

ЧУВО «РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю:
Ректор Мухаметшин Р. М.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Бакалавриат
по направлению подготовки
48.03.01 Теология
Направленность
Исламская теология
Профиль
Систематическая теология ислама

Форма обучения
Очная и заочная

КАЗАНЬ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ЧУВО «Российский исламский институт» по направлению подготовки 48.03.01 Теология (направленность: исламская теология, профиль: систематическая теология ислама) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график (рабочие учебные планы) и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Перечень используемых сокращений и обозначений

В настоящей Основной профессиональной образовательной программе высшего образования используются следующие сокращения:

ЧУВО РИИ - Частное учреждение высшего образования «Российский исламский институт»;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

НИР – научно-исследовательская работа;

УП – учебный план;

РУП – рабочий учебный план;

РП – рабочая программа.

1.3. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Геология

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Геология (утвержден от 25.08.2020 г. № 1110);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301);
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

- Устав ЧУВО «Российский исламский институт».

1.4. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриата по направлению 48.03.01 Теология.

1.4.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата

Целью ОПОП является формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **48.03.01 Теология**, а также развитие личностных качеств (патриотизма, гражданственности, психологической устойчивости, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

Основными задачами ОПОП являются:

- систематизация богословских, гуманитарных, социальных, естественнонаучных и профессиональных знаний по направлению **48.03.01 Теология** в рамках компетентностной модели подготовки;
- обеспечение кадрового состава, материально-технических условий, нормативных, методических и других средств для реализации образовательного процесса в соответствии с направлением подготовки и профилем, а также потребностями рынка труда.

1.4.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в заочной форме обучения увеличивается 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

1.4.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Объем программы бакалавриата в РИИ, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц по очной форме и 48 зачетных единиц по заочной форме обучения.

Согласно решению Ученого совета РИИ максимальный объем общей недельной аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) нагрузки составляет не более 70 академических часов.

Максимальный объем общей недельной аудиторной нагрузки составляет не более 36 академических часов.

Объем аудиторной учебной нагрузки в учебном плане заочной формы обучения – не менее 160 часов и не более 200 часов в год.

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах согласно ФГОС ВО 48.03.01 Теология	Объем программы бакалавриата в зачетных единицах согласно учебному плану ЧУВО «Российский исламский институт»
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 215	222
Блок 2	Практика	не менее 9	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	6
Объем программы бакалавриата		240	240

1.4.4. Структура ОПОП по направлению подготовки 48.03.01

Теология.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает модули

- Коран и сунна
- Исламское вероучение и этика
- Исламское право
- История ислама
- Основы исламской теологии
- Иностранный язык
- Гуманитарные дисциплины
- Ислам, государство и общество
- Здоровьесберегающие дисциплины.

Блок 2 «Практики» включает следующие типы практик

Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

Производственная практика (преддипломная практика)

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», завершающийся присвоением квалификации «бакалавр».

1.5. Требования к абитуриенту

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование или среднее профессиональное или высшее образование.

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, наличие которого подтверждено одним из следующих документов об образовании или об образовании и о квалификации (далее – документ установленного образца):

документ об образовании или об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры;

документ государственного образца об уровне образования или об уровне образования и о квалификации, полученный до 1 января 2014 года; документ об образовании и о квалификации образца, установленного федеральной государственной бюджетной

образовательной организацией высшего образования (федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования) «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (далее – Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова) и федеральной государственной бюджетной образовательной организацией высшего образования (федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования) «Санкт-Петербургский государственный университет» (далее – Санкт-Петербургский государственный университет), или образца, установленного по решению коллегиального органа управления образовательной организации, если указанный документ выдан лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию; документ (документы) иностранного государства об образовании или об образовании и о квалификации (далее – документ иностранного государства об образовании) в случае, если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона или статьей 6 Федерального закона от 5 мая 2014 г. N 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя» и о внесении изменений

в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон N 84-ФЗ).

