

АННОТАЦИИ
к рабочим программам
дисциплин, практик,
государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки
48.04.01 Теология,
профиль: Исламская теология

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
М1. Б.1 Современные проблемы философии религии

1. Цель дисциплины: ознакомить студентов с ключевыми теоретическими положениями, понятийным аппаратом, методологических оснований философии религии и религиоведения; освоение историко-философских знаний о религии; выявление роли религии в системе духовной культуры общества и рассмотрение актуальных проблем религии в современности; ознакомить студентов современными концепциями философии религии.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Современные проблемы философии религии» относится к базовой части цикла М.1 Дисциплины (модули) и изучается на 1 курсе в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины: Введение в философию религии. Современные теории и концепции возникновения религии. Концепция религии в зарубежной философии. Концепции религии в русской философии. Современные нетрадиционные религии

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем (ПК-2).

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
М1. Б.2 Информационные технологии в современной науке и образовании

1. Цель дисциплины: изучение студентами основ организации современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности, рассмотрение основных принципов построения, внедрения и ведения специализированных информационных систем, создание у студентов целостного представления о процессах формирования информационного общества, а также формирование у студентов знаний и умений в области информационной и компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности на практике.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина М1.Б2 «Информационные технологии в современной науке и образовании» является одной из дисциплин, на базе которых строится подготовка

магистров в области создания и применения программного обеспечения средств вычислительной техники и автоматизированных систем.

4.Содержание дисциплины: Основные принципы построения компьютерных сетей. Сетевые архитектуры. Технологии локальных сетей. Аппаратные компоненты компьютерных сетей. Сетевые модели. Протоколы. Адресация в сетях. Межсетевое взаимодействие. Компьютерные глобальные сети с коммутацией пакетов. Язык разметки гипертекста HTML. Стили CSS. Язык программирования Java Script. Среда разработки Denver. Язык программирования PHP.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3).

Аннотация

Рабочей программы дисциплины

М1. Б.3. Современные проблемы теологии

1. Цель дисциплины: формирование общих понятий о предмете теологической науки и ее университетской специфики, о ее проблемах в рамках системы современного научного знания и глобальных процессов.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Курс «Современные проблемы теологии» занимает особое место в ряду теологических дисциплин, так как является пролегоменами и пропедевтической основой для всей учебной программы подготовки магистра теологии.

4. Содержание дисциплины: Введение в курс. Теология в высшей школе и ее место в структуре гуманитарных исследовательских направлений. Теология как наука. Теологические знания и современные научные системы. Современные теологические системы. Историческая традиция и современные теологические концепции. Основные направления современных теологических исследований. Теологические аспекты современных мировых проблем.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

– готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

– способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога (ПК-8);

– готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога (ПК-9).

Аннотация

Рабочей программы дисциплины

М1.Б.4 Методика преподавания теологических дисциплин

1. Цель дисциплины: изучение проблем в преподавании специальных дисциплин по направлению подготовки «Теология», в религиозных учебных заведениях; раскрытие общеметодических принципов преподавания и различных способов решения дидактических задач; систематизация знаний по методике преподавания, формирование умений переносить их в разные учебные ситуации.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Методика преподавания теологических дисциплин связана со многими другими учебными дисциплинами – «Педагогика и психология», «Современные проблемы философии религии», «Татарское богословское наследие XVIII-XX вв.», «Богословско-правовые предпосылки становления мусульманской религиозной философии», «Современные проблемы теологии», «Классическое исламское источниковедение», «Методика преподавания религиозных дисциплин», «История мусульманского духовного образования».

4. Содержание дисциплины: Понятие и сущность методов и приемов обучения. Классификация методов обучения. Содержательно-педагогические и этико-психологические проблемы в преподавании. Традиционные методы преподавания в религиозном учебном заведении. Поиски методов преподавания теологических дисциплин в истории развития исламского образования. Специфика применения арабского языка в преподавании теологических дисциплин. Семантическая связь в использовании понятийного аппарата теологических дисциплин.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОК-4);

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины (ПК-3);

– способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин (ПК-4);

– способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний (ПК-5);

– способность направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций (ПК-6).

Аннотация

Рабочей программы дисциплины

М1.Б.5 Семинар: Актуальные проблемы теологии

1. Цель дисциплины: формирование общих понятий о предмете теологической науки и ее университетской специфике, о ее проблемах в рамках системы современного научного знания и глобальных процессов.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Данный курс связан с дисциплиной «Современные проблемы теологии». Курс «Семинар: Актуальные проблемы теологии» занимает особое место в ряду теологических дисциплин, так как является пролегоменами и пропедевтической основой для всей учебной программы подготовки магистра теологии

4. Содержание дисциплины: «Актуальные проблемы теологии»: предмет и задачи данного курса по теологии, содержание и цель курса. Теология в высшей школе и ее место в структуре гуманитарных знаний и научных специальностей. Теологические знания и современные научные системы. Современные реалии и их проявления в жизни религиозных сообществ как необходимость теологического измерения. Современные теологические концепции в разработке проблем «дозволенного и запрещенного». Основные направления исследований современной исламской теологии. Основные направления современных теологических исследований в компаративной парадигме. Теологические аспекты в подходах объяснения и способах разрешения современных мировых проблем.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-1);
 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем (ПК-2);
 - способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний (ПК-5);
 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами (ПК-7);
-

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
М1.В.ОД1 Татарское богословское наследие XVIII-XX вв

- 1. Цель дисциплины:** дать целостное представление о становлении и развитии татарской богословской мысли.
 - 2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
 - 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данная дисциплина логически и содержательно-методологически связана с такими дисциплинами, как, «Современные проблемы теологии», «История переводов Корана в России», «История мусульманского духовного образования» и др. Дисциплина «Татарское богословское наследие XVIII-XX вв.» неразрывно связана с такими религиозными дисциплинами, как «Современные проблемы теологии», «Методика преподавания религиозных дисциплин», «Современные проблемы философии религии», «Богословско-правовые предпосылки становления мусульманской религиозной философии» и др. и образует вместе с ними единую систему религиозных знаний.
- Освоение курса «Татарское богословское наследие XVIII-XX вв.» необходимо как предшествующее для прохождения научно-исследовательской практики и написания выпускной квалификационной работы. В связи с изучением наследия татарских авторов, курс занимает важное место среди других наук, так как способствует формированию представления о вкладе татарских ученых в сокровищницу мирового богословского знания.

