г. Казань, КФУ	16-26 ноября 2021 г. (72 ч.)
66.	Салихов Р.Т.	К.и.н., доцент	Курсы ПК	Ислам	«Исламское право»	Он-лайн курс ЯТВ при поддержке фонда Ибн Сины	15 марта – 28 мая 2021 г. (36 ч.)
67.	Седанкина Т.Е.	К.п.н., доцент	Стажировка	Арабский язык	«Арабский язык онлайн. 11 уровень»	г. Стамбул, Языковой центр «Академия Стамбула»	25 марта – 4 мая 2021 г. (72 ч.)
68.	Седанкина Т.Е.	К.п.н., доцент	Стажировка	Арабский язык	«Арабский язык онлайн. 11 уровень»	г. Стамбул, Языковой центр	22 мая – 6 июля 2021 г. (72 ч.)



Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

						«Академия Стамбула»	
69.	Седанкина Т.Е.	К.п.н., доцент	Стажировка	Арабский язык	«Арабский язык онлайн. 12 уровень»	г. Стамбул, Языковой центр «Академия Стамбула»	31 июля – 5 сентября 2021 г. (72 ч.)
70.	Седанкина Т.Е.	К.п.н., доцент	Курсы ПК	Педагогика	«Организация учебного процесса в вузе в соответствии с новыми требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования»	г. Казань, РИИ	11-13 марта 2021 г. (20 ч.)
71.	Седанкина Т.Е.	К.п.н., доцент	Курсы ПК	Медиа	«Основы медиаграмотности и связи с общественностью в религиозной и образовательных сферах»	г. Казань, РИИ	1-30 июня 2021 г. (72 ч.)
72.	Седанкина Т.Е.	К.п.н., доцент	Курсы ПК	Психология	«Мультикультурный подход в психологическом консультировании: базовый курс»	г. Казань, РИИ	11 марта – 10 июня 2021 г. (72 ч.)
73.	Шагавиев Д.А.	К.п.н., доцент	Курсы ПК	Педагогика	«Организация учебного процесса в вузе в соответствии с новыми требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования»	г. Казань, РИИ	11-13 марта 2021 г. (20 ч.)

**НАУЧНЫЕ КРУЖКИ И ПРОБЛЕМНЫЕ ГРУППЫ КАФЕДР РИИ**

№	Название научного кружка / проблемной группы	Научный руководитель
1.	SMM-продвижение медиапроекта	Гильманова А.Н.
2.	Татарские календари: становление и развитие	Зайни Р.Л.
3.	Саморазвитие журналиста: технологии личностного и карьерного роста	Сабинова Л.Р.

**ОППОНИРОВАНИЕ ДИССЕРТАЦИЙ, РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ РАБОТ, НАУЧНОЕ РЕДАКТИРОВАНИЕ, ВЫПОЛНЕННОЕ СОТРУДНИКАМИ РИИ**

№	ФИО преподавателя	Вид работы	Авторы и названия диссертаций, научных и учебно-методических работ
1.	Гарипова – Хасаншина В.М.	Рецензирование	Учебное пособие Батыршиной Г.Г. «Татар теле»
2.	Шангараев Р.Р.	Рецензирование	Автореферат диссертации Абулханова Н.Б. «Религиозная правовая культура в татарском мусульманском сообществе в XIX – начале XX вв.» по специальности 24.00.01 – Теория и истории культуры, представленной на соискание ученой степени кандидата исторических наук
3.	Гильманова А.Н.	Научное редактирование	Сборник статей «Медиатолерантность – 2021: материалы научно-практической конференции»
4.	Гильманова А.Н.	Научное редактирование	Учебное пособие коллектива авторов «Основы медиаграмотности и связи с общественностью»
5.	Сабилова Л.Р.	Научное редактирование	Сборник научных статей Казанского федерального университета 2021 г.: по результатам Конкурса на лучшую научную работу студентов (Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций)
6.	Сабилова Л.Р.	Научное редактирование	Сборник тезисов Итоговой научно-образовательной конференции студентов Казанского федерального университета 2021 г. (Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций)
7.	Закиров Р.Р.	Рецензирование	Диссертация Шуйншалиевой А.Н. «Вербализация концепта «неискренность» в английском и казахском языках», представленная на соискание ученой степени кандидата филологических наук
8.	Закиров Р.Р.	Редактирование	Сборник материалов VI Рес-публиканской студенческой научно-практической конференции «Современная молодежь и духовные ценности народов России»
9.	Айдарова С.Х.	Рецензирование	Учебно-методическое пособие Седых Н.С. «Активные методы обучения в деятельности педагога мусульманской образовательной организации»
10.	Гильмутдинов Д.Р.	Научное редактирование	Диссертация Маликова Р.И. «Повседневная жизнь мусульманского духовенства Российской империи», представленная на соискание ученой степени кандидата исторических наук
11.	Козлов В.П.	Рецензирование	Статья Мельника С.В. «Религии за мир» или «религия мира»? размышления о тенденциях развития межрелигиозного диалога на современном этапе» (для журнала МГИМО «Концепт: философия, религия, культура»)

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

12.	Козлов В.П.	Рецензирование	Сборник материалов VIII Республиканской научно-образовательной конференции «Великая Отечественная война: знание, память, служение»
13.	Сабилов Н.Р.	Редактирование	Сборник материалов научно-практической конференции «III Маскаринские чтения»
14.	Гафаров А.А.	Рецензирование	Диссертация Шейхумерова А.А. «Военная организация Крымско-го ханства в XV-XVIII вв.», представленная на соискание ученой степени кандидата исторических наук
15.	Шагавиев Д.А.	Научное редактирование	Учебное пособие Полосина В.С., Мухаметшина Р.М., Ибрагимова И.Д. «Гражданская идентичность мусульман России»

**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, СЕМИНАРЫ, ПРОВЕДЕННЫЕ В РИИ**

№	Название мероприятия	Вид мероприятия (конференция, круглый стол, семинар)	Дата проведения	Кол-во участников
1.	«Медиаграмотность в образовательной организации»	Мастер-класс	25 февраля 2021 г.	20
2.	«Организация учебного процесса в вузе в соответствии с новыми требованиями законодательства РФ в сфере образования»	V Всероссийский научно-методический семинар	11-13 марта 2021 г.	100
3.	«Татар теле дәрәсләрендә заманча технологияләр куллану»	Круглый стол	19 марта 2021 г.	20
4.	«Гендерная проблематика в наследии Мусы Бигиева»	Семинар	23 марта 2021 г.	20
5.	«Исламские финансы и вызовы новой мировой пандемии»	Круглый стол	15 апреля 2021 г.	20
6.	«Актуальные вопросы преподавания арабского языка в Республике Татарстан»	Круглый стол	20 мая 2021 г.	30
7.	«Современная молодежь и духовные ценности народов России»	VI Республиканская студенческая научно-практическая конференция	27 мая 2021 г.	100
8.	«X Якуповские чтения»	Региональная научно-практическая конференция	7 сентября 2021 г.	50
9.	«Коранические науки: история и современность»	II Региональная научно-практическая конференция имени Мухаммадсадыка Иманкулы (Иманкуловские чтения)	15 сентября 2021 г.	50
10.	«Научно-исследовательское мышление теолога»	Круглый стол	17-23 сентября 2021 г.	20

11.	«Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде»	II Всероссийский симпозиум с международным участием	12-16 октября 2021 г.	700
12.	«Медиаблог и социальные сети как форма коммуникации мусульман третьего возраста»	Мастер-класс	17 ноября 2021 г.	60

### НИРС ПО РИИ

№ п/п	ФИО студента	Название работы (доклада, проекта, экспоната)	Издательские данные	Название, место, дата проведения, статус мероприятия (международный, всероссийский, республиканский, межвузовский, внутривузовский)	Награды (медали, дипломы, грамоты, премии, гранты, стипендии)
1	2	3	4	5	6
<b>I. Научные и научно-практические конференции</b>					
1.	Дачаева М.Ш.	«Функционирование числа «Бер» («Один») в паремиях арабского и татарского языков»		VI Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 27 мая 2021 г.	
2.	Зиннатуллин К.Р.	«Арабские заимствования в татарской художественной литературе и публицистике»		VI Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 27 мая 2021 г.	Лучший доклад на секции «Родной язык и литература»
3.	Яфарова Р.Ф.	«Функционирование причастий в арабском и татарском языках на примере паремий»		VI Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 27 мая 2021 г.	
4.	Аджави М.М.	«Актуальные возможности использования социальных сетей для развития современных СМИ (на примере интернет-газеты «Реальное время»)»		VI Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов	

				России», г. Казань, РИИ, 27 мая 2021 г.	
5.	Амруллаева Н.С.	«Специфика отражения в СМИ гражданской войны в Сирии»		VI Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 27 мая 2021 г.	
6.	Ахмадишина А.А.	«Анализ полномочий журналистики как «четвертой власти» на примере «Российской газеты» и радиостанции «Эхо Москвы»»		VI Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 27 мая 2021 г.	
7.	Ахмадуллин И.Р.	«Убеждение и внушение как способы коммуникативного воздействия на аудиторию (на примере военной журналистики)»		VI Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 27 мая 2021 г.	
8.	Бузанакова Л.Р.	«Средства массовой информации как фактор формирования общественного сознания»		VI Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 27 мая 2021 г.	
9.	Вагапова Д.А.	«Структурные и жанровые особенности глянцевого журналов (на примерах оригинальных и лицензионных изданий)»		VI Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 27 мая 2021 г.	
10.	Гайнутдинова Г.Ф.	«Особенности формирования контента в журналах для женщин»		VI Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 27 мая 2021 г.	

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

11.	Галиева А.А.	«Социальная значимость сурдопереводов в современных средствах массовой информации»		VI Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 27 мая 2021 г.	
12.	Гилязетдинова А.В.	«Социальные сети как молодежная коммуникативная среда»		VI Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 27 мая 2021 г.	
13.	Закирова Я.И.	«Особенности взаимодействия современных СМИ с аудиторией»		VI Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 27 мая 2021 г.	
14.	Ибрагимова Ю.Д.	«Актуальные возможности использования социальных сетей для развития современных СМИ»		VI Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 27 мая 2021 г.	
15.	Искаков И.И.	«Анализ принципов журналистской деятельности на примере деятельности издания (на примере деятельности ИА «Рос-бизнесконсалтинг»)»		VI Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 27 мая 2021 г.	
16.	Кобулова А.Б.	«Манипуляция общественным мнением в Интернет-СМИ»		VI Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 27 мая 2021 г.	

