

**АННОТАЦИИ**  
**к рабочим программам**  
**дисциплин, практик,**  
**государственной итоговой аттестации**  
**по направлению подготовки**  
**48.04.01 Теология,**  
**направленность: Исламская теология**  
**профиль: Систематическая теология ислама**

**Аннотация**  
**Рабочей программы дисциплины**  
**М1.О.01.01 Современные проблемы теологии**

**1. Цель дисциплины:** курс «Современные проблемы теологии» является одним из основных в подготовке высококвалифицированного специалиста в области теологии, поскольку способствует формированию общих понятий о предмете теологической науки и ее университетской специфике, о ее проблемах в рамках системы современного научного знания и глобальных процессов, предоставляет выпускнику необходимый научный инструментарий для участия в межконфессиональных диалогах, разворачивает панораму теоретических взглядов теологов современности.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** относится к дисциплинам обязательной части цикла М1.

**4. Содержание дисциплины:** **Раздел 1. Теология как наука.** Современные задачи теологии в системе высшего профессионального образования. Причины введения исламской теологии в систему высшего профессионального образования в России. Структура теологических дисциплин. Теология в высшей школе и ее место в структуре гуманитарных исследовательских направлений. Особенности образовательной программы и цель подготовки исламских теологов. Основные виды профессиональной деятельности. **Раздел 2. Исламская теология в системе теологического знания.** Образовательная модель исламской теологии в российской высшей школе. Проблемы современной теологии ислама. **Раздел 3. Исламская богословская мысль в России.** Развитие исламской богословской науки в России. Состояние богословской науки в России в конце XX – начале XXI в. Джадидизм и исламская мысль в России.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

– способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

– способность при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, выработывая единую стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

– способность анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия (УК-5);

– способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности (УК-6);

– способность применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач (ОПК-2).

---

**Аннотация**  
**Рабочей программы дисциплины**  
**М1.О.01.02 Актуальные аспекты философии религии**

**1. Цель дисциплины:** ознакомление студентов с ключевыми теоретическими положениями, понятийным аппаратом, методологическими основаниями и современными концепциями философии религии; выявление роли религии в системе духовной культуры общества и рассмотрение актуальных проблем религии в современности.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** относится к дисциплинам обязательной части цикла М1.

**4. Содержание дисциплины:** Раздел 1. Теория и методология философии религии. Введение в философию религии. Современные теории и концепции возникновения религии. Современные нетрадиционные религии. Раздел 2. Ретроспективный анализ актуальных концепций философии религии. Концепция религии в зарубежной философии. Концепции религии в русской философии.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

– способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

– способность анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия (УК-5);

– способность ориентироваться в современной теологической проблематике (ОПК-1).

---

**Аннотация**  
**Рабочей программы дисциплины**  
**М1.О.01.03 Богословско-правовые предпосылки становления**  
**мусульманской религиозной философии**

**1. Цель дисциплины:** ознакомление студентов с ключевыми теоретическими положениями, понятийным аппаратом, мировоззренческими основаниями, составившими богословско-правовую основу религии; выявление роли философии и права в системе духовной культуры общества и рассмотрение актуальных проблем религии в прошлом и современности.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** относится к дисциплинам обязательной части цикла М1.

**4. Содержание дисциплины: Раздел 1. Теория и методология философии религии.** Арабский язык и арабо-мусульманская философия. Авторитетные тексты ислама, исламская доктрина и их значение для формирования и развития философии. Ранние идейные течения в исламе, предшествовавшие возникновению философии. Понятие арабо-мусульманской философии и этапы ее развития. **Раздел 2. Основные направления арабо-мусульманской философии.** Общая характеристика мутазилизма. Общая характеристика фальсафы. Этическая мысль в фальсафе. Суфизм: этапы формирования и основные идеи.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способность ориентироваться в современной теологической проблематике (ОПК-1).

---

#### Аннотация

#### Рабочей программы дисциплины

#### М1.О.01.04 Методика преподавания теологических дисциплин

**1. Цель дисциплины:** формирование профессиональной компетентности студентов, необходимой для осуществления учебно-воспитательного процесса в области теологии; знание специфики преподавания теологических дисциплин; развитие умения использования педагогических методов и приемов работы с разновозрастными группами, а также группами разного уровня подготовки.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** относится к дисциплинам обязательной части цикла М1.

**4. Содержание дисциплины: Раздел 1. Дидактические основы преподавания теологических дисциплин.** Цели и содержание учебно-воспитательного процесса в соответствии с исламской традицией. Формы и методы организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с исламской традицией. **Раздел 2. Конфессиональные и неконфессиональные формы теологического образования.** Роль поликонфессионального теологического образования в укреплении межрелигиозного и межнационального согласия. Традиционные методы преподавания в религиозном учебном заведении.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- способность применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач (ОПК-2);
  - способность применять теологическую методологию в избранной области теологии (ОПК-3).
- 

**Аннотация**  
**Рабочей программы дисциплины**  
**М1.О.02.01 Актуальные вопросы богословского наследия мусульман России**

- 1. Цель дисциплины:** дать студентам целостное представление о становлении и развитии татарской богословской мысли.
  - 2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
  - 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** относится к дисциплинам обязательной части цикла М1.
  - 4. Содержание дисциплины:** Введение в изучение богословского наследия мусульман России. Исторические предпосылки формирования и развития богословской мысли и духовного наследия мусульман России. Средние века. Богословская мысль мусульман России в составе Российского государства. Обновленческий настрой в богословской мысли XVIII-XIX вв. Социальное обновление и общественная мысль в конце XIX – начале XX вв. Проблемы сочетания традиций и новаций в современной российской умме.
  - 5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**
    - способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
    - способность анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия (УК-5).
- 

**Аннотация**  
**Рабочей программы дисциплины**  
**М1.О.02.02 История ислама в России**

- 1. Цель дисциплины:** целью освоения учебной дисциплины «История ислама в России» является формирование у студентов целостного представления о происхождении и развитии исламской вероучительной доктрины и культовой практике в регионах Российской Федерации, специфике государственно-конфессиональной политики РФ в отношении ислама, методов и форм его эволюции на современном этапе, а также выявление особенностей развития исламской традиции в России.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** относится к дисциплинам обязательной части цикла М1.