4. Содержание дисциплины: Вводная тема. Вопросы периодизации татарского богословского наследия. Развитие богословского наследия в Золотоордынский период и в период татарских ханств. Татарская богословская мысль в условиях потери государственности. Обновленческий настрой татарской литературы 19 века. Абуннаср Курсави. Марджани. Социальное обновление и общественная мысль в конце XIX – начале XX вв. Понятия кадимизм и джадидизм в истории. Атаулла Баязитов. Суфийская ветвь татарской богословской мысли.

Ризаэддин Фахретдинов: на границе традиции и обновления. Общественные и религиозно-философские взгляды Хасана-Гата Габаши. Братья Буби и медресе «Иж-Буби». Общественные и религиозно-философские взгляды Габдуллы Буби. Татарская социально-политическая мысль: Юсуф Акчура. Всероссийские мусульманские съезды (I — август 1905 г., II — январь 1906 г., III — август 1906 г.). Партия «Иттифак аль-муслимин», уставные документы партии. Садри Максуди и мусульманская фракция в Государственной Думе. Литературная и общественно-политическая деятельность Г.Исхаки.Зыяэтдин Камали. Основные этапы жизнедеятельности М. Бигиева. Татарские тафсиры Корана. Проблемы сочетания традиций и новаций в современной российской умме. Современные тенденции развития мусульманской мысли.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

– способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОК-4);

– готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

– способностью преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовнонравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины (ПК-3).

Аннотация

Рабочей программы дисциплины

М1.В.ОД2 Богословско-правовые предпосылки становления мусульманской религиозной философии

1. Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными этапами формирования и становления мусульманской религиозной философии; сформировать представление о богословско-правовых предпосылках ее становления; ознакомить с основными направлениями и школами

классической исламской философии, их эволюции в постклассический период.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла М.1 Дисциплины (модули) и изучается на 1 курсе в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины: Арабский язык и арабо-мусульманская философия. Авторитетные тексты ислама, исламская доктрина и их значение для формирования и развития философии. Ранние идейные течения в исламе, предшествовавшие возникновению философии. Понятие арабо-мусульманской философии и этапы ее развития. Общая характеристика мутаизма. Общая характеристика фальсафы. Этическая мысль в фальсафе. Суфизм: этапы формирования и основные идеи.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-1);
- способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины (ПК-3).

Аннотация

Рабочей программы дисциплины

М1.В.ОД3 Практический курс арабского языка

1. Цель дисциплины: развитие знаний, речевых навыков и умений в области практического овладения современным арабским литературным языком путем совершенствования достигнутого ранее уровня устного и письменного общения, информационной обработки арабских текстов разной тематики.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Практический курс арабского языка» входит в блок М1.В.ОД.3 и является одной из основных дисциплин при подготовке по направлению 48.04.01 «Теология».

4. Содержание дисциплины: أوباما: لدينا أدلة على استخدام السلاح الكيميائي في سورية
وزير إيراني يصف الخطة الأوروبية لرفض شراء النفط الإيراني بالحرب الاقتصادية
الزلازل السياسي في العالم العربي
أسعار صرف الروبل تشهد استقرارا حرجا
"واشنطن بوست": أوباما يستعد لإرسال أسلحة قاتلة إلى المعارضة السورية
سياح روس يتظاهرون في شرم الشيخ احتجاجا على سوء حالتهم في فندق شهد إضرابا عن العمل

المحكمة الدستورية في بوليفيا تؤكد إمكانية الرئيس موراليس الترشح لولاية جديدة
المعارضة السورية ترفض دستور الأسد
أكاديمي روسي يدعو إلى الحذر في التعامل مع قضايا الشرق الأوسط
برنامج بوتين الاقتصادي بين الواقع والطموحات
افتتاح نصب الشاعر الداغستاني رسول حمزاتوف بموسكو
عن الأسباب التي أدت إلى تراجع الليرة السورية وبعض سبل العلاج

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-1).

Аннотация

Рабочей программы дисциплины

М1.В.ОД4 Практикум арабского языка: классические исламские тексты

1. Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными источниками Ислама в рамках подготовки по направлению «Теология». Сформировать у них целостное представление о классических исламских текстах, а также выработать навыки их самостоятельного исследования.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла М.1 Дисциплины (модули) и изучается на 1 семестре 1 курса.

4. Содержание дисциплины: Сура 1. «аль-Фатиха» («Открывающая Книгу»). Сура 58. «аль-Муджадала» («Пререкания»). Сура 59. «аль-Хашр» («Сбор»). Сура 60. «аль-Мумтахана» («Испытуемая»). Сура 61. «ас-Сафф» («Ряды»). Сура 62. «аль-Джуму‘а» («Собрание»). Сура 63. «аль-Мунафикун» («Лицемеры»). Сура 64. «аль-Тагабун» («Взаимный обман»). Сура 65. «ат-Талак» («Развод»). Сура 66. «ат-Тахрим» («Запрещение»). Сура 67. «аль-Мульк» («Власть»). Сура 68. «аль-Калям» («Письменная трость»). Сура 69. «аль-Хакка» («Неминуемое»). Сура 70. «аль-Ма‘аридж» («Ступени»). Сура 71. «Нух».

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин (ПК-4).

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
М1.В.ОД5 История ислама в России

1. Цель дисциплины: заключается в подготовке магистров с глубоким и всесторонним знанием истории ислама в России, основ вероучения, философии, права и социально-экономической структуры мусульманского мира (уммы), а также воспитание гармонично развитого человека, формирование культуры студентов как неотъемлемой части духовной культуры, ядром которой является нравственно-эстетическое, творческое отношение к действительности

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла М.1 Дисциплины (модули) и изучается на 2 семестре 1 курса.