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

17.	Копекина Н.Г.	«Офлайн и онлайн СМИ – сходства и различия»		VI Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 27 мая 2021 г.	
18.	Курамшина З.Р.	«Особенности исламской журналистики»		VI Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 27 мая 2021 г.	
19.	Латыпова И.Р.	«Язык как инструмент коммуникации в системе СМИ»		VI Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 27 мая 2021 г.	
20.	Мингазева А.Х.	«Журнал «Kazan» в системе эмигрантских СМИ»		VI Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 27 мая 2021 г.	
21.	Муратов Х.Р.	«Фейк-новости в современном медиапространстве и их влияние на формирование общественного мнения»		VI Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 27 мая 2021 г.	
22.	Рахмангулова Г.С.	«Современная детская пресса: векторы развития»		VI Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 27 мая 2021 г.	
23.	Саубанова Д.С.	«Технологии манипуляции общественным		VI Республиканская студенческая научно-	

		мнением в СМИ на примере программы «Новости» на Первом канале»		практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 27 мая 2021 г.	
24.	Сафина Л.Р.	«Сравнительный анализ контента интернет-изданий»		VI Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 27 мая 2021 г.	
25.	Хайруллина Л.И.	«Новые точки приложения сил журналиста: блоги, видеохостинг, под-кастинг»		VI Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 27 мая 2021 г.	
26.	Хасанова Ш.А.	«Особенности взаимодействия с аудиторией в новых медиа»		VI Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 27 мая 2021 г.	
27.	Шамсиева Л.М.	«Тенденции развития печатных изданий в эпоху интернета (на примере татароязычной периодической печати Республики Татарстан)»		VI Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 27 мая 2021 г.	
28.	Якупова Д.И.	«Анализ качеств личности журналиста, необходимых для реализации профессиональных задач»		VI Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 27 мая 2021 г.	Лучший доклад на секции «Медийные и рекламные процессы в современном обществе: подходы к изучению, эволюция, перспективы»



29.	Закирова Я.И.	«Особенности взаимодействия современных СМИ с аудиторией»		Всероссийская студенческая конференция «Роль и место исламской науки, культуры и образования в современных условиях», г. Пятигорск, ПГУ, 14-19 июня 2021 г.	
30.	Абдукаримова М.Б.	«Социальная проблематика в изданиях о моде»		II Всероссийский симпозиум с международным участием «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде», г. Казань, РИИ, 12-16 октября 2021 г.	
31.	Ахметзянов Д.Р.	«Проявление конвергенции в произведениях современных СМИ»		II Всероссийский симпозиум с международным участием «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде», г. Казань, РИИ, 12-16 октября 2021 г.	
32.	Ахметзянова К.О.	«Телевизионная политическая реклама в России»		II Всероссийский симпозиум с международным участием «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде», г. Казань, РИИ, 12-16 октября 2021 г.	
33.	Баязитова Н.А.	«Коммуникативные процессы в медиасреде»		II Всероссийский симпозиум с международным участием «Теология	

				традиционных религиозных и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде», г. Казань, РИИ, 12-16 октября 2021 г.	
34.	Блинов Ю.В.	«Проблемы доступа СМИ к информации на современном этапе»		II Всероссийский симпозиум с международным участием «Теология традиционных религиозных и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде», г. Казань, РИИ, 12-16 октября 2021 г.	
35.	Бухареева Ф.М.	«Специфика и проблемы татароязычных изданий»		II Всероссийский симпозиум с международным участием «Теология традиционных религиозных и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде», г. Казань, РИИ, 12-16 октября 2021 г.	
36.	Вагапова Д.А.	«Структурные и жанровые особенности глянцевого журналов»		II Всероссийский симпозиум с международным участием «Теология традиционных религиозных и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде», г. Казань, РИИ, 12-16 октября 2021 г.	

37.	Гайнутдинова Г.Ф.	«Особенности формирования контента в журналах для женщин»		II Всероссийский симпозиум с международным участием «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде», г. Казань, РИИ, 12-16 октября 2021 г.	
38.	Гаппасов Л.А.	«Особенности журналистской деятельности журналиста»		II Всероссийский симпозиум с международным участием «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде», г. Казань, РИИ, 12-16 октября 2021 г.	
39.	Гилязетдинова А.В.	«Социальные сети как молодежная коммуникативная среда»		II Всероссийский симпозиум с международным участием «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде», г. Казань, РИИ, 12-16 октября 2021 г.	
40.	Дивликамова В.А.	«Фотосъемка в профессиональной деятельности журналиста: правила и ограничения»		II Всероссийский симпозиум с международным участием «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде», г. Казань, РИИ, 12-16 октября 2021 г.	

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

41.	Идиатуллина Д.Р.	«Наблюдение как метод сбора информации в журналистском расследовании»		II Всероссийский симпозиум с международным участием «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде», г. Казань, РИИ, 12-16 октября 2021 г.	
42.	Искаков И.И.	«Анализ принципов журналистской деятельности на примере деятельности издания (ИА «Росбизнес-консалтинг»)»		II Всероссийский симпозиум с международным участием «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде», г. Казань, РИИ, 12-16 октября 2021 г.	
43.	Каримова А.И.	«Использование технологий SMM в современных интернет-медиа»		II Всероссийский симпозиум с международным участием «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде», г. Казань, РИИ, 12-16 октября 2021 г.	
44.	Копейкина Н.Г.	«Правовое положение журналиста в России».		II Всероссийский симпозиум с международным участием «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде», г. Казань, РИИ, 12-16 октября 2021 г.	

45.	Латыпова И.Р.	«Язык, как инструмент коммуникации в системе СМИ»		II Всероссийский симпозиум с международным участием «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде», г. Казань, РИИ, 12-16 октября 2021 г.	
46.	Нугуманов Р.Р.	«Информационные войны: история и современность»		II Всероссийский симпозиум с международным участием «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде», г. Казань, РИИ, 12-16 октября 2021 г.	
47.	Нуруллина З.Г.	«Образ политического лидера в современных СМИ»		II Всероссийский симпозиум с международным участием «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде», г. Казань, РИИ, 12-16 октября 2021 г.	
48.	Одинаева О.Д.	«Роль автора в журнальном произведении»		II Всероссийский симпозиум с международным участием «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде», г. Казань, РИИ, 12-16 октября 2021 г.	

49.	Садыкова Д.Я.	«Формирование радиоканалом «Радио России» образной картины мира радиослушателя»		II Всероссийский симпозиум с международным участием «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде», г. Казань, РИИ, 12-16 октября 2021 г.	
50.	Садыкова Р.Г.	«Образ села и сельских жителей в медиатекстах»		II Всероссийский симпозиум с международным участием «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде», г. Казань, РИИ, 12-16 октября 2021 г.	
51.	Салимова А.М.	«Особенности формирования контента для молодежной аудитории»		II Всероссийский симпозиум с международным участием «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде», г. Казань, РИИ, 12-16 октября 2021 г.	
52.	Утямышев Д.Х.	«Факторы эффективности журналистики (на примере «Новой газеты»)»		II Всероссийский симпозиум с международным участием «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде», г. Казань, РИИ, 12-16 октября 2021 г.	

53.	Фурасьева А.А.	«Жанр репортажа на российском телевидении (на примере программы «Известия» Пятого канала)»		II Всероссийский симпозиум с международным участием «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде», г. Казань, РИИ, 12-16 октября 2021 г.	
54.	Хасанова Ш.А.	«Особенности взаимодействия с аудиторией в новых медиа»		II Всероссийский симпозиум с международным участием «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде», г. Казань, РИИ, 12-16 октября 2021 г.	
55.	Шигапов Б.Г.	«Анализ этапов перехода в информационное общество в России»		II Всероссийский симпозиум с международным участием «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде», г. Казань, РИИ, 12-16 октября 2021 г.	
56.	Асанов И.Д.	«Функции и значения сочинительных союзов «حروف العطف» в арабском языке, а также их особенности»		VI Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 27 мая 2021 г.	
57.	Валиуллин Р.А.	«Нейролингвистический метод преподавания инос-транного языка»		VI Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная	

				молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 27 мая 2021 г.	
58.	Галимова А.Р.	«Название родственных отношений в татарском и арабском языках»		VI Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 27 мая 2021 г.	
59.	Сулейманова Д.А.	«Принципы перевода фразеологических единиц с арабского языка на русский»		VI Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 27 мая 2021 г.	
60.	Сулейманова Я.Я.	«Английские заимствования в языке эсперанто»		VI Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 27 мая 2021 г.	
61.	Файзуллин А.И.	«Имена прилагательные, обозначающие цвет, в арабском и татарском языках»		VI Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 27 мая 2021 г.	
62.	Шарыпова Р.З.	«Объективация концепта «женщина» в русских и арабских паремиях»		VI Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 27 мая 2021 г.	
63.	Давлиев Р.Р.	«Преподавание арабского языка в Королевстве Марокко»		VI Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов	



				России», г. Казань, РИИ, 27 мая 2021 г.	
64.	Джаппарова А.Х.	«Специфика использования мультипликационных фильмов в практике преподавания арабского языка для детей дошкольного/школьного возраста»		II Всероссийский симпозиум с международным участием «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде», г. Казань, РИИ, 12-16 октября 2021 г.	
65.	Тналиева Д.Б.	«Специфика письменного перевода общественно-политических арабских текстов на русский язык»		II Всероссийский симпозиум с международным участием «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде», г. Казань, РИИ, 12-16 октября 2021 г.	
66.	Хасаншина Л.В.	«Специфика урочной и внеурочной деятельности при обучении арабского языка в школе»		II Всероссийский симпозиум с международным участием «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде», г. Казань, РИИ, 12-16 октября 2021 г.	
67.	Шайхутдинова Т.И.	«Арабские пословицы и поговорки: из истории изучения»		II Всероссийский симпозиум с международным участием «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде», г. Казань,	

				РИИ, 12-16 октября 2021 г.	
68.	Шайхутдинова Т.И. (совместно с Шайхуллиным Т.А.)	«Статус паремий в системе русского языка»		Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Развитие современных компетенций педагогов и обучающихся через изучение и популяризацию традиционной культуры народов Российской Федерации», г. Чебоксары, МАОУ «СОШ №61», 12-17 декабря 2021 г.	
69.	Зайнуллин Б.Ф.	«Права женщин в исламе»		VI Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 27 мая 2021 г.	
71.	Куманькова А.И.	«Коран и Сунна о взаимоотношениях мужчин и женщин»		VI Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 27 мая 2021 г.	
72.	Луговская Т.Х.	«Организация образовательного процесса РИИ в условиях пандемии»		VI Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 27 мая 2021 г.	
73.	Насыбуллина К.М.	«Религиозное сознание студентов РИИ»		VI Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 27 мая 2021 г.	Лучший док-лад на секции «Исламское богословие в России: история и современность»

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

74.	Писаренко А.В.	«Постсекулярная ситуация как плоскость, формирующая кризис субъекта»		VI Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 27 мая 2021 г.	
75.	Сафин И.Н.	«Деятельность халифа Али ибн Абу Талиба»		VI Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 27 мая 2021 г.	
76.	Суюндыков М.С.	«Ислам как самое верное руководство и его роль в формировании социального правосудия»		VI Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 27 мая 2021 г.	
77.	Хабибраманова И.И.	«Әдәбиятә ата-ана һәм бала хақы»		VI Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 27 мая 2021 г.	
78.	Хасанова Ф.Х.	«Роль мусульманского духовного лидера в работе по профилактике асоциального поведения молодежи»		VI Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 27 мая 2021 г.	
79.	Ахмедова С.Х.	«Формирование экологической сознательности молодежи через призму исламской теологии»		III Всероссийская научно-образовательная конференция «Теологическое образование: проблемы и перспективы развития», г. Махачкала, ДГИ, 20-21 сентября 2021 г.	