**4. Содержание дисциплины:** **Раздел 1.** История появления и распространения ислама на территории России. Ислам в эпоху Золотой Орды. Мусульманские государства в XV-XVIII вв. а территории современной России. Взаимоотношения российского государства и мусульманской уммы. Ислам в период модернизации в Российской империи. **Раздел 2. Ислам XX-XI вв.** Российские мусульмане в правовом поле российского законодательства. Ислам в России в советский период. Мусульманская умма России в постсоветский период.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

- способность анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия (УК-5);

- способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности (УК-6);

- способность ориентироваться в современной теологической проблематике (ОПК-1).

---

## **Аннотация**

### **Рабочей программы дисциплины**

#### **М1.О.02.03 История переводов Корана в России**

**1. Цель дисциплины:** целью дисциплины является изучение сходств и различий между имеющимися переводами Корана, формирование глубоких знаний об истории развития переводов Корана в России; изучение переводов, сделанных на русском и татарском языках, а также биографий выдающихся ученых в этой области.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** относится к дисциплинам обязательной части цикла М1.

**4. Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Введение. Предмет курса, содержание, цели и задачи.** Понятие Корана и Священного Писания, их словарные и терминологические значения. Ознакомление с историей собирания Корана и составления его сур и аятов.

**Раздел 2. Различные переводы Корана.** Ранние переводы Корана на русский язык. Первые переводы Корана на русский язык с арабского языка.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
  - способность при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
  - способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности (УК-6);
  - способность ориентироваться в современной теологической проблематике (ОПК-1).
- 

**Аннотация**

**Рабочей программы дисциплины**

**М1.О.03.01 Практикум арабского языка: классические арабские тексты**

**1. Цель дисциплины:** сформировать у студентов целостное представление о классических исламских текстах, а также выработать навыки их самостоятельного исследования.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** относится к дисциплинам обязательной части цикла М1.

**4. Содержание дисциплины:**

بيان خطر اللسان. الكلام فيما لا يعني. فضول الكلام. الخوض في الباطل. المزاح. أمثلة من مطايبات الرسول صلى الله عليه وسلم. الفحش والسب وبذاءة اللسان. السخرية والاستهزاء. الكذب في القول واليمين. المدح. شرح الطحاوية. النص الأول. شرح الطحاوية. النص الثاني. شرح الطحاوية. النص الثالث. شرح الطحاوية. النص الرابع. شرح الطحاوية. النص الخامس. شرح الطحاوية. النص السادس. شرح الطحاوية. النص السابع. سورة فاتحة الكتاب. الكلام حول الباء. اشتقاق لفظ الجلالة.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
  - способность решать актуальные задачи в избранной области теологии (ОПК-4).
-

**Аннотация**  
**Рабочей программы дисциплины**  
**М1.О.03.02 Язык рукописей и источников**

**1. Цель дисциплины:** целью данной дисциплины является ознакомление студентов с основными культурно-историческими и лингвистическими сведениями старотатарского языка; и в процессе обучения познакомить с историей и культурой татарского народа.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** относится к дисциплинам обязательной части цикла М1.

**4. Содержание дисциплины:** Введение. Предмет курса, содержание и задачи. Основная литература. Возникновение письменности и ее развитие. История письменности у тюрко-татар. Древняя тюркская руническая и уйгурская письменность. Арабская графика. Культурные и литературные памятники татар на арабской графике. Приспособление арабской графики на татарский язык. Буквы персидского алфавита вошедшие в состав старотатарской графики. Заимствования из арабского и персидского языков. Особенности использования букв: «أ», «پ», «چ», «ژ»; «ك», «گ», «و», «ى». Арабские цифры. Пунктуация. Диакритические знаки для выражения гласных в арабской графике: фатха, касра, дамма. Классические стили письма на арабской графике. Календари использовавшиеся татарами. Орфографические и лексические особенности арабского письма. Реформы татарского алфавита. Выражение звуков: «а», «и», «у-ү», «о-ө», «ы», «э». Гыйбратле хикаятлар. – Казан: типо- литография Каримовых, 1918. – 88 с. [Электронный ресурс] <https://darul-kutub.com/books/186/>. Надим Г. Оч масъала. – Казан: лито- типография Харитоновна, 1909. – 73 с. [Электронный ресурс] <https://darul-kutub.com/books/78/>. Хамиди Ш. Таглимате Куръания. – Казан: братьев Каримовых, 1908. – 33 с. [Электронный ресурс] <https://darul-kutub.com/books/135/>. Бигиев М. Боек маузугларда уфак фикерлар. – СПб: типография МаксUTOва, 1914. – 114 с. [Электронный ресурс] <https://darul-kutub.com/books/246/>. Аль-Азхари Г. Хокукыл-ислам фил- гивадат. – Казан: типография Каримовых, 1903. – 44 с. [Электронный ресурс] <https://darul-kutub.com/books/20/>. Ниязи Г. Хотбалар мажмугасы. – Астрахан: типография Умерова, 1908. – 64 с. [Электронный ресурс] <https://darul-kutub.com/books/150/>. Абдо М. Таухид / пер. А. Буби. – Казань: Урнэк, 1911. – 123 с. [Электронный ресурс] <https://darul-kutub.com/books/826/>. Аль-Парави. Манакыб Аби Ханифа. – Казань: типография Харитова, 1906. – 41 с. [Электронный ресурс] <https://darul-kutub.com/books/929/>. Марджани. – Казан: «Магариф» матбагасы, 1915. – 653 с. [Электронный ресурс] <https://darul-kutub.com/books/22/>.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
  - способность ориентироваться в современной теологической проблематике (ОПК-1);
  - способность решать актуальные задачи в избранной области теологии (ОПК-4).
- 