4. Содержание дисциплины: Проникновение ислама на территорию России. Ислам в эпоху золотой орды. Мусульманские государства в XV-XVIII вв. На территории России. Взаимоотношения российского государства и мусульманской уммы. Ислам в период модернизации в российской империи. Ислам в XX в.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины (ПК-3).

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
М1.В.ОД6 Сравнительный фикх

1. Цель дисциплины: ознакомление студентов с методикой проведения исследования в тех вопросах исламского права, в которых существуют разногласия мусульманских правоведов, для формирования наиболее предпочтительного мнения в вышеупомянутых вопросах.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Сравнительное исламское право – дисциплина, представляющая собой рассмотрение вопросов исламского права, в отношении правовых норм которых существуют разногласия между правоведомы различных *мазхабов*. В процессе аналитического рассмотрения подобных вопросов выявляются причины разногласий ученых, связанные как с использованием различных аргументов и доказательств, так и с их интерпретацией на основании методик, применяемых в каждой правовой школе классического исламского права. Кроме того, большое значение придается научной дискуссии между учеными, представляющими различные *мазхабы*, а также выработке наиболее предпочтительного мнения по каждому вопросу, в котором есть разногласия.

Несмотря на то, что имамы-основатели четырех ведущих *мазхабов* были единогласны относительно приоритета четырех основных источников исламского права (*Коран, Сунна, иджма'* и *кийяс*), между правовыми решениями их *мазхабов* возникали и до сих пор существуют определенные различия. Эти различия возникли по разным причинам, главные из которых касаются следующих аспектов: толкование грамматических конструкций и значений слов; повествование (передача) хадисов (наличие, достоверность, условия принятия, а также трактовка противоречивых текстов); допустимость определенных принципов (*иджма'*, обычаи жителей Медины, *истихсан* и т.п., а также мнения сподвижников Пророка (с)); и методика *кийяса*.

Дисциплина «Сравнительный фикх» входит в блок М1.В.ОД.6 и является одной из основных дисциплин при подготовке по направлению 48.04.01 «Теология».

4. Содержание дисциплины: Введение в науку сравнительного исламского права. Намерение (*ниййат*) для совершения малого и полного омовения. Совмещение времени *намазов* в путешествии. Молитва путешественника (сокращенная молитва). Определение размера *закята* из золотых и серебряных украшений. Выведение *закята* из имущества малолетнего ребенка. Правовые нормы, связанные с видением полумесяца для определения начала поста в месяц *Рамазан*. Условие присутствия опекуна (*валий*) при заключении брака (*никаха*). Правовые нормы, связанные с троекратным разводом (*талаком*) одним выражением. Ценообразование в исламском праве. Преимущественное право занятия вакантного места соседом (*шув'а*). Пользование заложенной вещью лицом, принимающим заклад. Денежные штрафы в исламском праве. Вынесение судебного решения на основе улики.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-1);
 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами (ПК-7).
-

Аннотация

Рабочей программы дисциплины

М1.В.ОД7 Введение в суннитскую догматику

1. Цель дисциплины: дать целостное представление об основной терминологии и базовых определениях в области суннитской догматики.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Предмет «Введение в суннитскую догматику» в системе подготовки магистра указанного профиля занимает одно из основных мест, так как без знания основного понятийного аппарата классического суннитского богословия невозможно формирование магистра данного направления, область профессиональной деятельности которого включает систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию и т.п.

Изучение данного курса способствует подготовке магистра теологии к решению таких научно-исследовательских, экспертно-консультативных и организационно-управленческих задач, как: проведение самостоятельных научно-исследовательских работ и решение научных вопросов в соответствующих профилю исламская теология областях; подготовка исследований в области догматики; проведение экспертизы по вопросам, связанным с мусульманской теологической проблематикой.

Дисциплина «Введение в суннитскую догматику» неразрывно связана с такими религиозными дисциплинами, как «Классическое исламское источниковедение», «Методика преподавания религиозных дисциплин», «Современные проблемы философии религии», «Богословско-правовые предпосылки становления мусульманской религиозной философии» и др. и образует вместе с ними единую систему религиозных знаний.

Освоение курса «Введение в суннитскую догматику» необходимо как предшествующее для прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

4. Содержание дисциплины: Понятие «хукм» (суждение, норма, статус, положение). Толки в вопросе деяний людей. Виды многобожия (ширк). Основы/истоки (усуль) неверия (куфр) и недопустимых нововведений (бид‘а). Виды нечто сущего (мауджудат). Нечто возможное (мумкинат). Вечные атрибуты Бога (сыфат азалийя). Атрибут «аманат» (преданность) в отношении пророков (‘алйяхимуссалям).

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-1);
- готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами (ПК-7)

Аннотация

Рабочей программы дисциплины

М1.В.ОД8 Классическое исламское источниковедение

1. Цель дисциплины: сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области исламского источниковедения; сформировать умение профессионально и объективно рассматривать классические богословские тексты.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла М.1 Дисциплины (модули) и изучается на 2 семестре 1 курса.

4. Содержание дисциплины: Классическое исламское источниковедение его цели и задачи. Разновидности классических исламских источников. «Ал-Фатх ал-Кадир» как образец классического исламского источника по исламскому праву. «Шарх ал-акида ахл ас-сунна ва ал-джамаа» как образец классического исламского источника по исламскому вероучению. «Ихйа улум ад-дин» как образец классического исламского источника по исламской этике. «Сира Ибн Хишам» как образец классического исламского источника по биографии Пророка с.г.с. «Джами ал-байан ан тавил айи ал-Куран» как образец классического исламского источника по толкованию Корана.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОК-4).

– готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-1);

– готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами (ПК-7).

Аннотация Рабочей программы дисциплины М1.В.ОД9 Старотатарский язык

1. Цель дисциплины: ознакомление студентов с основными культурно-историческими и лингвистическими сведениями старотатарского языка.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла М.1 Дисциплины (модули) и изучается на 1 семестре 1 курса.