80.	Луговская Т.Х.	«Организация теологического образования в условиях пандемии (на примере Российского исламского института)»		III Всероссийская научно-образовательная конференция «Теологическое образование: проблемы и перспективы развития», г. Махачкала, ДГИ, 20-21 сентября 2021 г.	
81.	Насыбуллина К.А.	«Особенности религиозного сознания студентов Российского исламского института»		III Международная студенческая научно-практическая конференция «Формирование гражданской идентичности мусульманской молодежи в России и за рубежом», г. Болгар, БИА, 28-30 октября 2021 г.	
82.	Акчурин Н.Н.	«Проблема сохранения национальной идентичности (татар) как итог ассимиляции культур в современном обществе»		VI Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 27 мая 2021 г.	
83	Асанкожоева С.К.	«Проблема прощения с точки зрения исламской теологии»		VI Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 27 мая 2021 г.	
84.	Асанов Р.Э.	«Махмуд бин Сулейман Кефеви – мусульманский ученый периода Крымского ханства и его труд «Катайбалямұльхайр мин фукахамазхаби Нумани»»		VI Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 27 мая 2021 г.	
85.	Асанова Ш.И.	«К вопросу об истории создания «Организации исламского сотрудничества»		VI Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов	

				России», г. Казань, РИИ, 27 мая 2021 г.	
86.	Багдалов М.М.	«Вовлеченность современной молодежи в развитие исламского богословия»		VI Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 27 мая 2021 г.	
87.	Губайдуллина С.И.	«Проблема традиции и разума в контексте преодоления кризиса исламской цивилизации»		VI Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 27 мая 2021 г.	
88.	Губеев Э.А.	«Теологические аспекты в поэзии А. Каргалый»		VI Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 27 мая 2021 г.	
89.	Ибрагимов А.А.	«Изучение в дореволюционном Поволжье наук, связанных с правилами рецитации Священного Корана»		VI Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 27 мая 2021 г.	
90.	Кагиров Ш.Ш.	«Роль М. Абдо в становлении модернистского мировоззрения 3. Камали»		VI Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 27 мая 2021 г.	
91.	Курбанов Р.Б.	«Тауассуль и его место в жизни праведных предшественников и благочестивых мусульман»		VI Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 27 мая 2021 г.	

92.	Сагдатуллин Р.Э.	«Роль маххали в форми-ровании идентичности татар»		VI Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 27 мая 2021 г.	
93	Аминькаев Ш.И.	«Обеспечение духовной безопасности молодежи в РИИ»		III Всероссийская научно-образовательная конференция «Теологическое образование: проблемы и перспективы развития», г. Махачкала, ДГИ, 20-21 сентября 2021 г.	
94.	Багдалов М.М.	«Воспитание у молодежи традиционных семейных ценностей Ислама как фактор развития здорово-го общества»		II Всероссийский симпозиум с международным участием «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде», г. Казань, РИИ, 12-16 октября 2021 г.	
95.	Гитиномагомедова А.Г.	«Философия калама в современном исламе»		III Всероссийская научно-образовательная конференция «Теологическое образование: проблемы и перспективы развития», г. Махачкала, ДГИ, 20-21 сентября 2021 г.	
96.	Губеев Э.А.	«Социокультурная жизнь татар в XVIII – XIX ве-ках»		III Международная студенческая научно-практическая конференция «Формирование гражданской идентич-ности мусульманской молодежи в России и за рубежом», г. Болгар, БИА, 28-30 октября 2021 г.	
II. Научные публикации					

а) в соавторстве с работниками вуза					
1.	Аминькаев Ш.И. (в соавторстве с Шакировым И.А.)	«Проблема обеспечения духовной безопасности молодежи в Российском исламском институте»	Теологическое образование: проблемы и перспективы развития. Материалы III Все-российской научно-образовательной конференции (г. Махачкала, 20-21 сентября 2021 г.). – Махачкала: АЛЕФ, 2021. – 324 с. – С. 126-132 (0,4 п.л.).		
б) без соавторов-работников вуза					
1.	Аджави М.М.	«Актуальные возможности использования социальных сетей для развития современных СМИ (на примере интернет-газеты «Реальное время»)»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VI Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2021. – 698 с. – С. 499-511 (0,7 п.л.).		
2.	Ахмадишина А.А.	«Анализ полномочий журналистики как «четвертой власти» на примере «Российской газеты» и радиостанции «Эхо Москвы»»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VI Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ,		

			2021. – 698 с. – С. 512-525 (0,9 п.л.).		
3.	Ахмадуллин И.Р.	«Убеждение и внушение как способы коммуникативного воздействия на аудиторию (на примере военной журналистики)»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VI Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2021. – 698 с. – С. 526-538 (0,8 п.л.).		
4.	Бузанакова Л.Р.	«Средство массовой информации как фактор формирования общественного сознания»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VI Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2021. – 698 с. – С. 539-547 (0,6 п.л.).		
5.	Газизов Н.Ф.	«Хэзерге Рэсэй жэмгыятендэ блогосфераның үсеш юнәлешләре»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VI Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ		



			РТ-РИИ-КИУ, 2021. – 698 с. – С. 548-569 (1,4 п.л.).		
6.	Закирова Я.И.	«Особенности взаимодействия современных СМИ с аудиторией»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VI Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2021. – 698 с. – С. 570-580 (0,7 п.л.).		
7.	Кобулова А.Б.	«Манипулирование массовым сознанием при помощи средств массовой информации»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VI Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2021. – 698 с. – С. 581-594 (0,9 п.л.).		
8.	Курамшина З.Р.	«Особенности исламской журналистики»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VI Республиканской студенческой научно-практической конференции. –		

			Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2021. – 698 с. – С. 595-598 (0,25 п.л.).		
9.	Мингазева А.Х.	«Журнал «Kazan» в системе эмигрантских СМИ»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VI Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2021. – 698 с. – С. 599-603 (0,3 п.л.).		
10.	Рахмангулова Г.С.	«Современная детская пресса. Векторы развития»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VI Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2021. – 698 с. – С. 617-630 (0,9 п.л.).		
11.	Сафина Л.Р.	«Сравнительный анализ контента интернет – изданий»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VI Республиканской студенческой научно-практической		

			конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2021. – 698 с. – С. 631-645 (0,9 п.л.).		
12.	Хайруллина Л.И.	«Новые точки приложения сил журналиста: блоги, видеохостинг, под-кастинг»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VI Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2021. – 698 с. – С. 646-659 (0,9 п.л.).		
13.	Шамсиева Л.М.	«Тенденции развития печатных изданий в эпоху интернета (на примере татароязычной периодической печати Республики Татарстан)»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VI Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2021. – 698 с. – С. 660-670 (0,6 п.л.).		
14.	Якупова Д.И.	«Анализ качеств личности журналиста, необходимых для реализации профессиональных задач»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VI Республиканской студенческой научно-		

			практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2021. – 698 с. – С. 671-677 (0,4 п.л.).		
15.	Ахметзянов Д.Р.	«Проявление конвергенции в произведениях современных СМИ»	Медиатолерантность – 2021: материалы научно-практической конференции / науч. ред. А.Н. Гильмановой, отв. ред. Р.Л. Зайни. – Казань: Бриг, 2021 – 451 с. – С. 317-321 (0,25 п.л.).		
16.	Баязитова Н.А.	«Коммуникативные процессы медиасреде»	Медиатолерантность – 2021: материалы III Региональной научно-практической конференции / науч. ред. А.Н. Гильманова, отв. ред. Р.Л. Зайни. – Казань: Бриг, 2021 – 451 с. – С. 321-325 (0,25 п.л.).		
17.	Вагапова Д.А.	«Структурные и жанровые особенности глянцевого журналов»	Медиатолерантность – 2021: материалы III Региональной научно-практической конференции / науч. ред. А.Н. Гильманова, отв. ред. Р.Л. Зайни. – Казань: Бриг, 2021 – 451 с. – С. 338-343 (0,3 п.л.).		
18.	Гайнутдинова Г.Ф.	«Особенности формирования	Медиатолерантность –		

		контента в журналах для женщин»	2021: материалы III Региональной научно-практической конференции / науч. ред. А.Н. Гильманова, отв. ред. Р.Л. Зайни. – Казань: Бриг, 2021 – 451 с. – С. 343-349 (0,4 п.л.).		
19.	Нугуманов Р.Р.	«Информационные войны: история и современность»	Медиатолерантность – 2021: материалы III Региональной научно-практической конференции / науч. ред. А.Н. Гильманова, отв. ред. Р.Л. Зайни. – Казань: Бриг, 2021 – 451 с. – С. 393-396 (0,25 п.л.).		
20.	Садыкова Д.Я.	«Формирование радиоканалом «Радио России» образной картины мира радиослушателя»	Медиатолерантность – 2021: материалы III Региональной научно-практической конференции / науч. ред. А.Н. Гильманова, отв. ред. Р.Л. Зайни. – Казань: Бриг, 2021 – 451 с. – С. 404-415 (0,75 п.л.).		
21.	Сафина Л.Р.	«Интернет-журналистика как новый вид деятельности СМИ»	Медиатолерантность – 2021: материалы III Региональной научно-практической конференции / науч. ред. А.Н. Гильманова,		