**Аннотация**  
**Рабочей программы дисциплины**  
**М1.О.04.01 Основополагающие принципы исламского права**

**1. Цель дисциплины:** сформировать у студента объективное представление об исламском праве и его основополагающих принципах, ролью и значимостью исламского законоведения; дать систематические и глубокие знания в области основ исламского права, ознакомить с терминологией по основам исламского законоведения.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** относится к дисциплинам обязательной части цикла М1.

**4. Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Структурные элементы и основы принципов исламского права.** Общее введение. Шариат: понятие, источники, структур. Фикх: два значения термина. Классификация норм фикха. Различия между нормами «ибадат» и нормами «муамалат». Источники фикха - системы норм.

**Раздел 2. Общие концепции, теории и классификации фикха.** Общие концепции фикха. Общие принципы фикха и их место в современном законодательстве. Исламское право как юридическое явление.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

– способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

– способность анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия (УК-5);

– способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности (УК-6);

– способность применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач (ОПК-2);

– способность применять теологическую методологию в избранной области теологии (ОПК-3).

---

**Аннотация**  
**Рабочей программы дисциплины**  
**М1.О.04.02 Введение в суннитскую догматику**

**1. Цель дисциплины:** дать целостное представление об основной терминологии и базовых определениях в области суннитской догматики.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** относится к дисциплинам обязательной части цикла М1.

**4. Содержание дисциплины:** **Раздел 1. Суждения, виды многобожия и основы неверия.** Понятие «хукм» (суждение, норма, статус, положение). Толки в вопросе деяний людей. Виды многобожия (ширк). Основы/истоки (усуль) неверия (куфр) и недопустимых нововведений (бид‘а). **Раздел 2. Нечто сущее, нечто возможное, божественные атрибуты.** Виды нечто сущего (мауджудат). Нечто возможное (мумкинат). Вечные атрибуты Бога (сыфат азалиййа). Атрибут «аманат» (преданность) в отношении пророков (‘алййхимуссалям).

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

- способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности (УК-6);

- способность применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач (ОПК-2);

- способность применять теологическую методологию в избранной области теологии (ОПК-3).

---

**Аннотация**  
**Рабочей программы дисциплины**  
**М1.О.05.01 Источниковедение**

**1. Цель дисциплины:** является знакомство с источниками, их типами и видами; с основными принципами, методами и приемами источниковедческого анализа.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** относится к дисциплинам обязательной части цикла М1.

**4. Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Введение. Содержание курса. Предмет и задачи.** Источниковедение в системе социальных наук и научных дисциплин. Структура источниковедческого исследования и общие принципы классификации источников. **Раздел 2. Видовые особенности источников и приемы их анализа.** Видовые особенности источников и приемы их анализа. Законодательные источники и актовые материалы.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач (ОПК-2);

- способность применять теологическую методологию в избранной области теологии (ОПК-3).

---

### Аннотация

#### Рабочей программы дисциплины

#### М1.О.05.02 Классическое исламское источниковедение

**1. Цель дисциплины:** Формировать у студентов систематические и глубокие знания в области исламского источниковедения; умение грамотно и объективно рассматривать классические богословские тексты.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** относится к дисциплинам обязательной части цикла М1.

**4. Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Введение. Классическое исламское источниковедение.** Классическое исламское источниковедение его цели и задачи. Разновидности классических исламских источников. «Фатх ал-Кадир» как образец классического исламского источника по исламскому праву. «Шарх ал-акида ахл ас-сунна ва ал-джамаа» как образец классического исламского источника по исламскому вероучению. «Ихйа' улюм ад-дин» как образец классического исламского источника по исламской этике. «Сира Ибн-Хишам» как образец классического исламского источника по биографии Пророка с.г.с. «Джами' аль-байан 'ан та'виль айи аль- Кур'ан» как образец классического исламского источника по толкованию Корана.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

– способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- способность применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач (ОПК-2);
  - способность решать актуальные задачи в избранной области теологии (ОПК-4).
- 

**Аннотация**  
**Рабочей программы дисциплины**  
**М1.О.05.03 Методология научного исследования**

- 1. Цель дисциплины:** содействие формированию у студентов представлений о методологии и методах научного исследования, развитию исследовательской компетентности и организации собственного научного исследования, создание возможности для развития культуры научно-исследовательского мышления.
  - 2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
  - 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** относится к дисциплинам обязательной части цикла М1.
  - 4. Содержание дисциплины:** **Раздел 1. Теоретические основы методологии научного исследования.** Методологические основы научного познания. Направление и этапы научного исследования. Методология проведения теоретических исследований. Методология проведения эмпирических исследований. **Раздел 2. Организация процесса проведения исследования.** Структура научного исследования. Правила оформления научного исследования. **Раздел 3. Специфика методологии теологического исследования.** Специфика методологии теологии. Исламоведческие, религиоведческие и теологические исследования. Источниковая база исследования и сбор материала. Работа с исламскими источниками. Научно-богословская публикация и участие в научных конференциях.
  - 5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**
    - способность при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
    - способность применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач (ОПК-2);
    - способность применять теологическую методологию в избранной области теологии (ОПК-3).
- 

**Аннотация**  
**Рабочей программы дисциплины**  
**М1.О.06.01 Управление организацией**

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний в области системы стратегического государственного управления в Российской Федерации, с акцентом на региональную и религиозную политику; знакомство с юридическими и экономическими аспектами деятельности мусульманской религиозной организации (прихода), а также с административной, организаторской и образовательной деятельностью в ней.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** относится к дисциплинам обязательной части цикла М1.