Прием на обучение по программам бакалавриата проводится на основании результатов единого государственного экзамена, признаваемых в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам проводимых Институтом самостоятельно вступительных испытаний.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 Теология.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований);

сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии

соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 48.03.01 Теология являются основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 48.03.01 Теология готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- просветительская;
- социально-практическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 48.03.01 Теология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

просветительская деятельность:

преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в образовательных организациях;

решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;

просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;

участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий;

социально-практическая деятельность:

работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях;

участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций;

участие в обеспечении социальной и практической деятельности конфессии.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (ОК):**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной

жизнедеятельности	жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

Наименование категории (группы) общефессиональных компетенций	Код и наименование общефессиональной компетенции выпускника
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач
	ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач
	ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач
	ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач
Культура богословского мышления	ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией

	ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте
	ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач

Выпускник программы бакалавриата должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1.1. Способность использовать теологические знания в решении основных задач в сфере систематической теологии ислама	<p>ПК-1.1.1. Способен применять базовые теологические знания в области толкования сакральных текстов ислама, исламского вероучения и проповеднической деятельности.</p> <p>ПК-1.1.2. Умеет анализировать сакральные и религиозные тексты ислама с позиции суннитской догматики.</p>
ПК-2.2. Способен решать профессиональные задачи теолога в области образования и просвещения	<p>ПК -2.2 .1 Умеет применить знания основных исламских источников в своей профессиональной деятельности, используя их правильное понимание и толкование.</p> <p>ПК -2.2.2 Применяет традиционные богословские подходы в духовно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК -2.2.3 Способен актуализировать представления об исламе для различных аудиторий.</p> <p>ПК- 2.2.4 Использует педагогический потенциал ислама в профессиональной деятельности.</p>

4.2 Учебный план подготовки бакалавра.

Учебный план бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который включает в себе следующие типы практик:

Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

Производственная практика (преддипломная практика).

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», завершающийся присвоением квалификации «бакалавр». Государственная итоговая аттестация включает в себе:

- подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;
- защита выпускной квалификационной работы.

Ниже представлен примерный учебный план для очной формы обучения.

Учебный план является частью основной профессиональной образовательной программы.

Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Контр.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль
Блок 1. Дисциплины (модули)						222	8320	4148	3326	846
Обязательная часть						222	7992	3820	3326	846
Б1.0.01	Коран и сунна					32	1152	518	535	99
Б1.0.01.01	Правила чтения Корана и запоминание	58	23467			14	504	198	261	45
Б1.0.01.02	Корановедение	4				3	108	54	27	27
Б1.0.01.03	Хадисоведение		4			2	72	36	36	
Б1.0.01.04	Комментирование Корана	8	67			9	324	166	131	27
Б1.0.01.05	Хадисы		56			4	144	64	80	
Б1.0.02	Исламское вероучение и этика					23	828	368	361	99
Б1.0.02.01	Исламское вероучение	2	1			7	252	88	128	36
Б1.0.02.02	Логика		3			2	72	34	38	
Б1.0.02.03	Религиозные течения и группы	8	7			5	180	108	54	18
Б1.0.02.04	Исламская этика	1				5	180	68	67	45
Б1.0.02.05	История суфизма			8		4	144	70	74	
Б1.0.03	Исламское право					22	792	338	310	144
Б1.0.03.01	Введение в исламское право	2				4	144	72	45	27
Б1.0.03.02	Основы исламского права	5				3	108	34	47	27
Б1.0.03.03	Основы поклонения	12				5	180	70	56	54
Б1.0.03.04	Исламское право : муамалят	6	5		4	6	216	100	98	18
Б1.0.03.05	Личный статус	8	7			4	144	62	64	18
Б1.0.04	История ислама					9	324	162	126	36
Б1.0.04.01	Жизнеописание пророка Мухаммада		2			2	72	36	36	
Б1.0.04.02	История исламской цивилизации		4			2	72	36	36	
Б1.0.04.03	Богословское наследие мусульман России	6				5	180	90	54	36
Б1.0.05	Основы исламской теологии					14	504	206	262	36
Б1.0.05.01	Введение в исламскую теологию			1		2	72	34	38	
Б1.0.05.02	Основы исламского источниковедения		3			3	108	34	74	