4. Содержание дисциплины: Введение. Предмет курса, содержание и задачи. Основная литература. Возникновение письменности и ее развитие. История письменности у тюрко-татар. Древняя тюркская руническая и уйгурская письменность. Арабская графика. Татарские литературные произведения на арабской графике. Приспособление арабской графики на татарский язык. Культурные и литературные памятники татар на арабской графике. Написание букв «أ», «ب», «پ», «ت», «ث»; «ج», «چ», «ح», «خ»; «د», «ذ», «ر», «ز», «ژ»; «س», «ش», «ص», «ض», «ط», «ظ»; «ع», «غ», «ف», «ق»; «ك», «ڭ», «گ»; «ل», «م», «ن», «و», «و», «ی». Буквы персидского алфавита вошедшие в состав старотатарской графики. Заимствования из арабского и персидского языков. Солнечные и лунные буквы. Категория неопределенности и определенности. Арабские цифры. Пунктуация. Диакритические знаки для выражения гласных в арабской графике: фатха, касра, дамма. Реформы татарского алфавита. Выражение звуков: «а», «и», «у-ү», «о-ө», «ы», «э». Классические стили письма на арабской графике. Календари использовавшиеся татарами. Орфографические и лексические особенности арабского письма. Приобретение навыков чтения печатных текстов на арабской графике. Приобретение навыков чтения письменных текстов на арабской графике. Графо-фонетические особенности старотатарских письменных текстов

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
 - решение нестандартных теологических проблем (ПК-2).
-

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
М1.В.ДВ1 Законодательные аяты Корана

1. Цель дисциплины: сформировать систематические знания в области комментирования Священного Корана – экзегетики; научить профессионально и объективно рассматривать богословские проблемы в рамках исламской экзегетики.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Законодательные аяты Корана» входит в блок М1.В.ДВ.1, является дисциплиной по выбору при подготовке по направлению 48.04.01 «Теология».

4. Содержание дисциплины: Сура Аль-Фатиха – «Открывающая книгу». Отношение Шариата к колдовству (Аль-Бакара, 101-103) . «Отменяющие» и «отмененные» аяты в Коране (Аль-Бакара, 106-108). Обращение лицом в сторону Каабы во время молитвы (Аль-Бакара, 142-145). Бег между Ас-Сафа и Аль-Марва (Аль-Бакара, 158). Скрытие знаний и законов, ниспосланных Аллахом (Аль-Бакара, 159-160). Разрешение чистого и хорошего и запрещение плохого и мерзкого (Аль-Бакара, 172-173). Месть за убийство человека (Аль-Бакара, 178-179). Обязательность соблюдения поста в Рамадан (Аль-Бакара, 183-187). Совершение Хаджа и Умры (Аль-Бакара, 196-203). Запрет употребления вина и азартных игр (Аль-Бакара, 219-220). Заключение брака с язычницами (Аль-Бакара, 221).

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

– способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем (ПК-2);

– способность направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций (ПК-6);

– готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами (ПК-7)

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
М1.В.ДВ1 История переводов Корана в России

1. Цель дисциплины: изучение сходств и различий между имеющимися переводами Корана, формирование глубоких знаний об истории развития переводов Корана в России; изучение трудов, написанных на русском и татарском языках, а также биографий выдающихся ученых в этой области.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Законодательные аяты Корана» входит в блок М1.В. является дисциплиной по выбору при подготовке по направлению 48.04.01 «Геология».

4. Содержание дисциплины: Введение. Предмет курса, содержание, цели и задачи. Ранние переводы Корана западных ориенталистов. Ранние переводы Корана на русский язык. Первые переводы Корана на русский язык с арабского языка. Первые толкования и переводы Корана на татарский язык. Перевод Корана И.Ю.Крачковского. Переводы Корана на русский язык в постсоветский период и в начале XXI в. Переводы и толкования Корана на татарский язык в постсоветский период и в начале XXI в.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОК-4);

- готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-1).

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
М1.В.ДВ2 Педагогика и психология

1. Цель дисциплины: подготовка выпускника в области основ педагогических знаний, позволяющей успешно работать в качестве преподавателей религиозных предметов; светских образовательных учреждениях как преподаватели теологических и религиоведческих предметов. А также успешно проводить воспитательную работу детьми и молодежью и в группах социальной адаптации и реабилитации.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла М.1 Дисциплины (модули) и изучается на 2 семестре 1 курса.

4. Содержание дисциплины: Предмет, задачи и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные психические явления. Психическая регуляция поведения и деятельности. Психология личности. Психология малых групп. Предмет, задачи, функции, методы педагогики. Основные категории педагогики. Образование как многоаспектное понятие и явление. Образовательная система России. Сущность педагогического процесса. Характеристика процесса обучения. Методы и формы организации учебной деятельности. Семейная педагогика.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины (ПК-3);
 - способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин (ПК-4).
-

**Аннотация
Рабочей программы дисциплины
М1.В.ДВ2 Социальная психология**

1. Цель дисциплины: ознакомление студентов с основными направлениями теоретических и прикладных исследований в социальной психологии, методологией проведения социально-психологического исследования, методами социально-психологической диагностики и социально-психологического тренинга; сформировать у студентов систему знаний о социальной психологии как науке, изучающей закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также психологические характеристики этих групп.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: данная дисциплина относится к к дисциплинам по выбору вариативной части цикла М.1 Дисциплины (модули) и изучается на 2 семестре 1 курса.