**4. Содержание дисциплины:** Понятие, цели и особенности государственного управления. Система стратегического государственного управления в Российской Федерации. Государственная региональная политика. Государственная политика в религиозной сфере. Юридические и экономические аспекты деятельности мусульманской религиозной организации (прихода). Сущность, организация и контроль исполнения управленческих решений в религиозной организации.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

- способность при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, выработывая единую стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- способность применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач (ОПК-2).

---

**Аннотация**  
**Рабочей программы дисциплины**  
**М1.О.06.02 Управление персоналом**

**1. Цель дисциплины:** знакомство студентов с современными подходами к формированию кадровой стратегии на основе научно обоснованного маркетинга персонала, учитывающего специфику религиозной организации с интернационализацией персонала.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** относится к дисциплинам обязательной части цикла М1.

**4. Содержание дисциплины:** **Раздел 1. Кадровая политика и планирование работы с персоналом организации.** Кадровая стратегия организации. Теоретико-философские начала науки об управлении персоналом организации. Кадровое планирование организации. **Раздел 2. Маркетинг и виды маркетинга персонала формирование и виды**

**маркетинга персонала.** Уровни и виды маркетинга персонала. Реализация маркетинга персонала в организации. Обеспечение организации персоналом.  
**Раздел 3. Контроль реализации маркетинга персонала религиозной организации.**

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

- способность при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- способность применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач (ОПК-2).

---

### **Аннотация**

#### **Рабочей программы дисциплины**

#### **М1.В.ДВ.01.01 Основополагающие принципы методологии исламского права**

**1. Цель дисциплины:** ознакомление с ключевыми теоретическими положениями методологии исламского права, усвоение основ теории исламского права, а также ознакомление с основополагающими теоретическими понятиями и категориями, разработанными мусульманскими правоведами, и достижениями мусульманско-правовой мысли. Формирование умения профессионально и грамотно рассматривать вопросы исламского законоведения в рамках общей теории и методологии исламской юриспруденции. Развитие у студентов навыка правового осмысления современных проблем российского общества и повышения правовой культуры студентов.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений цикла М1.

**4. Содержание дисциплины:** **Раздел 1. Введение в методологию исламского права.** Зарождение теории и методологии права в 1 и 2 веках хиджры. Истоки правового теоретизирования, эпистемология, язык права и правовые предписания. Формирование основных принципов методологии исламского права (теория отмены, аль-иджма, кийас, истихсан, масалих мурсала, истисхаб). **Раздел 2. Особенности реализации принципов и методологии исламского права.** Проблемы применения идждихада на практике. Таклид. Содержание методологии и теории права, ассимиляция

принципов логики и богословия. Общие принципы фикха и их место в современном законодательстве. Правовые доказательства (далил).

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способность при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности (УК-6);
- способность решать актуальные задачи в организационно-управленческой деятельности теолога (ПК-1);
- способность решать актуальные задачи в области образования и науки (ПК-2).

---

**Аннотация**

**Рабочей программы дисциплины  
М1.В.ДВ.01.02 Сравнительный фикх**

**1. Цель дисциплины:** ознакомление студентов с методикой проведения исследования в тех вопросах исламского права, в которых существуют разногласия мусульманских правоведов, для формирования наиболее предпочтительного мнения в вышеупомянутых вопросах.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений цикла М1.

**4. Содержание дисциплины:** **Раздел 1. Введение в науку сравнительного исламского права.** Понятие сравнительного исламского права и польза его изучения. Известные произведения и литература по сравнительному исламскому праву. **Раздел 2. Ритуально-обрядовая практика в исламе.** Правовые нормы путешественника в исламском праве. Объединение намазов в путешествии. **Раздел 3. Имущественные отношения в исламском праве.** Правовые нормы закята в исламском праве.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способность при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

- способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности (УК-6);
  - способность решать актуальные задачи в организационно-управленческой деятельности теолога (ПК-1);
  - способность решать актуальные задачи в области образования и науки (ПК-2).
- 

**Аннотация**  
**Рабочей программы дисциплины**  
**М1.В.ДВ.02.01 Религиозно-правовые вопросы современного исламского права**

**1. Цель дисциплины:** ознакомление студентов с современными формами и видами религиозно-правовых взаимоотношений в исламском праве; формирование навыков для поиска наиболее подходящего решения в вопросах где положения классического исламского права не дают ответа.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений цикла М1.