Б1.0.05.03	Методика научного исследования		2			2	72	36	36	
Б1.0.05.04	Методика преподавания религиозных дисциплин			7		3	108	68	40	
Б1.0.05.05	Основы проповеднической деятельности	7				4	144	34	74	36
Б1.0.06	Иностранный язык					66	2376	1140	939	297
Б1.0.06.01	Практический курс арабского языка	1234567				48	1728	832	644	252
Б1.0.06.02	Грамматика арабского языка		23	5	4	10	360	176	184	
Б1.0.06.03	Чтение религиозных текстов на арабском языке			8		4	144	68	76	
Б1.0.06.04	Английский язык	67				4	144	64	35	45
Б1.0.07	Гуманитарные дисциплины					36	1296	708	480	108
Б1.0.07.01	Всеобщая история			1		2	72	34	38	
Б1.0.07.02	История России		1			2	72	34	38	
Б1.0.07.03	Философия			1		2	72	34	38	
Б1.0.07.04	Педагогика и психология			5		3	108	68	40	0
Б1.0.07.05	Русский язык и культура речи	1				3	108	68	22	18
Б1.0.07.06	Родной язык	5	34		12	8	288	174	96	18
Б1.0.07.07	Религиозная риторика	4				4	144	72	36	36
Б1.0.07.08	Духовное краеведение			7		3	108	68	40	
Б1.0.07.09	Старотатарский язык	5				4	144	68	58	18
Б1.0.07.10	Основы экономической грамотности		3			2	72	36	36	
Б1.0.07.11	Введение в религиозную философию	3				3	108	52	38	18
Б1.0.08	Ислам, государство и общество					14	504	286	191	27
Б1.0.08.01	Государственно-конфессиональные отношения		6			2	72	44	28	
Б1.0.08.02	История религий	4				3	108	54	27	27
Б1.0.08.03	Наука и религия		4			2	72	36	36	
Б1.0.08.04	Аксиология религии		3			2	72	34	38	
Б1.0.08.05	Управление мусульманской общиной			5		3	108	84	24	
Б1.0.08.06	Новые религиозные движения			5		2	72	34	38	
Б1.0.09	Здоровьесберегающие дисциплины					6	216	94	122	

Б1.О.09.01	Безопасность жизнедеятельности		3			2	72	24	48	
Б1.О.09.02	Физическая культура и спорт		1			2	72	34	38	
Б1.О.09.03	Обучение людей с ограниченными возможностями основам ислама		2			2	72	36	36	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Б1.В.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту		123456				328	328		
Блок 2.Практика						12	432	8	424	
Обязательная часть										
Б2.О.01(У)	Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)			6		6	216	4	212	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)			8		6	216	4	212	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация						6	216	10	116	90
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8				3	108	8	55	45
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8				3	108	2	61	45
ФТД.Факультативные дисциплины						10	360	174	186	
ФТД.01	История Татарстана и татарского народа		4			2	72	36	36	
ФТД.02	Арабская каллиграфия		1			2	72	34	38	
ФТД.03	Арабский язык: продвинутый уровень		8			4	144	70	74	
ФТД.04	Современные информационные технологии		1			2	72	34	38	

При разработке учебного плана учитывалась логическая последовательность освоения блоков ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций.

Для каждой дисциплины указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план является частью основной профессиональной образовательной программы.

4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин определяют содержание дисциплин (модулей) в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы студентов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин и др.

Рабочие программы являются частью основной профессиональной образовательной программы. Электронные варианты Рабочих программ дисциплин по направлению подготовки 48.03.01 Теология размещены на официальном сайте вуза в разделе «Образование», «Методические документы для обеспечения образовательного процесса».

Рабочие программы практик, программы итоговой аттестации (далее – разработки) разработаны в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301);

РПД способствуют качественной подготовке бакалавров, обеспечивают выполнение совокупности требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

В РПД не содержится призывов и высказываний экстремистского характера. Представленные к экспертизе разработки соответствуют нормам «Федерального закона о противодействии экстремистской деятельности», принятого 25.07.2002 г. В текстах не выявлены факты некритичной апологетики одной религии, отсутствуют неуважительные высказывания по отношению к другим религиям.

Рабочие программы дисциплин, программы практик, программы итоговой аттестации проходят экспертизу.

4.4. Рабочие программы практик

В ЧУВО «Российский исламский институт» учебным планом определены следующие типы практик:

Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности);

Производственная практика (преддипломная практика).

Рабочие программы практик по направлению подготовки 48.03.01 Теология также размещены на официальном сайте вуза в разделе «Образование», «Методические документы для обеспечения образовательного процесса». Рабочие программы практик являются частью основной профессиональной образовательной программы.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 Теология в ЧУВО «РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ ИНСТИТУТ»

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

«Российский исламский институт» осуществляет подготовку бакалавров по направлению 48.03.01 «Теология». Кафедра исламской теологии имеет статус выпускающей по данному направлению. «Российский исламский институт» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских, практических занятий, а также практик и государственной итоговой аттестации, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Полный перечень материально-технического оснащения всех видов занятий приведен в рабочих программах реализуемых дисциплин.

Выпускающая кафедра исламской теологии располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех

видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

В настоящее время институт располагает учебно-материальной базой общей площадью 4850,9 кв.м.