4. Содержание дисциплины: Введение в социальную психологию. История социальной психологии. Методология и методы социально-психологического исследования. Личность как объект социальной психологии. Социализация личности. Понятие об общении. Стороны общения (коммуникативная, перцептивная, интерактивная). Межличностные конфликты. Понятие о социальной группе. Малые группы. Большие группы

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
 - способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний (ПК-5);
 - способность направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций (ПК-6);
 - способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога (ПК-8);
 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога (ПК-9).
-

Аннотация

Рабочей программы дисциплины

М1.В.ДВ3 Практикум старотатарского языка: религиозные тексты

- 1. Цель дисциплины:** формирование целостного представления о старотатарском литературном языке.
- 2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
- 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла М.1 Дисциплины (модули) и изучается на 2 семестре 1 курса.
- 4. Содержание дисциплины:** Понятие о старотатарском языке. История его формирования в контексте общественно-исторических условий. Выражение фонетической системы татарского языка через арабский алфавит и приспособление его для написания татарских слов. *Иске имля*(старый алфавит), *Яна имля*(новый алфавит), *урта имля*(срединный алфавит). Общие сведения о них. Реформы по приспособлению арабского алфавита. Виды графики арабской письменности: *селс*, *куфи*, *тагликъ*, *рикъка*, *наsx*. Особенности старотатарского морфологического строя. Особенности категории числа имен существительных, использование старинных падежных окончаний в письменной речи. Особенности использования категории отрицания. Образование числительных. Наклонения и времена глагола. Архаические окончания повелительного наклонения. Времена изъявительного наклонения. Формы настоящего времени. Архаические формы будущего времени. Прошедшее время. Особенности глаголов, выражающих желание. Старая форма условных глаголов. Отглагольное имя. Формы инфинитива. Союзные слова и предлоги. Язык произведения «Кысса-

и Йусуф» Кул Гали (1212-1233). Сюжет произведения, заимствованный с Корана. «Нахдж ал-фарадис» Махмуда бин Гали ал-Булгари ас-Сараи (1358). Изучение языка памятника, морфологические особенности, лексико-семантическая характеристика словарного состава произведения. Н. Рабгузи «Кысас аль-Анбия» («Истории пророков») (1310). Лексико-стилистический анализ языка и соотношение арабо-персидских заимствований и тюрко-татарской лексики в литературном памятнике XVIII века «Фаузен-наждат». Письменно-литературный язык XVII – первой четверти XX в. Язык произведений Г.Утыз-Имяни. Ахмад Ясави «Хикмәтләре» («Изречения») Изучение религиозно-суфийских, философско-духовных взглядов автора. А.Х. Максуди “Гыйбадәте исламия”. Ризаэддин Фәхреддин «Жәвамигуль-кәләм шәрхе». Ногмани “Коръән тәфсире” (Толкование Корана).

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- решение нестандартных теологических проблем (ПК-2).

Аннотация

Рабочей программы дисциплины

М1.В.ДВ3 Практикум арабского языка: средневековые богословские тексты

1. Цель дисциплины: ознакомить студентов с лексико-грамматическими особенностями средневековых мусульманских богословских текстов. Сформировать у них целостное представление о средневековых богословских исламских текстах, а также выработать навыки их самостоятельного исследования.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2зачетные единицы, 72 часа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла М.1 Дисциплины (модули) и изучается на 2 семестре 1 курса.

4. Содержание дисциплины: *بيان خطر اللسان* «Опасность языка». *الخوض في الباطل* «Вред пустословия». *المراء والجدال* «Бесполезные споры». *المزاح* «О шутках». «Примеры шуток пророка». *أمثلة من مطايبات الرسول صلى الله عليه وسلم*. «Насмешки и издевки». *الوعد الكاذب. الكذب في القول واليمين* «Лживое обещание». *السخرية والاستهزاء*. «Ложь в речах и лже-клятвы». *الغيبة* «Злословие»

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
 - способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин (ПК-4).
-

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
М1.В.ДВ4 Финансово-правовые отношения в современном исламском праве

1. Цель дисциплины ознакомление студентов с современными формами и видами финансово-правовых взаимоотношений в исламском праве. Это необходимо для формирования у них опыта в поиске наиболее подходящего решения в подобных вопросах в связи с тем, что положения классического исламского права не дают ответа на эти вопросы. Это приводит к стереотипному представлению об исламском праве как о некоем маргинальном средневековом праве, не имеющем ничего общего с современностью и не способным идти в ногу со временем в рамках общемировой цивилизации. Разнообразие вопросов и проблем, вытекающих из повседневной жизни в стремительно меняющемся мире, требует от современного исламского права преодолеть косность и отсталость и заполнить образовавшийся пробел в правовом регулировании современных финансово-правовых взаимоотношений. Это означает создание на базе классического исламского шариата динамичного исламского права, вырабатывающего правовые нормы с учетом конкретных социально-экономических условий в современном обществе.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Финансово-правовые отношения в современном исламском праве» входит в блок М1.В. и является дисциплиной по выбору при подготовке по направлению 48.04.01 «Теология».

4. Содержание дисциплины: Понятие современного исламского права. Финансово-правовые отношения в современном исламском праве как учебная дисциплина. Интеллектуальная собственность в исламском праве. Институт страхования в исламском праве. Ценные бумаги в исламском праве. Исламская банковская система. Бизнес и предпринимательская деятельность в современном исламском праве. Система налогообложения в современном исламском праве.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-1);
 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем (ПК-2);
 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами (ПК-7).
-

Аннотация

Рабочей программы дисциплины

М1.В.ДВ4 Религиозно-правовые вопросы современного исламского права

1. Цель дисциплины: ознакомление студентов с современными формами и видами религиозно-правовых взаимоотношений в исламском праве. Это необходимо для формирования у них навыков для поиска наиболее подходящего решения в подобных вопросах в связи с тем, что положения классического исламского права не дают ответа на эти вопросы. Это приводит к стереотипному представлению об исламском праве как о некоем маргинальном средневековом праве, не имеющем ничего общего с современностью и не способным идти в ногу со временем в рамках общемировой цивилизации. Разнообразие вопросов и проблем, вытекающих из повседневной жизни в стремительно меняющемся мире, требует от современного исламского права преодолеть косность и отсталость и заполнить образовавшийся пробел в правовом регулировании современных религиозно-правовых взаимоотношений. Это означает создание на базе классического исламского шариата динамичного исламского права, вырабатывающего правовые нормы с учетом конкретных социально-экономических условий в современном быстро модернизирующемся обществе.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Религиозно-правовые вопросы современного исламского права» входит в блок М1.В. и является дисциплиной по выбору при подготовке по направлению 48.04.01 «Теология».