**4. Содержание дисциплины:** **Раздел 1. Теоретические аспекты и проблемы формирования современного исламского права.** Понятие современного исламского права. Религиозно-правовые вопросы современного исламского права как учебная дисциплина. Вопросы ритуалов и поклонений в современном исламском праве. **Раздел 2. Практические аспекты современного исламского права.** Вопросы пищи и продуктов питания в современном исламском праве. Вопросы семьи и брака в современном исламском праве. Вопросы спорта и досуга в современном исламском праве. Вопросы медицины в современном исламском праве. Вопросы наказаний в современном исламском праве.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

- способность при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

- способность при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, выработывая единую стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности (УК-6);
  - способность решать актуальные задачи в организационно-управленческой деятельности теолога (ПК-1);
  - способность решать актуальные задачи в области образования и науки (ПК-2).
- 

**Аннотация**  
**Рабочей программы дисциплины**  
**М1.В.ДВ.02.02 Финансово-правовые отношения в современном**  
**исламском праве**

**1. Цель дисциплины** ознакомление студентов с современными формами и видами финансово-правовых взаимоотношений в исламском праве, необходимых для формирования у них опыта в поиске наиболее подходящего решения в подобных вопросах. Заполнить образовавшийся пробел в правовом регулировании современных финансово-правовых взаимоотношений.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений цикла М1.

**4. Содержание дисциплины:** **Раздел 1. Введение. Финансово-правовые отношения в современном исламском праве.** Понятие современного исламского права. Финансово-правовые отношения в современном исламском праве как учебная дисциплина. Интеллектуальная собственность в исламском праве. Институт страхования в исламском праве. **Раздел 2. Работа с ценными бумагами.** Ценные бумаги в исламском праве. Исламская банковская система. **Раздел 3. Мусульманская деловая культура.** Бизнес и предпринимательская деятельность в современном исламском праве. Система налогообложения в современном исламском праве.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

– способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

– способность при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

– способность при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, выработывая единую стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

– способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности (УК-6);

– способность решать актуальные задачи в организационно-управленческой деятельности теолога (ПК-1);

– способность решать актуальные задачи в области образования и науки (ПК-2).

---

**Аннотация**  
**Рабочей программы дисциплины**  
**М1.В.ДВ.03.01 Аналитическое комментирование Корана**

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов углубленных систематических знаний в области аналитического комментирования Корана, причины ниспослания сур; ознакомление с мнениями разных толкователей Корана по отношению к определенным аятам. Развитие диалогичности мышления, терпимости к иным точкам зрения и мнениям, толерантного отношения к представителям всех национальностей, культур и религиозных конфессий; приобщение студентов к научно-исследовательской и образовательной деятельности в области аналитического комментирования Корана.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений цикла М1.

**4. Содержание дисциплины:** Введение в аналитическое комментирование Корана. Цель и задачи аналитического комментирования Корана. Классификация тафсиров Корана. Особенности аналитического комментирования Корана. Этапы толкования Священного Корана. Обзор существующих тафсиров Корана. Сравнительный анализ. Самые авторитетные тафсиры Корана. Их значение и особенности. Комментирование суры «аль-Бакара» (аяты 255, 285-286). Комментирование аята аль-Курси – один из самых важных аятов Корана, его достоинства. Комментирование конца суры «аль-Бакара».

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

– способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
  - способность решать актуальные задачи в области образования и науки (ПК-2).
- 

**Аннотация**  
**Рабочей программы дисциплины**  
**М1.В.ДВ.03.02 Тематическое комментирование Корана**

**1. Цель дисциплины:** Формирование у студентов углубленных систематических знаний в области тематического комментирования Корана, причины ниспослания сур; ознакомление с мнениями разных толкователей Корана по отношению к определенным аятам; формирование диалогичности мышления, терпимости к иным точкам зрения и мнениям, толерантного отношения к представителям всех национальностей, культур и религиозных конфессий; приобщение студентов к научно-исследовательской и образовательной деятельности в области тематического комментирования Корана.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений цикла М1.

**4. Содержание дисциплины:** Введение в тематическое комментирование Корана. Сопоставление Корана с экспериментальными науками. Секрет уникальности и чудесности Книги Аллаха. Коран и космология. Конец света. Коран и биологические науки. Откровение об оплодотворении (плодоношение растений и облаков) – научное чудо Корана. Целительная сила Корана с точки зрения медицины. Коран и тайны сотворения человека с медицинской точки зрения. Коран о других Священных Писаниях

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

– способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

– способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

– способность решать актуальные задачи в области образования и науки (ПК-2).

---

**Аннотация**  
**Рабочей программы дисциплины**  
**М1.В.ДВ.04.01 Религиозные течения и группы в исламе на территории**  
**России**

**1. Цель дисциплины:** углубленное изучение истории и вероучения религиозных течений и групп в исламе на территории России на основе знакомства с их доктринальными положениями; осознание опасного влияния на традиционную исламскую мысль россиян, и вообще на общество.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений цикла М1.

**4. Содержание дисциплины: Раздел 1. Раздел 1. Введение. Методология исследования религиозных течений и групп в исламе на территории России.** Введение: феномен раскола в исламе, хадис о 73 сектах, причины разделения на группы. Методология исламской доксографии. **Раздел 2. Религиозные течения и группы в исламе: вероубеждения, идейные лидеры и источники.** Джафариты-шииты. Суфийские тарикаты (накшбандийя и др.). Джамаат «Да'ва ва-т-таблиг». Движение «Рисалят ан-Нур». Ассоциация «аль-Ихван аль-муслимун» и ее ответвления. Партия «Хизб ат-тахрир аль-ислями». Джамаат «ат-Такфир ва-ль-хиджра». Движение «аль-Ваххабийя» (саляфийя)

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

– способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

– способность анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия (УК-5);

– способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности (УК-6);

– способность решать актуальные задачи в области образования и науки (ПК-2).

---

**Аннотация**  
**Рабочей программы дисциплины**  
**М1.В.ДВ.04.02 Религиозные течения и группы в исламе**

**1. Цель дисциплины:** углубленное изучение истории и вероучения религиозных течений и групп в исламе на основе знакомства с их доктринами, и основными положениями; осознание опасного влияния традиционную исламскую мысль, и вообще на общество.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений цикла М1.