Здания и помещения, находящиеся в безвозмездном пользовании: четырехэтажное здание главного корпуса по ул. Газовая, 19 общей площадью 4387 кв.м., первый этаж в пятиэтажном здании по ул. Павлюхина, 114а, к.2, общей площадью 463,9 кв.м.

В институте имеются учебные аудитории (109, 110, 111, 118, 119, 121, 123, 204, 206, 207, 208, 209, 216, 217, 219, 305, 306, 307, 308, 320, 323, 420) в том числе 2 компьютерных класса (207, 208), библиотека и читальный зал (214, 215, 216), спортивный зал (110), актовый зал (318, 319) на 120 мест и другие вспомогательные помещения. Институт имеет столовую на 100 посадочных мест, медицинский пункт (120), общежития на 245 койко-мест. Все помещения оборудованы соответствующей мебелью, досками, техническими средствами обучения, жилые комнаты оснащены холодильниками.

Спортивный зал также оборудован необходимым инвентарем: силовыми тренажерами, штангами и гантелями. Инвентарь ежегодно обновляется и пополняется.

Студенты имеют неограниченный доступ к беспроводному интернету посредством сети Wi-Fi.

Некоторые аудитории оборудованы мультимедийным экраном, подключенным к интернету и предоставляющим возможности видеоконференцсвязи.

Имеются интерактивные доски, переносные видеопроекторы для демонстрации презентаций.

Российский исламский институт обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с ФГОС ВО к структуре образовательной программы.

Формирование и закупка литературы научной библиотеки Российского исламского института осуществляется на основании учебных планов направлений подготовки РИИ. В библиотеке имеется литература, отвечающая требованиям к наличию учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым образовательным программам.

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой (наличие учебной, учебно-методической

литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств) позволяет сформировать информационно-образовательную среду, необходимую для реализации направления 48.03.01 Теология.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Реализация учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 48.03.01 Теология в ЧУВО «Российский исламский институт» осуществляется научно-педагогическими работниками, имеющими соответствующую квалификацию.

К процессу преподавания привлечены профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели и ассистенты. Более подробная информация дана в Приложении 1.

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.

Воспитательная работа в ЧУВО «Российский исламский институт» осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы на учебный год и иными внутренними локальными документами.

Содержание и основные направления рабочей программы воспитания определены с учетом основных видов воспитания

- духовно-нравственное воспитание
- гражданско-патриотическое воспитание
- профессиональное воспитание
- физическое воспитание и формирование ЗОЖ
- развитие органов студенческого самоуправления
- социальная поддержка студентов
- культурно-эстетическое воспитание
- организация работы кураторов студенческих групп
- воспитательная работа в общежитиях

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание у студентов чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания; привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья; преодоление психологических барьеров, по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания студентов.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- формирование у студентов целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;

- создание условий для воспитания у студентов активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности; - реализация программ патриотического воспитания студентов;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным

признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Профессиональное воспитание

- развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщение студентов к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии;
- формирование у студентов творческого отношения к получению знаний, готовности работать по избранной профессии;
- организация мероприятий со студентами с чётко определенными профессионально-значимыми целями.

Физическое воспитание и формирование ЗОЖ

- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления студентов, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов,

находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

- формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности; включающей отрицательное отношение к вредным привычкам;

- формирование в студенческой среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания;

- пропаганда в студенческой среде необходимости участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

Развитие органов студенческого самоуправления

- формирование собственной активной социальной позиции студентов;

- развитие социальной активности студентов, формирование у них лидерских качеств,

- активизация деятельности органов студенческого самоуправления;

- развитие молодежного добровольчества, волонтерства;

- взаимодействие с администрацией, руководителями структурных подразделений института, осуществление совместной

учебной и воспитательной работы в различных аспектах жизнедеятельности;

- организация социально значимой общественной деятельности студенчества;

- поддержка студентов в реализации студенческих инициатив.

Социальная поддержка студентов:

- оказание медицинской помощи студентам, проведение лечебно-профилактических и санитарно-профилактических мероприятий;

- обеспечение проживания иногородних студентов в общежитии института, создание и поддержание в них соответствующих санитарно-гигиенических и бытовых условий;

- обеспечение студентов института необходимым питанием посредством организации работы в вузе столовой;

- социальная поддержка студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- осуществление мер морального и материального поощрения студентов за особые успехи в учебе, научно-исследовательской, общественной и творческой деятельности.