			отв. ред. Р.Л. Зайни. – Казань: Бриг, 2021 – 451 с. – С. 415-425 (0,7 п.л.).		
22.	Хайруллина Л.И.	«Новые точки приложения сил журналиста: блоги, видеохостинг, подкастинг»	Медиатолерантность – 2021: материалы III Региональной научно-практической конференции / науч. ред. А.Н. Гильманова, отв. ред. Р.Л. Зайни. – Казань: Бриг, 2021 – 451 с. – С. 430-440 (0,7 п.л.).		
23.	Хасанова Ш.А.	«Особенности взаимодействия с аудиторией в новых медиа»	Медиатолерантность – 2021: материалы III Региональной научно-практической конференции / науч. ред. А.Н. Гильманова, отв. ред. Р.Л. Зайни. – Казань: Бриг, 2021 – 451 с. – С. 444-451 (0,5 п.л.).		
24.	Асанов И.Д.	«Функции и значения сочинительных союзов «حروف العطف» в арабском языке, а также их особенности»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VI Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2021. – 698 с. –		

			С. 306-312 (0,4 п.л.).		
25.	Валиуллина Р.А.	«Нейролингвистический метод преподавания иностранного языка»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VI Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2021. – 698 с. – С. 313-320 (0,5 п.л.).		
26.	Галимова А.Р.	«Анализ классификации по сходству и различию существительных в татарском и арабском языках, обозначающих родственные отношения»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VI Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2021. – 698 с. – С. 337-341 (0,3 п.л.).		
27.	Сулейманова Д.А.	«Принципы перевода фразеологических единиц с арабского языка на русский»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VI Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ,		

			2021. – 698 с. – С. 421-428 (0,5 п.л.).		
28.	Шарыпова Р.З.	«Объективация концепта «женщина» в русских и арабских паремиях»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VI Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2021. – 698 с. – С. 461-469 (0,5 п.л.).		
29.	Юсупов С.С.	«Исторический экскурс в изучение эмоциональной и оценочной модальности в русском языке»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VI Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2021. – 698 с. – С. 470-477 (0,5 п.л.).		
30.	Юсупов С.С.	«Исторический экскурс в изучение эмоциональной и оценочной модальности в арабском языке»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VI Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ		



			РТ-РИИ-КИУ, 2021. – 698 с. – С. 478-488 (0,6 п.л.).		
31.	Садыков А.Р.	«Проблематика перевода текста «Старик и море» Хемингуэя на арабский язык»	Теология традиционных религий и взаимодействи е научно- педагогических и религиозных сообществ в образовательно й среде. Сборник материалов II Всероссийско- го симпозиума с международны м участием. – Казань: Бриг, 2021. – 162 с. – С. 138-147 (0,6 п.л.).		
32.	Шайхут- динова Т.И.	«Нравственные ценности ислама в арабских паремиях: из истории изучения пословиц и поговорок»	Теология традиционных религий и взаи- модействие научно- педагогических и религиозных сообществ в образовательно й среде. Сборник материалов II Всероссийско- го симпозиума с международны м участием. – Казань: Бриг, 2021. – 162 с. – С. 158-162 (0,3 п.л.).		
33.	Луговская Т.Х.	«История становления Российского исламского института»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VI Республикан- ской		

			студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2021. – 698 с. – С. 150-156 (0,4 п.л.).		
34.	Мубаракшин А.Х.	«Отражение религиозной обрядности в лиро-эпических произведениях татарского народа»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VI Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2021. – 698 с. – С. 378-391 (0,9 п.л.).		
35.	Хабибрахманова И.И.	«Әдәбиятта ата-ана һәм бала хакы»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VI Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2021. – 698 с. – С. 245-251 (0,4 п.л.).		
36.	Ахмедова С.Ш.	«Формирование экологической сознательности молодежи через призму исламской теологии»	Теологическое образование: проблемы и перспективы развития. Материалы III Всероссийской научно-образователь-		

			ной конференции (г. Махачкала, 20-21 сентября 2021 г.). – Махачкала: АЛЕФ, 2021. – 324 с. – С. 141-149 (0,5 п.л.).		
37.	Луговская Т.Х.	«Организация теологического образования в условиях пандемии на примере Российского исламского института»	Теологическое образование: проблемы и перспективы развития. Материалы III Всероссийской научно-образовательной конференции (г. Махачкала, 20-21 сентября 2021 г.). – Махачкала: АЛЕФ, 2021. – 324 с. – С. 240-247 (0,5 п.л.).		
38.	Акчурин Н.Н.	«Проблема сохранения национальной идентичности татар как итог ассимиляции культур в современном обществе»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VI Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2021. – 698 с. – С. 299-305 (0,4 п.л.).		
39.	Асанов Э.Р.	«Махмуд бин Сулейман Кефев – мусульманский ученый периода Крымского ханства и его труд «Катайбалямухайр мин фукахамазхаби Нумани»»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VI Республиканской		

			студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2021. – 698 с. – С. 16-23 (0,5 п.л.).		
40.	Асанова Ш.И.	«К вопросу об истории создания Организации исламского сотрудничества»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VI Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2021. – 698 с. – С. 24-31 (0,5 п.л.).		
41.	Багдалов М.М.	«Вовлеченность современной молодежи в развитие исламского богословия»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VI Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2021. – 698 с. – С. 41-46 (0,4 п.л.).		
42.	Бисембаева Р.Б.	«Философские подходы к определению сущности понятия «духовность»»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VI Республикан-		

			ской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2021. – 698 с. – С. 47-56 (0,6 п.л.).		
43.	Губеев Е.А.	«Теологические аспекты в поэзии А. Каргалый»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VI Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2021. – 698 с. – С. 65-73 (0,5 п.л.).		
44.	Губайдуллина С.И.	«Проблема традиции и разума в контексте преодоления кризиса исламской цивилизации»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VI Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2021. – 698 с. – С. 74-80 (0,4 п.л.).		
45.	Еламанулы Н.	«Ислам и мусульмане в вооруженных силах России: история и современность»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VI		

			Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2021. – 698 с. – С. 81-88 (0,5 п.л.).		
46.	Ибрагимов А.А.	«Изучение в дореволюционном Поволжье наук, связанных с правилами рецитации Священного Корана»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VI Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2021. – 698 с. – С. 89-95 (0,4 п.л.).		
47.	Ибрагимов А.А.	«Отражение положений науки о правилах рецитации Священного Корана в труде Салихджана Баруди «Фатх ат-Таджвид»»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VI Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2021. – 698 с. – С. 96-104 (0,6 п.л.).		
48.	Кагиров Ш.Ш.	«Бедность как теологическая проблема в исламе (на примере полемики М. Бигиева и З. Камали)»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник		

			материалов VI Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2021. – 698 с. – С. 111-118 (0,5 п.л.).		
49.	Курбанов Р.Б.	«Тауассуль и его место в жизни праведных предшественников и благочесивых мусульман»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VI Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2021. – 698 с. – С. 125-134 (0,6 п.л.).		
50.	Курбанов Р.Б.	«Ибн Таймия как основоположник ваххабизма»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VI Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2021. – 698 с. – С. 135-144 (0,6 п.л.).		
51.	Мифтахов Р.Г.	«Сохранение духовности и духовной безопасности в противостоянии нарастающим рискам и угрозам: взгляд	Современная молодежь и духовные ценности народов России.		

		исламского теолога»	Сборник материалов VI Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2021. – 698 с. – С. 170-183 (0,9 п.л.).		
52.	Низамутдинова Я.	«Организация и проведение досуговой деятельности детей в религиозных организациях»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VI Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2021. – 698 с. – С. 192-199 (0,5 п.л.).		
53.	Сагдатуллин Р.Э.	«Роль маххали в формировании идентичности татар»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VI Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2021. – 698 с. – С. 200-210 (0,6 п.л.).		
54.	Шляпошников А.Ф.	«Опыт Республики Татарстан в сфере государственно-исламских отношений»	Современная молодежь и духовные ценности народов		



			России. Сборник материалов VI Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2021. – 698 с. – С. 260-277 (1,1 п.л.).		
55.	Умерова Л.Р.	«Влияние ислама на крымскотатарскую литературу (на примере суфийской поэзии)»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VI Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2021. – 698 с. – С. 278-288 (0,6 п.л.).		
56.	Багдалов М.М.	«Воспитание у молодежи традиционных семейных ценностей ислама как фактор развития здорового общества»	Теологическое образование: проблемы и перспективы развития. Материалы III Всероссийской научно-образовательной конференции (г. Махачкала, 20-21 сентября 2021 г.). – Махачкала: АЛЕФ, 2021. – 324 с. – С. 150-155 (0,4 п.л.).		
<b>III. Конкурсы (в т.ч. на получение гранта, стипендии)</b>					
1.	Луговская Т.Х.		Конкурс на лучшую научную работу		I место в номинации «Исламское вероучение,

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

			студентов РИИ за 2021 г.		теология и гуманитарные науки»
2.	Асанов И.Д.		Конкурс на лучшую научную работу студентов РИИ за 2021 г.		I место в номинации «Язык и культура»
3.	Якупова Д.И.		Конкурс на лучшую научную работу студентов РИИ за 2021 г.		I место в номинации «Исламская журналистика»
4.	Сулейманова Я.Я.		V Всероссийская студенческая олимпиада по арабскому языку и исламской культуре		I место в номинации «Письменный конкурс (продвинутый)»
5.	Ивличева Н.Д.		V Всероссийская студенческая олимпиада по арабскому языку и исламской культуре		II место в номинации «Письменный конкурс (средний)»
6.	Сабирзянова Л.И.		V Всероссийская студенческая олимпиада по арабскому языку и исламской культуре		II место в номинации «Поэтический конкурс (средний)»
7.	Дачаева М.Ш.		V Всероссийская студенческая олимпиада по арабскому языку и исламской культуре		III место в номинации «Письменный конкурс (средний)»
8.	Тналиева Д.Б.		V Всероссийская студенческая олимпиада по арабскому языку и исламской культуре		III место в номинации «Конкурс устной речи (продвинутый)»
IV. Выставки					