**4. Содержание дисциплины: Раздел 1. Раздел 1. Введение. Методология исследования религиозных течений и групп в исламе.** Введение: феномен раскола в исламе, хадис о 73 сектах, причины разделения на группы. Методология исламской доксографии. **Раздел 2. Религиозные течения и группы в исламе: вероубеждения, идейные лидеры и источники.** Сунниты-матуридиты. Шииты. Суфийские тарикаты (накшбандийя и др.). Джамаат «Да'ва ва-т-таблиг». Ассоциация «аль-Ихван аль-муслимун» и ее ответвления. Партия «Хизб ат-тахрир аль-ислями». Джамаат «ат-Такфир валь-хиджра». Движение «аль-Ваххабийя» (саяфийя).

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

– способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

– способность анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия (УК-5);

– способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности (УК-6);

– способность решать актуальные задачи в области образования и науки (ПК-2).

---

### Аннотация

#### Рабочей программы дисциплины

#### М1.В.ДВ.05.01 Актуальные вопросы исламского образования

**1. Цель дисциплины:** целью изучения дисциплины «Актуальные вопросы исламского образования» является подготовка специалиста в сфере исламского образования, осознающего его место в современном российском образовательном пространстве, а также имеющего представление о роли исламской теологии в нем. Здесь студенты знакомятся с мировоззренческими и ценностными ориентирами системы исламского образования; ступенями исламского образования, задачи и особенности преподавания на каждой из них; возможными педагогическими трудностями и проблемными ситуациями

на каждой ступени исламского образования; рассматривают возможные стратегии выхода из проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере в зависимости от ступени исламского образования. В рамках данной дисциплины рассматриваются вопросы диалектического единства светского и религиозного образования; месте исламского образования в современном российском образовательном пространстве; проблемах и перспективах развития исламской системы образования.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений цикла М1.

**4. Содержание дисциплины:** **Раздел 1. Педагогика.** Методологический подход к различным сегментам исламского образования. **Раздел 2. Структура педагогического процесса.** Принципы, цели и содержание педагогического процесса. Методы и средства организации педагогического процесса. **Раздел 3. Исламская теология.** Ретроспектива развития теологического образования в России. **Раздел 4. Психология.** Трансформы человеческой души. Теологическое осмысление феномена эмпатии. Теологическое осмысление феномена рефлексии.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способность решать актуальные задачи в организационно-управленческой деятельности теолога (ПК-1);
- способность решать актуальные задачи в области образования и науки (ПК-2).

---

### Аннотация

#### Рабочей программы дисциплины

#### М1.В.ДВ.05.02 Педагогика и психология высшей школы

**1. Цель дисциплины:** дисциплина направлена на подготовку к преподавательской деятельности в вузе, включающей как дидактику высшей школы, профессиональное воспитание, так и научно-исследовательскую работу. Целью курса является формирование у обучающихся базовых знаний и умений научного поиска, их практического использования в реальной педагогической деятельности, как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности. А так же подготовка будущего преподавателя высшей школы к преподавательской и научно-исследовательской деятельности, включающей: знакомство с основными направлениями развития инновационных процессов

в педагогике высшей школы, понимание их сущности и современного состояния; реализацию образовательных стандартов высшего образования (ВО) в образовательном процессе высшей школы; разработку и применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания, целей, форм и методов обучения, создание развивающей образовательной среды; выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, использование результатов научных исследований для совершенствования образовательной деятельности. В ходе изучения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» формируется целостное представление о педагогике и психологии как важнейшей части духовной культуры общества, вырабатывается осознанные знания теории обучения, воспитания и управления педагогическим процессом. Изучение дисциплины способствует формированию нравственно-ценностной и профессионально-личностной ориентации в современной мировоззренческой и духовной ситуации российского общества, овладение культурой самообразования, самовоспитания и творческого саморазвития, углубленному изучению истории и культуры ислама, повышает их интерес к педагогической деятельности в вузе.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений цикла М1.

**4. Содержание дисциплины:** **Раздел 1. Теоретико-методологические основы педагогики и психологии высшей школы.** Образование и воспитание как глобальная проблема современности. Методология современной педагогики и образования. Смена научных парадигм – закон развития науки. Духовно-ориентированная образовательная парадигма. Дидактика высшей школы: педагогические закономерности, принципы и методы. **Раздел 2. Методология исследования образовательного процесса в высшей школе.** Понятие о методологии науки. Общие методологические принципы научного исследования.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

- способность решать актуальные задачи в организационно-управленческой деятельности теолога (ПК-1);

- способность решать актуальные задачи в области образования и науки (ПК-2).

---

**Аннотация программы практики**  
**М2.О.01(У) Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)**

**1. Цель практики:** принятие непосредственного участия в профессиональной деятельности религиозной организации, в ходе чего осознается специфика и приоритеты профессиональной деятельности теолога, опирающейся на нормы и ценности традиционной нравственности (ханафитский масхаб матуридитская акыда); отрабатываются практические умения решать организационно-управленческие задачи в составе группы; формируется умение выбора наиболее оптимальных стилей управления и самоуправления (самоорганизации), направленной на осуществления собственного проекта на всех этапах его жизненного цикла; развиваются умения осуществления критической оценки информации, предоставленной в религиозную организацию.

**2. Общая трудоемкость практики составляет:** 6 зачетных единиц, 216 часов.

**3. Место практики в структуре ОПОП:** практика относится к обязательной части М2.

**4. Содержание практики:** Раздел 1. Теоретические аспекты прохождения Учебной практики (практика по профилю профессиональной деятельности). Цели, задачи и содержание Учебной практики (практика по профилю профессиональной деятельности). Раздел 2. Практические аспекты прохождения Учебной практики (практика по профилю профессиональной деятельности).