Культурно-эстетическое воспитание

- создание равных для всех студентов возможностей доступа к культурным ценностям;
- приобщение студентов к классическим и современным, национальным и мировым произведениям искусства и литературы;
- проведение культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества;
- формирование у студентов эмоционально насыщенного и духовно-возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Организация работы кураторов студенческих групп

- назначение кураторов заведующими кафедрами и старост групп деканом;
- систематическое проведение кураторских часов в группах;
- проведение собраний с кураторами академических групп по проблемам воспитательной работы со студентами;
- осуществление со стороны кураторов контроля успеваемости и посещаемости занятий студентами групп. Анализ результатов успеваемости студентов, выявление причин неуспеваемости отдельных студентов и организация своевременной помощи им;

- осуществление взаимодействия с родителями студентов, информирование их об успеваемости, пропусках занятий, дисциплине и поведении студентов при необходимости;
- посещение кураторами студентов, проживающих в общежитии института. Оказание им помощи в организации самостоятельной работы и позитивного досуга;
- организация кураторами экскурсий, посещения музеев, выставок и других мероприятий, направленных на повышение культурного уровня студентов;
- привлечение студентов к участию в институтских, региональных научных, культурно-массовых, спортивных мероприятиях и акциях.

Воспитательная работа в общежитиях

- Организация со студентами, проживающими в общежитии института, различных собраний, встреч, мероприятий профессиональной, духовно-нравственной, культурно-досуговой и спортивно-оздоровительной направленности;
- Организация деятельности дежурных по общежитию;
- Проведение студенческим советом рейдов по проверке санитарного состояния комнат;
- Организация и проведение студенческим советом института конкурса на лучшую комнату;

- Организация и проведение генеральных уборок в комнатах общежития.

Формы аттестации воспитательной работы.

В Российском исламском институте определены следующие формы аттестации воспитательной работы:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в институте, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций.

2. Наличие календарного плана воспитательной работы в институте, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их внеучебную деятельность с обучающимися.

3. Наличие отчета о воспитательной работе. Рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученых советах института и иных заседаниях.

4. Наличие доступных источников информации, содержащих план институтских событий мероприятий, расписание работы спортивных секций и т.д.

5. Наличие кураторов учебных групп.

6. Наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций (Студенческий совет, старостат, и др.).

7. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и спортивных залов и т.д.).

8. Выделение средств на воспитательную работу из бюджета института.

9. Организация и проведение внеучебной работы (проведение воспитательных мероприятий на уровне института, его кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа студентов, вовлеченных в различные мероприятия.

10. Наличие системы поощрения студентов и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование (постоянный рост числа обучающихся, сотрудников, получивших почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности.

11. Участие студентов в работе Ученого совета.

12. Использование потенциала гуманитарных дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания - диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, проблемных методов изложения, в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания.

13. Развитие культуры быта (эстетическое оформление института, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения.

14. Обеспечение условий для дополнительного образования студентов, (реализации программ дополнительного образования студентов, заинтересованных в личностном развитии).

15. Проведение мониторинга уровня воспитанности студентов посредством опроса преподавателей и сотрудников.

16. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,

формы, порядок и периодичность проведения указаны в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам ВО в ЧУВО «Российский исламский институт».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- бланки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы и т. п.
- иные формы контроля, позволяющие оценить уровень освоения компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств отображают требования ФГОС ВО по данному направлению подготовки и соответствуют целям и задачам ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология и ее учебному плану; позволяют обеспечить оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником бакалавриата.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими устанавливать качество сформированных у студентов

компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП по подготовке бакалавров

Государственная итоговая аттестация включает в себе:

- Подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена
- Подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

8.2.1 Государственный экзамен должен способствовать реальной оценке уровня подготовки бакалавра по циклу дисциплин, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Государственный экзамен позволяет выявить уровень теоретических знаний, компетенций, сформированных студентом в период обучения в институте.

На междисциплинарном экзамене проверяются остаточные фундаментальные знания по специальным дисциплинам направления подготовки 48.03.01 Теология.

Желательно ответы на экзаменационные вопросы сопровождать практическими примерами. При этом студенту необходимо высказать свою точку зрения по излагаемым вопросам.

8.2.2. Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОПОП бакалавриата выполняется в период государственной итоговой аттестации и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида или видов деятельности, к которым готовится студент.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся демонстрируют сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, профессионально излагать информацию, научно аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ, предлагаемая студентам на кафедре, может входить как в состав конкретной дисциплины, так и объединять несколько направлений из разных дисциплин.