V. Охранные документы, проданные лицензии на объекты интеллектуальной собственности

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ РИИ**

**СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ В КОНФЕРЕНЦИЯХ**

Место, дата, наименование конференции	Звания и ФИО участников	Наименование доклада	Примечания
<b>I. Международные</b>			
г. Санкт-Петербург, СПбГУ, 30 июня 2021 г., V Международная науч-но-практическая конференция «Язык в координатах массмедиа»	К.ф.н., доцент Ахметзянов И.Г., к.ф.н., доцент Муллагалиев Н.К., к.ф.н., доцент Гараева А.К.	«Коммуникативная связь представителей власти Республики Татарстан с населением на онлайн площадках»	
г. Казань, 21-24 сентября 2021 г., Международный форум «Kazan Digital Week – 2021»	К.ф.н., доцент Ахметзянов И.Г., к.ф.н., доцент Муллагалиев Н.К., к.ф.н., доцент Гараева А.К.	«Peculiarities of expressing communication strategy of the representatives of the Tatarstan Republic authorities and the population on online platforms»	
г. Санкт-Петербург, 30 июня 2021 г., VIII Международная научно-практическая конференция «Стратегические коммуникации в бизнесе и политике»	К.ф.н., доцент Муллагалиев Н.К., к.ф.н., доцент Ахметзянов И.Г., к.ф.н., доцент Гараева А.К.	«Tatarstan media presentation as a tool of Regional Web-branding»	
г. Казань, 21-24 сентября 2021 г., Международный форум «Kazan Digital Week – 2021»	К.ф.н., доцент Муллагалиев Н.К., к.ф.н., доцент Ахметзянов И.Г., к.ф.н., доцент Гараева А.К.	«Digital presence of Tatarstan Republic as means of Web-branding»	
г. Болгар, БИА, 25-30 октября 2021 г., III Международный форум «Богословское наследие мусульман России»	Старший преподаватель Карибуллин А.А.	«Идеи иджитхада в трудах Р. Фахретдина»	
<b>II. Всероссийские</b>			
г. Казань, РИИ, 12-16 октября 2021 г., II Всероссийский симпозиум с международным участием «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде»	Ассистент Азизов С.А.	«Преподавание арабско-го языка в свете языковых контактов между арабским и персидским языками»	
г. Казань, РИИ, 12-16 октября 2021 г., II Всероссийский симпозиум с международным участием «Теология традиционных религий и взаи-	Ассистент Асфари Л.С.	«Способы и методы преподавания арабского языка»	

модействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде»			
г. Казань, РИИ, 12-16 октября 2021 г., II Всероссийский симпозиум с международным участием «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде»	Старший преподаватель Набиуллина Г.Г.	«Реализация дидактического принципа наглядности в преподавании арабского языка»	
г. Санкт-Петербург, СПбГУ, 28-29 ноября 2021 г., «Арабский язык в программах подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама»	Старший преподаватель Набиуллина Г.Г.	«Образ женщины в арабских паремиях»	
г. Казань, РИИ, 12-16 октября 2021 г., II Всероссийский симпозиум с международным участием «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде»	Старший преподаватель Насырова Д.Р.	«Использование игровых технологий на уроках арабского языка: лексические игры»	

## **ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ**

### **1. СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНЫХ УЧЕБНИКАХ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЯХ**

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем п.л.	Издатель
1.	2021	Ахметзянов И.Г., Муллагалиев Н.К., Гараева А.К.	«English: global community and human rights»	Учебное пособие	-	100	9,9	Казань: Изд-во Казанского университета

### **2. СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНЫХ НАУЧНЫХ СТАТЬЯХ**

#### **а) в сборниках, входящих в РИНЦ:**

№	Год	Автор (ы)	Название статьи	Тираж сборника	Объем п.л.	Издатель
1.	2021	Азизов С.А.	«Арабские причастия и их аналоги в персидском языке»	100	0,4	Социально-гуманитарные исследования. Научный журнал. –

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

			(на материалах книги «Тарихе камеле Иран»))			Иркутск, 2021. – № 4. – 49 с. – С. 44-49.
2.	2021	Ахметзянов И.Г., Гараева А.К., Муллагалиев Н.К.	«Медиаприсутствие Республики Татарстан как инструмент регионального брендинга»	100	0,2	Медиа в современном мире. 60-е Петербургские чтения. Сборник материалов Международного научного форума. В 2 т. – СПб, 2021. – С. 243-244.
3.	2021	Ахметзянов И.Г., Гараева А.К., Муллагалиев Н.К.	«Коммуникативная связь представителей власти Республики Татарстан с населением на онлайн площадках»	100	0,4	Материалы V Международной научно-практической конференции «Язык в координатах масс-медиа (30 июня – 2 июля 2021 г.) / науч. ред. Л.Р. Дускаева, ответ. ред. А.А. Малышев. В 2 т. – Т. 2. – СПб: Медиа-пир, 2021. – 410 с. – С. 11-15.
4.	2021	Карибуллин А.А.	«Вклад Ризы Фахретдина в просвещение тюркских народов»	100	0,5	Материалы III Международного научно-практического семинара «Родовые корни и история края в духовных традициях». – Набережные Челны: Ак мечеть, 2021. – 144 с.
5.	2021	Шакиров И.А., Минулина Т.И., Файзуллин Г.Г.	«Нормы и стандарты «Халяль» в современной системе хозяйствования в глобальной экономике: российский опыт»	100	0,8	М.: Российская академия естественных наук, 2021.
6.	2021	Шакиров И.А.	«Богословские взгляды Мурата Рамзи в произведении «Тальфик аль-ахбар»	100	0,4	Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде. Сборник материалов II Всероссийского симпозиума с международным участием. – Казань: Бриг, 2021. –с. – С. 99-104.

**СВЕДЕНИЯ О ПОДГОТОВКЕ КАНДИДАТСКИХ И ДОКТОРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ**

Ф.И.О.	Статус диссертации	Тема диссертации	Предполагаемый срок представления
Азизов С.А.	Кандидатская	«Арабизмы в персидской литературе (на примере поэмы Д. Руми «Масна-ви-и Ма'нави»)»	2024
Набиуллина Г.Г.	Кандидатская	«Специфика репрезентации образа арабской женщины в произведении Джохи аль-Хариси и способы их передачи на английский язык»	2025
Карибуллин А.А.	Кандидатская	«Религиозно-философские взгляды Р. Фахретдина»	2022

## СВОДНЫЕ ДАННЫЕ НИР ПО КАФЕДРАМ РИИ

### 1. УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ:

	РИИ	ФиС	ИТ	СТ	Ж	ТЯНК
Международные	60	17	12	9	12	10
Всероссийские	57	22	11	8	14	2
Региональные	12	2	7	0	2	1
Городские	0	0	0	0	0	0
Внутривузовские	1	1	0	0	0	0
ВСЕГО	130	42	30	17	28	13

### 2. ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ (объем в п.л.):

	РИИ	ФиС	ИТ	СТ	Ж	ТЯНК
Монографии	3 (30)	0	1 (1,2)	1 (11,3)	0	1 (17,5)
Учебники и учебные пособия с грифом / без грифа	1 (5,6) / 19 (200,45)	1 (5,6) / 5 (45,7)	/ 7 (76,75)	/ 1 (10,4)	/ 4 (28,6)	/ 2 (39)
ЭОР	0	0	0	0	0	0
Статьи в системе Scopus	6 (3,65)	0	1 (0,25)	5 (3,4)	0	0
Статьи в системе Web of Science	2 (1)	0	0	0	1 (0,7)	1 (0,3)
Статьи в системе РИНЦ	64 (25,75)	22 (7,4)	17 (7,95)	2 (0,55)	20 (9,15)	3 (0,7)
Статьи в сборниках ВАК	15 (10,8)	3 (1,7)	8 (5,7)	1 (1,6)	3 (1,8)	0
Статьи в прочих сборниках	11 (3,75)	4 (1,7)	5 (1,45)	0	1 (0,4)	1 (0,2)
ВСЕГО	121 (281)	35 (62,1)	39 (93,3)	10 (27,25)	29 (40,65)	8 (57,7)

### 3. ЗАЩИТА КАНДИДАТСКИХ И ДОКТОРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ:

	РИИ	ФиС	ИТ	СТ	Ж	ТЯНК
Кандидатские	1	0	1	0	0	0
Докторские	0	0	0	0	0	0

ВСЕГО	1	0	1	0	0	0
-------	---	---	---	---	---	---

**4. ПОДГОТОВКА КАНДИДАТСКИХ И ДОКТОРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ:**

	РИИ	ФиС	ИТ	СТ	Ж	ТЯНК
Кандидатские	9	4	2	1	2	0
Докторские	14	3	3	4	2	2
ВСЕГО	23	7	6	4	4	2

**5. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ:**

	РИИ	ФиС	ИТ	СТ	Ж	ТЯНК
ВСЕГО СОТРУДНИКОВ	47	20	10	4	9	4

**6. НАУЧНЫЕ КРУЖКИ И ПРОБЛЕМНЫЕ ГРУППЫ:**

	РИИ	ФиС	ИТ	СТ	Ж	ТЯНК
ВСЕГО	3	0	0	0	3	0

**7. ОППОНИРОВАНИЕ ДИССЕРТАЦИЙ, РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ РАБОТ, НАУЧНОЕ РЕДАКТИРОВАНИЕ:**

	РИИ	ФиС	ИТ	СТ	Ж	ТЯНК
Оппонирование диссертаций	0	0	0	0	0	0
Рецензирование работ	8	2	3	1	0	2
Редактирование работ	7	1	1	1	4	0
ВСЕГО	15	3	4	2	4	2

**8. НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, СЕМИНАРЫ:**

	РИИ	ФиС	ИТ	СТ	Ж	ТЯНК
Конференции	4	0	0	0	0	0
Круглые столы	4	1	1	1	0	1
Семинары	2	0	0	2	0	0
Мастер-классы	2	0	0	0	2	0
ВСЕГО	12	1	1	3	2	1

**9. НИРС:**

Виды деятельности	РИИ	ФиС	ИТ	СТ	Ж	ТЯНК
Студенческие конференции	1	0	0	0	0	0
Доклады студентов на конференциях	96	14	12	15	52	3
Публикации студентов	58 (33)	9 (4,2)	5 (2,7)	21 (11,75)	23 (14,35)	0

**10. НИР МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ:  
УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ:**

	РИИ	ФиС	ИТ	СТ	Ж	ТЯНК
Международные	5	4	1	0	0	0
Всероссийские	5	5	0	0	0	0

Отчет о самообследовании ЧУВО «Российский исламский институт»