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:**

- способность при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способность при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности (УК-6);
- способность решать актуальные задачи в организационно-управленческой деятельности теолога (ПК-1).

---

**Аннотация программы практики**  
**М2.О.02(Н) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

**1. Цель практики:** развитие у студентов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам; развитие умений осуществлять объективную оценку научной информации; развивать свободу научного поиска и стремление к применению научных знаний в образовательной деятельности теолога. В ходе практики отрабатываются умения планирования исследования, начиная с выбора темы, обоснования ее актуальности, определения целей и задач, выдвижения гипотез, а также поиска научной литературы и источников по теме исследования.

**2. Общая трудоемкость практики** составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

**3. Место практики в структуре ОПОП:** практика относится к обязательной части М2.

**4. Содержание практики:** **Раздел 1. Теоретические основы научно-исследовательской работы.** Последовательность действий, направленных на осуществление научно-исследовательской деятельности на каждом этапе его жизненного цикла. Основные задачи начального этапа работы над теологическим исследованием. **Раздел 2. Практическая научно-исследовательская деятельность.** **Раздел 3. Методология научного исследования.** **Раздел 4. Научная этика.**

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики:**

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

- способность при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

- способность анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия (УК-5);

- способность ориентироваться в современной теологической проблематике (ОПК-1);

- способность применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач (ОПК-2);

- способность применять теологическую методологию в избранной области теологии (ОПК-3);

- способность решать актуальные задачи в избранной области теологии (ОПК-4);

- способность решать актуальные задачи в области образования и науки (ПК-2).

---

### **Аннотация программы практики**

#### **М2.О.03(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)**

**1. Цель практики:** закрепление и углубление полученных в период теоретического обучения знаний и закрепления практических навыков

самостоятельной работы в библиотеках (отделах редких книг и архивах) с литературой и источниками по теме выпускной квалификационной работы; освоения студентом методики проведения заключительного этапа научно-исследовательской работы. Тематика практики определяется темой ВКР студента.

**2. Общая трудоемкость практики** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

**3. Место практики в структуре ОПОП:** практика относится к обязательной части М2.

**4. Содержание практики:** Раздел 1. Теоретические аспекты прохождения производственной практики (преддипломной практики). Цели, задачи и содержание Производственной практики (преддипломная практика). Раздел 2. Практические аспекты прохождения производственной практики (преддипломной практики).

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики:**

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

- способность при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

- способность анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия (УК-5);

- способность ориентироваться в современной теологической проблематике (ОПК-1);

- способность применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач (ОПК-2);

- способность применять теологическую методологию в избранной области теологии (ОПК-3);

- способность решать актуальные задачи в избранной области теологии (ОПК-4);

- способность решать актуальные задачи в организационно-управленческой деятельности теолога (ПК-1);

- способность решать актуальные задачи в области образования и науки (ПК-2).

---

**Аннотация программа практики**  
**М2.О.04(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

**1. Цель практики:** способствование становлению личности теолога-исследователя, как носителя особого типа мышления; развитие у него культуры научно- исследовательского мышления; отработка умения планирования исследования и действовать в соответствии с выбранной траекторией движения, начиная с выявления научной проработанности темы о написания обязательного пункта ВКР «Теоретическая база и степень изученности темы исследования»; погружения в методологию исследования, в том числе специфику методологии теологии и написание пункта ВКР «Методология научного исследования»; обоснование теоретической и практической значимости исследования в соответствии с содержательной частью исследования.

**2. Общая трудоемкость практики** составляет 30 зачетных единиц, 1074 часа.

**3. Место практики в структуре ОПОП:** практика относится к обязательной части М2.

**4. Содержание практики:** **Раздел 1. Теоретические аспекты научно-исследовательской деятельности. «Теоретическая база и степень изученности темы исследования».** Последовательность задач, направленных на осуществление научно -исследовательской деятельности на каждом этапе его жизненного цикла. Теоретическая база и степень изученности темы исследования. **Раздел 2. Практическая научно-исследовательская деятельность. Работа над пунктом введения ВКР «Теоретическая база и степень изученности темы исследования».** **Раздел 3. II семестр. Выступление на методологическом семинаре (круглом столе) по теме своего исследования.** **Раздел 4. Теоретические аспекты научно-исследовательской деятельности. Методология научного исследования.** Последовательность задач, направленных на осуществление научно -исследовательской деятельности на каждом этапе его жизненного цикла. Методология научного исследования. **Раздел 5. Практическая научно-исследовательская деятельность. Работа над пунктом введения ВКР «Методология научного исследования».** **Раздел 6. Осуществление исследования по избранной области теологического знания.** **Раздел 7. Выступление перед подготовленной аудиторией на методологическом семинаре, круглом столе, конференции по результатам первой части своего исследования.** **Раздел 8. Теоретические аспекты научно-исследовательской. Основная часть исследования, выводы. Теоретическая и практическая значимость исследования.** Последовательность задач, направленных на осуществление научно -исследовательской деятельности на каждом этапе его жизненного цикла. Основная часть исследования, выводы. **Раздел 9. Практическая научно-исследовательская деятельность. Осуществление исследования по**

**избранной области теологического знания. Раздел 10. Выступление перед подготовленной аудиторией на методологическом семинаре, круглом столе, конференции по результатам первой части своего исследования.**

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики:**

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

- способность при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

- способность анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия (УК-5);

- способность ориентироваться в современной теологической проблематике (ОПК-1);

- способность применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач (ОПК-2);

- способность применять теологическую методологию в избранной области теологии (ОПК-3);

- способность решать актуальные задачи в избранной области теологии (ОПК-4);

- способность решать актуальные задачи в области образования и науки (ПК-2).