4. Содержание дисциплины: Понятие современного исламского права. Религиозно-правовые вопросы современного исламского права как учебная дисциплина. Вопросы ритуалов и поклонений в современном исламском праве. Вопросы пищи и продуктов питания в современном исламском праве. Вопросы семьи и брака в современном исламском праве. Вопросы спорта и досуга в современном исламском праве. Вопросы медицины в современном исламском праве. Вопросы наказаний в современном исламском праве.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-1);
- способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем (ПК-2);
- готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами (ПК-7).

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
М1.В.ДВ5 Аналитическое комментирование Корана

1. Цель дисциплины: формирование у студентов углубленных, систематических знаний в области комментирования Корана.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Аналитическое комментирование Корана» входит в блок М1.В. и является дисциплиной по выбору при подготовке по направлению 48.04.01 «Теология».

4. Содержание дисциплины: Введение в аналитическое комментирование Корана. Классификация тафсиров Корана. Особенности аналитического комментирования Корана. Цель и задачи аналитического комментирования Корана. Этапы толкования Священного Корана. Обзор существующих

тафсиров Корана. Сравнительный анализ. Самые авторитетные тафсиры Корана. Их значение и особенности. Комментирование суры «аль-Бакара» (аяты 255, 285-286). Аят аль-Курси – один из самых важных аятов Корана. Достоинства аята аль-Курси и конца суры «аль-Бакара». Комментирование суры «аль-Исра» («Ночной перенос») (аяты 23-39). Нравственные уроки, извлекаемые из данной суры. Доброта к родителям. Умеренность в расходах. Предписания Корана. Комментирование суры «аль-Му'минун» («Верующие») (аяты 1-11, 18-22). Качества истинно верующих рабов. Проявления могущества Аллаха. Комментирование суры «аль-Фуркан» («Различение») (аяты 1-5, 30-32, 35-42, 47-53). Единство Аллаха. Ниспослание Корана. Судьбы прошлых поколений. Могущество Всевышнего. Комментирование суры «Лукман». Советы и заветы Лукмана, данные сыну. Нравственные уроки, которые можно извлечь из данной суры. Комментирование суры «аль-Худжурат». Нравственные уроки, извлекаемые из данной суры. Комментирование суры «аль-Вакиа» («Событие»). Превосходство данной суры. Деление людей на три группы. Обитатели правой стороны. Обитатели левой стороны. Соревнующиеся в благом. Комментирование суры «аль-Мунафикун» («Лицемеры»). Нрав лицемеров и их мерзкие качества. Рассказ о Абдулле бин Убайй ибн Салюле - предводителе лицемеров.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-1);
- готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами (ПК-7).

Аннотация Рабочей программы дисциплины М1.В.ДВ5 Тематическое комментирование Корана

1. Цель дисциплины: формирование у студентов углубленных, систематических знаний в области корановедения, развитие способности профессионально и объективно рассматривать богословские проблемы в контексте божественного откровения.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина «Тематическое комментирование Корана» входит в блок М1.В. и является дисциплиной по выбору при подготовке по направлению 48.04.01 «Теология».

4. Содержание дисциплины: Введение в тематическое комментирование Корана. Сопоставление Корана с экспериментальными науками. Секрет уникальности и чудесности Книги Аллаха. Коран и космология. Конец света. Коран и биологические науки. Откровение об оплодотворении (плодоношение растений и облаков) – научное чудо Корана.

Целительная сила Корана с точки зрения медицины. Коран и тайны сотворения человека с медицинской точки зрения. Коран о других Священных Писаниях

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

– способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОК-4);

– готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-1);

– готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами (ПК-7).

Аннотация

Рабочей программы дисциплины

М1.В.ДВ6 Методика преподавания мусульманского богословия

1. Цель дисциплины: является изучение проблем в преподавании специальных дисциплин в исламских образовательных учреждениях; раскрытие общеметодических принципов преподавания и различных способов решения дидактических задач; систематизация знаний по методике преподавания, формирование умений переносить их в разные учебные ситуации

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла М.1 Дисциплины (модули) и изучается на 3 семестре 2 курса.

4. Содержание дисциплины: Общие основы методики преподавания религиозных дисциплин. Место педагогики в исламской религии. Религиозные дисциплины. Особенности религиозных дисциплин. Функции методов преподавания. Классификация методов преподавания. Основные методы преподавания мусульманского богословия. Личный пример, лекция, беседа, работа с книгой, демонстрация. Методы формирования умений и навыков по применению знаний на практике: упражнения, практические занятия, познавательные игры. Методы проверки и оценки знаний, умений и навыков:

повседневное наблюдение за учебной работой обучающихся. Устный опрос, контрольные работы, тестирование. Выбор методов преподавания

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
 - способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины (ПК-3);
 - способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин (ПК-4).
-

Аннотация

Рабочей программы дисциплины

М1.В.ДВ6 Методика преподавания религиозных дисциплин

1. Цель дисциплины: получение знаний и закрепление умений и навыков по методике преподавания; развитие навыков работы с дидактическими текстами.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: «Дисциплина «Методика преподавания религиозных дисциплин» входит в блок М1.В. и является дисциплиной по выбору при подготовке по направлению 48.04.01 «Теология».

4. Содержание дисциплины: Исламское воспитание. Программы и учебные планы по обучению исламских религиозных дисциплин. Методика преподавания исламских религиозных дисциплин. Методика преподавания дисциплин относящихся к Корану. Методика преподавания исламского вероучения (акыйды). Методика преподавания основ поклонения (фикха). Методика преподавания хадиса. Методика преподавания жизнеописания пророка Мухаммада (с.а.в.) (сиры). Методика преподавания мусульманской нравственности (ахляка). Методика проведения мусульманских праздников и вечеров. Методика проведения соревнований и конкурсов на исламскую тематику.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины (ПК-3);
- способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин (ПК-4).

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
М1.В.ДВ7 История мусульманского духовного образования

1. Цель дисциплины: является раскрытие целостного представления о становлении и развитии мусульманского духовного образования.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «История мусульманского духовного образования» входит в блок М1.В. и является дисциплиной по выбору при подготовке по направлению 48.04.01 «Теология». Она логически и содержательно-методологически связана с такими дисциплинами как «Современные проблемы теологии», «Татарское богословское наследие XVIII-XX вв.».