Региональные	0	0	0	0	0	0
Городские	0	0	0	0	0	0
Внутривузовские	0	0	0	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ (объем в п.л.):**

	<b>РИИ</b>	<b>ФиС</b>	<b>ИТ</b>	<b>СТ</b>	<b>Ж</b>	<b>ТЯНК</b>
Монографии	0	0	0	0	0	0
Учебники и учебные пособия с грифом / без грифа	/ 1 (9,9)	/ 1 (9,9)	0	0	0	0
ЭОР	0	0	0	0	0	0
Статьи в системе Scopus	0	0	0	0	0	0
Статьи в системе Web of Science	0	0	0	0	0	0
Статьи в системе РИНЦ	6 (2,7)	3 (1)	3 (1,7)	0	0	0
Статьи в сборниках ВАК	0	0	0	0	0	0
Статьи в прочих сборниках	0	0	0	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>7 (12,6)</b>	<b>4 (10,9)</b>	<b>3 (1,7)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**ЗАЩИТА КАНДИДАТСКИХ И ДОКТОРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ:**

	<b>РИИ</b>	<b>ФиС</b>	<b>ИТ</b>	<b>СТ</b>	<b>Ж</b>	<b>ТЯНК</b>
Кандидатские	0	0	0	0	0	0
Докторские	0	0	0	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**ПОДГОТОВКА КАНДИДАТСКИХ И ДОКТОРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ:**

	<b>РИИ</b>	<b>ФиС</b>	<b>ИТ</b>	<b>СТ</b>	<b>Ж</b>	<b>ТЯНК</b>
Кандидатские	3	2	1	0	0	0
Докторские	0	0	0	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ:**

	<b>РИИ</b>	<b>ФиС</b>	<b>ИТ</b>	<b>СТ</b>	<b>Ж</b>	<b>ТЯНК</b>
<b>ВСЕГО СОТРУДНИКОВ</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**11. ВНЕБЮДЖЕТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ:**

<b>ВСЕГО</b>	<b>НА ОДНОГО НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА</b>
48 877 215	596 063



#### 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Показатель 3.1. «Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме страны СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, в общей численности студентов» - 0 чел**

**Показатель 3.2 «Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, в общей численности студентов» - 215 чел./22,14%, в том числе:**

3.2.1 по очной форме обучения – 7 чел./ 0,72 %;

3.2.3 по заочной форме обучения – 208 чел./ 21,42%.

Распределение иностранных студентов (количество человек) по странам представлено на диаграмме 19.



Диаграмма 19. Распределение иностранных студентов

**Показатель 3.3 «Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)» - 0 чел**

**Показатель 3.4 «Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение**

**образовательных программ бакалавриата, программ магистратуры, в общем выпуске студентов» – 6 чел./ 6,25%.**

### **Академическая мобильность студентов**

1. 12 сентября 2021 г. студенты и преподаватели прослушали онлайн-лекцию Министра по делам религий и вакуфов Сирийской Арабской Республики Мухаммада Абд Аль-Сатара Аль-Саида.

2. С 19 октября по 28 ноября 2021г. студенты принимали участие в качестве вольнослушателей в курсах повышения квалификации «Современные вопросы исламского права». В рамках курсов состоялись 10 модулей по следующим темам: «Религиозная практика мусульманина в условиях мировой пандемии», «Влияние догматических концепций на формирование течений и сект в исламе», «Реформы и обновленческие движения в исламе», «Формирование общероссийской гражданской идентичности мусульман России», «Личный статус мусульманина в поликонфессиональной правовой среде», «Современные вопросы хозяйственного права», «Профилактика религиозного радикализма: теория и практика», «Конфликтология в исламском праве», «Особенности издания фетв в России и исламском мире: теория и практика», «Основополагающие принципы и цели современного исламского права». На курсах в качестве экспертов принимали участие зарубежные специалисты из Египта, ОАЭ, Сирии, Ливана, Кувейта, КСА, Йемена, Пакистана, Австралии.

3. 21 декабря 2021 г. студенты РИИ встретились с делегацией Университета гуманитарных наук им. Мухаммада бен Зайеда во главе проректора доктора Халефа Мубарак Аз-Захери .

### **Академическая мобильность профессорско-преподавательского состава**

1) 25 марта 2021 г. институт посетил Генеральный консул Республики Узбекистан Фариддин Бадриддинович Насриев. В ходе визита высокий гость ознакомился с институтом и встретился с ректором Рафиком Мухаметшиным. Ректор подробно рассказал об институте, направлениях подготовки и опыте работы с иностранными партнерами. Со своей стороны, господин Насриев пригласил Рафика Мухаметшина на презентации «зиярат» туров в Узбекистан, которые будут интересны мусульманам Татарстана.

2) 12 сентября 2021 г. студенты и преподаватели прослушали онлайн-лекцию Министра по делам религий и вакуфов Сирийской Арабской Республики Мухаммада Абд Аль-Сатара Аль-Саида.

3) 17 сентября 2021 г. РИИ посетила делегация Кыргызской Республики.

В состав делегации вошли — Кудайберген Базарбаев — заведующий отделом по взаимодействию с институтами гражданского общества, делам религий и межэтническим отношениям АП КР; Тойгонбай Абдыкаров – директор Государственной комиссии по делам религий КР; Замир Ракиев –

муфтий Кыргызстана и другие представители Духовного управления мусульман Кыргызстана.

4) 24-26 сентября 2021 г. преподаватели РИИ участвовали в II Международной конференции, посвященной исламоведению и исламской теологии в современной системе образования.

5) 28 сентября 20021 г. Российский исламский институт посетил ректор Международной исламской академии Узбекистана, Первый заместитель председателя Комитета по делам религий при Кабинете Министров Республики Узбекистан Музаффар Камилов.

6) С 1 октября по 30 ноября 2021 г. часть профессорско-преподавательского состава принимала участие в курсах повышения квалификации «Современные вопросы исламского права». В рамках курсов состоялись 10 модулей по следующим темам: «Религиозная практика мусульманина в условиях мировой пандемии», «Влияние догматических концепций на формирование течений и сект в исламе», «Реформы и обновленческие движения в исламе», «Формирование общероссийской гражданской идентичности мусульман России», «Личный статус мусульманина в поликонфессиональной правовой среде», «Современные вопросы хозяйственного права», «Профилактика религиозного радикализма: теория и практика», «Конфликтология в исламском праве», «Особенности издания фетв в России и исламском мире: теория и практика», «Основополагающие принципы и цели современного исламского права». На курсах в качестве экспертов принимали участие зарубежные специалисты из Египта, ОАЭ, Сирии, Ливана, Кувейта, КСА, Йемена, Пакистана, Австралии.

7) 26 октября в Болгарской исламской академии стартовал III Международный форум «Богословское наследие мусульман России». В мероприятии принял участие и ректор РИИ доктор политических наук Рафик Мухаметшин.

8) 12-13 октября 2021 г. профессорско-преподавательский состав РИИ принял активное участие в Форуме преподавателей мусульманских образовательных организаций, проходившем в г. Казани.

8) 9-10 ноября старший преподаватель кафедры исламской теологии Нургаллеев Р.М. и заведующий отделом международных связей Зиякаев Р.Ш. участвовали в международной конференции «Обновление в религиозном призыве» в Абу-Даби.

9) 14-16 октября 2021 г. профессорско-преподавательский состав РИИ принял активное участие в Международном симпозиуме «Теология традиционных религий в научно-образовательном пространстве современной России», проходившем в г. Казани. Модератором пленарного заседания выступил ректор РИИ.

10) 16 ноября 2021 г. Институт посетил делегация Университета гуманитарных наук им. Мухаммада бен Зайеда во главе с ректором доктором Халеда Ябхуни.

11) 6 декабря 2021г. ректор РИИ встретился с муфтием Венгрии, доктором исторических наук Золотаном Белеком и ученым, изучающим историю мусульман Венгрии, Ковачом Миклошем.

### **Сотрудничество с зарубежными организациями**

На сегодняшний день РИИ имеет следующие действующие соглашения, договора и меморандумы с рядом зарубежных организаций:

1) 28 апреля 2016 г. РИИ заключил меморандум о сотрудничестве с Ассоциацией исламских финансов, Киргизская Республика (бессрочно).

2) 27 января 2017 г. было подписано соглашение с Духовным управлением мусульман Республики Казахстан (на 5 лет).

3) 7 июля 2017 г. состоялось подписание меморандума о взаимопонимании между Российским исламским институтом и Исламским университетом им. Султана Шарифа Али (Бруней) (на 5 лет).

4) 10 мая 2018 г. Российский исламский институт заключил соглашение о сотрудничестве с Тегеранским государственным университетом (на 5 лет).

5) 5 июня 2018 г. было подписано соглашение с Университетом Абдуль-Малик ас-Саади, Королевство Марокко (бессрочно).

6) 13 марта 2019 г. РИИ заключил меморандум о взаимопонимании с Международной исламской академией Республики Узбекистан (на 5 лет).

7) 24 апреля 2019 г. РИИ заключил соглашения о сотрудничестве с Университетом Тазкия, г. Богор, Университетом Ибн Халдуна, г. Богор и Колледжем исламской экономики Университета Тазкия, г. Богор, Республика Индонезия (на 5 лет).

8) 27 ноября 2019 г. РИИ заключил соглашение о сотрудничестве с Университетом Сабахаттина Заима, Турецкая Республика (на 4 года).

9) 20 февраля 2020 г. РИИ заключил соглашение о сотрудничестве с Центром языкового образования «Академия Стамбула», Турецкая Республика (бессрочно).

### **5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Воспитательный процесс в вузе рассматривается как неотъемлемая часть профессионального и личностного становления будущих специалистов и проводится с целью формирования у студентов активной гражданской позиции, сохранения и преумножения духовно-нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни.

Воспитательная деятельность осуществлялась в рамках следующих основных направлений работы:

- духовно-нравственное воспитание
- гражданско-патриотическое воспитание
- профессиональное воспитание
- физическое воспитание и формирование ЗОЖ

- развитие органов студенческого самоуправления
- социальная поддержка студентов
- культурно-эстетическое воспитание
- организация работы кураторов студенческих групп
- воспитательная работа в общежитиях

*Организационная работа* – создание условий для развития личности в период обучения: адаптация студентов к вузовской системе обучения, новым общественным отношениям, новой среде; развитие учебно-организационных навыков, поддержка учебно-познавательной активности студентов, обеспечение педагогической и психологической поддержки учебно-воспитательного процесса.