---

### **Аннотация**

#### **М3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

**1. Цель прохождения итоговой аттестации:** углубление в избранную область теологического знания, посредством изучения современного состояния области, выбранной в качестве теологического научного исследования, ее актуальности; основных концепций (подходов) рассмотрения исследуемой тематики, имеющих место как в современном научно-образовательном пространстве, так и в исламской мысли прошлого и настоящего. Формирование определенного уровня научно-исследовательского мышления теолога, заключающегося в наличии научной методологии, грамотно сочетающей в себе элементы специфики методологии теологии (искусное сочетание рационального и иррационального подходов); научного стиля изложения, включающего в себя также элементы религиозного дискурса, однако без перехода к конфессионально-ангажированной апологетической риторике, а также без каких-либо неуважительных письменных или устных высказываний, касающихся иных религиозных учений.

**2. Общая трудоемкость** составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Подготовка к процедуре предзащиты и защите выпускной квалификационной работы является завершающим этапом формирования компетенций, обладание которыми необходимо в профессиональной деятельности теолога. Входит в раздел МЗ. Государственная итоговая аттестация.

**4. Содержание государственной итоговой аттестации: Раздел 1. Теоретические основы подготовки к процедуре предзащиты и защиты ВКР.** Знание области теологического исследования, не подвергающиеся ранее рациональному осмыслению; современное состояние изученности темы, выбранной в качестве теологического научного исследования, ее актуальность; основные концепции (подходы) рассмотрения исследуемой тематики, имеющие место как в современном научно-образовательном пространстве, так и в исламской мысли прошлого и настоящего; специфику методологии теологического исследования; правила формулирования пункта ВКР «Положения, выносимые на защиту»; принципы систематизации и обобщения информации, формулировок выводов на основании результатов изучения источников и научной литературы по теме исследования. Последовательность действий, направленных на осуществление научно - исследовательской работы на заключительном этапе; выработка единой стратегии для достижения поставленной цели; осознание важности управленческих и организаторских способностей при решении научно-исследовательских задач. **Раздел 2. Практическая подготовка к процедуре предзащиты и защиты ВКР. Раздел 3. Алгоритм прохождения процедуры предзащиты и защиты выпускной квалификационной работы. Раздел 4. Научная этика.**

**5. Компетенции обучающегося, проверяемые при государственной итоговой аттестации:**

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

- способность при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

- способность при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- способность анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия (УК-5);

- способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе традиционной нравственности (УК-6);

- способность ориентироваться в современной теологической проблематике (ОПК-1);
  - способность применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач (ОПК-2);
  - способность применять теологическую методологию в избранной области теологии (ОПК-3);
  - способность решать актуальные задачи в избранной области теологии (ОПК-4);
  - способность решать актуальные задачи в организационно-управленческой деятельности теолога (ПК-1);
  - способность решать актуальные задачи в области образования и науки (ПК-2).
- 

**Аннотация**  
**Рабочей программы дисциплины**  
**ФТД.01 Информационно-управленческая политика в духовной**  
**организации**

- 1. Цель дисциплины:** подготовка выпускника в области информационной политики, обучение способам воздействия на общественное мнение, формирования имиджа духовной организации посредством распространения массовой информации о мероприятиях духовной организации, формирования навыков организации мероприятий для СМИ.
- 2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
- 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** относится к факультативным дисциплинам.
- 4. Содержание дисциплины:** **Раздел 1. Модуль 1 Связи с общественностью.** Правовое обеспечение связей с общественностью и рекламы. Законы и нормативные акты, регулирующие общественную и коммерческую деятельность, законы о СМИ, рекламе, защите авторских прав, прав потребителей. Структура и принципы организации современной пресс-службы в религиозной организации. Цели и задачи пресс-служб. СМИ в современном обществе. СМИ и связи с общественностью: характер и механизмы взаимодействия. Функции и задачи специалиста в работе с каналами СМИ (media relations); различия и сходство в работе специалиста по связям с общественностью и пресс- секретаря. Организация работы корпоративного пресс-центра, пресс- бюро. Технология организации мероприятий для СМИ. **Раздел 2. Модуль 2. Имидж религиозной организации.**
- 5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
  - способность при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
  - способность решать актуальные задачи в организационно-управленческой деятельности теолога (ПК-1).
- 

**Аннотация**  
**Рабочей программы дисциплины**  
**ФТД.02 Духовно-ориентированная педагогика и психология**

**1. Цель дисциплины:** расширение теоретических знаний благодаря знакомству с научными изысканиями, касающимися сферы сакрального и внутреннего духовного пространства человека, а также приобретения практических умений погружения в структуры собственной психики – в сферу сакрального, с целью знакомства со своим внутренним духовным пространством, а также признанием в другом наличия этого пространства и осознание личной ответственности за воздействие на него, посредством педагогического, психологического, проповеднического процесса.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** относится к факультативным дисциплинам.

**4. Содержание дисциплины:** **Раздел 1. Духовно-ориентированная педагогика.** Содержание духовного пространства человека в контексте педагогического воздействия. Определение места духовной составляющей в системе современного образовательного пространства. **Раздел 2. Психологические аспекты духовно-нравственного развития.** Осмысление психологических феноменов с позиции душевности и духовности. Осмысление феноменов эмпатия и рефлексия в контексте душевности и духовности.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
  - способность решать актуальные задачи в организационно-управленческой деятельности теолога (ПК-1);
  - способность решать актуальные задачи в области образования и науки (ПК-2).
-