4. Содержание дисциплины: Мусульманское духовное образование». Классификация мусульманских учений. История мусульманского духовного образования у мусульман России. Проблемы реформирования системы образования. Светские и богословские концепции образования в мусульманских странах

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

– способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОК-4);

– способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины (ПК-3);

– способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин (ПК-4).

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
М1.В.ДВ7 Религиозные течения и группы в исламе на территории России

1. Цель дисциплины: Ознакомление студентов с историей и вероучением религиозных течений и групп в исламе на территории современной России.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Религиозные течения и группы в исламе на территории России» входит в блок М1.В. и

является дисциплиной по выбору при подготовке по направлению 48.04.01 «Теология».

4. Содержание дисциплины: Введение: феномен раскола в исламе, хадис о 73 сектах, причины разделения на группы, классификация исламских групп и течений, распространенных на территории РФ, источники и исследования по данной теме. Методология исламской доктографии, применение различных научных методов в исследовании религиозных течений и групп в исламе. Ханафиты-матуридиты. Шафииты-ашариты, другие сунниты. Джафариты-шииты. Суфийские тарикаты (накшбандийя и др.). Джамаат «Да'ва ва-т-таблиг». Группа «Рисалят ан-Нур». Ассоциация «аль-Ихван аль-муслимун» и ее ответвления. Партия «Хизб ат-тахрир аль-ислямий». Джамаат «ат-Такфир ва-ль-хиджра». Движение «аль-Ваххабийя» (саляфийя)

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

– способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОК-4);

– готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-1);

– готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами (ПК-7).

Аннотация

М2.В.У.1 Программы учебной практики

(практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

1. Цель практики: является закрепление профессиональных теологических знаний по дисциплинам магистерских программ.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков вместе с производственной практикой (практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является логическим продолжением профессионального обучения и необходима для закрепления знаний и умений, полученных на занятиях, а также для формирования профессиональных компетенций.

2. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

3. Место практики в структуре ОПОП:

Выбор места учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) и содержания работ определяется необходимостью ознакомления студента с деятельностью предприятий, организаций, научных учреждений, осуществляющих работы и проводящих

исследования по направлению избранной магистерской программы. Программа учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) студентов, обучающихся по конкретному направлению магистерской подготовки разрабатывается научным руководителем магистерской программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры и отражается в индивидуальном задании на учебную практику (практику по получению первичных профессиональных умений и навыков). В каждом конкретном случае программа учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) изменяется и дополняется для каждого студента в зависимости от характера выполняемой работы.

4. Содержание практики: профессиональных умений и навыков) студенты знакомятся с работой структурных подразделений ДУМ РТ. Студенты осуществляют практическую деятельность в одном или нескольких отделах, представляющих наибольший интерес для их дальнейшей профессиональной и научной деятельности.

В результате прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) обучающийся должен изучить:

основные задачи структурных подразделений ДУМ РТ.

выполнить:

1. Заполнить дневник прохождения практики
2. Заполнить отчет по практике
3. Выполнить анализ структурных подразделений религиозной организации.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОК-4);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-1);
- способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем (ПК-2);
- способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний (ПК-5);

- способность направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций (ПК-6);

- готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами (ПК-7);

- способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога (ПК-8);

- готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога (ПК-9).

Аннотация

М2.В.П.1 Программы производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

1. Цель практики: овладение необходимыми профессиональными компетенциями по направлению специализированной подготовки, развитие религиозной культуры.

Задачей производственной практики является:

В области просветительской деятельности:

– ведения просветительской деятельности в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;

– формирование умений и навыков организации духовно-нравственного и патриотического воспитания;

– развитие способности к анализу и осмыслению духовно-обусловленных ценностных систем, исторических традиций и форм культуры;

– участие в совершенствовании элементов мировоззренческой и воспитательной составляющей национальной образовательной системы;

– участия в совершенствовании учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессии;

В области социально-практической деятельности:

– совершенствование умений разработки методов и форм социально-практической работы в профессиональной деятельности теолога;

– отработка умения руководить работой групп социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, подразделений некоммерческих организаций;

– участие в совершенствовании ценностной составляющей социальной сферы, в развитии социальной и практической деятельности конфессии;

В области экспертно-консультативной деятельности:

– формирование умения руководства консультативными группами и

экспертными комиссиями профессиональной деятельности теолога;

- развитие проведение самостоятельной экспертизы по вопросам, связанным с теологической проблематикой;

- формирование навыков осуществления самостоятельной консультативной деятельности;

В области представительско-посреднической деятельности:

- решение задач обеспечения религиозной и духовно-нравственной составляющей при разработке, совершенствовании и осуществлении религиозной, национальной, культурной, социальной, образовательной, молодежной и международной политики государства; политики в сфере духовной и информационно-психологической безопасности общества и личности; международного и межэтнического диалога;

- решение задач организации, развития и осуществления государственно-конфессионального, общественно-конфессионального и межрелигиозного взаимодействия; участие в разрешении конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве; в профилактике и противодействии экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп;

В области организационно-управленческой деятельности:

- отработка умения работы в качестве административно-управленческого персонала в организациях профессиональной деятельности;

- развитие навыков организации тематических мероприятий религиозно-просветительской направленности и определения их эффективности;

- формирование умения организации работ в составе групп и по индивидуальным профессиональной деятельности теолога.

2. Общая трудоемкость практики составляет: 3 зачетных единиц, 108 часов.

3. Место практики в структуре ОПОП:

Практика является важнейшей составной частью учебного процесса и направлена на закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе обучения, а также овладение системой профессиональных умений, навыков, компетенций.

Областью профессиональной деятельности студента-теолога является система теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование, наука и просвещение, религиозная культура и философия, сфера государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующая им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются основополагающие духовные ценности, теоретически оформленные и осмысляемые в систематическом единстве с исторической реальностью и современной практикой, рассматриваемые в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте, а

так же определяемое на основе этих ценностей мировосприятие.