*Студенческое самоуправление* – мы не можем недооценивать помощь студенческого самоуправления в организации досуга, в проведении вузовских мероприятий формирование системы самоуправления в институте, развитие социальной активности студентов, поддержку, развитие и углубление социальных инициатив, контроля и организации учебной деятельности, повышение эффективности и успешности учебы, активизацию самостоятельной творческой деятельности студентов, решение важных вопросов жизнедеятельности студентов в институте так, благодаря студенческому совету у студентов Российского исламского института появилась возможность ежедневно заниматься физической культурой и спортом в новом и переоборудованном спортзале, причем, не покидая стен института.

*Работа кураторов* является составной частью воспитательного процесса вуза. Она направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности института, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей, координацию и коррекцию различных влияний на студентов с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей. Кураторы играют важную роль в структуре воспитательной деятельности в вузе. Их работа направлена на поиск, поддержку и развитие творчески одаренной молодежи. Привлечение студенчества к участию совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых культурно- массовых мероприятий.

*Духовно-нравственное воспитание* студентов является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе. Оно направлено на повышение статуса духовности и нравственности в системе учебно-воспитательной деятельности института и имеет целью формирование духовности личности, определяющей ее позицию, поведение, отношение к себе и к окружающему миру. Основные направления духовно- нравственного воспитания: привитие студентам духовных, общечеловеческих и национально-культурных ценностей; формирование у студентов норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия и противодействия идеологии различным видам экстремизма, формирование мусульманского

мировоззрения, основанного на вероучении ислама в соответствии с положениями ханафитской правовой и матуридитской богословской школ, на базе общегражданской российской идентичности с учетом традиционных ценностей поволжских татар;

*Профессионально-ориентированная работа* – овладение социальным опытом, навыками принятия жизненно важных решений; становление мусульманской интеллигенции, раскрытие творческого потенциала, самосовершенствование в избранной специальности, приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества.

*Культурно - массовая работа* – формирование базовой культуры личности, обеспечивающей нравственное и эстетическое воспитание студентов, формирование моральных качеств и установок, согласующимися с нормами и традициями социальной жизни, развитие творческих способностей. Спортивно – оздоровительная работа – пропаганда ценностей здорового образа жизни и физической культуры; на овладение студентами умением поддерживать свое физическое и духовное здоровье, продуктивную жизнедеятельность; на удовлетворение потребностей в занятиях спортом; на экологическое воспитание; на создание среды, формирующей у студентов нравственные ценности (создание семьи, социальное взаимодействие, высокий уровень бытовой культуры, культуры поведения и т.д.). Немало студентов нашего института профессионально занимаются различными видами спорта и защищают честь РИИ на состязаниях разного уровня. Студенты нашего института добились выдающихся спортивных достижений, занявшие призовые места на республиканских и межвузовских состязаниях.

Рабочим документом для осуществления воспитательной деятельности стал «Календарный план воспитательной работы Российского исламского института на 2020-2021 учебный год».

В плане обозначены мероприятия, сроки и ответственные исполнители по следующим основным направлениям воспитательной работы:

- духовно-нравственное воспитание
- гражданско-патриотическое воспитание
- профессиональное воспитание
- физическое воспитание и формирование ЗОЖ
- развитие органов студенческого самоуправления
- социальная поддержка студентов
- культурно-эстетическое воспитание
- организация работы кураторов студенческих групп
- воспитательная работа в общежитиях

Направления воспитательной работы реализовывались через систему различных видов аудиторных и внеаудиторных мероприятий со студентами института.

План воспитательной работы за 2020-2021 год был почти выполнен за исключением некоторых мероприятий, проведение которых было ограничено из-за мер по распространению коронавируса

№	Мероприятие (точное название)	Сроки проведения	Количество студентов	Ответственный
<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА</b>				
1.	Вводный инструктаж при заселении в общежитие	1 сентября 2021 года	150	Проректор по ВР
2.	Беседы со студентами при распределении мест и расселении в общежитии	Август, сентябрь 2021 года	150	Проректор по ВР
3.	Проведение рейдов по проверке бытовых и санитарных условий проживания в общежитиях	2 раза в месяц в течение года		Проректор по ВР
4.	Организация и проведение субботников и других мероприятий по благоустройству территории и наведению порядка	Осенью и весной	50	Проректор по ВР, кураторы
5.	Организация и проведение собраний старост	В течение года	17	Проректор по ВР
<b>2. ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА</b>				
6.	Создание и своевременное размещение информационных материалов, изготовление наглядной агитации по актуальным и памятным событиям	В течение года на официальном сайте РИИ и в социальных сетях (ВКонтакте и инстаграме)	4	Проректор по ВР, студенческий совет
7.	Систематическое освещение: опыта воспитательной и социальной работы; новостей об участии обучающихся в мероприятиях, деятельности органов студенческого самоуправления на всех доступных информационных ресурсах	В течение года на официальном сайте РИИ и в социальных сетях (ВКонтакте и инстаграме)	10	Проректор по ВР, студенческий совет
8.	Создание и ведение тематических групп в социальных сетях. Своевременная подготовка материалов о работе студенческого совета.	В течение года на официальном сайте РИИ и в социальных сетях (ВКонтакте и инстаграме, телеграм)	4	Студенческий совет

9.	Съемки блиц опросов студентов	В 2 месяца один раз в течение года	5	Студенческий совет
<b>3. РАБОТА С ПЕРВОКУРСНИКАМИ</b>				
10.	Проведение собраний и кураторских часов в группах с целью обсуждения успеваемости и посещаемости	1 раз в неделю в течение года	180	Кураторы
11.	Ознакомление обучающихся с правилами поведения в высшем учебном заведении, привлечение их к контролю порядка и активной работе по предупреждению правонарушений	1 сентября 2021 года	180	Кураторы
12.	Фестиваль студенческого творчества «Первокурсник - 2020»	1 октября 2021 года	80	Проректор по ВР, кураторы
13.	Посещение общежития кураторами академических групп	В течение года	120	Кураторы
<b>4. РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ</b>				
14.	Выборы главы студенческого совета	23 мая 2021 года	45	Проректор по ВР, студенческий совет
15.	Анкетирование студентов и формирование в студенческие активы по интересам	16 сентября 2021 года	45	Проректор по ВР, студенческий совет
16.	Интеллектуальный вечер активистов студенческого совета	20 октября 2021 года	15	Студенческий совет
17.	Конкурс на лучшее общежитие (комнату в общежитии, этаж)	1 раз в месяц в течение года	3	Проректор по ВР, студенческий актив
18.	Проведение мероприятий, посвященных памятным и историческим датам, посещение детских домов, участие в благотворительных акциях, в субботниках по благоустройству территорий вуза, поездках по историческим местам	В течение года	-	Проректор по ВР, студенческий совет
19.	Организация мастер-классов, обучающих семинаров, занятий,	В течение года	-	Проректор по ВР, студенческий совет



	тренингов для студенческого актива			
<b>НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>				
<b>5. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>				
20.	Фестиваль студенческого творчества «Первокурсник 2021»	1 октября 2021 года	100	Проректор ВР, студенческий совет
21.	Участие в просветительской акции «Татарча диктант ЯЗ»	26 октября 2021 года	50	Кураторы
22.	День открытых дверей	18 декабря 2021 года	Онлайн	Проректор по ВР, заведующие кафедр
23.	Организация региональной конференции «Медиатолерантность – 2021»	16 октября 2021 года	50	Проректор по ВР
24.	Участие в международном симпозиуме по Геологии «Геология традиционных религий в научно-образовательном пространстве России»	13-15 октября 2021 года	22 ноября 2021 года	Проректор по ВР
25.	Участие в республиканской олимпиаде по исламским дисциплинам и арабскому языку среди мусульманских организаций республики Татарстан	19 ноября 2021 год	10	Проректор по ВР
26.	Проведение лекции на тему «Религия в истории человечества» (Лектор: Карибуллин Айдар Хазрат)	17 февраля 2021 год	40	Проректор по ВР
27.	Проведение лекций в рамках курсов «Без татарлар»	С 1.09.2021 - 30.12.2021 и с 1.02.2022 – 30.04.22	онлайн	Проректор по ВР
28.	Проведение лекции на тему «Понятие нововведений в исламе» (Лектор: Шагавиев Саид Хазрат)	17 марта 2021 года	30	Проректор по ВР
29.	Проведение лекции на тему «Происхождение Татар» (Лектор: Гарипов Наиль Камилевич)	3 марта 2021 года	40	Проректор по ВР
30.	Проведение лекции на тему «Для чего нужна история?» (Лектор: Ренат Хабибуллин)	24 февраля 2021 года	35	Проректор по ВР

31.	Курсы «Без Татарлар»	С 1.09.2021 - 30.12.2021 и с 1.02.2022 – 30.04.22	250	Проректор по ВР
32.	Организация и проведение тематических вечеров, вечера-встречи с творческими людьми	В течение года	100	Проректор по ВР
33.	Проведение благотворительных ярмарок «Душевный базар»		25	Проректор по ВР, студенческий совет
34.	Организация и проведение собрания студентов на тему «Богобоязненность»	Март 2021 года	100	Проректор, студенческий совет
35.	Организация экскурсионных поездок	В течение года	80	Проректор по ВР
36.	Организация и проведение акции «Поделись добром»	В течение года	50	Студенческий совет
37.	Участие в научно-образовательном форуме «Школа Молодого Теолога»	19-25 сентября 2021 года	4	Активисты РИИ
38.	Участие в 3 международной студенческой научно-практической конференции «Формирование гражданской идентичности мусульманской молодежи в России и за рубежом» в г.Болгар	29-30 октября 2021 года	10	Студенческий совет
<b>6. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>				
39.	Участие в месячнике «Экстремизму -Нет!»	Сентябрь 2020 года	50	Проректор по ВР, кураторы
40.	Привлечение студентов к организации и проведению религиозных мероприятий	В течение года	100	Проректор по ВР, кураторы
41.	Участие студентов в учебном проекте «Яшьләр бистәсе»	С октября 2020 года по июнь 2021 года	25	Проректор по ВР
42.	Привлечение студентов к проведению курсов «Без татарлар»	С 1.09.2020 - 30.12.2020 и с 1.02.2021 – 30.04.21	20	Проректор по ВР
43.	Проведение республиканского конкурса «Корана»	27 октября 2021 года	50	Проректор по ВР
44.	Проведение Таравих-намазов в мечети	С 12 апреля по 12 мая 2021 года	25	Кураторы
<b>7. КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>				