Практика является обязательным разделом ОПОП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

4. Содержание практики:

В ходе производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студенты знакомятся с работой структурных подразделений ДУМ РТ. Студенты осуществляют практическую деятельность в одном или нескольких отделах, представляющих наибольший интерес для их дальнейшей профессиональной и научной деятельности.

В результате прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающийся должен изучить:

основные задачи структурных подразделений ДУМ РТ.

выполнить:

1. Заполнить дневник прохождения практики
2. Заполнить отчет по практике
3. Составить программу проекта организации мероприятия, тематика которого будет зависеть от выбранного студентом структурного подразделения.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОК-4).
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-1);
- способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем (ПК-2);
- способностью преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовнонравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины (ПК-3);
- способностью использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин (ПК-4);

- способностью разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний (ПК-5);
- способностью направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций (ПК-6);
- готовностью к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами (ПК-7);
- способностью к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога (ПК-8);
- готовностью организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога (ПК-9).

Аннотация

М2.В.П.2 Программы преддипломной практики

1. Цель практики: закрепление и углубления полученных в период теоретического обучения знаний и приобретения практических навыков самостоятельной работы по направлению подготовки, сбора и обобщения материалов для проведения исследования по теме дипломной работы, освоения магистром методики проведения всех этапов научно-исследовательских работ – от постановки задачи исследования до подготовки статей, заявок на получение гранта, участие в конкурсе научных работ и др., что включает в себя систематизацию, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование навыков ведения самостоятельной научной работы. Тематика преддипломной практики определяется темой магистерской диссертации студента.

2. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

3. Место практики в структуре ОПОП: Выбор места преддипломной практики и содержания работ определяется вышеуказанными целями и задачами. Преддипломная практика, предусмотренная ФГОС ВО организуется в учебном заведении или на базе сторонних организаций. Проводимая на базе сторонних организаций, осуществляется на основе договоров между Институтом и соответствующими учреждениями. В договоре институт и предприятие (организация и учреждение) оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Преддипломная практика магистрантов дневной формы обучения проводится на втором курсе в четвертом семестре.

4. Содержание практики:

- работа с фондами библиотек и архивов, освоение работы с библиотечными каталогами, сбор материала для написания магистерской диссертации;

- поиск научной информации с помощью Internet;

- написание под руководством научного руководителя магистерской диссертации;

- участие с выступлениями на научных студенческих конференциях;

- работа по оформлению магистерской диссертации;

- освоение практики редакторской работы и подготовки научных публикаций с помощью компьютерных систем;

При разработке программы преддипломной работы высшее учебное заведение должно предоставить обучающимся возможность:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию в соответствующей области знаний;

- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);

- участвовать под научным руководством в проведении теологических научных исследований теоретического или практического характера;

- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

- участвовать в различных научных мероприятиях;

- готовить и представлять научные доклады и публикации.

Студентам могут быть даны кафедрой отдельные индивидуальные задания в рамках общих задач практики. В этих заданиях предусматриваются вопросы научно-исследовательской и научно-методической работы с последующим обсуждением наиболее ценных по своему значению результатов этой работы на кафедре. Кроме того, студентам могут быть даны задания по программе научных исследований, проводимых кафедрой. Студентам, активно ведущим научно-исследовательскую работу по заданиям кафедры, могут утверждаться индивидуальные планы проводимых исследований. Индивидуальное задание формируется в виде перечня тематических разделов и согласуется с календарным планом-графиком прохождения преддипломной практики. Перечень тематических разделов, рекомендуемых для индивидуального задания, включает в себя:

- составление плана работ по теме магистерской диссертации и определение объема работ, выносимых на преддипломную практику;

- обоснование целесообразности разработки;

- обзор литературных источников, аналогов из других религиозных систем.

Руководитель практики от кафедры осуществляет встречи со студентами:

- а) установочные

- б) консультационные

- в) контрольные.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
 - способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3);
 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-1);
 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем (ПК-2);
 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами (ПК-7);
 - способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога (ПК-8).
-

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
М2.В.Н1 Научно-исследовательская работа в семестре

- 1. Цель дисциплины:** подготовить магистранта как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.
- 2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 39 зачетных единиц, 1404 часа.
- 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Научно-исследовательская работа в семестре проводится на протяжении всего срока обучения с 1 семестра 1 курса по 4 семестр 2 курса.
- 4. Содержание дисциплины:** НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности. Требования к подготовке магистров по дисциплине «НИР в семестре» программы специализированной подготовки выпускника с получением квалификации «Магистр теологии» определяются вузом.
- 5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**
 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
 - способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3);
 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии

для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-1);

– способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем (ПК-2);

– готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами (ПК-7);

– способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога (ПК-8).

Аннотация

М3. Программы государственной итоговой аттестации

1. Цель прохождения итоговой аттестации: установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

2. Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

3. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП: В соответствии с законам Российской Федерации «Об образовании в РФ», и Федеральным Государственными образовательными стандартами высшего образования по всем направлениям и специальностям заключительным и обязательным этапом подготовки студентов магистрантов является итоговая аттестация. К итоговой аттестации допускаются студенты магистранты, завершившие полный курс теоретического обучения и успешно выполнившие все требования учебного плана и программ. В завершающем семестре магистратуры предусматривается защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

4. Содержание государственной итоговой аттестации: Выпускная квалификационная работа является самостоятельным научным исследованием, выполняемым под руководством научного руководителя (для работ, выполняемых на стыке направлений, - с привлечением одного или двух научных консультантов). Защита выпускной квалификационной работы происходит публично на заседании итоговой экзаменационной комиссии.

5. Компетенции обучающегося, проверяемые при государственной итоговой аттестации:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
 - способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОК-4);
 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
 - способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3);
 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-1);
 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем (ПК-2);
 - способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины (ПК-3);
 - способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин (ПК-4);
 - способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний (ПК-5);
 - способность направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций (ПК-6);
 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами (ПК-7);
 - способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога (ПК-8);
 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога (ПК-9).
-