45.	Проведение «Мавлид ан-Наби» в РИИ	27 октября 2021 года	80	Проректор ВР, студенческий совет
46.	Проведение лекций, уроков, семинаров различной тематики	В течение года	100	Проректор по ВР, кураторы
47.	Посещение студентами музеев, выставок, театра	В течение года	50	Кураторы
48.	Посещение Национального музея Республики Татарстан	31 марта 2021 года	5	Куратор
49.	Посещение литературного музея Габдуллы Тукая	18 ноября 2021 года	20	Куратор
50.	Проведение интеллектуальной игры среди студентов «Вечера в РИИ»	15 декабря 2021 года	40	Проректор по ВР, студенческий совет
51.	Посещение катка с активистами студенческого совета	21 декабря 2021 года	20	Проректор по ВР, студенческий совет
52.	Квест «Тайны РИУ»	30 марта 2021 года	35	Проректор по ВР
53.	Проведение игры «Что? Где? Когда?» между факультетами	2 марта 2021 года	20 – 35	Проректор по ВР
54.	Проведение квеста в лесу со студенческим активом	28 мая 2021 года,	70	Проректор по ВР
55.	Проведение «Литературного конкурса»	Май 2021 года	40	Проректор по ВР
56.	Участие в республиканском конкурсе «Азан авызы»	10 марта 2021 года	2	Проректор по ВР
57.	Проведение торжественной церемонии вручения дипломов выпускникам 2021 года	Июнь 2021 года	50	Проректор по ВР
58.	Проведение мероприятия «Студенческий фестиваль мусульманской культуры и любительского кино»	9 декабря 2021 года	80	Проректор по ВР, Студенческий совет
<b>8. ВОЛОНТЕРСТВО</b>				
59.	Участие в организации проведения форума преподавателей мусульманских образовательных организаций	12-16 Октября 2021 года	15	Проректор по ВР
60.	Помощь людям с ограниченными возможностями, пожилым людям, на дому	В течение года	5	Проректор по ВР, кураторы

61.	Участие в организации проведения «Республиканского Ифтара»	Май	20	Проректор по ВР
62.	Помощь в проведение ифтаров в ВУЗе в месяц Рамадан	Май	30	Проректор по ВР, кураторы
63.	Посещение приюта для нуждающихся людей	В течение года	8	Проректор по ВР, студенческий совет
<b>9. ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>				
64.	Участие в акции «Бессмертный полк»	Май 2021 года	Онлайн – 50	Проректор по ВР, кураторы
65.	Организация фотовыставки из семейных архивов	Май 2021 года	Онлайн – 35	Проректор по ВР
66.	Адресная помощь ветеранам и труженикам тыла	В течение года	15	Проректор по ВР, кураторы, студенческий совет
<b>10. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ ЗОЖ</b>				
67.	Организация и проведение футбольного турнира между факультетами	31 октября 2021 года	20	Проректор по ВР
68.	Проведение соревнований по КроссФиту	13 ноября 2021 года	15	Проректор по ВР
69.	Организация и проведение спортивных секций по борьбе «Вольного стиля», боксу, фитнеса	В течение всего года – 2 раза в неделю	20	Проректор по ВР
70.	Участие в спартакиаде среди вузов РТ	В течение года	30	Проректор по ВР
71.	Турнир по боксу среди ВУЗов РТ	18 марта 2021 года	10	Проректор по ВР

Воспитательная работа со студентами института проводилась в соответствии с календарным планом, который выполнен не полностью из-за ограничений в связи введёнными мерами по распространению коронавирусной инфекции. Большая часть была выполнена, также студенты принимали участия в не запланированных в региональных мероприятиях.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Состояние материально-технической базы**

Институт располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

В настоящее время институт располагает учебно-материальной базой общей площадью 4850,9 кв.м.

Здания и помещения, находящиеся в безвозмездном пользовании:

- четырехэтажное здание главного корпуса по ул. Газовая, 19 общей площадью 4387 кв.м.

- первый этаж в пятиэтажном здании по ул. Павлюхина, 114а, к.2 общей площадью 463,9 кв.м.

В институте имеются 14 учебных кабинетов и 10 объектов для проведения практических занятий, также два компьютерных класса, библиотека, два читальных зала, спортивный зал, актовый зал на 120 мест и другие вспомогательные помещения. Общая площадь учебно-лабораторных зданий составляет 3264 кв.м. Институт имеет столовую на 100 посадочных мест, медицинский пункт, общежития на 245 койко-мест. Все помещения оборудованы соответствующей мебелью, досками, техническими средствами обучения, жилые комнаты оснащены холодильниками.

В институте имеются следующие условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- вход оборудован звонком дежурному сотруднику службы охраны,
- конструкция крыльца предусматривает наличие пандуса с противоскользящими накладками и поручнем,

- ширина проемов на первом этаже обеспечивает беспрепятственный доступ в столовую, туалет и учебную аудиторию.

- на порогах при входе в здание, в столовую имеются накладки сглаживающие проезд на инвалидной коляске,

- на первом этаже туалетная комната приспособлена для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья,

- имеются аудитории расположенные на первом этаже здания,

- оборудован информационный стенд с повышенным коэффициентом освещения,

- имеются наклейки на поручнях лестниц с ориентирующим текстом на азбуке Брайля.

**Показатель 5.1 «Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента» составляет 14,04 кв.м.**

Студенты имеют неограниченный доступ к беспроводному интернету посредством сети Wi-Fi.

Один компьютерный класс оборудован мультимедийным экраном, подключенным к интернету и предоставляющим возможности видеоконференц-связи.

**Показатель 5.2 «Количество компьютеров в расчете на одного студента» в 2021 г. составил 0,45 ед.**

В аудиториях имеются мультимедийные проекторы, для демонстрации презентаций. Девять аудиторий оснащены интерактивной доской.

**Показатель 5.3 «Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудовании» составил 13,5%.**

**Показатель 5.6 «Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях» - 91 чел./100%.**

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Уровень материально-технического обеспечения учебной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС к условиям реализации образовательных программ, и обеспечивает устойчивое функционирование института.

## **6.2. Финансовое обеспечение**

В 2021 г. *доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)* составили **125548 тыс. руб.**

В том числе по образовательным программам высшего образования 66561 тыс.руб., по дополнительным профессиональным программам 15985 тыс.рублей и прочие виды деятельности 43002 тыс.руб.

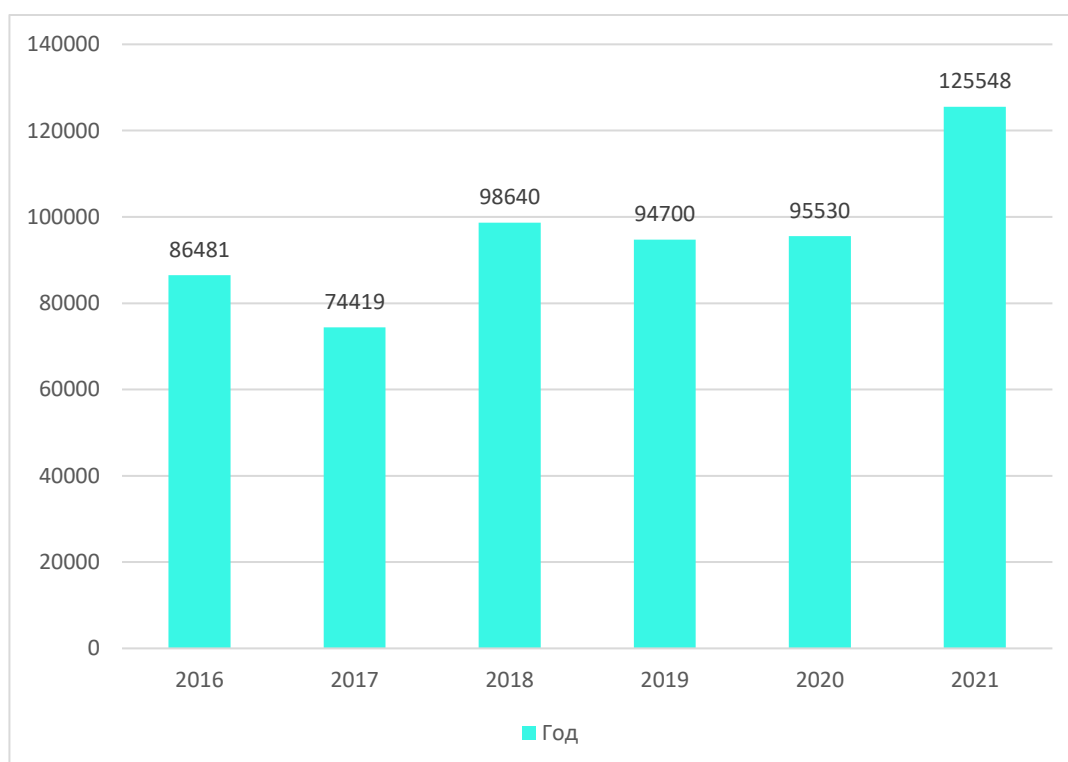


Диаграмма 20. Динамика показателя Финансово-экономической деятельности

## 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки образования, научной деятельности, а также анализ показателей деятельности за 2021 г., устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В целом по итогам самообследования комиссия сделала следующие выводы:

1. Российский исламский институт осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.
2. Система управления институтом, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности, материально-техническая база, соответствуют требованиям образовательных стандартов и других нормативных документов ориентированы на подготовку конкурентоспособных и востребованных на рынке труда выпускников.
3. Образовательный процесс в ЧУВО РИИ организован оптимально, с учётом всех требований ФГОС ВО к учреждениям высшего образования.
4. Внутренняя система оценки качества образования также соответствует требованиям ФГОС ВО и других нормативных документов ориентированных на подготовку конкурентоспособных выпускников.
5. В ЧУВО РИИ ведётся большая работа по организации досуга обучающихся. Мероприятия направлены на формирование у студентов гражданской ответственности, правового самосознания, духовности; развитие творческих способностей, самостоятельности и успешности. В институте активно ведётся работа по созданию условий для занятий творчеством, спортом, регулярно проводятся культурно-массовые, спортивные, научные мероприятия, конкурсы, выставки работ студентов. В целом общий уровень организации внеучебной и воспитательной работы в институте высокий.